



AL MIDAD  
PUBLISHING

الشيخ ابن عثيمين

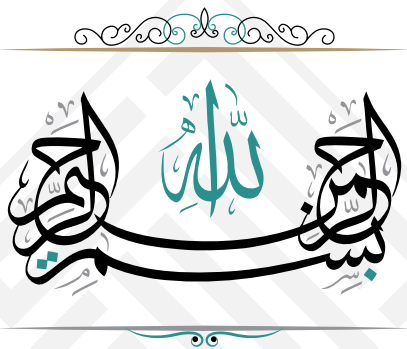
رحمهُ اللهُ تعالى

**Биография шейха**  
**Мухаммада ибн Салиха**  
**аль-Усаймина**

Шейх

**Абд аль-Мухсин аль-Аббад**

(да хранит его Аллах)



ALMIDAD  
PUBLISHING



**В**ся хвала принадлежит Аллаху. Его мы просим о помощи и прощении. Мы прибегаем к Аллаху от зла наших душ и дурных деяний. Кого Аллах наставит на прямой путь, того никто не введет в заблуждение. А кого Он введет в заблуждение, тому не будет наставника. И я свидетельствую, что нет божества, достойного поклонения, кроме Одного Аллаха, у которого нет сотоварища. Я также свидетельствую, что Мухаммад — Его раб и посланник, Его друг и лучший из творений, которого Всевышний Аллах послал перед судным Часом добрым вестником, увещевателем, призывающим к Аллаху с Его позволения, и сделал его светочем. Он наставил общину на всякое благо и предостерег её от всякого зла.

О Аллах, благослови его и приветствуй, а также его семейство, его сподвижников и тех, кто последовал по его пути и руководствовался его наставлениями вплоть до судного Дня.

**А затем:**

Я хочу поговорить с вами сегодня вечером, братья, об одном уважаемом шейхе из числа учёных

Королевства Саудовская Аравия, о выдающемся человеке не только в своей стране, но и во всём исламском мире. Он внёс огромный вклад в распространение шариатского знания, обучение и наставление студентов. Мы поговорим о досточтимом шейхе, учёном Мухаммаде ибн Салихе аль-Усаймине, да помилует его Аллах и дарует ему просторные сады Рая.

Самая великая утрата, постигшая мусульман, — это кончина нашего Пророка Мухаммада ﷺ. А величайшие беды после этой утраты — это смерть его наследников عليه السلام.

Ведь он عليه السلام сказал: *«Воистину, учёные — это наследники пророков. Пророки не оставили после себя ни динаров, ни дирхамов, но они оставили после себя знание. И тот, кто приобрёл это знание, получил великую долю»* [Этот хадис передали Абу Дауд (3641) и другие, и его иснад хороший (хасан)].

Шейх Ибн Усаймин (да помилует его Аллах) обладал огромными знаниями и приложил значительные усилия, чтобы распространять их и приносить пользу студентам.

В этой беседе я хочу рассказать об этом уважаемом шейхе, затронув его происхождение и родос-



ловную, рождение и воспитание, учителей и учеников, распространение им знаний и призыв, его труды, положение среди людей, также я хочу рассказать о его кончине и потомках, а затем дать некоторые наставления и предложения.



ALMIDAD  
PUBLISHING

## Во-первых: его происхождение

Он — Мухаммад ибн Салих ибн Мухаммад ибн Сулейман ибн Абд ар-Рахман ибн Усман ибн Абдуллах ибн Абд ар-Рахман ибн Ахмад ибн Мукбиль, из ветви аль-Вахаба племени Бану Тамим. Его четвёртый предок Усман получил прозвище «Усаймин», которое является производным от имени Усман. С тех пор вся семья известна именно под этим прозвищем. Информацию об этой родословной я получил от его двоюродного брата, доктора Абд ар-Рахмана ибн Сулеймана ибн Усеймина. [См. книгу «Учёные Наджда за шесть столетий» шейха Абдуллаха аль-Бассама, 422/2].

