

خلاصه فصل دهم پرورشی

✿ در نظر گرفتن تفاوت های فردی دانش آموزان در آموزش و برخورد متناسب با ویژگی های خاص آنان از وظایف مهم معلمان است

✿ توجه ب تفاوت های فردی یادگیرندگان از سوی معلمان در بهبود کیفیت یادگیری و افزایش سطح پیشرفت تحصیلی آنان بسیار تاثیر گذار است

✿ سبک یادگیری رویکرد شخصی یادگیرندگان به یادگیری، حل مسئله و پردازش اطلاعات است
با روشی ک یادگیرنده در یادگیری خود آن را ب روشهای دیگر ترجیح می دهد

✿ وولفک اصطلاح ترجیح یادگیری را بهتر از سبک یادگیری میداند
یعنی راههای موردپسند فرد برای مطالعه و یادگیری، مانند استفاده از تصاویر به جای کتاب، کار کردن با دیگران به عوض تنها کار کردن، یادگیری موقعیتهای ساختارمند در مقابل موقعیتهای غیر ساختارمند و غیره.

✿ اصطلاحات سبک یادگیری و ترجیح یادگیری را معادل به کار میبرند.

✿ سبک یادگیری به اینکه یادگیرنده چگونه یاد می گیرد اشاره دارد.

ارمرود گفته است دانش آموزان دارای هوش یکسان اغلب نسبت ب تکالیف کلاسی متفاوت برخورد می کنند و درباره موضوعهای درسی متفاوت فکر می کنند بعضی از این تفاوت ها ناشی از سبکهای شناختی آنان است ک بر آنها کنترل آگاهانه ندارند

سبک شناختی ✿ را به عنوان روشی که یادگیرنده به کمک آن اطلاعات را پردازش میکند، تعریف کرده اند.

✿ یکی از پژوهشگران معتقد است میتوان سبک شناختی را بعنوان یکی از اجزای مهم سبک یادگیری ب حساب آورد
بنتهام می گوید سبک شناختی، زیرساخت سبک یادگیری و دربرگیرنده توصیفهای نظری از فرآیند یادگیری است
در حالی که سبک یادگیری جنبه صوری بیشتری دارد و مورد علاقه معلمان و پرورشکاران است

انواع سبکهای یادگیری

سبکهای یادگیری شناختی

سبکهای یادگیری عاطفی

سبکهای یادگیری فیزیولوژیکی



🌸 سبک یادگیری شناختی

به روشهایی که شخص موضوع های را ادراک میکند، اطلاعات را به خاطر می سپارد، درباره مطالب می اندیشد، و مسائل را حل میکند گفته میشود.

🌸 سبک های یادگیری عاطفی

در برگرنده ویژگی های شخصیتی و هیجانی یادگیرنده، مانند پشتکار، تنها کار کردن یا با دیگران کار کردن، پذیرش یا رد تقویت کننده های بیرونی است.

🌸 سبک های یادگیری فیزیولوژیکی

جنبه زیست شناختی دارند و در برگرنده واکنش فرد به محیط فیزیکی موثر بر یادگیری او هستند، مانند ترجیح دادن مطالعه در شب یا روز یا ترجیح دادن مطالعه در محیط های گرم یا محیط های سرد .
 بعضی از یادگیرندگان گوش دادن به یک سخنرانی یا توضیحات شفاهی معلم را به خواندن متن یا انجام دادن تکالیف عملی ترجیح می دهند در حالی که بعضی دیگر خواندن مطالب و یادگیری از روی شکل ها و نمودارها را می پسندند...
 🌸 از میان این سه دسته سبک یادگیری سبکهای یادگیری شناختی از اهمیت بیشتری برخوردار است

🌸 سبک های وابسته به زمینه و نایسته به زمینه

سبکهای وابسته ب زمینه و نایسته ب زمینه همان فارغ از زمینه گویای این است ک قضاوتهای شخصی بعضی یادگیرندگان تحت تاثیر زمینه موضوع یادگیری قرار می گیرد در حالی ک برای بعضی یادگیرندگان دیگر تاثیر زمینه بسیار اندک است
 یااصلا وجود ندارد

🌸 افرادی که از لحاظ سبک یادگیری وابسته به زمینه هستند به راحتی نمی توانند محرک ها را از زمینه ها جدا کنند، لذا ادراک های آنان به سادگی تحت تاثیر تغییرات زمینه ای قرار میگیرد
 🌸 افرادی ک از لحاظ سبک یادگیری نایسته به زمینه یا فارغ از زمینه اند به سادگی می توانند محرک ها را از زمینه ها جدا سازند



لذا ادراک های آنان از تغییرات زمینه تاثیر چندانی نمی پذیرد

♥ ب افراد دارای سبک وابسته ب زمینه کلی نگر و ب افراد دارای سبک نایسته ب زمینه تحلیلی نگر میگویند ♥

