

رامین جهانبگلو

نقد عقل مدرن (جلد دوم)

نقدعقلمدرن

(جلد دوم)

مصاحبهٔ رامین جهانبگلو با ۲۰ تن دیگر از صاحبنظران و فیلسوفان معاصر

ترجمة حسين سامعي



تهران ۱۳۸۵

نقد عقل مدرن :مصاحبه رامین جهانبگلو با ۲۰ (بیست) تن از صاحب نظران و فیلسوفان معاصر / (لوک فری)....

و(دیگران) ؛ ترجمه حسین سامعی . ـ ـ تهران: نشر و پژوهش فرزان روز، ۱۳۸۳.

۲۷۰،۱۲ ص.: مصور،عكس. ــ(مجموعه سپهرانديشه)

ISBN: 964-321-217-3

فهرستنویسی بر اساس اطلاعات فیپا.

عنوان روی جلد:نقد عقل مدرن :گفتگوهایی با اندیشمندان امروز جهان

این کتاب در سال ۱۳۷۹ به صورت جلدی منتشر شده است.

چاپ سوم .

۱ . فیلسوفان جدید _ مصاحبه ها. ۲. فلسفه جدید _ قرن ۲۰م. الف.قری ، الوک ، ۱۹۵۱ م. ۱۹۵۰ م. Frry, Luc ب. جهانبگلو، رامین، ۱۹۳۵ م عنوان: نقد عقل مدرن ب. جهانبگلو، رامین، ۱۳۳۵ م

:گفتگوهایی با اندیشمندان امروز جهان.

۸۰۴/۵۷

1 474

كتابخانه ملى ايران

ورزان المال

١٩.

PAY-44AVF

نقد عقل مدرن (جلد دوم)

مصاحبه رامین جهانبگلوبا ۲۰ تن از صاحب نظران و فیلسوفان معاصر ترجمهٔ حسین سامعی چاپ اول: ۱۳۷۷

چاپ سوم: ۱۳۸۵؛ تیراژ: ۱۲۵۰ نسخه ناظر چاپ: مجتبی مقدم؛ طراح جلد: علی بخشی حرو فچینی: شراره رحیمی؛ لیتوگرافی: کیمیا چاپ: الوان؛ صحافی: دید آور حق چاپ و نشر محفوظ است.

خیابان ملاصدرا، بزرگراه کردستان شمالی ،بن بست یکم پلاک ۲۱،کدپستی ۳۳۵۷۴ ـ ۱۹۹۱۹ تلفن: ۸۸۸۷۲۴۹ ـ ۸۸۸۷۲۴۹۹ ؛ فاکس (دورنگار): ۸۸۸۷۲۴۹۹

صندوق پستى: ١٩٦١٥/٥٧٦

E-mail:info@farzanpublishers.com

www.farzanpublishers.com

شاىك: ۱SBN: 964-6138-54-3 مالك: ۱SBN: 964-6138-54-3

شاىك: ۱SBN: 964-321-217-3 ماك: ۱SBN: 964-321-217-3

فهرست مـطالـب ـــــ

1	۱. تاریخ فلسفه
۲	يل والاديه
44	لشك كولاكوفسكي
٣٠	پیر ژان لاباریر
40	٢. فلسفهٔ علم
45	آلبر ژاکار
84	۳. جامعهشناسی
54	میشل مافزولی
vv	۴. تاریخ
YA	ژاک لوگوف
AY	۵. فلسفهٔ فرهنگ
M	تزوهتان تودوروف
1 - 9	اوليويه مونژن
141	ع. فلسفة سياسي

144

كلود لوفور

	هشت 🗆 نقد عقل مدرن
144	۷. قومشناسی
144	ژرژ بالاندیه
180	٨. روابط بينالملل
188	ژان کریستوف روفن
1	پیر هاسنر
Y • •	ادوارد سعید
410	۹. شهرسازی و اندیشهٔ سرعت
Y19	پل و يريليو
777	راج ريوال
741	۱۰. ادبیات امروز غرب
747	فيليپ سولرز
409	۱۱. شعر
48.	فيليپ ژاكوته
484	يان ولاديسلاو
***	۱۲. فیلسوفی از شرق
***	رام جی سینگ

791 797

498

۱۳. دو نامه

پیر بوردیو ژیل دلوز

1

تاريخ فلسفه

گفتوگو با:

پـل والاديـه

لشك كولا كوفسكي

پیرژان لاباریسر



پل والادیه Paul Valadier

شما یسوعی هستید، در سانتر سور (Center Sevres) استادید و در «مؤسسهٔ مطالعات سیاسی» دانشیارید. چگونه وارد حوزه های فلسفه و الاهیات شدید؟

و این امر ناشی از واقعیتی بود که در مورد ایمان برایم مسلم شده بود. بدین و این امر ناشی از واقعیتی بود که در مورد ایمان برایم مسلم شده بود. بدین معنی که همواره نسبت به این واقعیت حساس بوده ام که ایمان مذهبی نمی تواند بدون ادراک اشیاء و بدون ضرورتِ فهم آنچه تبلیغ می کنند پیش رود. پس وقتی که جوان بودم، وارد نهضت جوانان کاتولیک شدم که بیشتر درگیر مسائل سیاسی بود تا امور اجتماعی و سندیکایی. این قضیه متعلق به سالهای مسئلهٔ هندوچین بالاگرفته بود، جمهوری پنجم فرانسه هنوز تشکیل نشده بود، وکمونیستها در جنبشهای اجتماعی حضوری گسترده داشتند. بنابراین متوجه

شدم که درگیرشدن در مسائل اجتماعی کار بسیار درستی است، اما اگر فرد سرمایهٔ فکری لازم را برای ارزیابی آنچه می کند نداشته باشد، این خطر وجود دارد که بسرعت به ورطهٔ عمل گرایی افراطی (activisme) سقوط کند یا اینکه ابعاد حقیقی مسئله را اصلاً درنیابد. پس من همیشه به ضرورت ورود به مسائل سیاسی در سطح فکر توجه بسیار نشان داده ام. اما همیشه هم فکر کرده ام که، وقتی فرد در سطح ایمان قرار می گیرد، صرف وجود ایمان نمی تواند وی را از کار عقل و قوهٔ ادراکه معاف سازد. و این گونه بود که به فلسفه و الاهیات علاقه مند شدم.

🔲 در این راه چه کسانی بیش از همه بر شما تأثیر گذاشتند؟

در زمان تحصیل در لیون استادانی داشتم که تابع نظریهٔ شخصگرایی (personalisme) بودند، مانند ژان لا کروا. اما فکر میکنم از وقتی یسوعی شدم کسانی که بیشترین تأثیر را بر من گذاشتند، کسانی بودند که در مورد هگل کار می کردند، مانند اریک وی و پدر فسار. این دو تن برای من دو مرجع عمده در فلسفه هستند. از سوی دیگر، الاهیاتم درست در زمان «شورای دوم واتیکان» شکل گرفت، یعنی در سالهای میان ۱۹۹۱ و ۱۹۲۸ که سالهای غلیان و جوشش فکری فوق العاده عجیبی بود. پس دوره ای بود که در آن، به لحاظ فکری، اکسیژن زیادی برای تنفس وجود داشت، چون، هم به خاطر بازخوانی کتب مقدس و هم به خاطر بازخوانی سنت مسیحی و هم به خاطر بازخوانی سنت مسیحی و هم به خاطر بازخوانی سنت مسیحی و هم به خاطر بازخوانی سنت توماس آکویناس، کار فکری زیادی دربارهٔ تاریخ کلیسا وجود داشت که تاریخی بود فوق العاده و شگفت انگیز. پس می توانم بگویم که در عرصهٔ الاهیات سالهایی بسیار شورانگیز راگذراندم، چون در آن ایام سؤالات بسیاری مجدداً برایم طرح شد.

اما شما درعین حال به تحولات سیاسی جامعه فرانسه نیز توجه داشتید

مدرن	عقل	نقد		
------	-----	-----	--	--

این طور نیست؟

□ تربیت خاص من در نهضت جوانان کاتولیک همواره مرا به جانب مسائل سیاسی سوق داده است و، همان طور که گفتم، متعلق به نسلی بودم که بشدت درگیر جنگ الجزایر و مسائل دوران انتقال جمهوری چهارم به جمهوری پنجم بود. پس نمی شد نسبت به آنچه در جامعهٔ سیاسی می گذشت بی توجه بود. با اینهمه می دانید که مسئلهٔ الجزایر برای نسل من زخمی عمیق بود.

🔲 شما به نهضت استقلال الجزاير نزديك بوديد؟

□ درحقیقت من در ۲۵سالگی مشغول گذراندن خدمت نظام بودم. من به الجزایرِ فرانسوی اصلاً اعتقادی نداشتم، اما یافتن راه حلی برای مسئله دشوار بود. امید ما آن بود که بتوان روابط استعماری راکنار گذاشت و با الجزایر، مراکش، و تونس رابطهای برابر و یک به یک برقرار کرد. اما متأسفانه این طور نشد، و کله شقی مسئولان سیاسی در حفظ روابط استعماری برای ما بسیار گران تمام شد.

🔲 پس از این زمان بود که مسئلهٔ مسئولیت برای شما طرح شد.

سیار مهم است که فرد، بهلحاظ فکری، مسئولیت آنچه را مسائل سیاسی و مذهبی، بسیار مهم است که فرد، بهلحاظ فکری، مسئولیت آنچه را مسیکند بسرعهده بگیرد. مسئولیت فکری آنچه انجام میدهیم و دلایل انجام آن، بهنظر من، بسیار اساسی است. چون فکر نمی کنم که در جامعهای مثل جامعهٔ ما، فرد بتواند دست به عملی بلندمدت و کاری با برد وسیع بزند، اگر مبانی فکری جدی نداشته باشد. در این حال آنچه بر امور غالب می شود احساسات است، اعمال جسته و گریخته و پراکنده است، یا عمل زدگی افراطی و دلسردی است. و بعد





نقد عقل مدرن (جلد دوم)



نقدعقلمدرن

(جلد دوم)

مصاحبهٔ رامین جهانبگلو با ۲۰ تن دیگر از صاحبنظران و فیلسوفان معاصر

ترجمة حسين سامعي



تهران ۱۳۸۵

نقد عقل مدرن :مصاحبه رامین جهانبگلو با ۲۰ (بیست) تن از صاحب نظران و فیلسوفان معاصر / (لوک فری)....

و(دیگران) ؛ ترجمه حسین سامعی . ـ ـ تهران: نشر و پژوهش فرزان روز، ۱۳۸۳.

۲۷۰،۱۲ ص.: مصور،عكس. ــ(مجموعه سپهرانديشه)

ISBN: 964-321-217-3

فهرستنویسی بر اساس اطلاعات فیپا.

عنوان روی جلد:نقد عقل مدرن :گفتگوهایی با اندیشمندان امروز جهان

این کتاب در سال ۱۳۷۹ به صورت جلدی منتشر شده است.

چاپ سوم .

۱ . فیلسوفان جدید _ مصاحبه ها. ۲. فلسفه جدید _ قرن ۲۰م. الف.قری ، الوک ، ۱۹۵۱ م. ۱۹۵۰ م. Frry, Luc ب. جهانبگلو، رامین، ۱۹۳۵ م عنوان: نقد عقل مدرن ب. جهانبگلو، رامین، ۱۳۳۵ م

:گفتگوهایی با اندیشمندان امروز جهان.

۸۰۴/۵۷

1 474

كتابخانه ملى ايران

ورزان المال

١٩.

