

Автоматизация звуков Р и Рь

Речевой материал для
самостоятельной работы



Подготовила:

логопед «ЦСРиДИ Кировского района Санкт-Петербурга»

А. С. Самаричева



Как автоматизировать звук?

Рекомендации родителям.

Закреплять звук **просто**, главное не терять внимания к его правильному произношению, а для этого **необходимо**:

- постоянно контролировать речь ребенка, исправлять неправильное произношение;
- прочитывать или повторять отраженно речевой материал, насыщенный закрепляемыми звуками;
- заучивать чистоговорки, стихи на отрабатываемый звук, повторять с ребёнком при любом удобном случае, даже вне занятия. Это поможет быстрее добиться более устойчивых результатов в исправлении звукопроизношения;
- стараться чаще стимулировать речевую активность ребенка
Окружающая обстановка дает много тем для разговоров с ним: по дороге в детский сад (названия улиц, деревья, цветы, погода, транспорт, правила поведения в общественных местах, дорожные знаки и многое другое);
- читать детям книги, обязательно беседовать по содержанию, предлагать пересказать рассказ, понравившийся эпизод;
- активизировать речь детей в любой момент, когда ребенок с вами рядом (помогает на кухне, в уборке квартиры, во время прогулок и т. п.).

Но главное, необходимо постоянно следить за правильным произношением поставленного звука в обычном разговоре. Исправляя ошибки ребенка, делайте это тактично. Выполняя упражнения по автоматизации звуков речи в домашних условиях, прежде всего, будьте дружелюбны и уважительны к ребенку. Он должен чувствовать, что эти задания — не скучная неизбежная повинность, а интересное, увлекательное дело, игра, в которой он обязательно должен выиграть. Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах.

Как найти время для логопедических занятий дома? Рекомендации родителям.



Для успешной автоматизации звука нужны регулярные занятия. Наиболее распространенная рекомендация - ежедневные занятия по 20 минут под контролем логопеда.

Что делать, если такой возможности и времени нет?

Автоматизируйте звук в течение дня! Проговаривайте слоги, слова, чистоговорки и стихи с трудным звуком по дороге в школу, в спортивную секцию, в ожидании приема у врача. Используйте любое время ожидания с пользой!

Загрузите речевой материал в телефон, на планшет, домашний компьютер. Распечатайте файлы на бумаге, сложите в удобную папку и носите с собой. Так вы всегда будете готовы к короткому, но эффективному занятию.

Помните, лучше заниматься по 10 минут на бегу, чем не заниматься вообще.

Не забывайте хвалить ребенка за каждое верно произнесенное слово, восхищайтесь его успехами, подбадривайте, если что-то не получается.

Задания со знаком  выполни письменно. Знак  - проверь себя, загляни в ответы на последней странице.

Желаем продуктивных занятий!

Автоматизируем звук Р

1. Повторять по две строчки

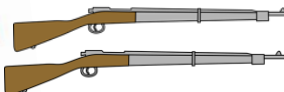
РА, РА, РА, РА, РА, РА,
РАМА, РАК, ГОРА, НОРА.



РО, РО, РО, РО, РО, РО,
РОЗА, РОЩА, РОТ, ПЕРО.



РУ, РУ, РУ, РУ, РУ, РУ,
РУКИ, РУЖЬЯ, КЕНГУРУ.



РЫ, РЫ, РЫ, РЫ, РЫ, РЫ,
РЫБА, РЫНОК, РЫЖИК, РЫСЬ.



2. Посмотри на слово **КАРТОШКА**. Какие слова можно составить из букв этого слова? Какие из них со звуком Р?

КАРТОШКА



3. Напиши слово **ТОЧКА** и дополни его слогами из списка. У тебя получится новое слово! Пример: КОФ-точка. Узнай их значение самостоятельно в интернете или спроси у родителей/учителя.

Кар-, пар-, кур-, чёр-, фор-, трос-

Автоматизируем звук Р

4. Замени первый звук в слове на звук Р. Назови новые слова.

Хобот - ...	Нога - ...	Танец -	Забота - ...
Лама - ...	Рама - ...	Мычать - ...	Тома - ...
Пугать - ...	Пугать - ...	Козы - ...	Розы - ...
Высь - ...	Поза - ...	Мука - ...	Макеты - ...
Мак - ...	Губка - ...	Пыжик - ...	Газ - ...
Дом - ...	Кот - ...	Коса - ...	Жакеты - ...

5. Замени средний звук в слове на звук Р. Пример: коШка – коРка. Какие слова у тебя получились?

гоНка - ... ноЧка - ... маСка - ... каСта - ... метка - ... тётКа - ...
поМог - ... гоЛод - ... паСта - ... дыМка - ... баТон - ... поЧка - ...
каНат - ... баНан - ...

6. Исправь ошибки в двестишнях.

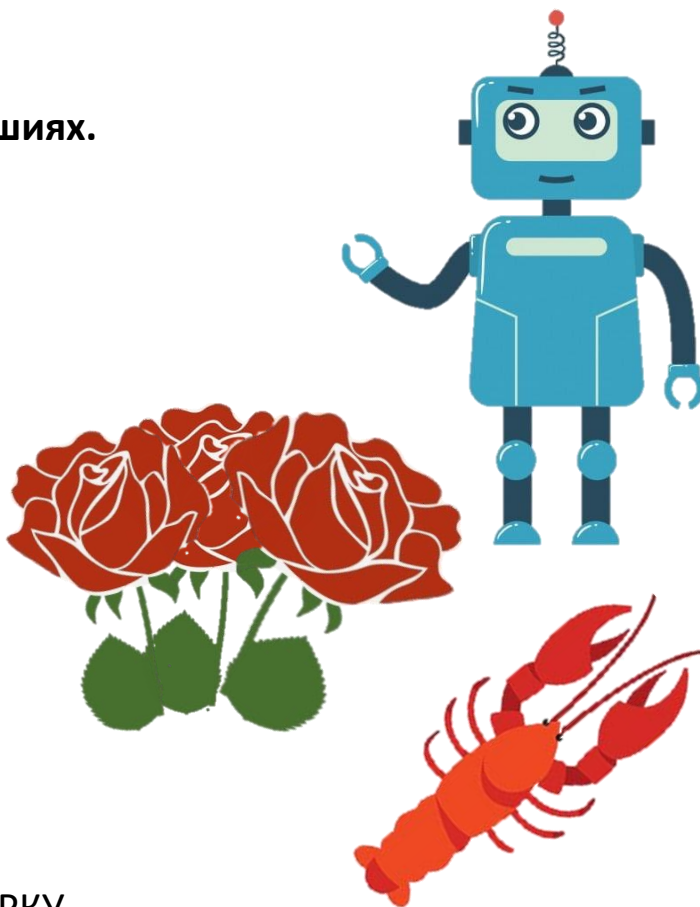
Расцвели на клумбе ... КОЗЫ
В огород забрались ... РОЗЫ

