

# Идеи для рефлексии на уроке

- ◆ Рефлексия с картинками. Такой вариант рефлексии подойдёт в начальной школе. Пусть ученики в конце урока выберут и поднимут одну из трёх картинок: солнышко, если урок понравился и школьник всё понял; солнышко за тучкой, если были сложности или не всё понравилось; тучку, если ничего не понял. Для разнообразия можно использовать и другие условные обозначения (смайлики, цвета светофора, любимых персонажей).
- ◆ Незаконченное предложение. Этот вариант может быть устным или письменным. Ученикам предлагается закончить несколько фраз. Например:
  - На уроке я понял, я узнал, я разобрался...
  - Я похвалил бы себя за...
  - Особенно мне понравилось...
  - После урока мне захотелось...
  - Было интересно...
  - Было трудно...
  - Пока у меня не получается...
  - Теперь я могу...
  - Я почувствовал, что...
  - Мне показалось важным...
- ◆ «Сегодня мы...». Предложите детям закончить фразу и записывайте предложенные варианты на доске. Они могут быть самыми разными: «изучали особенности птиц», «разделились на команды», «отвечали на вопросы» и т.п. Так ребята смогут посмотреть на урок глазами одноклассников и обратить внимание на то, что не заметили.
- ◆ Анонимная рефлексия. Если педагог сомневается в искренности ответов учеников, можно попробовать предложить анонимное анкетирование, в котором задать несколько вопросов о прошедшем уроке.
- ◆ Рефлексия с практической направленностью. Этот вид рефлексии больше подойдёт старшим ученикам. Её главная особенность — наметить следующие шаги, исходя из нынешнего положения. Например: «В моей работе были ошибки по таким-то темам, значит, нужно их повторить, потренироваться в упражнениях и т.п.». На первых порах учитель может помочь провести такую рефлексия, чтобы показать направление для развития.