PAY-44AVF

نقد عقل مدرن (جلد دوم)

مصاحبه رامین جهانبگلوبا ۲۰ تن از صاحب نظران و فیلسوفان معاصر ترجمهٔ حسین سامعی چاپ اول: ۱۳۷۷

چاپ سوم: ۱۳۸۵؛ تیراژ: ۱۲۵۰ نسخه ناظر چاپ: مجتبی مقدم؛ طراح جلد: علی بخشی حرو فچینی: شراره رحیمی؛ لیتوگرافی: کیمیا چاپ: الوان؛ صحافی: دید آور حق چاپ و نشر محفوظ است.

خیابان ملاصدرا، بزرگراه کردستان شمالی ،بن بست یکم پلاک ۲۱،کدپستی ۳۳۵۷۴ ـ ۱۹۹۱۹ تلفن: ۸۸۸۷۲۴۹ ـ ۸۸۸۷۲۴۹۹ ؛ فاکس (دورنگار): ۸۸۸۷۲۴۹۹

صندوق پستى: ١٩٦١٥/٥٧٦

E-mail:info@farzanpublishers.com

www.farzanpublishers.com

شاىك: ۱SBN: 964-6138-54-3 مالك: ۱SBN: 964-6138-54-3

شاىك: ۱SBN: 964-321-217-3 ماك: ۱SBN: 964-321-217-3

فهرست مـطالـب ـــــ

1	۱. تاریخ فلسفه
۲	يل والاديه
44	لشك كولاكوفسكي
٣٠	پیر ژان لاباریر
40	٢. فلسفهٔ علم
45	آلبر ژاکار
84	۳. جامعهشناسی
54	میشل مافزولی
vv	۴. تاریخ
YA	ژاک لوگوف
AY	۵. فلسفهٔ فرهنگ
M	تزوهتان تودوروف
1 - 9	اوليويه مونژن
141	ع. فلسفة سياسي

144

كلود لوفور

	هشت 🗆 نقد عقل مدرن
144	۷. قومشناسی
144	ژرژ بالاندیه
180	٨. روابط بينالملل
188	ژان کریستوف روفن
144	پیر هاسنر
Y	ادوارد سعید
710	۹. شهرسازی و اندیشهٔ سرعت
418	پل و يريليو
771	راج ريوال
441	۱۰. ادبیات امروز غرب
747	فيليپ سولرز
404	۱۱. شعر
48.	فيليپ ژاكو ته
797	يان ولاديسلاو
***	۱۲. فیلسوفی از شرق
***	رام جی سینگ

791 797

498

۱۳. دو نامه

پیر بوردیو ژیل دلوز

1

تاريخ فلسفه

گفتوگو با:

پـل والاديـه

لشك كولا كوفسكي

پیرژان لاباریسر



پل والادیه Paul Valadier

شما یسوعی هستید، در سانتر سور (Center Sevres) استادید و در «مؤسسهٔ مطالعات سیاسی» دانشیارید. چگونه وارد حوزه های فلسفه و الاهیات شدید؟

و این امر ناشی از واقعیتی بود که در مورد ایمان برایم مسلم شده بود. بدین و این امر ناشی از واقعیتی بود که در مورد ایمان برایم مسلم شده بود. بدین معنی که همواره نسبت به این واقعیت حساس بوده ام که ایمان مذهبی نمی تواند بدون ادراک اشیاء و بدون ضرورتِ فهم آنچه تبلیغ می کنند پیش رود. پس وقتی که جوان بودم، وارد نهضت جوانان کاتولیک شدم که بیشتر درگیر مسائل سیاسی بود تا امور اجتماعی و سندیکایی. این قضیه متعلق به سالهای مسئلهٔ هندوچین بالاگرفته بود، جمهوری پنجم فرانسه هنوز تشکیل نشده بود، و کمونیستها در جنبشهای اجتماعی حضوری گسترده داشتند. بنابراین متوجه

شدم که درگیرشدن در مسائل اجتماعی کار بسیار درستی است، اما اگر فرد سرمایهٔ فکری لازم را برای ارزیابی آنچه می کند نداشته باشد، این خطر وجود دارد که بسرعت به ورطهٔ عمل گرایی افراطی (activisme) سقوط کند یا اینکه ابعاد حقیقی مسئله را اصلاً درنیابد. پس من همیشه به ضرورت ورود به مسائل سیاسی در سطح فکر توجه بسیار نشان داده ام. اما همیشه هم فکر کرده ام که، وقتی فرد در سطح ایمان قرار می گیرد، صرف وجود ایمان نمی تواند وی را از کار عقل و قوهٔ ادراکه معاف سازد. و این گونه بود که به فلسفه و الاهیات علاقه مند شدم.

🔲 در این راه چه کسانی بیش از همه بر شما تأثیر گذاشتند؟

در زمان تحصیل در لیون استادانی داشتم که تابع نظریهٔ شخصگرایی (personalisme) بودند، مانند ژان لا کروا. اما فکر میکنم از وقتی یسوعی شدم کسانی که بیشترین تأثیر را بر من گذاشتند، کسانی بودند که در مورد هگل کار می کردند، مانند اریک وی و پدر فسار. این دو تن برای من دو مرجع عمده در فلسفه هستند. از سوی دیگر، الاهیاتم درست در زمان «شورای دوم واتیکان» شکل گرفت، یعنی در سالهای میان ۱۹۹۱ و ۱۹۲۸ که سالهای غلیان و جوشش فکری فوق العاده عجیبی بود. پس دوره ای بود که در آن، به لحاظ فکری، اکسیژن زیادی برای تنفس وجود داشت، چون، هم به خاطر بازخوانی کتب مقدس و هم به خاطر بازخوانی سنت مسیحی و هم به خاطر بازخوانی سنت مسیحی و هم به خاطر بازخوانی سنت مسیحی و هم به خاطر بازخوانی سنت توماس آکویناس، کار فکری زیادی دربارهٔ تاریخ کلیسا وجود داشت که تاریخی بود فوق العاده و شگفت انگیز. پس می توانم بگویم که در عرصهٔ الاهیات سالهایی بسیار شورانگیز راگذراندم، چون در آن ایام سؤالات بسیاری مجدداً برایم طرح شد.

اما شما درعین حال به تحولات سیاسی جامعه فرانسه نیز توجه داشتید

مدرن	عقل	نقد		
------	-----	-----	--	--

این طور نیست؟

□ تربیت خاص من در نهضت جوانان کاتولیک همواره مرا به جانب مسائل سیاسی سوق داده است و، همان طور که گفتم، متعلق به نسلی بودم که بشدت درگیر جنگ الجزایر و مسائل دوران انتقال جمهوری چهارم به جمهوری پنجم بود. پس نمی شد نسبت به آنچه در جامعهٔ سیاسی می گذشت بی توجه بود. با اینهمه می دانید که مسئلهٔ الجزایر برای نسل من زخمی عمیق بود.

🔲 شما به نهضت استقلال الجزاير نزديك بوديد؟

□ درحقیقت من در ۲۵سالگی مشغول گذراندن خدمت نظام بودم. من به الجزایرِ فرانسوی اصلاً اعتقادی نداشتم، اما یافتن راه حلی برای مسئله دشوار بود. امید ما آن بود که بتوان روابط استعماری راکنار گذاشت و با الجزایر، مراکش، و تونس رابطهای برابر و یک به یک برقرار کرد. اما متأسفانه این طور نشد، و کله شقی مسئولان سیاسی در حفظ روابط استعماری برای ما بسیار گران تمام شد.

🔲 پس از این زمان بود که مسئلهٔ مسئولیت برای شما طرح شد.

الم بله. و میخواهم بگویم که در برخورد با مسائل سیاسی و مذهبی، بسیار مهم است که فرد، بهلحاظ فکری، مسئولیت آنچه را مسی کند بسرعهده بگیرد. مسئولیت فکری آنچه انجام میدهیم و دلایل انجام آن، به نظر من، بسیار اساسی است. چون فکر نمی کنم که در جامعهای مثل جامعهٔ ما، فرد بتواند دست به عملی بلندمدت و کاری با برد وسیع بزند، اگر مبانی فکری جدی نداشته باشد. در این حال آنچه بر امور غالب می شود احساسات است، اعمال جسته و گریخته و پراکنده است، یا عمل زدگی افراطی و دلسردی است. و بعد

میخواهم بگویم که در آن سالهای جوانیم مارکسیسم در همه جا حضور داشت. آنقدر از دوستان و همکارانم گرفتار مارکسیسم شدند _ کسانی که نوعی تحسین آرام نسبت به یک اید ئولوژی کاملاً فاسد داشتند _ که برای احتراز از انحرافات تو تالیتاریسم به خود گفتم تنها راه چاره کاری بنیادی است. و این گونه بود که به کار در مورد هگل پرداختم، چون می دیدم که هگل یکی از مآخذ مارکسیسم است و بسیاری از مارکسیستها هیچ چیز از هگل و سنت فلسفی نمی دانند. آنان به گفتمانی توجه نشان می دادند که مستقیماً سیاسی و اید ئولوژیکی باشد، یعنی گفتمان حزب کمونیست، اما فاقد آن بنیان فلسفی ای بودند که به آنها امکان دهد عظمت مارکسیسم و تراژدی های مارکسیسم را دریابند. پس این همه موجب شد تا من به کار فکری فلسفه والاهیات روی آورم.

پس ایس مبانی فکری را شما نزد فیلسوفان جست وجو کرده اید ___ بخصوص فیلسوفان آلمانی همچون هگل و نیچه __ و نه الاهیون.

سینید اگر میخواهیم جامعهای را که در آن زندگی میکنیم بشناسیم، مسلم است که فیلسوفان نظر ما را بیشتر به خود جلب میکنند. اما اگر درصدد دانستن دلایل چیزهایی هستیم که به آنها باور داریم، یعنی مشلاً در مورد من، شالودههای فکری مسیحیت - در این حال باید به علمای الاهی مراجعه کرد. آنچه نزد فیلسوفانی مانند پدر فسار می دیدم این بود که وی با نبوغ خود این دو را با هم آشتی می داد، یعنی الاهیاتی می ساخت که به مقولات و مفاهیم هگلی و کی برکه گوری توجه داشت و، در عین حال، واقعیت را از دیدگاهی مسیحی مورد نظر قرار می داد. توانایی انجام هر دو کار همواره مرا مجذوب خود ساخته است. من فکر می کنم که فلسفه به ما کمک می کند تا ریشه های فکریمان را دریابیم و الاهیات به ما امکان می دهد تا اعتقادات رشه مینمان را مورد توجه قرار دهیم. پس من این دو را از هم جدا نمی کنم، مذهبیمان را مورد توجه قرار دهیم. پس من این دو را از هم جدا نمی کنم، هرچند که فکر می کنم این دو حوزه را نباید در یکدیگر آمیخت؛ باایسهمه، هرچند که فکر می کنم این دو حوزه را نباید در یکدیگر آمیخت؛ باایسهمه،

🕇 🗌 نقد عقل مدرن

یک فیلسوف کنونی گزیری از پرداختن به هر دو حوزه ندارد.