У слона огромный ... РОБОТ
На заводе сделан ... ХОБОТ

Ползает у речки ... МАК
Расцветает в поле ... РАК

На конверт наклею ... МАСКУ
На лицо надену ... МАРКУ

Закрывает мышка ... НОЧКУ
Будет сладко спать всю ... НОРКУ



Автоматизируем звук Р

7. Повтори слова парами. Обрати внимание, что слова разные, а состоят из одинаковых букв.

АРФА – ФАРА АРКА – КАРА КАРП – ПАРК СОРТ – ТРОС
ИКРА – РАКИ КРАБ – БРАК ШРАМ – МАРШ
НОРКА – КРОНА ТОПОР – РОПОТ РАМКА – МАРКА
АКТЁР – ТЁРКА ПЕРСИК – СЕРПИК РУБКА – БУРКА

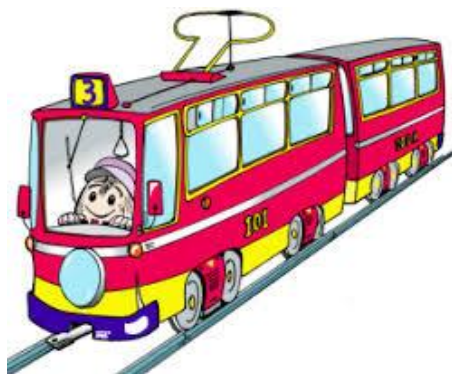
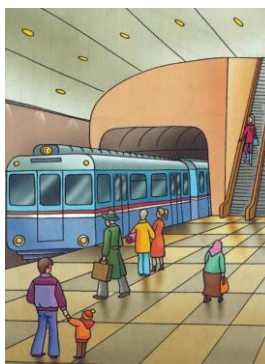
8. Вставь в слово после первого звука звук Р

ковать – кРовать кошка – кРошка топка – тРопка
гаммы – гРаммы дачка – дРачка каска – кРаска
тубы – тРубы тушу – тРушу дама – дРама гад – гРад
кап – кРап тут – тРут

9. Прочитай стихи и выучи их наизусть

МЕТРО

Нам поехать не хитро
Через город на метро:
Нет машин и пешеходов,
Перекрёстков, переходов –
Путь проложен под землёй
Самый быстрый и прямой.



ТРАМВАЙ

Трамвай гремит,
Трамвай звонит,
По рельсам быстро мчится
В любую сторону домчит.
Кто хочет прокатиться?

Автоматизируем звук Р

ВЕРТОЛЁТ

Вот готовится в полёт
Винтокрылый вертолёт.
Ни разгона, ни разбега:
Раскрутили винт –
И в небо!



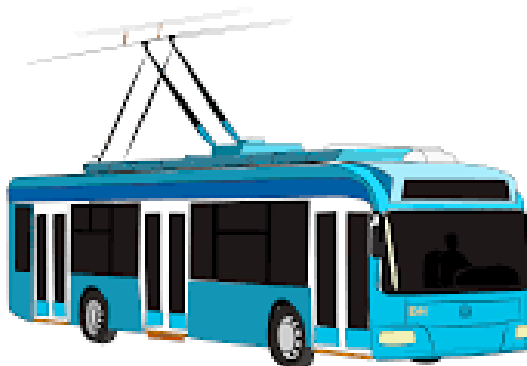
ГРУЗОВИК

Грузовик огромный,
Труженик большой.
Грузы многотонные
Возит день-деньской.
Кирпичи – на стройку.
Трубы – на завод.
В магазин игрушки
Грузовик везёт.



ТРОЛЛЕЙБУС

Затормозил
у тротуара
Синий троллейбус,
круглые фары.
Вошли пешеходы,
лишь двери открылись,
И в пассажиров
все превратились.



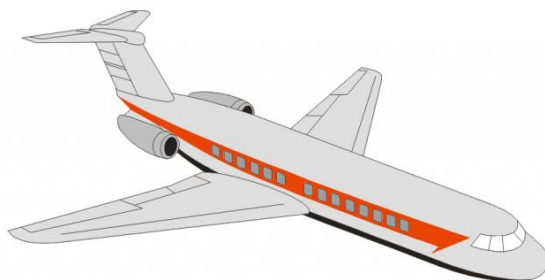
КОРАБЛЬ

Посмотри:
корабль старинный
с парусами,
с мачтой длинной
у штурвала – рулевой,
ветер дует за кормой.
Ветер парус надувал,
По морям кораблик гнал.

Автоматизируем звук Р

ПЕСЕНКА О СЛОГАХ

Что за «трам»? Что за «вай»?
Очень трудно сразу догадаться.
А как скажут: «Трамвай» –
Нам на нём захочется кататься!
Что за «мет»? Что за «ро»?
Догадаться сразу невозможно.
А как скажут: «Метро» –
Значит, под землёй проехать можно.
Что за «са»? Что за «мо»?
Что за «лёт»? Не догадаться!
А как скажут: «Самолёт» –
В небо нам захочется подняться!
Что за «па»? Что за «ро»?
Что за «ход»? Нам непонятно.
А как скажут «пароход» ...
Плыть на пароходе так приятно!



СКОРОГОВОРКИ

Насыпал Парамошка
Горошка на дорожку.
Зовёт теперь к порожку
Дорожка из горошка.
До порожка – дорожка,
У порожка – рогожка
Не просыпъ, Парамошка,
На дорожку горошка!

Ждут воробьи
У кормушки кормёшки.
Принёс им Маркушка
В кармашке морошки.



