

ВСЕМ ПРИВЕТ!!! HAMMAGA SALOM!

В этом уроке мы поговорим о себе.
Bu darsda o'zimiz haqimizda suhbatlashamiz.



Давайте попробуем представиться.
Keling, tanishib ko'ramiz.

1. Меня зовут **Шохрух**.

Моё имя – **Шохрух**.

Разрешите представиться.

Меня зовут **Шохрух**.

Я хочу представить вам своего друга.

Его зовут **Улугбек**.

Я хочу представить вам свою подругу.

Её зовут **Малика**.

Шохрух



Малика



Улугбек



Расскажите, откуда вы приехали
Qayerdan kelganingizni ayting

2. Я приехал (откуда?) **из** Великобритании
(из Германии, из Казахстана, из Туркменистана)

Я **из** Великобритании.

Я приехала (откуда?) **из** Узбекистана
(из Великобритании, из Казахстана, из Туркменистана).

Я **из** Узбекистана.

Мой папа приехал из Москвы несколько дней
тому назад.

Моя мама приехала из Франции только сегодня.





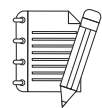
*Прочитайте вслух диалог:
Suhbatni ovoz chiqarib o'qing:*

- Здравствуй! Меня зовут Малика. А как зовут вас?
- Моё имя Наташа.
- А вы из какой страны, Наташа?
- Я из России, а вы, Малика?
- А я из Узбекистана.



*Сколько вам лет, вашим родственникам и друзьям?
Sizning, qarindoshlaringiz va do'stlaringizning yoshi nechada?*

3. Мне (сколько?) пятнадцать (двадцать, тридцать, сорок, пятьдесят, семьдесят) **лет**.
Моей маме (сколько?) сорок один **год**.
Моему папе (сколько?) пятьдесят два года.
Моему брату (сколько?) двадцать три года.



Упражнение №1. Дополните недостающие слова в диалоге:
1-mashq. Suhbatda yetishmayotgan so'zlarni o'rniga qo'ying:

- Добрый день! Разрешите Меня
Я хотел бы.....а как вас.....?
- Здравствуйте! Моё
- Очень приятно познакомиться. А вы с какого города?
- Я в Узбекистан из Санкт-Петербурга.
- А сколько?
- Мне Но в сентябре мне



*Прочитайте информацию об этих людях.
Ushbu odamlar haqidagi ma'lumotlarni o'qing.*



Это Чжань Цзунь.
Он приехал из Китая.

Ни хао:!



Это Хулия.
Она приехала из Испании.

Буэнас дияс!

Это Дмитрий.
Он приехал с Украины.

Здоровеньки буллы!

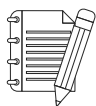




Упражнение №2. Определите, из какой страны эти люди.
2-mashq. Bu odamlar qaysi mamlakatdan ekanini aniqlang.



Страны: Казахстан, Туркменистан, Испания, Великобритания, Франция, Россия, Украина, Китай



Упражнение №3. Подберите к картинкам подходящие слова из таблицы.
3-mashq. Jadvaldan rasmlarga mos so'zlarni tanlab oling.

яблоко

журнал

открытка

фотокамера

письмо

ключи

словарь

апельсин

билет





















Упражнение №4. Составьте небольшой диалог, используя слова из упражнения № 3.
4-mashq. 3-mashqdagi so'zlardan foydalanib qisqa suhbat tuzing.

.....

.....

.....

.....



Упражнение №5. Напишите диалог в правильном порядке и прочтите вслух.
5-mashq. Quyidagi suhbatni to'g'ri tartibda yozing va ovoz chiqarib o'qing.

- А когда вы уезжаете обратно домой?
- Я приехал из Франции, у меня сейчас командировка.
- Я хочу познакомить тебя со своим другом. Его зовут Андрей.
- Я уезжаю домой послезавтра утром.
- Очень приятно. Меня зовут Михаил.
- Мне тоже очень приятно с вами познакомиться.
- А вы откуда приехали, Михаил?

А:

Б:

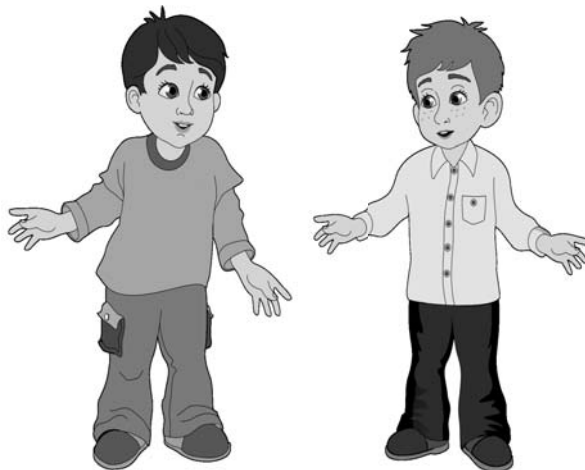
А:

Б:

А:

Б:

А:



Упражнение №6. Семья
6-mashq. Oila

Впишите указанные слова в соответствующий столбик, подразделяя на женский и мужской род:
 So'zlarni rodlarga ajratib jadvalning mos kataklariga yozib chiqing:
 дядя, бабушка, сын, тетя, дочь, племянница, дедушка, племянник

	Мальчик	Папа				
	Девочка	Мама				



Упражнение № 7. Прочитайте рассказ.
7-mashq. Hikoyani o'q'ing.