آیا با نگاهی برگرفته از الاهیات است که پایان نامه تان را دربارهٔ نیچه نوشته اید؟ اصولاً علت توجه شما به نیچه چیست؟

در مورد نیچه علت آن است که وقتی تحصیلات یسوعیم را تمام کردم، باید رسالهای را آماده می کردم، و موضوعی که مورد توجه من بود اخلاق و الاهیات اخلاقی بود. در آن دوران (یعنی سالهای دههٔ ۷۰) کتابهای نیچه در فرانسه بسیار پرخواننده بود. در آن ایام کارهای دلوز، ژان میشل ری، گرانیه، و دیگران وجود داشت. من از خودم پرسیدم که آیا نیچه نویسندهای جالب توجه نیست؛ چون یسوعیان چندان به سراغ نیچه نمی رفتند: آنها بخصوص آثار کانت، هگل، و هایدگر را میخواندند. پس به خودم گفتم که بنچه نویسندهای است که باید او را شناخت، او فیلسوفی است که انتقادات نیچه نویسندهای است که باید او را شناخت، او فیلسوفی است که انتقادات برای از مسیحیت کرده است، پس مردی است که باید، هم در سطح فلسفه و برای اینکه فرانسویها در مورد او چندان کاری نکردهاند و، از سوی دیگر، او مکان می دهد که با رهیافتی فلسفی به مسائل الاهیات بپردازیم. بنابراین این امکان می دهد که با رهیافتی فلسفی به مسائل الاهیات بپردازیم. بنابراین این همه مرا به جانب نیچه سوق داد. اما وقتی شروع به کار دربارهٔ نیچه کردم، هیچ چیز در مورد او نمی دانستم، برای اینکه در در سهایی که خوانده بودم نیچه جیز در مورد او نمی دانستم، برای اینکه در در سهایی که خوانده بودم نیچه جایی نداشت.

ا اما آیا نزدیکی به فکر نیچه تلقی شما را نسبت به الاهیات مسیحی تغییر داد؟

مگر جز این ممکن است؟ شما نیچه را می شناسید. به دو صورت می توان به نیچه نزدیک شد: یا اینکه فرد در بیرون فکر او بماند و به خود

بگو یدکه فلسفهٔ او مجموعهای از تناقضات است؛ در این حال فرد از او فاصله میگیرد و دیگر او را نمیفهمد،گویی مسائل را از پشت ویترین نگاه میکند. یا اینکه بکوشد درون این فلسفه را بنگرد و رشتهٔ ظریفی که تمام اندیشههای او را به هم می پیوندد دریابد؛ در این حال نمی توان نسبت به فکر نیچه بی تفاوت ماند؛ نمی توان از فلسفهٔ نیچه به نگاهی ساده به فلسفهای فنی و تخصصی خرسند بود. در این فلسفه، به عکس، با مردی مواجه می شویم که بـرخـی از مسـائل اساسی، و حتی خود شما را، به زیر سؤال میکشد. نیچه خود میخواهد همین نوع رابطه را با خوانندهاش برقرار کند. یا اینکه خواننده مقاومت میکند و هیچ چیز نمیشنود؛ یا اینکه رفته رفته به این چشمانداز پا مـیگذارد و احسـاس می کند «استحاله» یافته است. بااینهمه، به گیمان من آشنایی با نیچه به نیچهایشدن نمی انجامد. چنین نتیجهای بی معنا و بی ربط است. من می فهمم چگونه ممکن است مارکسیست یا پیرو هگل شد، اما نمی فهمم چگونه می توان پیرو نیچه شد. سخنگفتن باگفتمان خاص وی از ارادهٔ معطوف به قدرت یا بازگشت ابدی چه معنایی دارد؟ بیمعناست. مهم آن است که نیچه شـما را وامىدارد خود را در همان خط و مسير خودتان تغيير دهيد. او دركتاب معرفت شاد این جملهٔ لاتین را به کار می برد: "va de mecum, va de tecum." که من به این صورت ترجمهاش میکنم: "اگر میخواهی با من بیایی، شروع کـن بـه سخنگفتن با خودت." پس مقصود تقلید از کسی یا رونوشتبرداری از فکر وی نیست، بلکه مقصود انجام کاری برای دگرگون ساختن خود است. نیچه ما را وامی،دارد تا حقیقت بیشتری در مورد خودکشفکنیم.

آ این مطلب مرا به یاد این جملهٔ معروف یاسپرس می اندازد: "فلسفیدن با نیچه، به معنای ابراز وجود دائمی در برابر اوست."

کاملاً. اگر من بودم میگفتم: "در برابر نیچه و با نیچه". برای اینکه رابطهٔ با نیچه دو وجه دارد: دوستی و دشمنی. رابطهٔ ما با او مبتنی بر دوستی

است زیرا نویسنده ای است که حضورش ضرورت دارد، مانند دوستی که به او برای شنیدن حرفهایش احتیاج داریم. و درعین حال کسی است که نمی توان از او تبعیت کرد و او شما را وامی دارد که در برابرش موضع بگیرید. من احساس می کنم که احتیاج دارم آثار نیچه را مکرر و مکرر بخوانم و درعین حال از آنچه او می گوید فاصله بگیرم. این نوع رابطه عجیب است، اما رابطه ای زنده است. نمی توان خود را با نیچه یکی ساخت و همسان او شد؛ این کار معنا ندارد. اما صرفاً هم نمی توان او را طرد کرد و گفت که اهمیتی ندارد و چیزی به ما نمی دهد.

پس فکر میکنید، پس از تمام بحثها و بدفهمی هایی که دربارهٔ نیچه و
پیرامون او وجود دارد، نیچه همچنان متفکری کنونی است؟

حوانده اید. من ادعا نمی کنم که نیچه را خوب خوانده ام. فکر می کنم که هرکس خوانده اید. من ادعا نمی کنم که نیچه را خوب خوانده ام. فکر می کنم که هرکس نیچه را بر اساس خودش می فهمد. نیچه گرایی وجود ندارد. فقط می توان گفت که درک هرکس از نیچه از خودش آغاز می شود. من نیچه را از دید یک فرد مؤمن می خواندم. پس من در نیچه به جنبه هایی حساسیت نشان می دادم که کسی مانند دلوز، علی رغم کیفیت تفاسیرش، نسبت به آنها حساس نبود، چون دلوز فردی معتقد نیست و به رابطهٔ نیچه با مسیحیت علاقه ای ندارد. او این مسئله را در نیچه نمی گیرد. پس هرکس نیچه را به شیوهٔ خود می خواند. مثلاً یک هنرمند نیچه و ا آن طور می خواند که من نمی خوانم. به گمان من، از این جهت است که نیچه هو یدا کنندهٔ افراد است. هرکس با خواندن نیچه در واقع خود را می خواند. بدین علت است که نمی توان از ارائهٔ تفسیری کامل مطمئن بود. باید و قتی در گیر خواندن آثار نیچه می شویم بدانیم چه میزان از خود مایه می گذاریم.

🔲 در این اواخر در فرانسه نقدهایی بسیار جـدی در مـورد فـلسفهٔ نـیچه

صورت گرفته است و گفته اند که نیچه تفکری ضداوم انیست پدید آورده است و فیلسوفانی مانند فوکو و دلوز آثارش را خوانده اند و تحلیل کرده اند. بخصوص نظرم به کتابی است به نام «چرا ما پیرو نیچه نیستیم». فکر می کنم که از نیچه تا حدی برای نقد معاصران استفاده می کنند.

اما این تسویه حسابی است که هیچگونه نفعی در بر ندارد. اینان فیلسوفان جوانی هستند که به استادانشان دندان نشان می دهند تا عقب بزنندشان، استادانی که قبلاً ستایششان می کردند. انکار استادانشان به خودشان مربوط است؛ اما نیچه در این میان چکاره است؟

ا حالا به آثار متعدد شما بپردازیم. از سال ۱۹۸۰، شما چندین مقاله و کتاب سیاسی و مذهبی دربارهٔ اخلاق و کثرتگرایی منتشر کردهاید. آیا به عقیدهٔ شما در جهان ما اخلاق ارزشی روبه پیش است و سیاست ارزشی روبهافول؟

افول قائل شد یا نه؛ برای اینکه به گمان من اخلاق روبهپیش و سیاست روبه افول قائل شد یا نه؛ برای اینکه به گمان من اخلاق، دستکم از دیدگاه مسائلی که جامعه مطرح میکند، مسلماً روبهپیش است، زیرا، از آنجا که پرسشهای اخلاقی به آیندهٔ ما مربوطند، توجه ما را به خود جلب میکنند. اما آیا ایس پرسشها به این علت طرح میشوند که سیاست روبهافول دارد؟ من مطمئن نیستم، زیرا مسائلی که در سطح اخلاق مطرح میشوند از مسائلی که از سیاست سرچشمه میگیرند بسیار گسترده ترند. مثلاً پرسشهایی که علم ژنتیک پدید می آورد مستقیماً سیاسی نیستند، بلکه مسائلی هستند مربوط به جامعه. یا مسائل محیط زیست را در نظر بگیرید: آیا همچنان آسیب رساندن به محیط زیست را ادامه خواهیم داد؟ مسائل خشونت بیشتر به سیاست ار تباط دارند. در عین حال ادامه خواهیم داد؟ مسائل خشونت بیشتر به سیاست ار تباط دارند. در عین حال این مسائل بیشتر با به هم ریختگی و آشفتگی جمعیت رابطه دارند تا با ناتوانی سیاست. به عقیدهٔ من، مسائلی همچون ژنتیک، یا تهدید محیط زیست به وسیلهٔ سیاست. به عقیدهٔ من، مسائلی همچون ژنتیک، یا تهدید محیط زیست به وسیلهٔ

صنعت، یا مسائل انفور ماتیک مسائل فنی تازه ای هستند که خود موجب طرح مسائل اخلاقی تازه ای می شوند که ما نمی توانیم نسبت به آنها بی تفاوت بمانیم؛ و این هم بدان علت نیست که سیاست روبه افول است. این نکته تا حدی درست است.

در کتابتان به نام «اخلاق ناگزیر» شما میان دو مفهوم از اخلاق (در فرانسه éthique) تمایز میگذارید. شما در کتابتان رابطهٔ میان اخلاق و علم و اطلاعات را مورد بحث قرار می دهید، اما برداشت من از نخستین جملات کتاب و تصویر روی جلد، که در آن جوانی چینی در برابر تانکها دیده می شود، این است که شما جای بیشتری را به رابطهٔ اخلاق و سیاست اختصاص می دهید. تصور میکنم که در نظر شما اخلاق با سیاست رابطه ای حقیقی تر دارد تا با سایر حوزه ها.

از سر میگذرانیم که در آن مشروعیت سیاست مورد سؤال قرار گرفته است. وانگهی، میگذرانیم که در آن مشروعیت سیاست مورد سؤال قرار گرفته است. وانگهی، روی جلد کتاب من الزاماً سیاسی نیست. به گمان مین، ایین جوان چینی نشان دهندهٔ طغیان وجدان اخلاقی در برابر خشونت تانکهاست. مسلماً این یک طغیان است و نه هیچ چیز بیشتری. اخلاق در برابر خشونت جهان هیچ چیز نیست.

مثلاً آنتیگونه را در برابر کرئون ببینید. اعتراض آنتیگونه در مقابل خشونت هیچ است. و این آن چیزی است که میخواهم در کتابم تصویر کنم؛ یعنی این اندیشه را که اخلاق در برابر خشونت نمی تواند از خود دفاع کند، اما بر طغیان وجدانی متکی است که به واقعیت جهان ما «نه» میگوید. اما وقتی به این واقعیت در بوسنی، رواندا، و مناطق دیگر نگاه میکنیم، میبینیم که بسیار قوی تر است. این وضع به طرح مسئلهٔ سیاسی منجر می شود، مسئلهای که در درون این رابطهٔ میان اعتراض اخلاقی ضعیف،از یک سو، و آنچه به نظر می رسد خشونت اجتناب ناپذیر باشد، از سوی دیگر، وجود دارد.