## Второе: его рождение и воспитание

Шейх родился в ночь на двадцать седьмое число месяца Рамадан 1347 г.х. в городе Унайза, одном из городов провинции Касим. Он вырос в праведной и благой обстановке.

Читать и писать он научился в куттабе (начальной школе), а Коран выучил наизусть у своего деда по материнской линии, Абд ар-Рахмана ибн Сулеймана аль-Дамига. После этого он стал учеником выдающегося ученого Абд ар-Рахмана ибн Насира ас-Саади (да помилует его Аллах).

Когда в Эр-Рияде открылся Научный институт (Махад ар-Рияд аль-Ильми), он попросил у своего шейха разрешения, поступил туда и стал учиться. После начальной школы до поступления в университет учеба в то время длилась четыре года, а он поступил сразу на второй курс. В то время существовала система «перепрыгивания»: если студент проявлял готовность к более быстрому изучению программы, то ему разрешали на летних каникулах пройти курсы следующего года. Затем, во время экзаменов у второго курса, он мог сдать предметы этого курса и перейти на следующий.

Таким образом, шейх (да помилует его Аллах) учился на втором курсе, а летом прошёл программу третьего и перешёл сразу на четвёртый. После окончания учёбы в институте (на четвёртом курсе) в 1374 г.х. открылся Научный институт в Унайзе, и он продолжил обучаться у своего шейха Абд ар-Рахмана ас-Саади (да помилует его Аллах), одновременно преподавая в новом институте. Вдобавок к этому шейх (да помилует его Аллах) числился как заочный студент Шариатского факультета, в связи с чем ездил в Эр-Рияд в конце каждого учебного года, чтобы сдать экзамены. Так он и завершил своё обучение в университете.

После открытия факультета шариата и основ религии в провинции Касим он перешёл туда с должности преподавателя в институте и продолжал работать там вплоть до своей кончины (да помилует его Аллах).

Когда в 1376 г. х. скончался его шейх Абд ар-Рахман ибн Саади (да помилует его Аллах), он занял его место имама, хатыба (проповедника) и преподавателя в Большой соборной мечети города Унайза, и оставался на этих обязанностях до конца своих дней.

## Третье: его учителя и ученики

Среди самых известных его учителей, у которых он обучался, были:

- Шейх Абд ар-Рахман ибн Насыр ас-Саади (да помилует его Аллах), у которого он учился в Большой мечети Унайзы;
- Шейх Абд аль-Азиз ибн Баз (да помилует его Аллах);
- Шейх Мухаммад аль-Амин аш-Шинкыти (да помилует его Аллах). У последних двоих он учился в Научном институте Эр-Рияда.

**Что же касается его учеников,** то их очень много. Они получали знания от шейха в Научном институте Унайзы, на факультете шариата и основ религии в провинции Касим, а также в Большой соборной мечети в Унайзе. Общее время, в течение которого шейх (да помилует его Аллах) преподавал в этой мечети, составило сорок пять лет, а в институте и факультете — сорок семь лет. За столь продолжительный период у него накопилось огромное число учеников.

Многие студенты из разных регионов Королевства и из-за рубежа приезжали к нему, чтобы учиться

ся у него, особенно в летнее время, когда у шейха (да помилует его Аллах) проходило много уроков: утром, после полудня и после заката. Кроме того, он не прекращал проводить занятия после вечерней молитвы (магриб) в течение всего года.

При Большой соборной мечети Унайзы была библиотека, основанная шейхом Абд ар-Рахманом ибн Саади (да помилует его Аллах). После его кончины шейх Мухаммад ибн Усаймин (да помилует его Аллах) продолжил пополнять её новыми книгами. Когда король Халид (да помилует его Аллах) перестроил эту мечеть, рядом с ней он воздвиг здание, сделав его вакфом (имущество, переданное на благотворительные цели, в данном случае: общежитие) для студентов, приезжавших в Унайзу на учёбу к шейху Ибн Усаймину (да помилует его Аллах). Туда была перенесена и сама библиотека, так что теперь в этом здании находились и жильё для студентов, и библиотека.