Автоматизируем звук Р

Задали Мише урок
Со словами: дорога, порог,
Ворона, сорока, бараны,
Воробей, караси, барабаны.

Мама с сыном успели
Рассказ сочинить за неделю.
Мама сказала сыну:
- Представь такую картину:

Вот озеро. В нём караси.
Над озером дождь моросит.
Растут у дороги ромашки
И ароматные «кашки».

По дороге корова идёт,
Ароматную «кашку» жуёт.
Идет по дороге баран,
Несёт баран барабан.

Воробей на дороге пирует,
Горох и корки ворует.
Стоит конура у забора,
Дворняга рычит на вора.

Сорока сидит на воротах,
Ждёт деток своих, зовёт их
(Сорока кашу варила,
А деток ещё не кормила).

А розовые поросятки
(Совсем расшалились ребятки)
Корыто с водой опрокинули
И в озеро рыбам кинули!

Ворона над ними летает
И каркает – их ругает!
Миша учил старательно,
Но не очень внимательно,

И вот такая картина
Получилась в рассказе сына:
По озеру, как пароход,
Корыто с бараном плывёт.

От радости этот баран
Рогами стучит в барабан
По дороге идут караси
(Самый важный едет в такси!)



Автоматизируем звук Р

10. Исправь ошибки!

По небу летит ... КАРЕТА
По дороге едет ... РАКЕТА.

На лугу пасётся ... КОРОНА
У царя золотая ... КОРОВА

На берёзе сидит ... ВОРОТА
На дворе открыты ... ВОРОНА.

11. Прочитай тексты и перескажи их, используя картинки.

В огороде

У Ромы и Тамары огород. В огороде на грядках зреют красные помидоры, разноцветные перцы, хрустящие огурцы, цветет сахарный горох, растет кудрявая петрушка. Рома и Тамара рыхлят грядки, удобряют их. Хороший будет урожай!

В огороде

 У РОМЫ И ТАМАРЫ ОГОРОД.	 В ОГОРОДЕ НА ГРЯДКАХ ЗРЕЮТ КРАСНЫЕ ПОМИДОРЫ,	 РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПЕРЦЫ.	 ХРУСТЯЩИЕ ОГУРЦЫ,	 ЦВЕТЕТ САХАРНЫЙ ГОРОХ,	 РАСТЕТ КУДРЯВАЯ ПЕТРУШКА.
 РОМА И ТАМАРА	 РЫХЛЯТ ГРЯДКИ,	 УДОБРЯЮТ ИХ.	 ХОРОШИИ БУДЕТ УРОЖАЙ!		

Автоматизируем звук Р

В зоопарке

Вчера Рома и Рая были в зоопарке. Там они видели много разных животных и птиц. Роме особенно понравились тигры и пантеры, а Рая — пёстрые зебры и жирафы. Рома и Рая расспрашивали экскурсовода, где живут эти животные, и чем их кормят в зоопарке.

В зоопарке

 ВЧЕРА РОМА	 И РАЯ БЫЛИ	 В	 ЗООПАРКЕ.		 ТАМ ОНИ ВИДЕЛИ МНОГО РАЗНЫХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ.	
 РОМЕ ОСОБЕННО ПОНРАВИЛИСЬ		 ТИГРЫ И ПАНТЕРЫ,	 А РАЕ —		 ПЕСТРЫЕ ЗЕБРЫ И ЖИРАФЫ.	
 РОМА И РАЯ РАССПРАШИВАЛИ		 ЭКСПУРСОВОДА,	 ГДЕ ЖИВУТ ЭТИ ЖИВОТНЫЕ,	 И ЧЕМ ИХ КОРМЯТ	 В	 ЗООПАРКЕ

Автоматизируем звук Р

Покормили птиц

Трещал сильный мороз. Вера и Ира вышли на улицу. Вера прикрепила к веткам березы кусочек сала. Вот ветка покачнулась. Это прилетели воробьи, синички, красногрудые снегири. Тут в сторону отлетел красный снегирь. Он ест только зернышки и семечки. Ира подбежала к дереву и разбросала горстку семян. Птицы были рады. Всю зиму дети кормили птиц!

Покормили птиц



ТРЕЩАЛ СИЛЬНЫЙ МОРОЗ.



ВЕРА И ИРА ВЫШЛИ НА УЛИЦУ.



ВЕРА ПРИКРЕПИЛА К ВЕТКАМ БЕРЕЗЫ КУСОЧЕК САЛА.



ВОТ ВЕТКА ПОКАЧНУЛАСЬ. ЭТО ПРИЛЕТЕЛИ ВОРОБЬИ, СИНИЧКИ, КРАСНОГРУДЫЕ СНЕГИРИ.

ТУТ В СТОРОНУ ОТЛЕТЕЛ КРАСНЫЙ СНЕГИРЬ.



ОН ЕСТ ТОЛЬКО ЗЕРНЫШКИ И СЕМЕЧКИ. ИРА ПОДБЕЖАЛА К ДЕРЕВУ И РАЗБРОСАЛА ГОРСТКУ СЕМЯН. ПТИЦЫ БЫЛИ РАДЫ. ВСЮ ЗИМУ ДЕТИ КОРМИЛИ ПТИЦ!

Автоматизируем звук Р

Друг

У Егора есть друг. Его зовут Артём Дронов. Егор дружит с ним с первого класса. Вместе Егор и Артём делают уроки, играют в футбол и компьютерные игры. Как-то раз Егор простудился. Врач прописал ему пить микстуру от кашля. Егор лежал дома в кровати, а Артём купил микстуру в аптеке. Всю неделю Артем навещал своего друга, рассказывал ему школьные **НОВОС**

Друг

				
У ЕГОРА ЕСТЬ ДРУГ.	ЕГО ЗОВУТ АРТЁМ ДРОНОВ.	ЕГОР ДРУЖИТ С НИМ С ПЕРВОГО КЛАССА.		
				
ВМЕСТЕ ЕГОР И АРТЕМ ДЕЛАЮТ УРОКИ.			ИГРАЮТ В ФУТБОЛ И	КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ.
				
КАК-ТО РАЗ ЕГОР ПРОСТУДИЛСЯ.	ВРАЧ ПРОПИСАЛ ЕМУ ПИТЬ МИКСТУРУ ОТ КАШЛЯ.			ЕГОР ЛЕЖАЛ ДОМА В КРОВАТИ,

Друг (часть2)

			
А АРТЁМ КУПИЛ МИКСТУРУ В АПТЕКЕ.			
			