شما از آنتیگونه صحبت کردید. حرف شما مرا به بیادگفتهٔ جورج
استاینر راجع به آنتیگونه میاندازد: وی میگوید که اسطورهٔ آنتیگونه از میان
اعصار تا روزگار ما ادامه دارد.
🔲 بِله، اما وقتی میگویم که اعتراض آنتیگونه هیچ است، منظورم این
ست که بی تأثیر است. این جملهٔ معروف استالین را در مقابل پاپ به یاد دارید
که میگوید: "چند لشکر تانک دارید؟" این بدان معناست کـه، از نـقطهنظر
درت نظامی، اعتراض اخلاقی هیچ است، اما به هر تقدیر نوعی برخورد است.
نتیگونه با وجدان اخلاقیش به کرئون اعتراض میکند، اما پیروزی با او نیست.
اما به عقیدهٔ من استالین شکست خورد و گاندی است که استقلال هند
دا برد.
🔲 البته. من فکر میکنم که برنده جوان چینی است، هرچند کــه او
رده است. پس اخلاق، درعین حال، هم کاملاً ضعیف است و هم نیروی روح
موضوع اصلی کتاب شما بحث درخصوص اندیشهٔ «بازگشت به
۔۔۔۔ اخلاق» است. افراد زیادی امروز از نوعی «بازگشت بـه اخــلاق» صــحبت
میکنند؛ اما به عقیدهٔ شما حقیقتاً بازگشتی به اخلاق در کار نیست، چـون
اخلاق هیچگاه ما را ترک نکرده است. اخلاق به اشکـال مـتفاوت هـمیشه
حضور داشته است. اما به عقیدهٔ شما طلب و حضور اخلاق امروز چه شکلی
دارد؛
🔲 به گمان من نخستین شکل آن سلبی است و آن نفی خشونت است.
خلاق در بدو امر عبارت از آن است که بگوییم "من هر چیزی را نمی پذیرم."
این بدان معناست که مانند هانس یوناس بگوییم: "ما قدرتهای زیادی داریم،

اما وظایف قدر تهای ما چیست؟ چون ما در سطح ژنتیک و اطلاعات امکانات زیادی داریم، اما نباید درخصوص خطراتی که این فنون در بر دارند پرسش کرد؟ به گمان من، اخلاق پیش از هر چیز پرسش از خطری است که از رهگذر ناآگاهی نسبت به قدر تهایمان ما را تهدید می کند. اخلاقی از این دست، پیش از آنکه بهصورت اصل و ارزش بسط یابد، نخست باید به شکل اعتراض درآید، یعنی من باید درخصوص حدود قدر تم از خود سؤال کنم. فکر می کنم که در این مورد آنتیگونه مرجعی بی چون و چراست، برای اینکه به خشونت «نسه» می گوید و، به عقیدهٔ من، اخلاق با این «نه» آغاز می شود. اگر این «نه» و جود نداشته باشد، انسان حاضر می شود هر گونه استبداد و هر گونه مصالحهٔ اجتماعی را بپذیرد یا در برابر قدرت تکنولوژی کور شود.

شما از هانس یوناس نام بردید. با او ما به مسئلهٔ مسئولیت می رسیم که محور اصلی مسئلهٔ اخلاق است. شما میان دو مفهوم از اخلاق (ethique) تمایز می گذارید و می گویید که گذر از یکی به دیگری تنها از طریق مفهوم مسئولیت انجام پذیر است. اما من در نوشته ای از هانس یوناس به این جمله برخوردم که می گوید: "مسئولیت به خودی خود اخلاقی نمی شود مگر وقتی که به صورت یک ارزش در آید." شما با این فکر موافقید؟

مسئولیت هنگامی پدید می آید که موقعیتی را برحسب یک هدف و، لذا، برحسب یک ارزش مطمح نظر قرار دهیم، یعنی موقعیتی را در نظر گیریم تا عدالتی را در آن وارد سازیم؛ پس مسئولیت ارزشی است که ما را هدایت میکند. مثلاً در آنجاکه به مسائل ژنتیک مربوط است، نوعی توجه به روابط مرد و زن است که ما را وامی دارد بگوییم دستکاریهای ژنتیکی برخلاف ارزشهای ازدواج یا روابط جنسی است.

به عقیدهٔ من تمام مسائل جهان ما ساز بقای کرهٔ زمین، قحطی در آفریقا، و دیکتاتوریهای سیاسی گرفته تا پیشرفت ایدز ــ همگی ما را پیوسته

به قبول مسئولیتهایمان فرامیخوانند. اما، از سوی دیگیر، بیعلاقگی به سرنوشت جامعه که به صورت خودخواهی فردگرایانه در جوامع مدرن دیده می شود که مسئولیتهای شخصی را تضعیف می کند و آنها را به مؤسسات و نهادهای اجتماعی محول می کند.

□ کاملاً درست است. به گمان من انسان مدرن بیشتر مایل است خود را قربانی ببیند تا مسئول. به مسئلهٔ ایدز اشاره کردید. کاملاً مشخص است که هیچکس نمی خواهد قبول کند که مسئول ایدز است. چه کسی مسئول ایدز است؟ وقتی شما چنین سؤالی مطرح می کنید، پاسخ می دهند حکومت، یا امریکایی ها، یا اهالی هائیتی، و نظایر اینها. مسلماً حکومت منشاءِ عمل جنسیای که به انتشار ایدز انجامیده است نبوده است، اما هیچکس نمی خواهد این نوع مسائل را مطرح کند. حالا یک مسئلهٔ فرانسوی را هم در نظر بگیرید. تأمین اجتماعی همیشه کسر بودجه دارد. مسئول آن کیست؟ هم هر یک از ما و هم هیچکس.

بنابراین، به گمان من، همین که مسائل اخلاقی شدت می یابند، حس مسئولیت پذیری ماگرفتار بحرانی سخت می شود، به طوری که انکار امر ناگزیر که الساعه دربارهٔ آن با شما صحبت کردم بر مسئولیتهایی که اینچنین بر عهده می گیریم هیچ تأثیری نمی گذارد، یعنی بر این مسئله که مسئولیت را برعهدهٔ دیگران می گذاریم. و این بی تردید یکی از جنبه های جدی فردگرایی است؛ فرد مسئولیت ویژهٔ خود را به گردن دیگران می اندازد.

معنای «بحران وجدان _» نیز هست.	مسئولیت _» به	اما «بحران	
J. v= 13 = J .,, O	. " "	O y = , " ·	نـــا

🔲 البته.

در اینجا می توانیم به کتاب «در ستایش وجدان» بپردازیم. شما در این کتاب از نوعی تخریب یا نوعی فقدان فرایند ساخته شدن وجدان صحبت

میکنید و بخصوص جریان «جامعه گرایان» (communautariste) امریکایی را که هرگونه مراجعه به وجدان را بسیار ایدئالیستی تلقی میکنند ـــ مـورد انتقاد قرار میدهید.

ل بله. من، هم متعجب و هم نگرانم از اینکه میبینم جوامع ما، در نظر، ما را دعوت به آزادی و مسئولیت میکنند و، در عمل، مدار کارشان بر مصالحه و مصلحت اندیشی است، و من از نوعی مصلحت اندیشی در شیوهٔ تفکر و شیوهٔ زندگی کردن و اندیشیدن دربارهٔ روابط انسانی در میان نسل جوان می ترسم که وضعی بسیار نگران کننده است. این نسل اهل قبول مسئولیت و تعهد نیست و به نظر من این مسئله ای بسیار جدی است. این امر عللی دارد. مسلماً نوعی ضعف شاید به علت و سعت مسائل و جود دارد. مسائل آنقدر گسترده اند که فرد به خود می گوید: "در این میان من مسئول چه هستم؟"؛ "از میان بیکاری، فروپاشی اتحاد شوروی، حوادث رواندا، بوسنی، و نظایر اینها، مین مسئول کدام یک هستم؟" واقعاً مسئول کیست؟ همه و هیچکس.

اما به عقیدهٔ شما مراجعه به وجدان چگونه می تواند شالودهٔ ساختاری سیاسی قرار گیرد؛ به عبارت دیگر، برداشت شما از رابطهٔ میان وجدان و دموکراسی چیست؟

□ به گمان من دموکراسی بدون دموکرات وجود ندارد؛ این حقیقتی است ابتدایی. و دموکرات کسی است که در وجدان خود نسبت به بازیها و داوریهای اجتماعی -سیاسی -دست کم در سطحی خاص - آگاه است. و من همیشه تحت تأثیر قرار می گیرم از اینکه می بینم متفکران بزرگ سیاست و دموکراسی همواره از دموکراسی شهروندان صحبت کردهاند. کسانی همچون روسو، کوندورسه، و توکویل گفتهاند که دموکراسی وجود نخواهد داشت اگر دموکرات آگاه وجود نداشته باشد؛ یعنی دموکراتی که مسائل جامعه را بر ذمه گیرد و آنها را به افراد کاریسماتیک، همچون سلاطین یا دبیرکلهای حزبی،

واگذار ننماید. به عقیدهٔ روسو، حتی نباید چیزی به نام نمایندهٔ مردم هم وجود داشته باشد، زیرا در این حال مردم بهانهای پیدا می کنند که بگویند: "من خودم راکنار می کشم و مسائل را به دست دیگران می سپارم." پس دموکراسی نیاز مند شهروندان آگاه است؛ و در جایی که در امور جامعه فساد راه می یابد، دموکراسی نمی تواند به حیات خود ادامه دهد. بنابراین به گمان من میان وجدان اخلاقی و سیاست حقیقتاً رابطهای وجود دارد. اگر شهروندان دست به انتقاد از رهبرانشان نزنند و از آنها حساب نخواهند، دموکراسی امکان وجود نخواهد داشت. دموکراسی آنگاه ممکن است که به نمایندگان مردم بگوییم: ما این مسئولیت را به دوش شما می گذاریم، اما در آخر کار منتظریم شما به ما گزارش بدهید. این کاری عادی است. و اگر شهروندانی روشنبین و سختگیر خداشته باشیم، سیاستمدارانی بلندمر تبه نیز نخواهیم داشت؛ بلکه افراد فاسد یا جاه طلب مصدر امور خواهند شد؛ و این برای دموکراسی بسیار خطرناک است. پس، از این جهت میان اخلاق و سیاست رابطهای وجود دارد، بدین معنی که بدون دموکراتهایی سختگیر دموکراسی وجود ندارد.

به تعبیر دیگر، سقوط ارزشهای اخلاقی ما را رفته رفته به جانب سقوط دموکراسی سوق می دهد.

ایتالیا یا لوپن در فرانسه می رویم. اینها کسانی هستند که علناً شهروندان را مسخره می کنند و آنها را احمق می شمارند. این را هم باید گفت که آنچه دموکراسی را تهدید می کند خطر عوامفریبی است؛ و این توده گرایی شکلی از عوامفریبی است. عوامفریبی فقط در جایی امکان وجود دارد که در آن جا مردم از مردم بودن صرف نظر کنند و بدل به گله شوند _ گلهای که بتوان آن را به هر سویی راند.