- ۱۷) اشخاص وابسته ب زمینه جذب دیگران میشوند شغلهایی ک مستلزم ایجاد رابطه با دیگران است مانند معلمی را انتخاب میکنند و موضوعهای درسی مثل علوم اجتماعی را ک بیشتر با مردم سروکار دارد را انتخاب می کنند
- ۱۸) اشخاص فارغ از زمینه مشاغلی را ک نیاز چندانی ب تعامل اجتماعی ندارند مانند اخترشناسی و مهندسی ترجیح می دهند و موضوعهای درسی نظیر ریاضیات و علوم را ک تاکید چندانی بر امور انسانها ندارند انتخاب می کنند
- ۱۹) اشخاص وابسته ب زمینه در یادگیری و یادآوری مطالب اجتماعی موفق ترند
- ۲۰) اشخاص فارغ از زمینه در یادگیری و یادآوری مطالبی ک جنبه اجتماعی ندارند توفیق بیشتری کسب می کنند
- ۲۱) یادگیرندگان مستقل از زمینه ترجیح می دهند تنها کار کنند قادرند کوششهای خود را در رابطه بانجام پروژه ها و حل مسائل سازمان دهند و دوست دارند هدفهایشان را خودشان تعیین کنند
- ۲۲) یادگیرندگان وابسته ب زمینه ترجیح می دهند ک در گروه کار کنند با معلم تعامل بیشتری داشته باشند و ب تکالیف سازمان یافته و تقویت بیرونی بیشتر نیازمندند
- ۲۳) یادگیرندگان فارغ از زمینه دارای انگیزه درونی هستند
- ۲۴) یادگیری شان را خودشان سازمان می دهند و راهبردهای مطالعه شان را خودشان تعریف ی کنند
- ۲۵) یادگیرندگان وابسته ب زمینه دارای انگیزه بیرونی هستند
- ب مطالب سازمان یافته ب وسیله ی دیگران بهتر پاسخ می دهند و ب هدایت و راهنمایی معلم نیاز دارند
- ۲۶) سبک های مختلف یادگیری همچنین بر روش آموزشی معلمان تأثیر میگذارند
- ۲۷) معلمان نایسته به زمینه یا فارغ از زمینه موقعیت های آموزشی غیر شخصی یا به اصطلاح خشک را بیشتر ترجیح می دهند و غالباً بر جنبه های شناختی و نظری آموزش تاکید میکنند
- ۲۸) در مقابل معلمان وابسته به زمینه برقراری تعامل با یادگیرندگان و بحث کلاسی را میپسندند.
- ۲۹) معلمان فارغ از زمینه سوال کردن را مهمترین وسیله آموزشی می دانند که از طریق آن موضوعهای درسی را معرفی میکنند ودانشآموزان را به پردازش اطلاعات وا میدارند
- ۳۰) اما معلمان وابسته به زمینه سوال کردن را بیشتر به عنوان وسیله ای برای واری یادگیری دانش آموزان پس از آموزش خود مورد استفاده قرار میدهند.



۵ معلمان فارغ از زمینه بر معیارهای خود تاکید میکنند و اصولی را که آموزش میدهند شخصاً تدوین می نمایند
۶ اما معلمان وابسته به زمینه یادگیرندگان را در سازمان دادن محتوای درس شرکت می دهند و آنان را به تدوین اصول تشویق می نمایند.

۷ معلمان فارغ از زمینه از اینکه دانشآموزان پایین تر از توان خود کار کنند ناخرسندند و اشکالات آنان را گوشزد می نماید
۸ اما معلمان وابسته به زمینه تمایلی به انتقاد کردن از دانشآموزان خود ندارد و بیشتر به ایجاد و حفظ روابط اجتماعی مثبت با دانش آموزان علاقه مندند و یادگیری موضوع های درسی برای آنان از درجه دوم اهمیت قرار دارد
۹ افراد وابسته ب زمینه از لحاظ ادراکها و عقاید شدیداً تحت تاثیر دیگران قرار دارند
این افراد بیشتر بادیگران می امیزند و دیگران آنان را دوست دارند
۱۰ افراد وابسته ب زمینه در مهارتهای بین شخصی و موقعیتهای اجتماعی برتری دارند
۱۱ افراد نایسته ب زمینه در برابر فشارهای اجتماعی مقاومت می کنند و عقایدشان را براساس ادراکهای خود شکل می دهند
این افراد بیشتر مستقل عمل میکنندو با دیگران همنا نمی شوند دیگران آنها را سردو خوددار تصور می کنند
۱۲ افراد نایسته ب زمینه در موقعیتهای ک تحلیلهای غیرشخصی مفیدند توانا هستند
۱۳ ابزار سنجش سبک های وابسته به زمینه و نایسته به زمینه آزمونهای شکل های نهفته نام دارد.

سبکهای تکانشی و تاملی

۱۴ یادگیرندگان تکانشی سریع کار میکنند اما اشتباهات زیادی مرتکب میشوند
تنها چیز مهم برای آنها سریع جواب دادن است با اولین جوابی ک ب ذهنشان می رسد پاسخ می دهند
۱۵ یادگیرندگان تاملی کند کار میکنند اما اشتباهات کمتری دارند
پیش از حرف زدن یا جواب دادن فکر میکنند ترجیح میدهند وقت صرف کنند تاانجا ک ممکن است جواب درست بدهند
نکته: بعضی از افراد ک سریع پاسخ می دهند ب دلیل تسلط شان بر موضوع است نه ب دلیل تکانشی بودن
و برخی افراد ک کند جواب می دهند ب دلیل عدم تسلط شان بر موضوع است نه ب دلیل تامل کردن
۱۶ سبک های یادگیری تکانشی و تاملی عمدتاً در محیط خانه شکل میگیرد، اما پژوهشها نشان داده اند که مدرسه نیز در شکل گیری آن ها موثر است.



گود و برافنی میگویند. موفقیت در حل مسئله را انطباق سبک مورد استفاده یادگیرنده با ویژگی های تکلیف یادگیری تعیین میکند

یعنی بعضی از تکالیف نیازمند سبک یادگیری تاملی اند درحالی که بعضی تکالیف دیگر با سبک تکانشی بیشتر سازگارند. در حل مسائل ساده که تنها یک جواب قابل قبول وجود دارد یادگیرندگان دارای سبک تاملی از یادگیرندگان تکانشی موفق تر بودند

اما در مسائل پیچیده شامل ابعاد مختلف و چندین جواب محتمل، یادگیرندگان تکانشی که به سرعت درست ترین راه حل را مورد ملاحظه قرار میدادند از یادگیرندگان تاملی افراطی موفق تر بودند.