ВСЮ НЕДЕЛЮ АРТЕМ НАВЕЩАЛ СВОЕГО ДРУГА,			РАССКАЗЫВАЛ ЕМУ ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ.

Автоматизируем звук Р

Юра и Рая

У Юры ракета. У Раи ракетки. Утром Юра и Рая играют с ракетой. Ракетой правит Юра, а Рая руководит игрой. Потом они идут во двор и играют в бадминтон Раиными ракетками. Юра и Рая любят играть друг с другом.

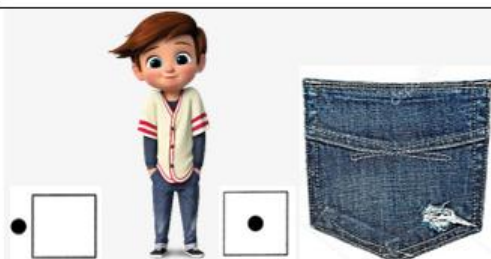
Юра и Рая

 У ЮРЫ РАКЕТА.	 У РАИ РАКЕТКИ.	  УТРОМ ЮРА И РАЯ ИГРАЮТ С РАКЕТОЙ.
 РАКЕТОЙ ПРАВИТ ЮРА.	 А РАЯ РУКОВОДИТ ИГРОЙ.	 ПОТОМ ОНИ ИДУТ ВО ДВОР
 И ИГРАЮТ В БАДМИНТОН РАИНЫМИ РАКЕТКАМИ.	 ЮРА И РАЯ ЛЮБЯТ ИГРАТЬ ДРУГ С ДРУГОМ.	

Автоматизируем звук Р

Мечта таракана

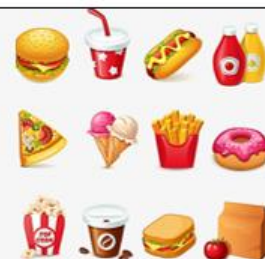
У Ромы в кармане дырка. Рома набивает карман едой. Таракан ходит за Ромой и подбирает сухари, баранки, фрукты и крошки от торта. Сегодня таракан позовёт в гости своих друзей, и будет у них пир горой. Дырка в кармане неряхи — мечта каждого таракана



У РОМЫ В КАРМАНЕ ДЫРКА.



РОМА НАБИВАЕТ КАРМАН ЕДОЙ.



ТАРАКАН ХОДИТ



ЗА



РОМОЙ И ПОДБИРАЕТ СУХАРИ,



БАРАНКИ,



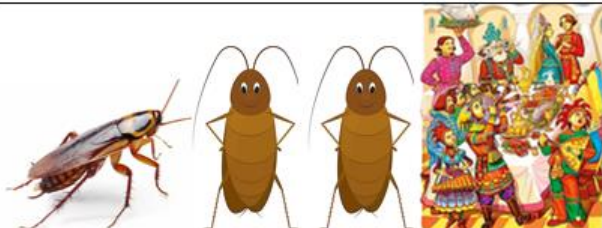
ФРУКТЫ



И КРОШКИ



ОТ ТОРТА.



СЕГОДНЯ ТАРАКАН ПОЗОВЁТ В ГОСТИ СВОИХ ДРУЗЕЙ, И БУДЕТ У НИХ ПИР ГОРОЙ.



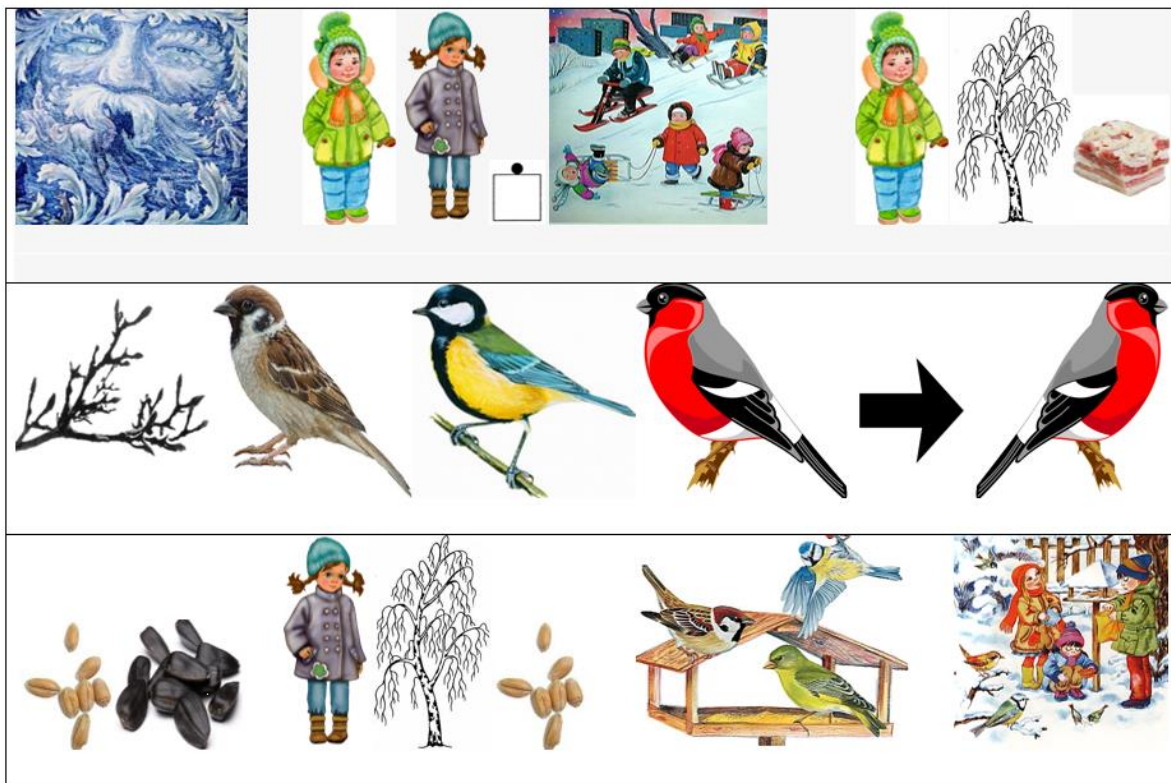
ДЫРКА В КАРМАНЕ НЕРЯХИ — МЕЧТА КАЖДОГО ТАРАКАНА.