و در برابر چنین عوامفریبیای نقش و مسئولیت یک روشنفکر چیست؟

آیا باید نقش مربی را بازی کرد؟

 به عقیدهٔ من، فقط روشنفکران نیستند. در فرانسه، روشنفکران نقشی برای خود قائلند که تا حدودی غصبی است. به گمان من دموکراسی تنها هنگامی زنده است که گروههای متعدد وجود داشته باشند و آنها هـم زنـده باشند. حتى پیشهوران و صاحبان مشاغل آزاد هم باید نسبت به سیاستمداران سختگیر باشند. اهل علم هم بهعنوان شهروند مسئولیتهای اجتماعی دارند. در مورد کشاورزان و دیگر گروههای اجتماعی نیز چنین است. من فکر میکنم که در این چارچوب کلیسا هم نتشی اساسی دارد. پل ریکور بارهاگفته است که دموكراسي نيازمند مردان و زنان معتقد است. به عقيدهٔ من نقش مذاهب تحميل پیامشان به جامعه نیست، بلکه رسوخ در دل افراد است. مذاهب پیش از هر چیز شکلدهنده و سازنده هستند. به همین ترتیب، روشنفکران هم نقشی دارند، اما مجهزتر از شهروندان عادی نیستند. به گمان من روشنفکران نقشی مهم دارند، برای اینکه به گفتار و نوشتار دسترسی دارند، یعنی امکانی که در اختیار کشاورزیا پیشهورنیست. پس، از این جهت، روشنفکران نقشی خاص و متمایز دارند؛ اما خطری نیز ملازم این نقش است ـخطری که آن را خوب مي شناسيم _ و آن غصب قدرت است.

ا حالا که از کلیسا نام بردید، خوب است کمی هم در مورد این نهاد صحبت کنیم. شما نوشته اید که کلیسای مسیحی باید نقشی اساسی در تربیت وجدانها به منظور ایجاد فرهنگی دموکراتیک بازی کند. اما من فکر می کنم که برای دفاع از چنین موضعی، کلیسا باید در درون همگن تر و متجانس تر شود. حال آنکه، گفت و گوی میان کلیساهای مختلف دچار آشوب و تشنج است. فکر نمی کنید که در حال حاضر در درون کلیسای مسیحی و از رهگذر کارهای علمایی روحانی همچون کونگ و دروئرمن، شاهد یک رویارویی میان وجدان فردی و قدرت کلیسا هستیم؟

ستند که وظایف و مسئولیتهای متفاوتی دارند. پس اگر چنین باشد، در درون دارد که وظایف و مسئولیتهای متفاوتی دارند. پس اگر چنین باشد، در درون کلیسا نه فقط ضرور تأ تکثیر وظایف برقرار است —چون هر کس هرکاری نمی کند — بلکه برای دریافت پیام مسیحیت به شیوهای خاص و متفاوت تکثر فکری نیز حاکم است. ادوار بزرگ تاریخ کلیسا، مثلاً قرون وسطا، ادواری فکری نیز حاکم است. ادوار بزرگ تاریخ کلیسا، مثلاً قرون وسطا، ادواری میگیرند. مکاتب دینی و کلامی رسمی، رودرروی یکدیگر قرار می گیرند. مکاتب فرانسیسی با مکاتب سنت توماسی متفاوت بودند؛ و بقیه هم همین طور. این تکثر بخشی از خود اندیشهٔ کلیساست. بنابراین کلیسا تودهای یکپارچه نیست. کلیسا وجدان انسانها را به شیوهای متکثر می پروراند، برای کیپارچه نیست. کلیسا وجدان انسانها را به شیوهای متکثر می نفکر می کنم اینکه در درون آن تکثری سالم و پذیرفته شده وجود دارد. و من فکر می کنم که ایمان، بدون اینکه دچار تو تالیتاریسم شود، نمی تواند این تکثر آراء و عقاید را نپذیرد، وگرنه گرفتار نوعی خودکامگی روح خواهد شد که با نگرش ایمان کاملاً مغایرت دارد.

به محض اینکه این مسئله که مسئله ای اساسی است طرح شد، با آنکه کلیسا میلی طبیعی به «یکی»بودن و «یک تن واحد»داشتن دارد، دیگر تقریباً چارهای از اصطکاکها و جدلها نیست اصطکاکها و جدلهایی که همواره میان متکلمان و علمای مختلف وجود داشته است؛ و دیگر چارهای از برخوردهای سنگین، در هرگوشه و کنار، نسبت به فلان یا بهمان متفکر یا متکلمی نیست که مقامات کلیسا عقیده دارند پا را از حد آنچه می بایستی انجام دهد فراتر گذاشته است. نمی دانم چگونه می توان از این وضع اجتناب کرد، چون در تمام اعصار کلیساگرفتار این وضع بوده است. این مسئله در حوزهٔ علوم هم مصداق دارد. آن که تحقیقی می کند، همقطارانش همیشه با وی موافق نیستند. این بخشی از زندگی روح است.

حال بگذارید در اینجا عنصر سومی را اضافه کنم؛و آن اینکه، مسلماً امروز در کلیسای کاتولیک، و بخصوص در واتیکان، نوعی هیجانزدگی و ترس از انفجار دیده می شود، چون کلیسا جهانی شده و تنوع زیادی یافته است. واتیکان احساس می کند که دیگر وحدتی وجود ندارد و، بنابراین، در ژان پل دوم نوعی تمایل به تسلط مجدد بر کلیسا مشاهده می شود، یعنی اینکه می خواهند همه مانند واتیکان و مانند ژان پل دوم فکر کنند. در نتیجه، نوعی بحران پدید آمده است، در حدی که واتیکان تنوع را چندان برنمی تابد. بنابراین درست به کسانی که حرفهای بحث انگیز می زنند و حتی به کسانی که تنوع را نشان می دهند بد نگاه می کنند.

آین بخشی از تصلب کلیسای کاتولیک است، اما در غالب مذاهب دیگر هم دیده می شود. این مسئله در مورد یهودیان و مسلمانان نیز صدق می کند. این حالت نوعی انقباض و درخودفرورفتن ادیان است، برای اینکه خطر انفجار آنها را تهدید می کند. این اصطکاک در کلیسای کاتولیک نیز وجود دارد.

شما هم این اصطکاک را در درون مجلهٔ «اتود» داشتید، چون مدیر	خود	
بوديد.	مجله	این

ال بله، تا حدودی چنین وضعی بود. اما درعین حال می خواستم از مجلهٔ اتود بیرون بیایم، چون کار بسیار سنگینی بود و من می خواستم خودم به نوشتن ادامه دهم؛ آخر در مجلهای که برای آن از دیگران نوشته می گیرید، خودتان چندان نمی نویسید.

در این مورد بحثی وجود داشت، به علت جوّی که بـا شـما دربـارهٔ آن صحبت کردم. تا آنجاکه مجلهٔ اتود تریبونی آزاد بود، کنار گـذاشـتن مـدیر به معنای حمله به این فضای آزادی بود. مسئله به این گونه مطرح شد، اما واقعیت لزوماً این نبود.

به عقیدهٔ شما، آیا کلیسا، برای نزدیکترشدن به مسائل پایان قرن بیستم،
 باید بحثهای درونی مدرنیته را بپذیرد؟

اماکلیساکار دیگری نمی تواند بکند، چون کاتولیکها در درون مدرنیته قرار دارند. منظورم این است که ما در مدرنیته هستیم، چون گرفتار علم و تکنولوژی هستیم، چون در محاصرهٔ اطلاعات قرار داریم، چون در نظامهای دموکراسی زندگی میکنیم. این بحثها هماینک در درون کلیسا جریان دارد. چگونه ممکن است چنین نباشد. کاتولیکها که در حاشیهٔ جامعهٔ قرن بیستم نیستند؛ داخل آن هستند. خوب، نسبت به مدرنیته برخی از آنها نظر مساعدتری دارند و برخی دیگر نظری نامساعد. اما از آنجاکه ما دیگر داخل آن هستیم، به گمان من، گفتن اینکه آیا باید با مدرنیته موافقت کرد یا مخالفت، مسئلهای کاذب است. بنابراین مسئله این است که بدانیم آیا باید درخصوص مقولات کاذب است. بنابراین مسئله این است که بدانیم آیا باید درخصوص مقولات در ار تباط با مدرنیته، از دیدگاه الاهیات، بازاندیشی کرد یا نه. مثلاً از دیدگاه تکتولوژی مسئله بخوبی روشن است. سؤال این است: یک مسیحی تا دیدگاه تکتولوژی مسئله بذیرش یا عدم پذیرش فن و تکنولوژی نیست، بلکه طرح مسائل اخلاقی و معنوی است.

این نکته مرا به یاد حرفی میاندازد که اریک فروم، پنجاه سال پیش، میگفت: "تمام مذاهب رسمی روزی باید در برابر این انتخاب قرار گیرند: یا «قدرت طلب» بمانند یا «انسانگرا» شوند." آیا کلیسای مسیحی توانسته است از این مرحله بگذرد؟

این کار هیچگاه یکباره و بهصورتی قطعی انجام نگرفته است. می توان گفت که با شورای دوم واتیکان، کلیسا دست به تلاشی عظیم به سوی مدرنیته زد. از سوی دیگر باید گفت که کلیسای کاتولیک همچنان کلیسایی سازمان یافته باقی مانده است. کلیسای کاتولیک کلیسایی مبتنی بر سلسلهمراتب است. به عقیدهٔ من این شانسی بزرگ است، برای اینکه قدرتی وجود دارد که می تواند به نام کلیسا سخن بگوید. پاپ می تواند در سطح جهان در مسائل جهان سوم، خلع سلاح، و نظایر اینها دخالت کند. جهان به چنین قدرت اخلاقی

احتیاج دارد. اما به محض آنکه کلیسا سازمانی سلسله مراتبی پیدا می کند، دیگر تقریباً به ناگریر این قدرت مسئله ساز می شود و تشنجی دائمی میان قدرت طلبی و انسانگرایی پدیدار می گردد. در دوران شکننده ای، همچون دوران ما، تردیدی نیست که قدرت دچار تصلب می گردد.

صلماً؛ چون از مسیحیتی که صرفاً نوعی انسانگرایی بدون آیین و بدون اصول دین باشد چه پدید می آید!

البته، چون مسیحیت در مجموعهٔ نمادهایش بازتاب می یابد؛ بدین معنی که نفوذ در اذهان صرفاً با اندیشه صورت نمی گیرد، بلکه نمادهای بزرگی _ همچون پدر، پسر، بدن مسیح، و نظایر اینها _ در کار هستند که در عالم خیال تأثیرمی کنند. ایمان مسیحی با بدن سخن می گوید و ازاین روست که چیزی شخصی است. پس هدف آن نیست که نمادهایی همچون مناسک و آداب کلیسا را به نفع یک انسانگرایی مجرد که نوعی فلسفهٔ مفهومی است کنار بگذاریم.

ا فکر میکنید که با فروپاشی ایدئولوژی کمونیستی و تضعیف فلسفهٔ مارکسیستی، دین مسیح جای بیشتری در اروپای امروز داراست؟

کشورهای شرق اروپا را نگاه کنید. کراراً میگفتند که با پایان گرفتن کمونیسم کلیسای کاتولیک نیروی معنوی تازهای خواهد یافت. اما آنچه اکنون می بینیم خلاف این را نشان می دهد. مسیحیان این کشورها عمیقاً تأثیر تو تالیتاریسم شوروی را بر جان و روح خود دارند. اراده و انسانیت این مردم عمیقاً در هم ریخته و ساختار خود را از دست داده است، لذا پایان گرفتن این رژیمها آنان را در برابر نوعی بیابان انسانی قرار داده است؛ بدین معنی که مردم قادر نیستند ابتکاری از خود نشان دهند. مسیحیان بشدت تسحت تأثیر این وضعیت هستند. بنابراین امروز در جمهوری چک، مجارستان، یا لهستان شاهد

چنین آشفتگی و به هم ریختگی ای در کلیسا هستیم، چون این مردم دیگر عادت به قبول مسئولیت ندارند، چون همیشه در ترس یا زندگی مخفی یا زندگی فردی به سر برده اند و دیگر قادر نیستند ابتکاری از خود نشان دهند. بنابراین، از این دیدگاه، پایان کمونیسم بحرانی سخت را در میان افراد مذهبی در پی داشته است. فساد را در روسیه ببینید. مردم دیگر عادت به کار و دقت و صداقت ندارند؛ یعنی عادت به تمام ارزشهایی که دموکراسی بر آنها بنا شده است. مردم و بخصوص مسیحیان دچار آشفتگی و درهم ریختگی اند.