سنجش سبکهای تکانشی و تاملی به وسیله آزمون همتایابی شکلهای آشنا سنجش میشوند.

نوع دیگری از دسته بندی سبکهای یادگیری که ب وسیله دیوید کلب انجام گرفته سبکهای همگرا و واگرا و جذب کننده و انطباق یابنده است

این دسته بندی براساس یک چرخه چهار مرحله ای ب نام چرخه یادگیری تجربه ای بنا نهاده شده است

بنا ب نظریه کلب در کتاب یادگیری تجربه ای

تجربه در یادگیری نقش مهمی ایفا می کند

کلب یادگیری را اینگونه تعریف کرده است

فرایندی که ب وسیله آن دانش از راه تغییر شکل تجربه ایجاد میشود

منظور از تجربه تعامل بین یادگیرنده و محیط اوست

نظریه کلب در رابطه با الگو یا چرخه تجربی اش به صورت زیر توصیف شده است

ابتدا تجربه عینی فوری اساس مشاهده و تفکر و تامل را میسازد.

بعد از این مشاهده و تامل به صورت مفاهیم و تعمیم ها و نظریه های انتزاعی در می آیند.

پس از این انتزاعیات میتوان رهنمودهایی برای عمل استخراج کرد

این رهنمودها را میتوان ب عنوان فرضیه هایی تصور کرد که اعمال را هدایت می کنند

می توان آنها را در موقعیت های عینی تازه آزمون کرد و در نتیجه آن تجربه های عینی جدیدی بدست آورد

کلب و فرای دو بعد و چهار شیوه یادگیری را معرفی کرده اند

شیوه یادگیری تجربه عینی در مقابل مفهوم سازی انتزاعی



❁ شیوه یادگیری آزمایشگری فعال در مقابل مشاهده تاملی

❁ **یادگیرنده ای که شیوه یادگیری تجربه عینی** دارد از تجارب خاص می آموزد، با دیگران ارتباط برقرار می نماید و نسبت به احساس خود و افراد دیگر حساس است.

❁ **شیوه مفهوم سازی انتزاعی** بر تحلیل منطقی اندیشه ها تاکید می ورزد و در کارهای خود طرح ریزی نظامدار را به کار میبندد و با توجه به درک و فهم اندیشمندانه از امور عمل می کند

❁ **شیوه آزمایشگری فعال** شامل توانایی انجام دادن امور، خطر کردن و تاثیر گذاشتن بر دیگران از راه عمل کردن است .
❁ **شیوه مشاهده تاملی** بر مشاهده دقیق پیش از داوری و دیدن امور از زوایای مختلف و جستجو برای کسب معانی امور استوار است.

❁ تفکر همگرا

از دو شیوه یادگیری مفهوم سازی انتزاعی و آزمایشگری فعال تشکیل میشود.

افراد دارای این سبک یادگیری در یافتن موارد استفاده عملی برای اندیشه ها و نظریه ها کارآمدند. کسانی که از این سبک یادگیری بهره مندند در حل مسائل و تصمیم گیری بر اساس راه حل هایی که برای مسائل مییابند توانا هستند.

این افراد ترجیح میدهند که با مسائل و تکالیف فنی سر و کار داشته باشند بجای موضوعات اجتماعی و بین فردی وقتی با مسئله ای روبرو میشوند به سرعت برای یافتن راه حل درست می کوشند یا کوشش های خود را بر آن راه حل واحد متمرکز میکنند.

همچنین افراد دارای سبک های یادگیری همگرا در کارهای تخصصی و تکنولوژی موفق ترند

❁ سبک یادگیری واگرا

از ترکیب تجربه عینی و مشاهده تاملی حاصل میشود.

افراد دارای این سبک یادگیری موقعیت های عینی را از زوایای مختلف می بینند. رویکرد آنان نسبت به موقعیتهای مشاهده کردن است تا عمل کردن.



این افراد موقعیت هایی را که نیاز به ابراز اندیشه های متنوع دارند می پسندند و به جاذبه های متنوع فرهنگی و جمع آوری اطلاعات علاقه نشان می دهند.

از آنجا که این افراد قادر به تولید اندیشه های گوناگون هستند سبک آنها را واگرا مینامند.

به طور کلی، افراد دارای سبک واگرا از قدرت تخیل و احساس برخوردارند و این ویژگی ها برای موفقیت در فعالیتهای هنری و امور تفریحی مفیدند

🌸 سبک یادگیری جذب کننده

از ترکیب مفهوم سازی انتزاعی و مشاهده تأملی تشکیل میشود.

افراد دارای این سبک یادگیری در کسب و درک اطلاعات گسترده و تبدیل آن به صورت خلاصه، دقیق و منطقی توانا هستند.

این افراد، به طور عمده، بر اندیشه ها و مفاهیم انتزاعی تاکید می ورزند.

از دیدگاه این افراد نظریه هایی که از لحاظ منطقی درست هستند بر نظریه هایی که قابلیت کاربرد عملی دارند ترجیح داده میشود.

علت نامیدن این سبک یادگیری به جذب کننده آن است که افراد دارای این سبک قادر به دریافت داده های گوناگون و سازمان دادن به آنها هستند

افراد دارای این سبک یادگیری در مشاغل علمی و اطلاعاتی موفق اند

🌸 سبک انطباق یابنده

از اجتماع دو شیوه یادگیری تجربه عینی و آزمایشگری فعال ایجاد میشود.

افراد دارای این سبک یادگیری از تجارب دست اول می آموزند و از اجرای نقشه و درگیر شدن با اعمال چالش انگیز لذت میبرند.

این افراد بیشتر از آنکه به تحلیلهای منطقی بپردازند امور محسوس را ترجیح می دهند.