## Четвёртое: Распространение знаний и призыв

Исходя из сказанного ранее, мы знаем, что он начал преподавать в Научном институте Унайзы в 1374 г. х., а с 1376 г. х. занял должность хатыба и преподавателя в Большой соборной мечети в Унайзе. У него было множество учеников в Научном институте Унайзы, на Факультете шариата и основ религии в Касиме, а также в Большой соборной мечети. При этом его вклад в распространение знаний и призыв не ограничивались только провинцией Касим.

Он распространял знания, проводя уроки и выступая с лекциями в тех городах, куда отправлялся внутри Королевства. Шейх (да помилует его Аллах) также приезжал в Мекку в разные времена года и вёл уроки в Заповедной мечети, особенно в месяц Рамадан. Обычно он проводил часть Рамадана без уроков, а затем ехал в Мекку и преподавал в аль-Хараме, вокруг него собиралось множество студентов, стремившихся посещать его уроки и получать знания непосредственно от него.

Также, когда он приезжал в Медину, чтобы про-

читать лекции или по другим делам, то преподавал в Мечети Пророка ﷺ. Студенты в Медине очень радовались его приезду из-за возможности присутствовать на его уроках и получать пользу от его знаний. Я сам преподавал в этой мечети, и когда студенты узнавали, что шейх (да помилует его Аллах) приехал, они просили меня приостановить наш урок, чтобы можно было сходить к нему. Я приостанавливал, чтобы они могли посещать его уроки и иногда тоже присутствовал вместе с ними на его уроках.

Кроме того, он активно выступал с лекциями в разных городах Королевства — в мечетях и университетах. Так, он неоднократно читал лекции в Исламском университете Медины — в мечети при университете, в залах для лекций, а также в местах для молитвы его факультетов и институтов.

Помню, среди его выступлений в Исламском университете была обширная лекция на тему «Методология (манхадж) ахлю ас-Сунна в вопросах вероубеждения и деяний», а также лекция «Этикет ищущих знания».

Он также читал лекции по телефону для слушателей в Европе, США и других странах.

Ещё одной сферой его деятельности было участие в различных конференциях в пределах Королевства. В частности, в Исламском университете Медины было проведено три конференции: две по вопросам призыва и подготовки проповедников, и одна — по противодействию опьяняющим веществам и наркотикам. Шейх (да помилует его Аллах) присутствовал на этих конференциях и внес значительный вклад своими докладами и участием в дискуссиях.

**Кроме того,** среди тем, которые он преподавал, было просвещение паломников в сезон хаджа: он отвечал на их вопросы, давал уроки и лекции. Несколько лет работу по разъяснению вопросов, связанных с хаджем, курировала специальная комиссия, в состав которой входил и шейх (да помилует его Аллах). Я тоже был членом этой комиссии. Мы регулярно проводили собрания, чтобы обсудить вопросы, связанные с разъяснением обрядов хаджа, и шейх (да помилует его Аллах) помогал комиссии своими мнениями и знаниями. Помню, когда пришло время составлять отчёт, ему предложили взять его экземпляр, но он ответил: «Я не буду брать его, чтобы мне потом не пришлось его

сжигать», — поскольку он (да помилует его Аллах) был весь поглощён знаниями и берег всё, что к ним относится.

Ещё одним направлением его призыва и помощи мусульманам были его фетвы, которые он давал, отвечая как на вопросы из разных регионов Королевства, так и из-за рубежа — будь то в переписке, при личных встречах или по телефону. Для телефонных звонков был отведён определённый час, и в это время, находясь у себя в Унайзе, шейх (да помилует его Аллах) отвечал на звонки. Если ему приходилось уезжать в другое место, он включал автоответчик, где сообщал телефонный номер, по которому можно было с ним связаться в том городе, куда он едет.

Помню, в 1409 г.х., когда шейх (да помилует его Аллах) участвовал в работе комиссии по просвещению паломников в городе ат-Таиф, он опоздал на одно из собраний. Позже он пояснил, что задержался, потому что отвечал на вопросы по телефону.