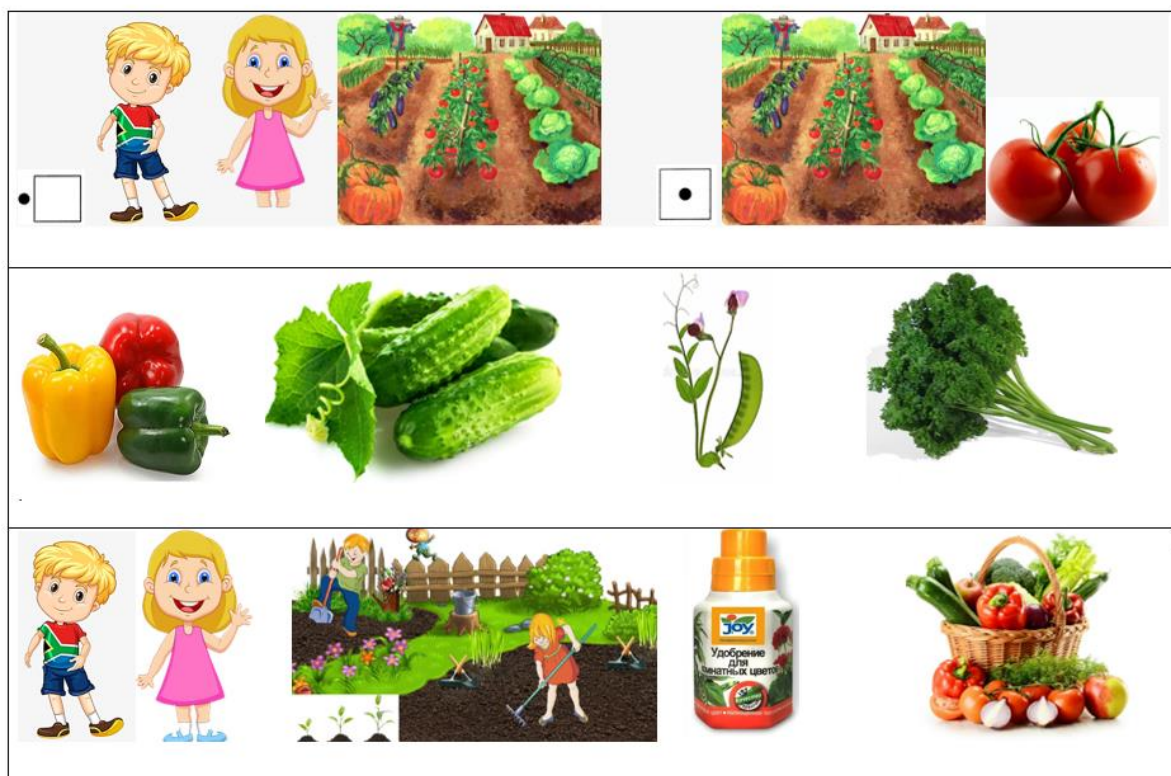
Автоматизируем звук Р

12. Перескажи тексты из задания 11, используя картинки.