همچنین افراد در حل مسائل به اطلاعاتی که از دیگران به دست میآورند وابسته اند تا به اطلاعاتی که خودشان از راه تحلیل های تخصصی کسب میکنند



سبب نامیدن این سبک به انطباق یابنده آن است که افراد دارای این سبک در انطباق یافتن با موقعیت های جدید توانا هستند.

افراد دارای این سبک یادگیری در مشاغل بازاریابی و فروشندگی موفق تر از دیگران اند

🌱 **کلب و فرای** میگویند یادگیرنده ای که فقط از یک سبک خاص استفاده کند یادگیرنده کاملی نیست برای اینکه ب صورت یادگیرنده ای کامل درآید باید بتواند در موقعیتهای مختلف از سبکهای یادگیری متناسب با آنها استفاده کند

🌱 **یادگیرنده کامل** کسی است که در برخورد با جهان و تجارب خود بسیار انعطاف پذیر و نسبت گرا است و به راحتی میتواند تعارضهای دیالکتیکی میان چهار شیوه اصلی یادگیری یعنی تجربه عینی، مشاهده تاملی، مفهوم سازی انتزاعی و آزمایشگری فعال را از راه ادغام آنها با یکدیگر حل کند

پیترو هونی و آلان مومفرد سبک های یادگیری فوق را خلاصه کرد و چهار سبک با نامهای متفاوت از سبکهای کلب ارائه داده اند که هر یک از آنها، به جای دو شیوه، یک شیوه یادگیری را شامل میشود، عبارتند از فعال، متفکر، نظریه پرداز، عمل گرا.

فعالان 🌱 ابتدا عمل می کنند و بعد به پیامدهای عمل خود میاندیشند آنها تجربه مستقیم را دوست دارند و از هر چیز تازه ای با آغوش باز استقبال میکنند.

متفکران 🌱 پیش از تصمیم گیری و اقدام به عمل به دقت می اندیشند. آنان راهبردی فکر می کنند و می کوشند تا دیدگاه های دیگران را مورد توجه قرار دهند

نظریه پردازان 🌱 به منطق علاقه مندند و کمال گرا هستند. آنها مایل اند مشاهدات خود را با نظریه های جدید تکمیل کنند

عمل گرایان 🌱 صرفاً دوست دارند که اندیشه ها را به آزمایش درآورند. آنها آستینها را بالا می زنند و در عمل به دنبال این هستند که بفهمند چیزی درست از آب در می آید یا نه.

ب گفته لی دیویس

🌱 متفکران به گذشته و به آنچه اتفاق افتاده است می اندیشند

🌱 نظریه پردازان به آینده و آنچه رخ خواهد داد می اندیشند

لی دیویس

🌱 سبکهای فعال و عمل گرا را انجام دهنده معرفی کرده است



✿ سبکهای متفکر و نظریه پرداز را بانام اندیشه ورز معرفی کرده است
ابزار سنجش سبک های یادگیری کلب یک پرسشنامه ۱۲ سوالی است به نام سیاهه سبک یادگیری

✿ سبک های عمقی و سطحی

سبک های عمقی و سطحی به چگونگی برخورد یادگیرندگان با مطالبی که میخواهند یاد بگیرند اشاره می کند.
اگر معنی مطالب را یاد بگیرند یعنی سبک یادگیری آنها عمقی است
اگر ب دنبال حفظ کردن باشند یعنی سبک یادگیری آنها سطحی است
اکثر روانشناسان به جای سبکهای یادگیری سطحی و عمقی از رویکردهای سطحی و عمقی استفاده می کنند.
برخلاف سبک یادگیری که صرفاً به ترجیحات
یادگیرنده اشاره میکند، رویکرد یادگیری شامل راهبردها و استراتژی و انگیزه است.
یادگیرندگان دارای رویکرد عمقی بر کسب معنی و درک مطالب تاکید میکنند
در مقابل، یادگیرندگان دارای رویکرد سطحی
حفظ و یادآوری مطالب را مورد تاکید قرار می دهند.

هر دو رویکرد میتواند ب موفقیت یادگیرندگان بینجامد این ب چگونگی روشای سنجش معلم از یادگیری یادگیرندگان وابسته است

یکی از ابزارهای سنجش رویکردهای مطالعه سیاهه رویکرد و مهارتهای مطالعه برای دانشجویان است توسط انتویستل و تیت ساخته شده است

این ابزار شامل ۳۲ سوال است که پاسخ دهنده به هر یک از آنها به صورت ۵ درجه ای از کاملاً موافق تا کاملاً مخالف پاسخ میدهد.

✿ سبکهای محیطی -هیجانی - جامعه شناختی فیزیولوژیکی و روانشناختی

ب وسیله دان و پرایس انجام گرفته است
در این الگو سبک یادگیری به عنوان راهی که در آن شخص موضوع های تازه و دشوار تحصیلی را مورد توجه قرار میدهد و آنها را پردازش میکند، درونی می سازد و به یاد می سپارد تعریف شده است.



این الگو شامل ۲۱ عنصر است که در ۵ متغیر یا محرک دسته بندی شده اند پژوهشها نشان داده که غالب دانش آموزان تحت تأثیر ۶ تا ۱۴ عنصر قرار میگیرند.