Ещё одним направлением его преподавания и призыва было активное участие в радиопередачах. У шейха (да помилует его Аллах) было несколько постоянных программ: Нур аля ад-Дарб («Свет на

пути»), вопросы по телефону, и «Мин ахкам аль-Кур’ан аль-Карим» («Из постановлений Священного Корана»). Помимо этого, он часто выступал с разовыми радиобеседами на разные темы.

Особого внимания заслуживает программа «Мин ахкам аль-Кур’ан», где шейх (да помилует его Аллах) разбирал аяты, объяснял содержащуюся в них мудрость и шариатские постановления. Эта программа демонстрирует глубину его знаний и понимания религии. По итогам работы над серией он почти завершил разбор трех частей Корана.

Брат Абд аль-Карим ибн Салих аль-Макран, работавший на радио по вещанию Корана, выделил все передачи, касающиеся первого джуза Корана, и напечатал их в виде отдельной книги. Это очень полезное пособие, без которого не может обойтись ищущий знания. Будем надеяться, что Всевышний Аллах поможет издать материалы и по оставшимся двум частям, чтобы польза от них стала ещё больше.

**Итак, сферы его преподавания и призыва можно коротко описать так:**

1. Преподавание в Научном институте Унайзы, а затем на Факультете призыва и основ религии в

провинции Касим, начиная с 1374 г.х.

2. Преподавание в Большой соборной мечети в Унайзе, начиная с 1376 г.х.

3. Хутбы и должность имама в этой же мечети с 1376 г.х.

4. Преподавание в Заповедной мечети в Мекке и в Мечети Пророка ﷺ в Медине.

5. Проведение лекций в мечетях и университетах различных городов Королевства, а также лекции по телефону для слушателей в Европе, Америке и других странах.

6. Участие в некоторых конференциях, проходивших в Королевстве.

7. Выдача фетв при личной встрече, по переписке и по телефону.

8. Участие в просвещении паломников в сезон хаджа.

9. Проведение радиопрограмм и выступлений по радио.

## Пятое: его труды

У шейха (да помилует его Аллах) много книг, в основном это небольшие по объёму труды, но приносящие большую пользу. Их можно разделить на два вида:

1. Те, которые он писал и выпускал сам.

2. Те, которые были собраны из аудиозаписей его уроков и затем изданы.

Примеры работ, которые он писал сам:

• «Аль-Кава'ид аль-муслия фи сифати-Лляхи ва асмаихи аль-хусна» («Идеальные правила в вопросах атрибутов Аллаха и Его прекрасных имен»).

• «'Акыдат ахли ас-сунна ва аль-джама'а» («Вероубеждение приверженцев Сунны и единой общины»).

• «Шарх Лум'ат аль-и'тикад аль-Хади иля сабиля ар-рашад» (Толкование книги «Лум'ат аль-и'тикад»).

• «Ахкам аль-удхия ва-з-зака» («Законоположения жертвоприношения и забоя»).

• «Фатх Рабб аль-барийя би талхис аль-хамавийя» (краткое изложение «аль-Хамавийя»).

Пример работы, собранной из записей уроков:

• «Аш-Шарх аль-мумти‘ ‘аля Зад аль-мустакни‘» (разъяснение к “Зад аль-мустакни”).

Как упоминает его ученик шейх Валид аль-Хусейн в своей статье о шейхе (опубликованной во втором номере журнала «аль-Хикма» от 1.9.1414 г.х.), общее количество работ шейха достигало пятидесяти пяти.

Кроме того, у него есть краткие послания по «усуль аль-фикх», терминологии хадисов и вероубеждению, которые были включены в учебную программу научных институтов при Университете имама Мухаммада ибн Сауда.

## Шестое: Его положение среди людей

Шейх (да помилует его Аллах) пользовался большим авторитетом и любовью среди простых людей. Он получил доверие и уважение: люди стремились слушать его уроки и фетвы, изучать его книги и записи лекций. Он был большим учёным и очень способным факихом, которого глубоко уважали правители, учёные и студенты.

В знак признательности со стороны правителей страны король Халид, король Фахд, принц Абдуллах, принц Султан и другие, когда приезжали в Касим, посещали шейха у него дома. И он заслуживал такого уважения.