Покормили птиц



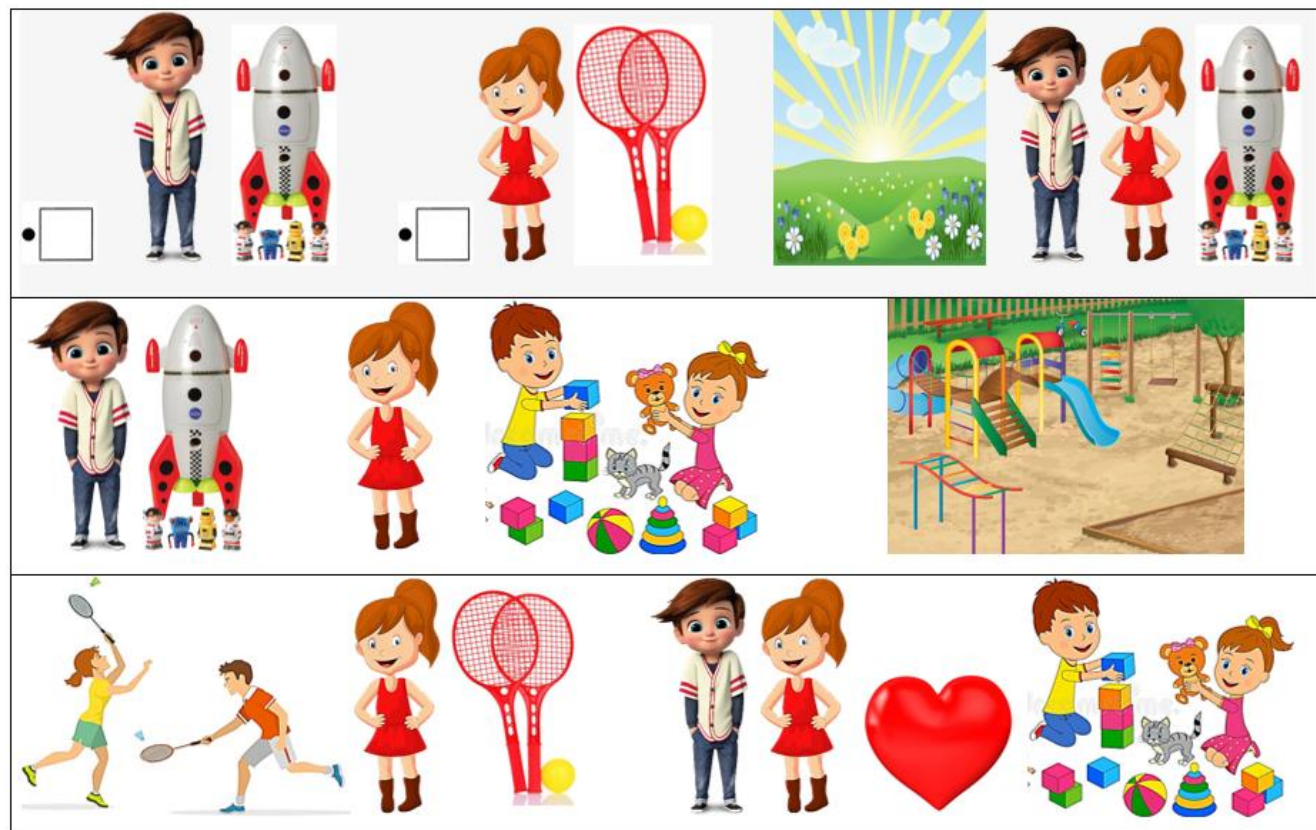
В огороде



Автоматизируем звук Р



Юра и Рая



Автоматизируем звук Р

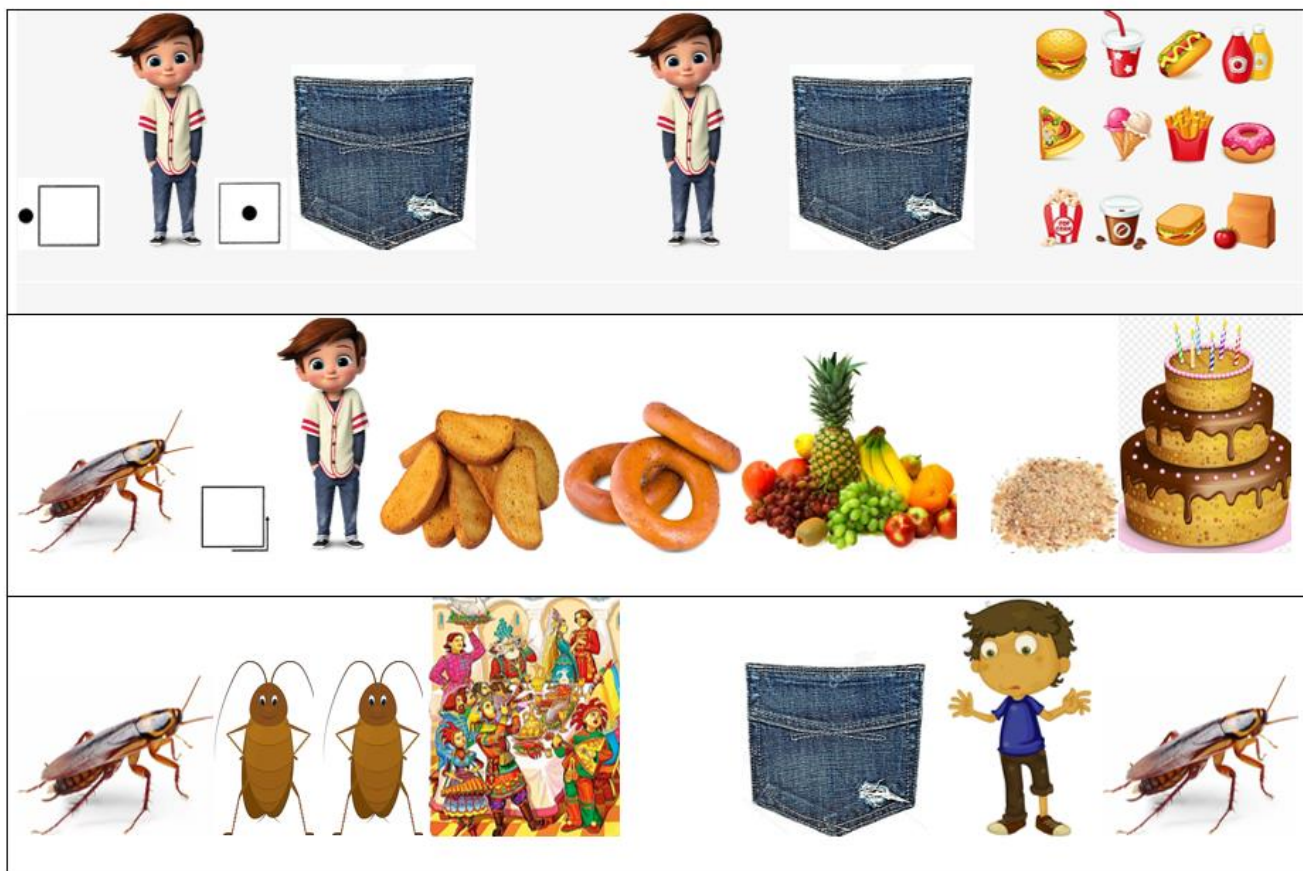
Друг (часть 1)



Друг (часть 2)



Автоматизируем звук Р



Автоматизируем звук Р

13. Назови что нарисовано. В каком названии нет звука Р?

[Р]	Найди лишнее.					
						
[Р]	Найди лишнее.					
						
[Р]	Найди лишнее.					
						
[Р]	Найди лишнее.					
						
[Р]	Найди лишнее.					
						

Автоматизируем звук Р

**Прочитай чистоговорки.
Произноси звук Р правильно!**

РЫ - РЫ—РЫ— нас кусают комары.
РА—РА—РА — рама, рак, гора, нора.
РУ—РУ—РУ — зададим мы комару.
РЫ—РЫ—РЫ— рыси, рыбы, комары.
РА—РА—РА — мы убили комара.
РУ—РУ—РУ — ручка, руки, кенгуру.
РО—РО—РО — угодил комар в ведро.
РО—РО—РО — Рома, роза, рот, перо.

АР—АР—АР — в небе красный шар.
ОР—ОР—ОР — шар летит во двор.
УР—УР—УР — распугает шар всех кур.
ИР—ИР—ИР — облетел наш шар весь мир.

Изменяй предложения по образцу.

Я рою норку. Мы роем норку. Ты роешь норку. Вы роете норку. Он роет норку. Она роет норку. Они роют норку.

Я собираю ручки и карандаши в коробку. Мы... Ты... Вы...
Он... Она... Они...

Я нюхаю розы и ромашки. Мы... Ты... Вы.. Он... Она... Они...

Я ем гороховый суп и пирог. Мы... Ты... Вы... Он... Она...
Они...

Я собираю красные помидоры на огороде. Ты... Вы... Мы...
Он... Она... Они...

Я рублю дрова острым топором. Ты... Вы... Мы... Он... Она...
Они...