✿ متغیر محیطی از چهار عنصر تشکیل شده است

↳ صدا

↳ نور

↳ دما

↳ طرح (بعضی از یادگیرندگان محیط های رسمی مثل کتابخونه رو می پسندند بعضی از یادگیرندگان محیط های

غیررسمی را)

✿ متغیر هیجانی از چهار عنصر تشکیل یافته است

↳ انگیزش

↳ پشتکار

↳ مسئولیت یاسازگاری

↳ ساختار

✿ متغیر جامعه شناختی از شش عنصر

تشکیل یافته است

↳ خود

* حدودا ۱۳ درصد دانش آموزان غالبا سرآمدها ب تنهایی بهتر کار میکنند*

↳ زوج

↳ دوستان

↳ گروه

↳ بزرگسالان

* حدودا ۲۸ درصد ترجیح میدهند با بزرگسالان کار کنند

↳ تنوع



✿ متغیر فیزیولوژیکی از چهار عنصر تشکیل یافته است

۵ دراکی

✿ بعضی از یادگیرندگان از راه شنیدن بهتر یاد میگیرند (شنیداری)

بعضی از یادگیرندگان از راه دیدن یاد میگیرند (دیداری)

بعضی ها با لمس یاد میگیرند مثل یادداشت کردند و خط کشیدن (بساوشی)

بعضی ها با حرکت کردن یاد میگیرند (جنبشی)

۵ خوردن و آشامیدن

۵ زمان

۵ تحرک

✿ متغیر روانشناختی از سه عنصر تشکیل شده است

۵ پردازش کلی - تحلیلی

پردازش کلی یعنی کل ب جز یعنی اول کلیتی از درس رو مرور میکنند بعد ب جزئیات میپردازند

پردازش تحلیلی یعنی جز ب کل یعنی ابتدا اجزای مطلب را گام ب گام می آموزند بعد ب یادگیری کل اقدام می کنند

۵ تکانشی - تأملی

تکانشی یعنی ب سرعت یاد میگیرند

تأملی یعنی ب کند و باتامل یاد میگیرند

۵ استفاده از یکی از دو نیمکره های مغز

ابزار سنجش سبک های یادگیری عمقی و سطحی یک پرسشنامه ۱۰۰ سوالی است به نام سبک های یادگیری است.

در هر سوال یا ماده آن جمله توصیفی وجود دارد که پاسخ دهند آن را میخواند و تجسم میکند، بعد نظر خود را به صورت

کاملا موافق، موافق، مخالف، کاملاً مخالف یا نظری ندارم اعلام میکند

✿ سبک های حسی - شهودی، دیداری - کلامی، فعالیتی - تأملی، مرحله ای - کلی.



فلدر و سیلورمن سبک های یادگیری را با توجه به چهار سوال زیر در چهار دسته قرار داده اند

۱. یادگیرنده چه نوع اطلاعاتی را دریافت میکند ؟

حسی مثل شکلهای، صداها، احساس های جسمی

یا شهودی خاطره ها، اندیشه ها، بینشها

۲. یادگیرندگان حسی - عملی و روشی هستند و واقعیت ها و اقدامات ملموسی را ترجیح میدهند.

۳. یادگیرندگان شهودی با انتزاعیات نظریه ها، الگو بیشتر دمنخورند و در حل مسائل سریع و ابتکاری عمل میکنند.

۴. یادگیرنده چه نوع اطلاعات حسی را دریافت میکند؟ دیداری یا کلامی

دیداری مثل تصویر ها، نمودارها و چارت ها

کلامی یعنی توضیحات شفاهی و کتبی

۵. یادگیرنده اطلاعات را چگونه پردازش میکند؟ به طور فعال از راه فعالیت بدنی یا بحث

یا با اندیشه از راه تامل و درونگری

۶. یادگیرنده چگونه به سوی درک مطالب پیش می رود؟

به صورت مرحله ای در گام های کوچک افزایشی

یا به صورت کلی در پرشهای بزرگ

۷. یادگیرندگان مرحله ای ب صورت خطی می اندیشند و میتوانند از امموخته های خود هرچند هم ناکامل سود ببرند

۸. یادگیرندگان کلی ب صورت نظام مند می اندیشند و تازمانی ک مطلبی را ب طور کامل یاد نگیرند و آن را ب مطالب

قبلا امموخته شده خود ربط ندهند نمی توانند از امموخته های خود استفاده کننداما بعد از اینکه تصویر کلی را دریافت کردند

باعث خواهد شد راه حلهای ابتکاری برای مسائل پیداکنند

۹. ابزار سنجش سبک های هشتگانه فلدر و سیلورمن یک پرسشنامه ۴۴ سوالی است

این ابزار شاخص سبک های یادگیری نامیده شده است.

۱۰. استرنبرگ نخستین کسی است که مفهوم سبک های تفکر را معرفی و انواع سبک های تفکر را دسته بندی کرده است.

۱۱. استرنبرگ سبک تفکر را بعنوان طریقی ک فرد می اندیشد تعریف کرده است

سبک تفکر یک توانایی نیست بلکه به چگونگی استفاده ما از توانایی هایمان اشاره می کند.

سبک های تفکر ترجیحات ما درباره چگونگی استفاده از هوش و استعداد هایمان هستند.



✿ هوش به آنچه که فرد میتواند انجام دهد اشاره میکند

✿ اما سبک تفکر به آنچه که فرد ترجیح میدهد انجام دهد گفته میشود.

استرنبرگ در دسته بندی های خود از سبک های تفکر استعاره خود حکومتی ذهنی را به کار بسته و در نتیجه اصطلاحات حکومت داری را برای توضیح مفاهیم مورد نظر خود برگزیده است.

۵. الگوی سبک های تفکر استرنبرگ شامل

۳ کارکرد

۴ صورت یا شکل

۲ سطح

۲ گستره یا محدوده

۲ گرایش است

✿ سه کارکرد مهم حکومت داری

۶ قانون گذارانه یا آفریننده

۶ اجرایی یا تحقق بخش

۶ قضایی یا ارزشیابانه

✿ ۴ شکل حکومت

۶ پادشاهی تک سالاری

۶ سلسله مراتبی پاپورسالاری

۶ یلگارشی جرگه سالاری

۷ بی قانونی

✿ ۲ سطح حکومت

۶ کلی یا فراگیر

۶ محلی یا جزئی



✿ ۲ گستره

داخلی و خارجی

✿ ۲ گرایش

محافظه کارانه

ترقی خواهانه یا آزادمنشانه

✿ مهمترین جنب

ه های این سبک ها* کارکردها* هستند

✿ سبک قانون گذارانه یا آفریننده

افراد دارای این سبک دوست دارند کارها را ب میل خود انجام دهند

آنان همچنین علاقمند به خلق و تدوین و طراحی امور هستند.