И несмотря на это, шейх оставался крайне скромным человеком, который искренне желал людям блага, помогал им, заботился о студентах и старался, чтобы они успешно совмещали знания и деяния.

## Седьмое: Его кончина и потомки

Шейх (да помилует его Аллах) заболел тяжёлой болезнью и на короткое время отправился в США на лечение. Это была его единственная поездка за границу. Даже там он воспользовался своим присутствием там и призывал к Аллаху, и даже провёл пятничную проповедь. Вернувшись домой, он лёг в специализированную больницу в Эр-Рияде.

Когда наступил Рамадан, он захотел, как обычно, уехать в Мекку и продолжить преподавать в Заповедной мечети. Для него подготовили отдельную комнату в мечети, и он давал уроки, лежа на больничной койке, используя микрофоны. Люди слышали его ослабевший из-за болезни голос, но не видели его самого.

После Рамадана шейха перевезли в больницу в Джидде, где он скончался вечером в среду, 15 шавваля 1421 г.х.. Джаназа по нему провели в четверг после 'аср намаза в Заповедной мечети, а похоронили его на кладбище «аль-Адль» в Мекке. Огромное количество людей пришли на джаназу. Я так же был среди них и видел большое количество людей как на молитве, так и на кладбище.

Многие тяжело переживали его смерть, ведь он был одним из больших учёных и приносил большую пользу исламу и мусульманам. Пророк ﷺ, когда умер его сын Ибрахим, сказал: *«Поистине, глаза слезятся, а сердце скорбит, но мы не говорим ничего, кроме того, что угодно нашему Господу. Мы опечалены разлукой с тобой, о Ибрахим»* (хадис передали аль-Бухари № 1303 и Муслим № 2315). Да помилует Аллах шейха и дарует ему Свою милость! Поистине, мы принадлежим Аллаху и к Нему мы вернемся.

Смерть шейха (да помилует его Аллах) стала одним из самых тяжёлых потрясений для мусульман в том году. А годом раньше, в 1420 г.х., мусульмане лишились шейха Абд аль-Азиза ибн База (да помилует его Аллах), который скончался утром в четверг, 27 мухаррама 1420 г.х., и шейха Мухаммада Насыр ад-Дин аль-Альбани (да помилует его Аллах), скончавшегося в субботу вечером, 22 джумада ас-сани того же года. Мы просим Всевышнего Аллаха простить всех их, а также помочь студентам извлекать пользу из трудов ушедших учёных, включая этих троих, и из знаний тех, кто ещё жив. Воистину, Аллах – Слышащий и Отвеча-

ющий на мольбы.

Многие высказывания праведных предшественников (саляфов) указывают, насколько велико несчастье, когда умирает учёный:

♦ Сальман аль-Фариси (да будет доволен им Аллах) говорил:

«Люди будут в благополучии, пока живы старшие (учёные), чтобы младшие успели научиться у них. Но если старшие умрут раньше, чем младшие успеют обучиться, люди погибнут».

(Передал ад-Дарими в «Сунан», № 255)

♦ Когда умер Зайд ибн Сабит (да будет доволен им Аллах), Ибн Аббас (да будет доволен Аллах ими обоими) сказал:

«Так уходит знание... Сегодня было погребено огромное наследие знаний».

(Передал аль-Хаким в «аль-Мустадрак», 428/3)

♦ Абу ад-Дарда (да будет доволен им Аллах) говорил:

«Получайте знания, пока они доступны. А знания уходят вместе с их обладателями».

И он добавил:

«Почему я вижу вас сытыми едой, но голодаю-

щими знаниями?»

(См. «Джами' баян аль-'ильм ва фадлихи» Ибн Абд аль-Барра, 602/1)

•Аль-Хасан говорил:

«Смерть учёного — это пробоина в исламе, которую ничто не может закрыть, сколько бы не сменялись день и ночь».

(См. «Джами' баян аль-'ильм ва фадлихи» Ибн Абд аль-Барра, 595/1)

•Айюб ас-Сахтияни говорил:

«Когда до меня доходит известие о смерти приверженца Сунны, то я будто бы лишаясь части своего тела».

