

ایده‌های منتخب در هفتمین جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی (دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه)

ردیف	کد ایده	عنوان ایده	حیطه ایده	صاحب ایده
1	Sfeii105	اپلیکیشن "همیار دانشجو"	تکنولوژی‌های نوین در آموزش علوم پزشکی	امیرعلی آذری
2	Sfeii116	دنیای میکرو: پلتفرم جامع آزمایشگاه مجازی	یاددهی و یادگیری	مالک بخششی
3	Sfeii117	مهارت‌های مطالعه: کارگاه‌های نوین برای دانشجویان علوم پزشکی	مشاوره و حمایت دانشجویی	مهدی اشکار
4	Sfeii122	دستیار هوشمند دانشجو (smart student assistant/SSA)	تکنولوژی‌های نوین در آموزش علوم پزشکی	یاسمن رحمانی
5	Sfeii125	اپلیکیشن CLAST (class lecturer and student thums)	یادگیری الکترونیکی	فاطمه دلیرپور
6	Sfeii132	کشف استعداد دانشجویان و هدفمندسازی ذهن آنان به جهت افزایش عملکرد تحصیلی با استفاده از ایجاد سلسله کارگاه آموزشی سفر به دنیای درون	یاددهی و یادگیری	سجاد سرلک
7	Sfeii133	طراحی درس دو واحدی مبنی بر بررسی قصور پزشکی و پرستاری در کشور و بررسی داروهای look alike و same alike	یاددهی و یادگیری	رقیه یزدانی
8	Sfeii135	آموزش مجازی مبتنی بر بازی برای تفکیک پسماند و بازیافت برای دانشجویان بهداشت محیط	یادگیری الکترونیکی	مونا یوسفی
9	Sfeii136	طراحی اپلیکیشن (همادا- همراه آموزشی دانشجو) نرم افزار شبیه ساز بازی جهت ارتقا مهارت تصمیم گیری موقعیت بالینی مبتنی بر هوش مصنوعی در دانشجویان پزشکی و پرستاری	تکنولوژی‌های نوین در آموزش علوم پزشکی	زهره یوسف زاده

زمان برگزاری: ۲۸ بهمن ماه ۱۴۰۳
مکان: پردیس علوم پزشکی تربت حیدریه



ایده‌های منتخب در هفتمین جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی (دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه)

ردیف	کد ایده	عنوان ایده	حیطه ایده	صاحب ایده
10	Sfeii137	ارزشیابی مبتنی بر پروژه در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	ارزشیابی آموزشی	مهناز خالقی
11	Sfeii143	SIMUCARE بیمارستان شبیه سازی شده برای دانشجویان پزشکی و پرستاری جهت آمادگی بالینی	ارزشیابی آموزشی	صبا سبزه کار
12	Sfeii147	جادوی X: اپلیکیشن طراحی شده بر اساس آموزش مبتنی بر پروژه، با استفاده از رویکرد یادگیری با بازی	یادگیری الکترونیکی	معصومه نگهداری
13	Sfeii148	پلتفرم یادگیری تعاملی مبتنی بر واقعیت مجازی (VR) برای آموزش مهارت های بالینی با نام Med VR	تکنولوژی های نوین در آموزش علوم پزشکی	زهرا باقرزاده
14	Sfeii149	طراحی و توسعه یک ساز و کار مناسب برای آموزش نحوه ارائه خبر بد در دانشجویان پرستاری با استفاده از روش تئاتر	یاددهی و یادگیری	سارا شربت دار
15	Sfeii151	طراحی و توسعه یک روند ارزشیابی مبتنی بر شبیه سازی بالینی در رابطه با تفسیر گازهای شریانی با استفاده از روش اتاق فرار	ارزشیابی آموزشی	عارفه ناصری
16	Sfeii153	طراحی و توسعه روند آموزش کنترل استرس مرتبط با عوامل تنش زای زایشگاه در رشته مامایی با استفاده از فاز آموزشی مدل پرسید	یاددهی و یادگیری	صبا منصوری
17	Sfeii156	تدوین و بازنگری سرفصل دروس اندیشه اسلامی متناسب با نیازهای رشته های علوم پزشکی مبتنی بر روش کرن	یاددهی و یادگیری	کیارش ثابت
18	Sfeii157	طراحی آزمون بالینی ساختار یافته عینی (OSCE) دو مرحله ای به منظور ارزیابی مهارت های علمی و عملی دانشجویان تکنولوژی پرتوشناسی در مقطع کارشناسی	ارزشیابی آموزشی	مریم یوسفی

زمان برگزاری: ۲۸ بهمن ماه ۱۴۰۳
مکان: پردیس علوم پزشکی تربت حیدریه