Автоматизируем звук Р

Прочитай чистоговорки. Произноси звук Р правильно!

Дор, дор, дор – ровный красный помидор.

Ир, ир, ир – я хочу увидеть мир.

Ир, ир, ир – Ира пьёт кефир.

Ир, ир, ир – тётя принесла пломбир.

Ор, ор, ор – мы идем во двор.

Ор, ор, ор – на юге много гор.

Ор, ор, ор – в огороде много нор.

Ор, ор, ор – у меня отец шофёр.

Ор, ор, ор – не заводится мотор.

Ор, ор, ор – наточили мы топор.

Ор, ор, ор – сели куры на забор.

Ур, ур, ур – покормите наших кур.

Ур, ур, ур – замените этот шнур.

Ур, ур, ур – у нас новый абажур.

Ур, ур, ур – начинаем первый тур.

Ар, ар, ар – Рая едет на базар.

Ор, ор, ор – Федор подметает двор.



Выучи стихотворения.

Вечером над озером

Ходит белый пар –

Это рыбы в озере

Ставят самовар.

Мчусь, как ветер, на коньках

Вдоль лесной опушки,

Рукавицы на руках,

Шапка на макушке.

Раз-два – вот и поскользнулся!

Раз-два – чуть не кувыркнулся!



Автоматизируем звук Р

Выучи стихотворения.

Мухомор

В яркой куртке мухомор
Гордо сел на косогор.
Нам не нужен мухомор,
Не пойдём на косогор.

Радуга

В небе гром, гроза.
Закрывай глаза.
Грома нет, трава блестит,
В небе радуга горит.

Крот

Дни и ночи напролет
Роет крот подземный ход.
Что же надо там кроту?
Потемнее темноту.

За окошком забор.
За забором старый бор.
Я забор уберу,
Чтобы дом стоял в бору.

Вырастут у Розы
В огороде розы.
Розовые, красные,
Все цветочки разные.

Чёрной ночью
Чёрный кот
Прыгнул в чёрный дымоход.
В дымоходе чернота,
Отыщи-ка там кота!

Шёл Егор через бор.

Видит:

Вырос мухомор.

- Хоть красив, а не беру!

Вслух сказал Егор в бору.

- Верно ты сказал, Егор!

Так ему ответил бор.

Громыкает гром, грохочет,

Дождь стучит по крыше.

Просто дождик очень хочет

Чтобы я услышал.

В гости просится он в дом

Поиграть со мной вдвоём.



Автоматизируем звук Р

Прочитай рассказы.

Дождь

Вдруг небо помрачнело. Поднялся порывистый ветер. Закружились в воздухе листья. В парке замолкли птицы. В небе сверкнула яркая молния. Хлынул проливной дождь.

Выдра

Выдра живет на суше. Но хорошо чувствует себя и в воде. Даже выход из своей норы выдра устраивает так, чтобы сразу оказаться в воде. Кормится выдра рыбой. И от врагов она спасается в воде: на суше выдра неуклюжая, а в воде – попробуй её догони!

Ворона и рак

Поймала ворона рака. Сидит на вербе над озером, а рака во рту держит. Видит рак, что беда грозит. Как ему заставить ворону рот раскрыть? Хитрый рак хвалит родителей вороны: «Хорошо я помню твоего отца и мать. Добрые были птицы!» Ворона отвечает: «Угу». А рта не раскрывает. Рак продолжает: «Помню твоих братьев и сестёр. Хорошие они все были. А все не такие, как ты. Ты лучше их.» «Ага!» – радуется ворона и раскрывает рот. И рак упал обратно в озеро.

Крот

У нас в огороде хозяйничал крот: прорывает ходы, портит парники с огурцами и помидорами, грызёт морковку. Даже под забором прорыл коридор. Уходи, крот, из нашего огорода, не то поставим капкан.

Автоматизируем звук Рь

14. Замени третий звук в слове на звук Рь

ваЛить – ваРить поЛю – поРю
СоЛить – соРить гоНю – гоРю
моЛить – моРить коЛю – коРю
паЛить – паРить веЛю – веРю
даВить – даРить ЗоЙка – зоРька
куНица – куРица коНяга – коРяга

15. Повтори по три слова в быстром темпе

МОРЕ, ГОРЕ, ЗОРИ
ПРЯТКИ, ПРЯЛКИ, ПРЯЖКИ
ДЕРЕВО, МАРЕВО, ЗАРЕВО
ВАРЕНЬЕ, ГОРЕНЬЕ, ДАРЕНЬЕ

ВЕРЁВКА, БЕРЁЗКА, СЕРЁЖКА
ПОРЯДОК, ЗАРЯДКА. КОРЯГА
ТВЕРЬ, ДВЕРЬ, ЗВЕРЬ
ГИРЯ, БУРЯ, ВАРЯ

КОРЮШКА, ГОРЮШКО, МОРЮШКО
БОРИС, БАРАБАРИС, КИПАРИС
МАРИК, ГАРИК, ШАРИК
МАРИНА, АРИНА, КАРИНА

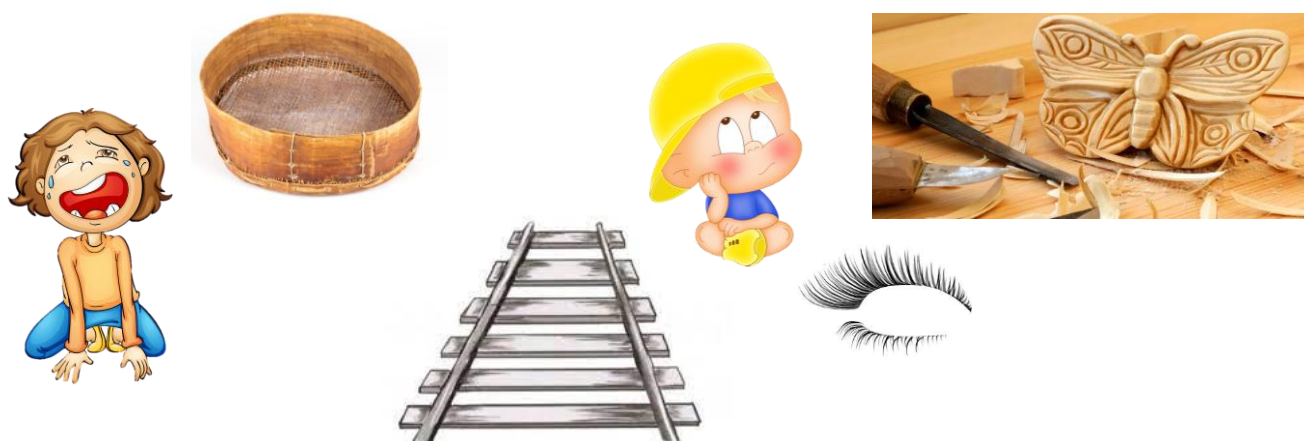
16. Замените первый звук в слове на звук Рь

Бис – ... кепка – ... сечь – ... печка – ... бита – ...
Зябь – ... писк – ... Лёва – ... лепка – ... лейка – ...

