

Цветом выделены те вопросы, которые точно необходимо задать

Основная информация нужная для кураторов	Поступаете ли вы на одну из совместных магистерских программ? - МФТИ - ВШЭ	Если абитуриент говорит, что да, но в анкете это не было указано, говорим, что изначально по анкете он не планировал поступать на совместную магистратуру и спрашиваем почему передумал
Если абитуриент идет по альтернативному треку	Вы подались на трек для IT-специалистов, подскажите, когда вы закончили ВУЗ? Важно, чтобы абитуриент отработал как минимум 3 года в разработке или аналитики ПОСЛЕ окончания универа. Расскажите про свой опыт работы? Чем занимались и где? Если он писал в анкете компанию и должность – пусть расскажет про задачи. Почему решили подать документы в ШАД? Знаете ли про интенсив?	Тут просто узнаем про рабочий путь человека
Блок Интенсив для альттрека	Что ожидает от интенсива? Понимает ли, зачем он нужен?	Один из этапов отбора для абитуриентов, поступающих по альтернативному треку. Обязательный для всех, перезачесть его нельзя. Даты: 1 августа - 6 сентября, ориентировочно результаты будут в начале сентября Формат: занятия 3 раза в неделю по вечерам, очно в ШАДе Москвы с трансляцией в зум. Лекции и домашние задания. Для поступления в ШАД нужно получить по

		итогам курса оценку не ниже «зачета» по пятибалльной системе
Знания про ШАД если человек на самом деле хочет поступить в ШАД и это осознанн ый поступок, то он заранее прочитает информац ию про Школу, программ у	Откуда вы узнали про ШАД? Первый ли раз поступаете? Если поступает первый раз уточнить – почему решил поступить именно в этом году, если это не первая попытка – то узнать, как изменилась его подготовка с прошлого раза. Почему решил прийти снова? Чем занимался этот год? В тот момент, когда абитуриент становится студентом, ему нужно выбрать одно из направлений обучения? Ты уже выбрал? Почему ты остановился на этом направлении? У ШАД есть обязательные курсы по направлению и дополнительные. Какие доп курсы ты бы хотел взять?	Редфлэг: не менял подготовку в этом году, ничего не проходил дополнительно, просто надеялся, что в этом году повезет больше. Хотим услышать, что он понимает куда идет, какие там нужно закрывать предметы, что есть обязательные/необязательные курсы. Хотим понять, на что он будет ориентироваться при выборе доп курсов, насколько он уже знаком с программой Редфлэг: человек не знает, какие есть направления в обучении и не может назвать даже 2 курса из программы. Начинает лихорадочно что-то искать в интернете.
Время на обучение	Сколько времени ты готов уделять обучению в ШАД? Давай представим ситуацию, что в декабре на тебя свалится куча дел: сессия в университете/дедлайны в ШАДе/завал перед Новым годом на работе. Что будешь делать в такой ситуации?	Если абитуриент уверен, что ШАД будет занимать 10 часов в неделю, объясняем, что это не так, что минимум будет уходить 30. Во втором вопросе в идеале хотим услышать план на такой случай (а не у меня такого не случится, я гуру тайм менеджмента) Редфлэг: Если человек говорит, что пойдет сразу в академ
Сложность	Расскажи про обучение в вузе, что нравится/что раздражает?	В этом вопросе хотим понять, насколько он готов к тому, что в школе будет не все

обучения в ШАД	Почему ты выбрал именно этот вуз? Что до этого момента (момента поступления в ШАД) было самое сложное в обучении в университете/на дополнительных курсах? Что ты будешь делать, если поймешь, что один из обязательных курсов семестра не выводишь?	идеально, насколько он раздражительный и много ли проблем будет доставлять кураторам и преподавателям. Хотим знать, что он не будет ныть, а пойдет читать учебник, писать вопросы преподавателям или обратится за помощью к одногруппникам, в общем будет искать выход. Редфлэг: уйду в академ
Провалы/Достижения	Расскажи про учебные успехи, которыми гордишься? Как ты их достиг? Что тебе помогало, а что мешало? Если он не может вспомнить достижения из учебы – можно спросить про достижение по жизни Было ли в твоей жизни дело, за которое ты взялся и не довёл до конца? Можешь проанализировать почему?	Хочется услышать здесь правдивые истории, дисциплинированность, ответственность. Тут редфлэга нет, но если например человек говорит, что поступил на какие-то курсы и не прошел их, тк не хватило времени и мотивации – это мощный повод нам задуматься
Почему хочет именно к нам	Зачем идти в ШАД, если в современном мире знания в открытом доступе? И есть много других курсов с более простым поступлением и тратой меньшего времени на учебу?	Самый нормальный ответ – про равномерное покрытие, что с практикой сильно лучше усваивается материал. Редфлэг: не аргументируя ссылается на то, что ШАД – лучшая школа, недоверие к другим курсам. В первую очередь называет тусовку
Планы на будущее	Какие возможности тебе даст обучение в ШАДе? Как планируешь применять	Тут мы узнаем насколько учеба в ШАД вписывается в общее представление своего будущего развития кандидатом. Тут мы узнаем, понимает ли человек, для чего ему ШАД.

	полученные знания? Что будешь делать, если не поступишь?	Рэдфлэг: Если он не может ничего сказать, то скорее всего он еще не созрел для ШАДа, а идет просто потому что ШАД известен и ну почему-то хочется Тут хотим услышать, что он все таки попробует поступить в след. году, а это время инвестирует в подготовку и отработку знаний
Если абитуриент 35+	После университета учился ли ты где-нибудь еще? Почему решил поступать сейчас? Как ты относишься к тому, что преподаватели и ревьюеры будут младше тебя? В ШАДе проводится много мероприятий/событий, на которых 80% молодых ребят. Как ты чувствуешь себя в таком коллективе?	Понимает, что обучение более современное, не похоже на "классическое"