(Передал Абу Нуайм в «Хильят аль-авлия», 9/3)

•Ибн аль-Кайим писал в «Мифтах дар ас-саада» (с. 74):

«...Поскольку исправление (общества и людей) связано с учёными, а без них люди были бы как животные, а порой даже хуже, то смерть учёного — это несчастье, которое может восполнить только приход ему на смену другого ученого. Кроме того, именно учёные управляют делами людей и стран. Их смерть приводит к нарушению порядка

в мире. Поэтому Аллах непрестанно дарует умме новых учёных, которые сохраняют Его религию, Писание и рабов.

Представьте, что в мире был человек, превосходивший всех в богатстве и щедрости, и людям очень нужно было то, что у него есть, а он помогал им, чем мог. Вот он умирает, и они лишаются этой помощи. Так вот, смерть учёного гораздо хуже и тяжелее, поскольку вместе с ним умирают целые общины и народы».

Однако прежде этих слов есть согласованный в достоверности хадис от Правдивого, которому была открыта правда (Аллахом) ﷺ, переданный со слов Абдуллаха ибн Амра ибн аль-Аса (да будет доволен Аллах им и его отцом). Он сказал, что слышал, как Посланник Аллаха ﷺ сказал:

*«Аллах не забирает знания, вырывая его из (сердец) людей. Он забирает знания, забирая учёных. И когда не останется ни одного учёного, люди поставят себе во главу невежественных (в религии) людей, которых начнут спрашивать, и они будут давать фетвы без знаний, тем самым вводя в заблуждение и самих себя, и других».*

(Аль-Бухари, №100)

Без сомнения, присутствие истинного ученого среди людей — это великое богатство: они получают пользу от его советов и освещаются его знаниями, а когда они теряют такого человека, то ощущают большую пустоту.

В подтверждение этого поэт Мухаммад ибн Абдуллах ибн Усаймин (ум. в 1363 г.х.) написал элегию в память о шейхе Сааде ибн Хамаде ибн Атике (ум. в 1349 г.х.):

خَبَتْ مصابيحُ كُنَّا نستضيءُ بها  
وطَوَّحَتْ للمغيَّبِ الأَنجُمُ الزُّهُرُ  
واستحكمتْ غُرْبَةُ الإسلامِ وانكسفتْ  
شمسُ العلومِ التي يُهْدِي بها البَشَرُ

«Погасли светильники, которыми мы освещались,

И закатились яркие звёзды, дарившие нам свет.

Ислам погрузился во тьму,

А солнце знаний, указывавшее людям путь, померкло».

**Его дети:**

У шейха (да помилует его Аллах) пять сыновей и три дочери. Сыновья: Абдуллах, Абд ар-Рахман, Ибрахим, Абд аль-Азиз и Абд ар-Рахим.

Помню, как однажды зашла речь об именах детей, и шейх сказал:

«Я назвал троих из своих сыновей именами, которые начинаются на «абд» (то есть: раб), а затем имена Аллаха, упомянутые в словах “БисмиЛлях ир-Рахман ир-Рахим”: это Абдуллах, Абд ар-Рахман и Абд ар-Рахим».

Пусть Всевышний Аллах исправит его потомков, детей всех мусульман и сопутствует нам во всем, что приводит к Его довольству.

## Восьмое: Наставления и предложения

Самое важное, что хотелось бы завещать студентам по этому случаю, — это продолжать усиленно заниматься знаниями и получать пользу от живых учёных, пока они рядом. Не упускайте возможность учиться у них и обращаться за разъяснениями. Также следует приобретать и изучать полезные книги учёных — как ранних, так и современных. Очень хорошо, если студенты будут обсуждать между собой изучаемый материал, читать полезные книги и тратить время на то, что принесёт пользу и в этом мире, и в вечной жизни.