این افراد قوانین را خودشان وضع میکنند.

دانشآموزان دارای این سبک تفکر از شیوه های موجود مدارس انتقاد می کنند و غالباً انتقادات آنان بیجاست.

این دانش آموزان نسبت به انجام کارهایی که معلمان می خواهند چندان علاقمند نیستند

همچنین این یادگیرندگان مسائل سازمان نیافته را ترجیح میدهند، زیرا دوست دارد که آنها را خودشان سازمان دهند.

از جمله کارهایی که این گونه افراد دوست دارند انجام دهند

نوشتن مقالات ابتکاری، داستانهای کوتاه، سرودن شعر، طرح مسائل ریاضی، پروژه های علمی و تصمیم گیری درباره ی

امور زندگی.

✿ سبک تفکر اجرایی یا تحقق بخشیدن

این افراد علاقمند ب اجرای قوانین و دستورالعملها هستند

آنها دوست دارند که به وسیله دیگران هدایت بشوند.



آنها مراحل پیچیده انجام کارهای اداری و مقررات سفت و سخت را می پسندند

مسائل کاملاً سازمان یافته را ترجیح می دهند

این افراد به اصطلاح مرد عمل هستند.

از جمله کارهایی که این افراد دوست دارند انجام دهند

نوشتن مقالاتی که دیدگاه دیگران را منعکس می کند؛ حفظ کردن داستانها و شعرهای دیگران؛ حل کردن مسائل طرح شده

از سوی دیگران؛ پیروی

از دستورات دیگران در انجام امور مختلف

🌸 سبک تفکر قضایی یا ارزشیابانه

افراد دارای سبک تفکر قضایی به داوری درباره امور و ارزشیابی مسائل گوناگون علاقه مندند

این افراد مسائلی را ترجیح میدهند که بتوانند از طریق آنها به تحلیل و ارزیابی اندیشه ها و امور بپردازند

استرنبرگ این افراد در کار روزنامه نگاری، نوشتن مقالات تفسیری و انتقادی را بیشتر از گزارشهای خبری می پسندند و

به عنوان معلم ارزیابی از کار دانش آموزان را به آموزش دادن به آنها ترجیح میدهند.

از جمله کارهایی که اینگونه افراد دوست دارند انجام بدهند

نوشتن مقاله های انتقادی، اظهار نظر درباره امور، داوری کردن درباره مردم و کارهای آنان و ارزشیابی از برنامه و پروژه ها

سنجش استرنبرگ یک پرسشنامه ۱۰۴ سوالی برای سنجش سبک های تفکر به نام پرسشنامه سبک های تفکر درست کرده

است.

در این آزمون از آزمون شونده خواسته می شود تا بر اساس یک مقیاس ۷ درجه ای به سوالها جواب دهند.

طبق پژوهش ها

مردان بیشتر به تجربه عینی تمایل دارند

زنان عموماً تاملی تر عمل میکنند

طبق تحقیقات فوجی



۱۵ سبکهای یادگیری همگرا با استدلال کلامی رابطه دارند
 ۱۶ سبکهای یادگیری واگرا با استدلال غیر کلامی رابطه دارند

طبق تحقیقات کسیدی

۱۷ افراد دارای سبک یادگیری کلامی بیشتر از خواندن متون یاد میگیرند
 ۱۸ افراد دارای سبک تجسمی در یادگیری مطالبی که ب صورت تصویری ارائه میشوند موفق ترند
 طبق پژوهش ها
 ۱۹ دانش آموزان رشته ریاضی ب سبک وابسته ب زمینه گرایش دارند
 ۲۰ دانش آموزان رشته علوم انسانی ب سبک وابسته ب زمینه گرایش دارند
 طبق پژوهش ها

هرچه شیوه تربیتی والدین بیشتر اقتدار طلب باشد سبک یادگیری فرزندان شان وابسته ب زمینه است
 هرچه شیوه تربیتی والدین مستبدانه تر باشد سبک یادگیری فرزندان شان وابسته تر ب زمینه است

* نکته مهم *

۱ سبک تفکر آزادمنشانه یا ترقی خواه با خلاقیت همبستگی مثبت دارد.
 ۲ در مقابل سبک تفکر محافظه کارانه با خلاقیت همبستگی منفی دارد.
 ۳ سبکهای تفکر آزادمنشانه و سلسله مراتبی با پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت دارد.
 ۴ سبک الیگارشیا یا جرگه سالاری با پیشرفت تحصیلی رابطه ای ندارد.
 ۵ در نظر گرفتن تفاوت فردی دانش آموزان در آموزش و برخورد مناسب با ویژگیهای خاص آنان از وظایف مهم معلمان است.