Это фотография Зафара и его семьи. На ней изображены жена Зафара, родственники и двое детей.

Зафар по профессии стоматолог. Он работает в частной клинике.

Жену Зафара зовут Насиба. Она по профессии преподаватель русского языка и литературы. Она работает в средней школе. Их дети – Рустам и Мадина.

Сын Рустам – студент университета. Ему 19 лет. Он обучается на юридическом факультете. В будущем мечтает стать адвокатом. Дочь Мадина – ученица 9-го класса средней школы № 51. Ей 16 лет. После учебы в колледже она хочет поступить на филологический факультет и стать переводчицей английского языка.



Родители Фуркат и Фарида живут недалеко от семьи Зафара. Каждые выходные семья собирается и едет в гости к родителям Зафара. Дедушка и бабушка очень любят своих детей, внуку Мадину и внука Рустама.



Упражнение №8. Составьте рассказ о своей семье.
8-mashq. Oilangiz haqida hikoya qiling.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Упражнение №9. Распределите слова из раздела «Моя семья» (стр. 9) под нижеуказанными картинками.

9-mashq. «Mening oilam» (9-bet) bo'limidagi so'zlarni quyidagi rasmlar ostiga mos tarzda yozib chiqing.



Полезные фразы

Kerakli iboralar

1. Здравствуйте – Assalomu alaykum.

Доброе утро! – Xayrli tong!

Добрый день! – Xayrli kun!

Добрый вечер! – Xayrli kech!

Привет! – Salom!

Рад вас видеть! – Sizni ko'rganimdan xursandman!

2. Как дела? – Отлично.

Как поживаешь? – Все хорошо, спасибо.

Какие новости? – Ничего.

Как жизнь? – Всё в порядке.

– Так себе.

– Неважно (Плохо).

Ishlaring qalay? – A'lo.

Ahvollar yaxshimi? – Hammasi yaxshi, rahmat.

Nima yangiliklar? – Hech gap yo'q.

Hayoting qalay? – Hammasi joyida, rahmat.

– Bo'ladi.

– Yomon (Rasvo).

3. До свидания! – Ko'rishguncha.

До завтра! – Ertagacha.

До понедельника! – Dushanbagacha.

Всего доброго! – Omon bo'li!

Пока! – Xayr!

4. Желаю удачи! – Omad yor bo'lsin!

Желаю успехов! – Omad tilayman!

Выздоровливай(те)! – Sog'ayib ket(ing)!

Заходи(те) в гости! – Mehmonga kirib tur(ing)!

Моя семья

Mening oilam

мама – ona

папа – ota

сын – o'g'il

дочь – qiz

дядя – amaki (tog'a)

тётя – amma (xola)

бабушка – buvi

дедушка – bobo

племянник – jiyan (o'g'il bola)

племянница – jiyan (qiz bola)

муж – er

жена – хотin

свекровь – qaynona (kuyovning onasi)

свекор – qaynota (kuyovning otasi)

тесть – qaynota (kelinning otasi)

теща – qaynona (kelinning onasi)

зять – kuyov

двоюродная сестра – tog'avachcha, amakivachcha, xolavachcha, amnavachcha (qiz)

двоюродный брат – tog'avachcha,

amakivachcha, xolavachcha,

amnavachcha (o'g'il)

внук – nabira (o'g'il bola)

внучка – nabira (qiz bola)

правнук – evara (o'g'il bola)

правнучка – evara (qiz bola)

старший брат – aka

младший братишка – uka

старшая сестра – ora

младшая сестренка – singil

ГДЕ ВЫ ЖИВЕТЕ? **QAYERDA YASHAYSIZ?**

Грамматика: Имя прилагательное
Grammatika: Sifat

В этом уроке мы узнаем, как выглядит ваша комната.
Bu darsda xonangiz haqida ma'lumot olamiz

Я Акмаль. Мы с семьёй переехали на **новую** квартиру.

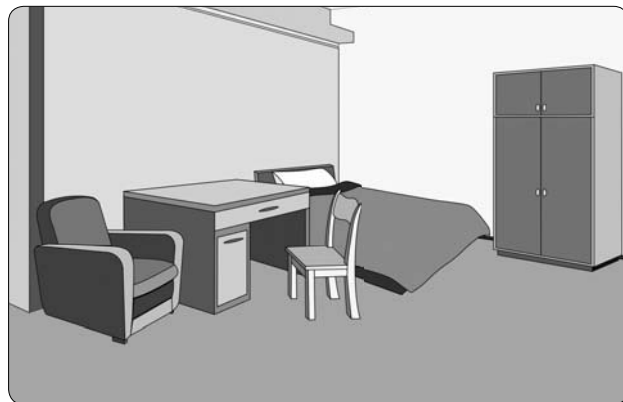
Наша **новая** квартира очень **просторная** и **уютная**. В ней 5 комнат, кухня, два балкона, ванная комната и санузел.