Что касается наследия, оставленного шейхом (да помилует его Аллах), то я предлагаю, чтобы некоторые его ученики, которые хорошо знакомы с его трудами и записями уроков, сделали полный список всех его книг и аудиозаписей. Тогда другие студенты смогут узнать, что из этого доступно, и стараться приобрести эти материалы. Затем следует заняться расшифровкой тех аудиозаписей, которые ещё не были переведены в текст, и постараться, чтобы их тоже издали. Благодаря этому студенты смогут видеть всё, что оставил после себя

этот великий учёный, и получать от этого пользу.

Хочется отметить, что шейх (да помилует его Аллах) был учёным, который старался опираться на доводы из Корана и Сунны. Он глубоко вникал в вопросы, приводя доказательства из Писания, Сунны, иджма и доводов разума. Обычно он сначала перечислял все доводы вкратце, а потом уже разбирал их подробнее, объясняя, почему они указывают именно на такой вывод. Аллах даровал ему понимание религии, и он уделял большое внимание как основам шариата, так и его прикладным вопросам. В то же время он, как и все люди, мог ошибаться или быть прав. Нет такого человека, чьи слова принимаются безоговорочно, кроме Посланника Аллаха ﷺ.

У него, как и у многих, есть некоторые мнения по отдельным вопросам, с которыми другие не согласны, и вполне может быть, что именно он прав. Известно, что любой учёный, стремящийся к истине, получит или одну награду, или две: если он прав — две, а если ошибся — одну. Ведь Посланник Аллаха ﷺ сказал в хадисе, который приводят аль-Бухари и Муслим со слов Амра ибн аль-Аса:

*«Когда судья выносит решение, приложив уси-*

*лие (иджтихад), и оказывается прав, ему – двойная награда. А если он ошибается, прилагая усилия, то ему – одна награда».*

В этом хадисе Пророк ﷺ разделяет судей на две категории — тех, кто ошибся, и тех, кто пришёл к правильному решению. Это указывает на то, что истина может быть найдена одними и упущена другими, и не каждый муджтахид в противоречивых вопросах оказывается всегда прав. Однако любой искренне старающийся учёный заслуживает награду — у правого она двойная, у ошибшегося — одна.

Подводя итоги, можно сказать, что шейх (да помилует его Аллах) был большим учёным, обладавшим глубокими знаниями. У него было много верных мнений, и он принёс огромную пользу мусульманам. Поэтому я рекомендую изучать его работы и получать из них пользу.

В заключение приведём молитву, которую Посланник Аллаха ﷺ произнёс за Абу Салямю после его смерти (достоверный хадис Муслима, №920). Пророк ﷺ сказал:

*«О Аллах, прости Абу Салямю, возвысь его степень среди тех, кого Ты повёл прямым путём, по-*

*заботиться о его семье, что осталась после него, прости нас и его, о Господь миров, сделай просторной его могилу и наполни её светом».*

Я же обращаюсь с подобной мольбой за шейха Мухаммада ибн Усаймина (да помилует его Аллах):

*«О Аллах, прости шейха Мухаммада ибн Усаймина, возвысь его степень среди тех, кого Ты повёл прямым путём, позаботься о его семье, что осталась после него, прости нас и его, о Господь миров, сделай просторной его могилу и наполни её светом».*

Также прошу Всевышнего Аллаха даровать всем нам полезное знание и праведные дела. Поистине, Он — Слышащий и Отвечающий на мольбы.

И да благословит Аллах и приветствует нашего Пророка Мухаммада ﷺ, его семью и всех его сподвижников!

## Содержание

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Во-первых: его происхождение .....           | 6  |
| Второе: его рождение и воспитание .....      | 7  |
| Третье: его учителя и ученики.....           | 9  |
| Четвёртое: Распространение знаний и призыв . | 11 |
| Пятое: его труды.....                        | 17 |
| Шестое: Его положение среди людей .....      | 19 |
| Седьмое: Его кончина и потомки.....          | 20 |
| Восьмое: Наставления и предложения.....      | 27 |



AL MIDAD  
PUBLISHING

*Исследователи и ученые истории*



[www.al-midad.net](http://www.al-midad.net)



[https://t.me/al\\_midad](https://t.me/al_midad)



[AlMidadPublishing@gmail.com](mailto:AlMidadPublishing@gmail.com)