Автоматизируем звук Рь

17.  Составь слово из перепутанных слогов.

ЗЕ-РЕ-ДА ВЕТЬ-РЕ ЦЕПТ-РЕ ШЕ-РЕ-ТО
СЫ-РЕЛЬ БЁ-РЕ-НОК СНИ-РЕ-ЦЫ БА-РЕЗЬ



18.  Назови зимние, весенние и осенние месяцы со звуком Рь в названии.

19. Прочитай слово по слогам. Назови слог со звуком Рь в каждом слове. Узнай значение незнакомых слов.

РЕ-ШЁТ-КА	РЯ-БИ-НА	ВА-РЕНЬ-Е
РЕ-ПЕЙ-НИК	РЯ-ЖЕ-НЫЙ	ДЕ-РЕВЬ-Я
РЕ-КЛА-МА	ПО-РЯ-ДОК	КО-РЕНЬ-Я
РЕС-СО-РА	КО-РЯ-ГА	КА-РЕ-ТА
РЕС-НИ-ЦЫ	НА-РЯ-ДЫ	

20. Придумай новые слова! Чтобы получилось новое слово, после первого звука произнеси звук Рь. Например: БИТВА – БРИТВА

ПЯТКИ – ПРЯТКИ ТЮК-ТРЮК ДЁМА – ДРЁМА ТЯПКА – ТРЯПКА
КЕПКА – КРЕПКО

Автоматизируем звук Рь

21. Повтори названия растений:

АБРИКОС, МАНДАРИН, ГРЕЙПФРУТ, БАРБАРИС, ОГУРЕЦ, КИПАРИС,
РЕПА, РЯБИНА, ХРЕН, РЕДЬКА, РЕДИС, РЕЗЕДА, ИРИС

🔑 Ответь на вопросы по картинкам:

Что зреет на грядке?

Что зреет на деревьях?

Что растёт на клумбе?

Какое дерево не даёт съедобных плодов?



Автоматизируем звук Рь

22. Повтори в быстром темпе.

Мандаринки у Иринки, у Иринки мандаринки.
Серёжки на берёзке, на берёзке серёжки.
Корюшка в морюшке, в морюшке корюшка.
Принцесса в карете, в карете принцесса.
Фонари на двери, на двери фонари.
Тетерев на дереве, на дереве тетерев.



23. В левом столбике слова, обозначающие действия. Прибавь к ним приставку –ПЕРЕ и у слов появится новое значение. Например: ВАРИТЬ – ПЕРЕВАРИТЬ

РЕЗАТЬ – ПЕРЕРЕЗАТЬ
ГОРЕТЬ – ПЕРЕГОРЕТЬ
ДАРИТЬ – ПЕРЕДАРИТЬ
ССОРИТЬ – ПЕРЕССОРИТЬ
СПОРИТЬ – ПЕРСПОРИТЬ
ГОВОРИТЬ – ПЕРЕГОВОРИТЬ
КРИЧАТЬ – ПЕРЕКРИЧАТЬ

24. Прочитай стихотворение. Выучи его и расскажи друзьям.

Спорили, ссорились
Андрей с Григорием:
- Я – говорит Андрей, -
Переговорю тебя быстрее!
- А я – говорит Григорий –
Быстрее тебя переспорю!
А рядом стоял Кирилл,
Смотрел на них, говорил:
- Помиришь, Андрей с Григорием!
Григорий с Андреем не ссорься!
Андрею Григория не переговорить,

Не переспорить Григорию Андрея.
Я один сумею вас уговорить,
Помирить, передружить сумею!



Автоматизируем звук Рь

25. Прочитай стихотворение. Выучи его и Расскажи друзьям.

Терем, терем, теремок.

Звери строили домок –

Ставенки резные,

Двери расписные.

Пришел медведь

Принялся реветь:

- В теремок пустите,

Двери отворите!

Выходили звери,

Отворяли двери.

Смотрят на мишку:

- Велик ты слишком!

Теремок ломаешь

Зверей распугаешь!

Уходи медведь!

Перестань реветь!





ОТВЕТЫ:

2. карта, пак, тапа, шап, крошка, пот, крот, копт, трак, акр, апка, штора, кара, кратко, каша, кошка, кот, ток, каток

3. карточка, парточка, курточка, чёрточка, форточка, тросточка

17. Дре́за, реве́ть, реце́нт, реше́то, ре́зба, ре́льсы, ребе́нок, ресни́цы

18. а́прель
Се́нтябрь, о́ктябрь, но́вбрь, де́кабрь, я́нварь, февраль,

21. На гря́дке зре́ет: о́гурец, ре́па, хре́н ре́дис, ре́дька. На дере́вьях зре́ет: а́брикос, ма́ндарин, гре́йпфрут, ба́рбарис, ря́бина. На клу́мбе расте́т: ирис. Ки́парис не да́ёт съедо́бных пло́дов.

Использованная литература и интернет-источники:

1. <https://nsportal.ru/NACHALNAYA-SHKOLA/LOGOPEDIYA/2012/09/21/PODBORKA-RECHEVOGO-MATERIALA-DLYA-AVTOMATIZATSII-ZVUKOV-R-R>
2. <https://goaravetisyan.ru/slovosochetaniya-so-zvukom-r-zanyatie-avtomatizaciya-zvuka-r/>
3. Лопухина И. С., Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: Пособие для логопедов и родителей – М.: Аквариум, 1995 – 384 с. ил.