مردم و بحصوص نسيعين دچار استنائي و درسمري تامي است
ا برای اینکه آنان بیشتر به دنبال ارزشهای تجاری غرب هستند تادموکراسی؟
🗀 تمامی شواهد حاکی از آن است که باکسانی روبروییم که طی
پنجاه سال هرگز به مسئولیت، ابتکار، شهامت، و صداقت عادت نکردهاند. آنان
تمام وقت مشغول دروغ گفتن بودهاند. این وضع نوعی ذهنیت خاص را پدید
مي آورد. مردم شرق اكنون آزادند تا قوانين خود را انتخاب كنند، امــا بــلـــ
نیستند به قانون احترام بگذارند. به گمان من این بحران جدی است.
🔲 در کتابتان در جایمی میگویید: "وجدان را نفی شر و افکار تـوحش بـه
اثبات می رساند." شاید وجدان مادامی که توحشی وجود دارد اثبات می شود،
اما وقتیکه این توحش از میان رفته باشد، وجدان فلج میشود.
این حال وجدان دیگر نمی دارد و در این حال وجدان دیگر نمی داند با چه چیزی مبارزه کند.
وجدان، به نوعی، دچار ابتذال می شود.

🔲 بله. و آنان مأيوس مي شوند، چون نتيجهٔ کارهايشان را نمي بينند.

در این حال می گویند: "شرافت به چه کار می آید؟ اگر می توان به کمک فساد از

مدر	عقل	نقد		۲	1
-----	-----	-----	--	---	---

شر آن خلاص شد، بسمالله!" من واقعاً تصور میکنم که میراث مارکسیسم میراثی سنگین است، و کلیساهای شرق اروپا اسیر این گردابند.

به عقیدهٔ شما، آیا ممکن است ارزشهای عام و جهانشمول مدرنیته در برابر نسبیگرایی حاکم بر فضای کنونی ایستادگی کند؛

امیدوارم. اما این نبردی دشوار است و برندهای ندارد. گرایشهای ناسیونالیستی اشکال دیگر فنی ارزشهای عام هستند. به همین علت من از زمرهٔ آن کسانی نیستم که گمان می کنند همینکه دموکراسی برپا شد دیگر با ریتم خاص خودش گسترش می یابد. به گمان من دموکراسی همواره نیازمند آن است که روح تازهای به کالبدش دمیده شود و از جایی نیرو گیرد. اینجاست که نقش فیلسوفان، و همچنین مذاهب، اهمیت می یابد. به گمان من مذاهب باید در بیان و شرح عظمت و قدرت این ارزشهای عام، در برابر وسوسهٔ بازگشت به خود یا بازگشتی ناسیونالیستی، شرکت کنند. دموکراسی پیکاری دائمی است. آنچه ضامن دموکراسی است تنها یک قانون اساسی خوب با بندهای خوب نیست. بدون شهروندانی آگاه به ارزشهای عام، دموکراسی معنا ندارد. این ارزشهای عام را شهروندان باید از شعر، فلسفه، و دین استخراج کنند.

و شما آرزومند مسیحیتی هستید که، به گفتهٔ نیچه، عبارت است از
 "بیاعتنایی کامل به اصول، مناسک، روحانیون، کلیسا، و الاهیات."

من خواهان مسیحیتی هستم که به خودش وفادار باشد، یعنی دین آزادی باشد همچنانکه هست. با این گفته، مقصودم دورریختن کل نمادهای مسیحی نیست، که در این صورت دینی اسطورهزدا خواهیم داشت. و ایس تراژدی مذهب پروتستان در قرن بیستم است؛ یعنی با اسطورهزدایی، دیگر

چنین آشفتگی و به هم ریختگی ای در کلیسا هستیم، چون این مردم دیگر عادت به قبول مسئولیت ندارند، چون همیشه در ترس یا زندگی مخفی یا زندگی فردی به سر برده اند و دیگر قادر نیستند ابتکاری از خود نشان دهند. بنابراین، از این دیدگاه، پایان کمونیسم بحرانی سخت را در میان افراد مذهبی در پی داشته است. فساد را در روسیه ببینید. مردم دیگر عادت به کار و دقت و صداقت ندارند؛ یعنی عادت به تمام ارزشهایی که دموکراسی بر آنها بنا شده است. مردم و بخصوص مسیحیان دچار آشفتگی و درهم ریختگی اند.

مردم و بحصوص نسيعين دچار استنائي و درسمري تامي است
ا برای اینکه آنان بیشتر به دنبال ارزشهای تجاری غرب هستند تادموکراسی؟
🗀 تمامی شواهد حاکی از آن است که باکسانی روبروییم که طی
پنجاه سال هرگز به مسئولیت، ابتکار، شهامت، و صداقت عادت نکردهاند. آنان
تمام وقت مشغول دروغ گفتن بودهاند. این وضع نوعی ذهنیت خاص را پدید
مي آورد. مردم شرق اكنون آزادند تا قوانين خود را انتخاب كنند، امــا بــلـــ
نیستند به قانون احترام بگذارند. به گمان من این بحران جدی است.
🔲 در کتابتان در جایمی میگویید: "وجدان را نفی شر و افکار تـوحش بـه
اثبات می رساند." شاید وجدان مادامی که توحشی وجود دارد اثبات می شود،
اما وقتیکه این توحش از میان رفته باشد، وجدان فلج میشود.
این حال وجدان دیگر نمی دارد و در این حال وجدان دیگر نمی داند با چه چیزی مبارزه کند.
وجدان، به نوعی، دچار ابتذال می شود.

🔲 بله. و آنان مأيوس مي شوند، چون نتيجهٔ کارهايشان را نمي بينند.

در این حال می گویند: "شرافت به چه کار می آید؟ اگر می توان به کمک فساد از

مدر	عقل	نقد		۲	1
-----	-----	-----	--	---	---

شر آن خلاص شد، بسمالله!" من واقعاً تصور میکنم که میراث مارکسیسم میراثی سنگین است، و کلیساهای شرق اروپا اسیر این گردابند.

به عقیدهٔ شما، آیا ممکن است ارزشهای عام و جهانشمول مدرنیته در برابر نسبیگرایی حاکم بر فضای کنونی ایستادگی کند؛

امیدوارم. اما این نبردی دشوار است و برندهای ندارد. گرایشهای ناسیونالیستی اشکال دیگر فنی ارزشهای عام هستند. به همین علت من از زمرهٔ آن کسانی نیستم که گمان می کنند همینکه دموکراسی برپا شد دیگر با ریتم خاص خودش گسترش می یابد. به گمان من دموکراسی همواره نیازمند آن است که روح تازهای به کالبدش دمیده شود و از جایی نیرو گیرد. اینجاست که نقش فیلسوفان، و همچنین مذاهب، اهمیت می یابد. به گمان من مذاهب باید در بیان و شرح عظمت و قدرت این ارزشهای عام، در برابر وسوسهٔ بازگشت به خود یا بازگشتی ناسیونالیستی، شرکت کنند. دموکراسی پیکاری دائمی است. آنچه ضامن دموکراسی است تنها یک قانون اساسی خوب با بندهای خوب نیست. بدون شهروندانی آگاه به ارزشهای عام، دموکراسی معنا ندارد. این ارزشهای عام را شهروندان باید از شعر، فلسفه، و دین استخراج کنند.

و شما آرزومند مسیحیتی هستید که، به گفتهٔ نیچه، عبارت است از
 "بیاعتنایی کامل به اصول، مناسک، روحانیون، کلیسا، و الاهیات."

من خواهان مسیحیتی هستم که به خودش وفادار باشد، یعنی دین آزادی باشد همچنانکه هست. با این گفته، مقصودم دورریختن کل نمادهای مسیحی نیست، که در این صورت دینی اسطورهزدا خواهیم داشت. و ایس تراژدی مذهب پروتستان در قرن بیستم است؛ یعنی با اسطورهزدایی، دیگر

هیچ چیز باقی نمی ماند. در حقیقت، دینی باید وجود داشته باشد که معتقد به آزادی باشد، بازی خرد را بپذیرد، و تن به بحث دهد اما، در عین حال، تمام نمادها و سازمان روحانیتش را حفظ کند. مسیحیت بدون کلیسا چیست؟ درست است که در این حال باری سنگین بر دوش ما می افتد، اما باید با سنگینی این بار مقابله کرد. بدون کلیسا چه به دست می آوریم؟

وجدان مسیحیان را.

ل بله، اما وجدان در کلیسا شکل میگیرد. کسی هـمچون قـدیس فرانسیس آسیزی بدون انجیل بهوجود نمی آید. وجدان نتیجه است. بـه ایـن ارتباطِ با دیگری نیازمندیم.

این ارتباطِ با دیگری، ارتباط با ادیان دیگر و گفت وگویمی دائمی با آنها نیز هست.

البته. بدون چنین گفت و گوی دائمی، ادیان در خودشان محصور و محبوس می مانند. این مسئلهای بسیار دشوار است. مسئله عبارت است از اجتناب از بروز هرگونه سوءِ تفاهمی. به گمان من کلید حل این مسئله آن است که هیچ دینی نباید بگوید: "من تنها دین حامل حقیقت هستم و آن دین دیگر در اشتباه است." اگر با این فرض آغاز کنیم، نمی توانیم با یکدیگر گفت و گو کنیم. فرض گفت و گو این است که بگوییم: "همگی باید توضیح دهیم که چرا در تاریخ زبان یکدیگر را نفهمیده ایم"، پس باید تعصبات و پیشد اوریهایمان را رها کنیم، به نحوی که حرف همدیگر را بسهتر بفهمیم و، در عین حال، به حقیقتهایمان وفادار باقی بمانیم. در رابطه ای مبتنی بر زور و تحقیر گفت و گویی برقرار نمی شود.



لشك كولا كوفسكى Leszek Kolakowski

	دوم دارید:
ودکیم خاطرات زیادی برایم مانده است. مثلاً سالهای یاد می آورم. آن سالها برای همهٔ کسانی که تحت اشغال	
ند دوران وحشت بود. من به اردوگاه اسرای آلمان نرفتم	

🧻 شما متولد لهستان هستید. چه خاطرهای از دوران کودکمی و جنگ جهانمی

🔲 كجا درس خوانديد؟ چگونه به فلسفه علاقهمند شديد؟

من در لودز درس خواندم که دومین شهر لهستان بود و، در نخستین سالهای پس از جنگ، پایتخت فرهنگی کشور محسوب می شد، چون ورشو به دست مهاجمان آلمانی کاملاً ویران شده بود. معلمانم عقلگرایانی

نیرومند بودند و نمایندهٔ تفکر تحلیلی و تجربه گرا بهشمار میرفتند؛ خواندن منطق و فلسفهٔ علم بخش اعظم دوران تحصیل مرا به خود اختصاص داد. من دیگر این شیوهٔ تفکر را دنبال نمیکنم، اما از معلمان دانشگاهیم ممنونم که ما را با روحیهٔ مسئولیت فکری و دقت منطقی تربیت کردند. پس از فلسفه، کمی هم جامعه شناسی و کمی هم ادبیات یونان و روم خواندم.

بعدها به تدریس فلسفه در دانشگاه ورشو پرداختید، اما رژیم کمونیستی، پس از سقوط پراگ درسال ۱۹۲۸، شما را اخراج کرد.