توصیف	شیوه یادگیری	سبک یادگیری
- در کاربرد عملی اندیشه‌ها قوی است. - در مواقعی که یک پاسخ درست موجود است (مثل آزمونهای هوش) عملکرد خوبی دارد. - می‌تواند استدلال فرضیه‌ای-قیاسی را در مورد مسائل خاص متمرکز سازد. - غیر هیجانی است؛ ترجیح می‌دهد با اشیاء کار کند تا با آدمها. - علاقه‌های محدودی دارد و کسب تخصص در علوم فیزیکی را ترجیح می‌دهد. - بسیاری از مهندسان دارای این سبک یادگیری هستند.	مفهوم‌سازی انتزاعی + آزمایشگری فعال	همگرا
- در توانایی تحلیل قوی است. - در تولید اندیشه و دیدن امور از زوایای مختلف توانا است. - به مردم علاقه‌مند است. - علاقه‌های فرهنگی وسیعی دارد. - در امور هنری متخصص است. - افراد دارای سوابق تحصیل در علوم انسانی و هنرهای زیبا دارای این سبک یادگیری هستند.	تجربه عینی + مشاهده تأملی	واگرا
- در ابداع الگوهای نظری بسیار قوی است. - در استدلال استقرایی بسیار قوی است. - بیشتر به مفهومهای انتزاعی علاقه‌مند است تا به مردم. - به استفاده عملی از نظریه‌ها چندان علاقه‌مند نیست. - جذب علوم پایه و ریاضیات می‌شود. - اغلب در بخشهای پژوهشی و برنامه‌ریزی کار می‌کند.	مفهوم‌سازی انتزاعی + مشاهده تأملی	جذب‌کننده
- بیشترین توانایی را در انجام کارها دارد. - به سرعت می‌تواند خود را با امور فوری و فوری وفق دهد. - مسائل را به طور شهودی حل می‌کند. - برای کسب اطلاعات به دیگران متکی است. - غالباً مشاغل عملی مانند بازاریابی و فروشندگی را برمی‌گزیند.	تجربه عینی + آزمایشگری فعال	انتخابی/پابنده



تست فصل دهم پرورشی

۱- کدام یک از مفاهیم زیر معرف کودکی است که در برخورد با یک سؤال سریعاً واکنش میدهد؟ (سراسری - ۷۹)

- ۱) تأملی
۲) تحلیلی
۳) تکانشی
۴) کل گرا

۲- « این گونه یادگیرندگان در پاسخ دادن به سؤالهای معلم ترجیح میدهند کند اما درست جواب دهند نه اینکه سریع اما غلط جواب دهند.» این بیان کدام سبک یادگیری را بهتر معرفی میکند؟ (سراسری ۸۰)

- ۱) تأملی
۲) تکانشی
۳) واگرا
۴) همگرا

۳- اگر کودکی دارای قدرت ادراک و واکنش سریع باشد و اولین پاسخیراکه به ذهنش میرسد مطرح کند، دارای چه نوع تفکری است؟

- (آزاد ۸۰)
۱) تحلیلی
۲) تکانشی
۳) تأملی
۴) وابسته به زمینه

۴- این گونه افراد در ابداع الگوهای نظری بسیار قوی هستند، علوم پایه و ریاضیات را انتخاب میکنند و غالباً در بخشهای پژوهشی و برنامه ریزی کار میکنند. این بیان معرف کدام سبک یادگیری است؟ (سراسری ۸۱)

- ۱) همگرا
۲) واگرا
۳) انطباق یابنده
۴) جذب کننده

۵- تأکید بر استفاده از راه حلهای منحصر به فرد و نو، ناظر بر کدام یک از ویژگیهای تفکر واگرا است؟ (سراسری ۸۲)

- ۱) اصالت
۲) سیالی
۳) پیچیدگی
۴) انعطاف پذیری



۶. ویژگی یادگیرندگان تأملی کدام است؟ (سراسری ۸۳)

۱) کند کار میکنند و اشتباهات زیادی دارند.

۲) سریع عمل میکنند و اشتباهات زیادی دارند.

۳) اشتباهات کمتری مرتکب میشوند و کند عمل میکنند. ❖

۴) تنها چیزی که برای آنها مهم است، سریع جواب دادن

است.

۷. درست ترین گزینه کدام است؟

افراد دارای سبک تفکر علاقه‌مند به خلق و تدوین و طراحی امور هستند. (آزاد ۸۳)

۱) اجرایی ❖ ۲) قضایی

۳) قانونگذارانه ❖ ۴) خودحکومتی

۸. کدامیک از آزمونهای زیر، سبکهای یادگیری وابسته به زمینه و وابسته به زمینه را میسنجد؟ (آزاد ۸۹)

۱) آزمون همتایابی شکل‌های آشنا

۲) آزمون شکل‌های نهفته ❖

۳) سیاهه ی سبک یادگیری

۴) سیاهه رویکرد و مهارتهای حافظه

۹. افرادی که از لحاظ سبک یادگیری، وابسته به زمینه اند، (آزاد ۸۸)

۱) به سادگی میتوانند محرک را از زمینهها جدا کنند.

۲) غالباً بر جنبه های شناختی آموزش تأکید دارند.

۳) به راحتی نمیتوانند محرکها را از زمینه ها جدا کنند. ❖

۴) بیشتر بر جنبه های نظری آموزش تأکید دارند



۱۰. افراد در برابر فشارهای اجتماعی مقاومت میکنند و عقایدشان را بر اساس ادراکهای فردی شکل میدهند.