Моя комната не очень **большая**, но очень **удобная**. В ней **много** мебели, одна кровать, письменный стол, шкаф, одно кресло и один стул.

У моей сестренки теперь тоже **отдельная** комната. Ее комната **розового** цвета.

Одна комната – кабинет и библиотека. Еще одна комната – спальня родителей.

И **последняя** комната – **большая** и **просторная** гостиная.



Прочитайте диалог вслух:
Suhbatni ovoz chiqarib o'qing:

- Привет, Акмаль! Как жизнь? Я слышал, ты переехал на новую квартиру?
- Привет, Сардор! Да, две недели назад мы всей семьей переехали на улицу Бунёдор.
- Я очень рад! И как вы устроились?
- Устроились мы хорошо, теперь у каждого есть своя комната, большая и просторная гостиная, где мы собираемся всей семьей.
- А на каком этаже вы теперь живете?
- На третьем.
- Это хорошо, я очень рад за тебя и за твою семью. Всего хорошего! Пока!
- Пока! До встречи!



Упражнение №1. Нарисуйте свою комнату и опишите.
1-mashq. Xonangizni rasmini chizing tasvirlang.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Упражнение №2. В какой из этих двух комнат вы хотели бы жить и почему?
2-mashq. Ushbu ikki xonadan qaysi birida yashahshni istardingiz va nima sababdan?

Употребите данные слова:

Quyidagi so'zlarni qo'llang:

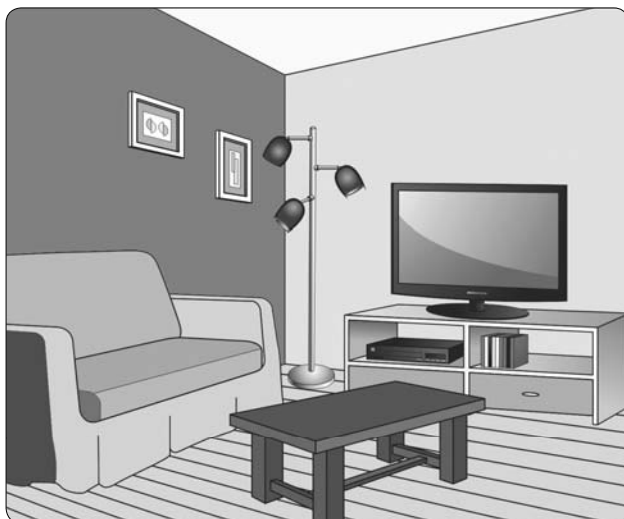
удобная, светлая, уютная, большая, маленькая, тёмная, красивая, теплая, хорошая, плохая.

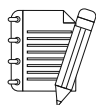
.....

.....

.....

.....





Упражнение №3. Впишите слова в подходящий столбец.
3-mashq. So‘zlarni mos ustunlarga yozing.

Гостиная	Кухня	Подходит для обоих

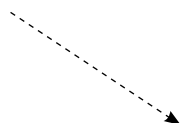
Слова: кресло, холодильник, музыкальный центр, обеденный стол, полка, лампа, стиральная машина, диван, чашка, сервант, кухонная плита, цветы в горшках



Упражнение №4. Установите соответствие. Найдите ответные реплики.
4-mashq. Muvofiqlikni tiklang. Mos javoblarni toping.

Как вас зовут?
 Сколько тебе лет?
 Сколько комнат в твоей квартире?
 На каком этаже ты живешь?
 Вы приехали из Казахстана?
 У вас есть братья или сестры?
 Вы замужем?

Я живу на пятом этаже.
 Нет, я приехал из Таджикистана.
 Нет еще, я пока не замужем.
 Да, у меня есть брат и сестренка.
 Меня зовут Равшан.
 В нашей квартире 3 комнаты.
 Мне 23 года.



Упражнение №5. Дополните предложения, используя нижеуказанные слова.
5-mashq. Quyida berilgan so‘zlardan foydalanib gaplarni to‘ldiring.

Вчера был теплый день, а сегодня
 Здесь лежат газеты, а там вчерашние.
 Эта аудитория большая, и та тоже
 Это старый музей, а рядом построили музей.
 Познакомьтесь, пожалуйста, это моя старшая сестра Фатима, а это мой братишка Фаррух.

СОДЕРЖАНИЕ
MUNDARIJA

Урок 1. 1-dars	3
Урок 2. 2-dars	10
Урок 3. 3-dars	15
Урок 4. 4-dars	21
Урок 5. 5-dars	27
Урок 6. 6-dars	33
Урок 7. 7-dars	38
Урок 8. 8-dars	43
Урок 9. 9-dars	48
Урок 10. 10-dars	53
Урок 11. 11-dars	59
Урок 12. 12-dars	64
Урок 13. 13-dars	69
Урок 14. 14-dars	75
Урок 15. 15-dars	80
Урок 16. 16-dars	85
Урок 17. 17-dars	90