دانشگاه ورشو اخراج کرد. دولت کمونیستی ما را متهم کرد که مسئول جنبش دانشگاه ورشو اخراج کرد. دولت کمونیستی ما را متهم کرد که مسئول جنبش دانشجویی مخالف دولت هستیم و علیه نظام ستمگر می جنگیم. این تصفیهای بزرگ بود که آسیبی جدی به زندگی فرهنگی لهستان وارد آورد. افراد زیادی به زندان افتادند، و نهادهای فرهنگی متعددی از میان رفتند.

ت شما مجبور شدید لهستان را ترک کنید، و به تدریس در دانشگاههای مختلف امریکا و اروپا پرداختید. اما چرا تصمیم گرفتید در آکسفرد بمانید و در اینجا تدریس کنید؟

🔲 ویژگیهای تدریس فلسفه در آکسفرد چیست؟ آیا چیزی به اسم فلسفهٔ

۲۲ 🗌 نقد عقل مدرر	مدر	عقل	نقد		۲	٦
-------------------	-----	-----	-----	--	---	---

آکسفرد وجود دارد؟

□ تا آنجاکه می توانم بگویم، هنوز سنت تحلیلی بر فلسفهٔ آکسفرد — که من به معنای دقیق کلمه در آن شرکت ندارم — مسلط است، هرچند درست نیست که بگوییم هیچ چیز دیگری وجود ندارد. مکتبهای قدیمی — یعنی تجربه گرایی منطقی و فلسفهٔ زبان عادی — به شکل قبلیشان دیده نمی شوند، اما روحیهٔ عمومی سنت فلسفهٔ تحلیلی هنوز حاکم است.
🔲 آیا محیط فلسفی آکسفرد بر شما تأثیری گذاشته است؟
انه، نمی توانم بگویم که محیط فلسفی آکسفرد بر من تأثیر زیادی گذاشت. من به سنت فلسفهٔ تحلیلی احترام می گذارم، اما خودم را در این سنت نمی دانم.
آیا میان علایق فلسفی شما و علایق تاریخیتان ارتباط نزدیکی هست؟
از کتابهایم (بخصوص حضور اسطوره، دین، و وحشت متافیزیکی)، به معنای دقیق کلمه، تاریخی نیستند؛ بااینهمه در مورد پسزمینهٔ فراز و نشیبهای تاریخی عقاید دست به تفسیر فلسفی می زنم؛ من تا حد زیادی دربارهٔ «فلسفهٔ فرهنگی»، معنای اندیشه ها و عقاید، معنای فکر دینی و متافیزیک در بافت تاریخی فکر میکنم. شاید بهتر است بگویم فلسفهٔ من حواشی است بر توصیف تاریخی.
شما را امروز یکی از مفسران عمدهٔ فلسفهٔ مارکسیستی می دانند. فروباشی فلسفی مارکسسم را در جهان ما جگونه توضیح می دهید؟

🔲 ماركسيسم، البته، بخشى مهم از تمدن اروپاست و، از اين جهت،

همواره ارزش مطالعه را دارد. مارکسیسم، به عنوان مدینهٔ فاضله، به عنوان برنامهای برای آینده یا پیش بینی هایی درخصوص رشد تمدن، به مسائل امروزی ما «مربوط» نیست. تمام پیش بینی های مارکس کاملاً غلط از آب درآمد، تمام اندیشه های مربوط به آیندهٔ مشعشع کمونیسم به صور تی ماهرانه و ظاهر فریبانه به عنوان ابزار ایدئولوژیک رژیمهای تو تالیتر به کار گرفته شدند. بااینهمه، مارکس نظریاتی قابل توجه دربارهٔ تاریخ فرهنگ از خود به جا گذاشته است. این نظریات می توانند به کار روند بی آنکه با نظامی فراگیر مرتبط باشند، نظامی که ادعاکند همه چیز را در خود دارد. مارکسیسم به عنوان یک «نظام» مسلماً مرده است، اما در مقام پدیده ای تاریخی همچنان قابل توجه هنوز نوعی ایدئولوژی اجباری یا نیمه اجباری در کشورهای کمونیستی بود، اما منوز نوعی ایدئولوژی اجباری یا نیمه اجباری در کشورهای کمونیستی بود، اما آن چهرهٔ حق به جانبش را از دست داده بود و دیگر کسی این ایدئولوژی را جدی نمی گرفت. مارکسیسم بدل به پیرایه ای بی ارزش شد و فروپاشی اش داشت کامل می شد.

🔲 نظر شما دربارهٔ اوضاع سیاسی در کشورهای کمونیستی سابق چیست؟

□ دشوار است بگوییم که آدم از وضعیت سیاسی در کشورهای کمونیستی سابق «خوشحال» است. چند سال پیش صحبت از «بازار» یا «خصوصی سازی» آسان بود، اما هیچکس تصور نمی کرد این انتقال تا چه اندازه می تواند دشوار باشد. بااینهمه، علی رغم مشکلات عظیم، بیکاری، فقر، و مناقشات سیاسی، روشن است که اقتصاد در جهان مابعد کمونیسم حرکت دارد و امیدی معقول وجود دارد که در این کشورها نهادهای دموکراتیک تثبیت شوند. منظورم کشورهای لهستان، مجارستان، و جمهوری چک است. من به خود اجازه نمی دهم دربارهٔ روسیه و اوکرائین چیزی را پیش بینی کنم؛ این کشورها موقعیتی فوق العاده دشوار دارند و سرنوشت دموکراسی در آنها این کشورها موقعیتی فوق العاده دشوار دارند و سرنوشت دموکراسی در آنها

🖊 🗖 نقد عقل مدرن
هنوز روشن نیست.
شما را به عنوان فیلسوف می شناسند، امانمایشنامه و کارهای ادبی نیز می نویسید.
ای بله، چند نمایشنامه و کار ادبی حمدتاً قصه نوشتهام. قسرار نبوده است این آثار جانشین تأملات فلسفی باشند، اما هر دو وجه کارهای من تقریباً با هم مرتبطند: همگی تأملاتی هستند در باب برخی معضلات غیرقابل حل زندگی انسان.
تعلق دارید و هم به میراث مسیحیت.
البته؛ آدم نمی تواند به تمدن اروپایی متعلق باشد و در همان حال هم به سنت روشنگری و هم به میراث مسیحیت تعلق نداشته باشد. روشنگری و مسیحیت هر دو با هم تمدن ما را ساختهاند، درحالی که در نبردی پایان ناپذیر به زندگی در کنار یکدیگر ادامه دادهاند. این تمدن هرگز نمی تواند اجزاء متخالفش را درهم «ترکیب نماید»؛ اما همین تضاد درونی این تمدن است که آن را زنده نگه می دارد. تمدنهایی که کاملاً یکدست و یکپارچهاند نمی توانند دوام آورند خواه این یکپارچگی بهزور حاصل شده باشد خواه درنتیجهٔ توافق؛ این تمدنها یا پاره پاره می شوند یا می میرند.
آیا امروز جوانان را تشویق میکنید که به حوزهٔ مطالعات فلسفی وارد شوند؟

🔲 من کسی را تشویق نمیکنم که وارد مطالعات فلسفی شــود. امــا

اعتراف میکنم که پرسشهای اساسی فلسفی ــهرچند آنطورکه مایهٔ رضایت

49		کوفسکی	. کولا	لشک
----	--	--------	--------	-----

کامل باشند «حل» نخواهند شد ــ وسوسههای ابدی ذهن انسان هستند و توجه و علاقه به آنها را احکام تجربه گرایان رادیکال از میان نخواهد برد.

🔲 آیندهٔ تفکر فلسفی را چگونه می بینید؟

دربارهٔ آیندهٔ تفکر فلسفی نمی توان به صورتی ملموس و عینی اظهار نظر کرد. ممکن است محتاطانه بگوییم که در همین لحظه چند فیلسوف بسیار باهوش، بااستعداد، و خوب وجود دارند؛ اما، تا آنجا که من می توانم ببینم، هیچ فیلسوف واقعاً بزرگ زندهای، کسی که افقهای تازهای به روی تفکر فلسفی گشوده باشد، وجود ندارد. آینده را به آینده واگذار کنیم.

اوت ۱۹۹۴



پیر ژان لاباریر Pierre Jean Labarrière

ا نخستین سؤال من مربوط است به آشنایی شما با فلسفه بـهطور عـام و فلسفهٔ هگل بهطور خاص. چگونه به فکر هگل رسیدید؟

قبل از هگل، فلسفه من حیث فلسفه مطرح بود. ریشه های پرسش فلسفی چیست؟ هیچکس نمی داند. به گمان من، انسان با ضرورت ذاتی طرح پرسشهای اساسی در مورد زندگی متولد می شود، پیش از آنکه از آن آگاه شود. شاید همزمان با ورود به عالم هگلی، آنچه کوشیدم دربارهٔ آن فکر کنم، سیال بودن منشأ بود، یعنی این اندیشه که در هر کجا، در من، در شما، یا در یگری، در مکتبی فلسفی یا در یک اید تولوژی، نوعی ذخیرهٔ معانی به طور کلی وجود دارد که ما مجبوریم در جریان قرون و در طول زمان از آن بهره گیریم و برداشت کنیم. آنچه در فلسفه مرا شیفتهٔ خود کرد قدرت خلاقهٔ آزادی بود، قدرت «موجده» آن به تعبیر میشل دو سرتو به قدرت گسیختنی که در هر فردی وجود دارد و در هر فردی موجد تصویری از جهان می شود؛ و تا حد

زیادی ریشه در چیزی داردکه آن چیز خود مقدم است بر انتخابهای ما. ما هر یک در سنتی فرهنگی، در جامعهای سیاسی، در یک ملت،گاه در سنتی دینی (مثلاً من در آیین کاتولیک) به دنیا می آییم. این چیزی است که نیازمند نوعی عینی سازی، نوعی تصحیح، نوعی موضعگیری شخصی است،اما هرگز انطباقی دقیق با هیئتی نداردکه به همین صورت و با تمام حواشیاش به ما ارث رسیده باشد. حتى وقتى پذيرش و انطباقي دروني وجود داردكه فرد ميبيند برحسب تصادف با آن به دنیا آمده است، باز هم شخص، بهنوعی، از نو به آن فعلیت میبخشد. این دیگر تغییرات جزئی درونی نیست، بلکه غالباً چشماندازی است دگرگون شده در نحوهٔ نگریستن به جهان و دیگران. بنابراین، به نظر من، فلسفه عبارت است از برعهده گرفتن، و مسئولیت پذیری مجدد در گفتوگو با تاریخ وگذشتگان. و آنگاه در این ماجرا، فلسفه لحظهای است که در آن برخوردها یا آشناییهایی حاصل می شود که همیشه و همیشه وجود داشتند. وقتی شروع به خواندن فلسفه در دبیرستان کردم، برکلی و دکارت را بسیار دوست داشتم؛ و وَقتى تحصيلات دانشگاهيم را شروع كردم، ديگر يسوعي شده بودم. ما برنامهٔ منظمی برای شناخت متون فلسفی داشتیم. یک سال را صرف خواندن آثـار افلاطون و ارسطو کردم. افلاطون را میپرستیدم و هنوز هم میپرستم و در حرکت منطقی او کاملاً احساس راحتی میکنم ــحرکتی که وی از محسوس به معقول و از معقول به محسوس ترسیم میکند. سال دوم خاص فلسفهٔ انتقادی، و بخصوص كانت و فيشته، بود. خودم را به كانت تقريباً، و نه كاملاً، نــزديك احساس می کردم. و در سال سوم تحصیل بود که با فکر هگل آشنا شدم. و این بار هم این آشنایی اساساً نو نبود، بلکه نوعی تکمیل آشنایی قبلی بود. من دریافتم که این فیلسوف مسائل را به صورتی طرح میکند کمه من همیشه انتظارش را داشتم. اینجا بو د که می توانستم نفسی براحتی بکشم. نه از آن روکه پذیرندهٔ صرف و محض احکام هگلی بودم، بلکه احساس روح و ذهـنی را داشتم که امکانات بالقوهٔ خود راکاملاً آزاد نکرده بود. دههٔ ۱۹۵۰ بود، و در آن ایام در فرانسه هگل را بانوعی جزمیت مارکسیستی و نوعی اگزیستانسیالیسم

میشناختندکه رنگوبوی فلسفهٔ هگل را از آن میگرفت.