سراسری ۸۸

الف. تأملی ب. تکانشی ج. درون گرا د. ناپسته ب زمینه ♡

۱۱. کدام گروه از افراد در پاسخ دادن به سؤالات، سریع عمل میکنند، اما اغلب اشتباهات زیادی را مرتکب میشوند؟

(سراسری ۸۴)

۱ (باهوش ۲ (خلاق

۳ (تأملی ۴ (تکانشی ♡

۱۲. معلمان در کدام یک از سبکهای یادگیری زیر موقعیتهای آموزشی غیر شخصی یا به اصطلاح خشک را بیشتر ترجیح

میدهند؟

۱) (سبک ناپسته به زمینه ♡

۲) (سبک وابسته به زمینه

۳) (سبک تکانشی

۴) (سبک تأملی

۱۳. کدام یک از سبکهای یادگیری زیر بر سرعت عملکرد یادگیرنده در حل مسائل تأکید میکند؟

۱) (تأملی

۲) (تکانشی ♡

۳) (وابسته به زمینه

۴) (ناپسته به زمینه



۱۴. سبک یادگیری واگرا شامل کدام یک از شیوه‌های یادگیری است؟

۱) مفهومی‌سازی انتزاعی و مشاهده تأملی

۲) تجربه عینی و آزمایشگری فعال

۳) مفهومی‌سازی انتزاعی و آزمایشگری فعال

۴) تجربه عینی و مشاهده تأملی ♡

۱۵. افراد در این سبک تفکر به تحلیل و ارزیابی اندیشه‌ها و امور می‌پردازند؟

۱) سبک تفکر اجرایی

۲) سبک تفکر قضایی ♡

۳) سبک تفکر قانونگذارانه

۴) سبک تفکر محافظه کارانه

۱۶. به افراد دارای سبک وابسته به زمینه و به افراد دارای سبک ناپسته به زمینه گویند.

۱) کلی نگر - کلی نگر

۲) تحلیلی نگر - تحلیلی نگر

۳) کلی نگر - تحلیلی نگر ♡

۴) تحلیلی نگر - کلی نگر

۱۷. سبک‌های متفکر و نظریه پرداز چه نامیده میشوند؟

۱) انجام‌دهنده ۲) اندیشه ورز ♡

۳) عمل گرا ۴) فعال



۱۸. کدام یک از سبکهای تفکر زیر با خلاقیت همبستگی مثبت دارد؟

- ۱) (سبک تفکر محافظه کارانه ۲) (سبک تفکر آزادمنشانه ♡)
 ۳) (سبک تفکر اجرایی ۴) (سبک تفکر قضایی

۱۹. کدام یک از سبکهای تفکر زیر با خلاقیت همبستگی منفی دارد؟

- الف. آزادمنشانه ب. محافظه کارانه ♡
 ج. سلسله مراتبی د. الگارشنی

۲۰. به روشهای ترجیحی فرد برای یادگیری چه میگویند؟

- الف. الگوی فکری ب. راهبرد یادگیری
 ج. کارکرد اجرایی د. سبک یادگیری ♡

۲۱. دانش اموزی ک ترجیح میدهد داستانها و شعرهای دیگران را حفظ کند دارای چه سبکی ست؟

- الف. اجرایی ♡ ب قضایی
 ج. خلاقانه د. قانون گذرانه

۲۲. افراد کدام سبک یادگیری در کسب و کار اطلاعات گسترده و تبدیل ان ب صورت خلاصه دقیق و منطقی توانا هستند؟

- الف. همگرا ب. واگرا
 ج. انطباق دهنده د. جذب کننده ♡

۲۳. وولفک اصطلاح ترجیح یادگیری را بهتر از چه دچیزی دانست؟

- الف. شناخت ب. سبک یادگیری
 ج. اطلاعات د. فراشناخت



۲۴. اکثر نظریه پردازان اصطلاح سبک یادگیری را با کدام سبک معادل میدانند؟

الف. سبک فیزیولوژیکی ب. سبک رفتاری

ج. سبک شناختی د. سبک عاطفی

۲۵. کدام شیوه شامل توانایی انجام دادن امور و خطر کردن و تاثیر گذاشتن بر دیگران از راه عمل است؟

الف. مشاهده تاملی ب. تجربه عینی

ج. مفهوم سازی انتزاعی د. ازمایشگری فعال

۲۶. بسیاری از مهندسان دارای کدام سبک یادگیری هستند؟

الف. واگرا ب. همگرا

ج. جذب کننده د. انطباق یابنده

۲۷. افراد کدام سبک غالباً مشاغل عملی چون بازاریابی و فروشندگی را انتخاب می کنند؟

الف. انطباق یابنده ب. جذب کننده

ج. همگرا د. واگرا

۲۸. کدام افراد ابتدا عمل می کنند و بعد به پیامدهای عمل خود می اندیشند آنها تجربه ی مستقیم را دوست دارند و از

هر چیز تازه ای با اغوش باز استقبال می کنند؟

الف. نظریه پردازان ب. عمل گرایان

ج. فعالان د. متفکران

۲۹. کدام افراد صرفاً دوست دارند ک اندیشه ها را به آزمایش درآورند آنها استین ها را بالا می زنند و در عمل ب دنبال این

هستند ک بفهمند چیزی درست از اب در می آید یا نه؟

الف. نظریه پردازان ب. عمل گرایان

ج. فعالان د. متفکران



۳۰. رویکرد شامل و است

الف. جهت و راهبرد ب. هدف و انگیزه

ج. راهبرد و انگیزه د. هدف و راهبرد

۳۱. افراد کدام سبک در استدلال استقرایی قوی هستند؟

الف. همگرا ب. جذب کننده

ج. واگرا د. انطباق دهنده

۳۲. بهترین سبک یادگیری کدام است؟

الف. ازادمنشانه ب. تفکر قضایی

ج. مستبدانه د. اقتدار طلبانه

۳۳. کدام افراد ب منطق علاقمند و کمال گرااند و ب آینده توجه دارند؟

الف متفکران ب. فعالان

ج. نظریه پردازان د. عمل گرایان

۳۴. دانش آموزان کدام سبک ترجیح میدهند داستانها و شعرهای دیگران را حفظ کنند ؟

الف. اجرایی ب. قضایی

ج. خلاقانه د. قانون گذارانه

۳۵. کدام سبک در کاربرد عملی اندیشه ها قوی هست و کدام سبک توانایی تحلیل قوی دارد؟

الف. همگرا. واگرا ب. واگرا. همگرا

ج. جذب کننده همگرا د. جذب کننده . واگرا