من به سراغ هیچیک از این گرایشها نرفتم؛ استاد ما در آن هنگام ژوزف گوون بود که به ما خواندن آثار هگل و تجزیه و تحلیل آنها را یاد می داد، و من از همان ابتدا دریافتم که هگل نه این است و نه آن؛ نه فیلسوف نظامی است بسته و منجمد، و نه فیلسوف حدسیاتی که متعلق به جهان احساسات است. بلکه وی فیلسوفی است که حرکتی منطقی را شکل داد، حرکتی که حوادثی را که وی خود تجربه کردهبود به صورت عمیقاً منسجم گرد می آورد و، درعین حال، با وجود خلوص بیان منطقی اش، قابل موضوع بندی است، حرکتی که قاعده ای برای خواندن حوادث بی انتها به دست می دهد تا هر حادثهٔ تازه بتواند، در برای خواندن حوادث بی انتها به دست می دهد تا هر حادثهٔ تازه بتواند، در تود برسد. به تعبیر دیگر، این برای من عملی بود در جهت آزادسازی کامل و خود برسد. به تعبیر دیگر، این برای من عملی بود در جهت آزادسازی کامل و حیرتی به تمام در برابر تازگی و اقعیت. یعنی من هیچگاه به هگل علاقه مند حیرتی به تمام در برابر تازگی واقعیت. یعنی من هیچگاه به هگل علاقه مند نمی شدم، اگر در او، همچون بقیه، حرکتی خاتمه یافته را می دیدم، نوعی قصر نمی شری مرتب و منظم، یا حتی رواقی ناگزیر که برای مشاهدهٔ جهان در پر تو نوری تازه لازم است به تمام در آن فرو رفت.

تجربهٔ دیالکتیک، برای من، عبارت از آن است که هیچچیز به واقعیت نیفزاییم، و بگذاریم واقعیت در توانایی نو شدن محض خود بهسر برد؛ دیالکتیک، بخصوص، برای من تجربهٔ نفی است. پس دیالکتیک ایجاد امکانی برای از میان بردن تمام پیشداوریها و، آن طور که هگل می گفت، تمام "صور تبندیهای شناخته شده" است. مقصود آن است که شناختی پیوسته متغیر و تازه با جنبه های غیر منتظره، چونان کرنشی چندگانه و مکرر در برابر حرکتی واحد، پدید آید حرکتی واحد که قبول دیگری در «دیگر بودنش» است و خواست مسلط نشدن بر دیگری، بر جهان، و بر واقعیت. مقصود هگل این نیز خواست که نگرش برده و ارباب را اختیار نکنیم؛ و تحت قانون ترس از کسی زندگی نکنیم بلکه با تأیید کامل حقوق خود و دیگری در برابر واقعیت قرار زندگی نکنیم بلکه با تأیید کامل حقوق خود و دیگری در برابر واقعیت قرار گیریم و متوجه باشیم که این نگرش ممکن است جنبه های تراژیک داشته باشد.

چون در اینجا مسئلهٔ آزادی انسان مطرح است و آزادی تقسیم نمی شود. آزادی نمی تواند آزادی من باشد در برابر جهان یا آزادی جهان باشد در برابر من. اگر آزادی وجود دارد، بدین معناست که جهان خاتمه نیافته است، و باید روی آن کار کرد تا فکر شناخت در هویت خود و دیگری جایگیر شود. پس این نوعی اندیشهٔ نظم دهنده است که اسباب و جهات مختلفش را پیش از آنکه تحقق یابند نمی شناسیم. میان وضوح منطقی و تحقق تاریخی نوعی تقارن و هم آیی کامل وجود دارد.

🔲 پس نگرش دیالکتیک، بهنوعی، در مقابل تحقیر انسانیت قرار دارد.

🔲 من در کتاب کوچکی، به نام آرمانشهر منطقی، که در این اواخس نوشتهام، بر اساس مورد هایدگر و مسئلهٔ یسهود، از رابطه بــا امــر نــامعقول (l'impensable) صحبت كردهام. امر نامعقول، به عقيدهٔ من، درواقع همين تحقیر انسانیت است، که آن را امر ناپاک نیز مینامند. به گمان من، نگرش د پالکتیک و اقعهای اخلاقی است، اما نگرشی نیست که بخو اهد کارکرد نظریش را تابع یک غایت اخلاقی اولیه قرار دهد. اگر اجازه بدهید مثالی ابتدایسی میزنم. وقتی یک دندان شیری میافتد، به این خاطر است که دندان دیگری از زیر دارد رشد میکند. اما نباید دندان شیری را، پیش از آنکه دندان دیگسر آماده باشد، کشید. به این علت که حقیقت در روابط میان انسانها بـرقرار مي شود، رابطهٔ حقیقي میان آنها، بهنحوي، مي توانـد خـود را تـحميل كـند. حقیقی دانستن این رابطه نتیجهای اخلاقی دارد. من فکر نمیکنم که لازم باشد تفكر را به غايتي معين پيوند داد، حال خواه اين غايت پيكار عليه ناپاكي و ناروایی باشد. حتی برای بهدست آوردن این غایت چیزی مؤثر وجود دارد و آن ساختن منطقی است که به تمام جهات و ملاحظات انسانیت پاسخ دهـد. همین چیز را در مرتبهٔ امور دینی هم میبینید.کشیشی را به یاد می آورم، به نام گرگوار دو نیس، که از گناه به عنوان امری ضدمنطقی صحبت می کرد. اما نباید

امر ضدمنطقی را نابود کرد، چون آنچه حقیقی است قادر است خود را به عنوان حقیقت بر کرسی نشاند و با ضدحقیقت رویاروی شود. اعتقاد من در اینجا ایدئالیستی است، چون به گمان من حقیقت، وقتی به سطح معینی از پروردگی رسید، می تواند خود را تحمیل کند.

اما در تاریخ غرب مرتبهٔ عقل مرتبهٔ خشونت نیز بوده است. آیا توجه شما به مسئلهٔ خشونت موجب شده است که به مطالعهٔ آثار اریک وایل بپردازید و به فلسفهاش علاقه مند شوید؟

🔲 مسلم است که وقتی به سنت دیالکتیکی اروپا تــوجه مــیکنیـم، می بینیم این سنت در جهانی بسط می یابد که از دو قرن پیش ــقرونی آکنده از خشونت و بی عدالتی که در آن انسانیت را نه فقط نازی ها که حتی در فرانسه هم تحقیر کردند و عقلگریزی حاصل انقلاب صنعتی روبهافیزایش گـذاشت ــ دیگر نمی توان به آسمانی بیزمان فکر کرد که خارج از این واقعیت بـاشد. اخیراً به خودگفتم که من اعتقاد دارم معارضهجویی منفی،که به این اعتبار در تقابل با خشونت قرار دارد، مي تواند از جست وجوى ديالكتيكي حقيقت تأثير كمترى داشته باشد. تنها مسئله اين است كه اين جست وجو نياز به دقتي زياد دارد و، همانگونه که اریک وایل میگوید، این جستوجو در تفکری منطقی و فلسفی واقع میشود که در حکم نفی خشونت است و میخواهد که چنین نیز باشد. از سوی دیگر، تقریباً در همهجا، با قضاوتی ضدهگلی روبرو میشویم که این است: هگل، در سراسر آثارش و، اول از همه، در پدیدارشناسی روح کوشیده است دربارهٔ وجوه مختلف رویارویی انسان با حقیقت در اشکــال سمبولیکِ نخستین بخش پدیدارشناسی روح و بعد در یکی از تکرارهای تاریخ و بعد در خشونت مذهبي و، لذا، دربارهٔ سراسر اين سنت خشونت، فكركند و از این طریق راهحلی برای این منازعات و این تناقضات بیابد و به آن چیزی رسیده است که خو د «آشتی» (Versunung) می نامد. اما این «آشتی» یعنی چه؟

همه به شما خواهندگفت که هگل خود را بیرون از «تاریخ» قرار داده است. درحقیقت، تمام مسئلهٔ هگل آن است که انسان را از خشونت حاکم بیرون کشد و بهنحوی عمل کند که در جهانی یالوده تر به ذات و جوهر خود راه یابد و راه حلى پيداكند. اما توجه به نوشته هاى هگل نشان مى دهدكه او به چنين چيزى نرسیده است و آشتی ایی که در پایان کتاب پدیدار شناسی روح از آن به صورت هستهٔ اصلی نگرش انسانشناختی و اخلاقی خود صحبت میکند، آشتیای پر از تنش است. تنشهایی وجود دارد که هرگونه امکان تفکر و تحولی را از میان مىبرد. من در اينجا به كانت و آنچه گفته است فكر مىكنم، يعنى اينكه، انسان نمیتواند خود را از این عنصر خشونت رها سازد مگر با فکرکردن دربــارهٔ زندگیش به صورتی که شایستهٔ تفکر باشد. ابهام خشونتی که باید در آن زندگی کنیم چیست؟ خشونت، هم هولناک است، بهطوری که در مقابل آن باید خود را عقب کشیم، و درعین حال نیروی محرک عمل انسانی است. تمام مسئله این است که چگونه خشونت را رام کنیم و عناصر انسانی آن را از میان ببریم، و درعین حال کارکرد خاص آن، یعنی محرک آزادی بودن، را باقی نگه داریم. و هگل چنین کرده است. و اریک وایل هم، در تمام آثار اخلاقی و سیاسیش، کوشیده است چنین کند. مقصود آن است که نشان دهیم چگونه خشونت را _ که امری است متعلق به انسان، و خارج از آن ما، اگر بخواهیم به عنوان انسان زندگی کنیم، نمی توانیم وضع خود را مشخص سازیم ــ می توان مکان تحقق عقل دانست. آشتی هگلی از تنش معنادار نیروهای متخالف ساخته می شود. ببینید، برای جابه جاکر دن و زنهای که نیر وی محرکهای ندارد و خود نمی تواند حرکت کند، ساده ترین کار آن است که دو نقطه را تعیین کنید و از آنها دو نیرو بر جسم وارد کنیدکه بهلحاظ جهت متضاد یکدیگر نباشند، چون در این حال از میان میروند. آن تمثیل افلاطون را در نظر بگیریدکه در آن دو دسته اسب سیاه و سفید وجود دارد؛ هیچکس نمیگویدکه باید اسبهای سیاه راکنار گذاشت؛ چون زندگی انسان از این تضاد و از کشیدن اسبهای سیاه و سفید، به چپ و به راست، ساخته شده است. و انسان، به گفتهٔ افلاطون، در تلاقیگاه این

نیروها جای دارد، چراکه هم متوجه نیروهای خیر است و هم نیروهای شر،که هر یک نقش منفی خود را هم دارند. پس، به عقیدهٔ من، نمی توان به نقش عنصر خشونت توجه نکرد. باید کوشید به آن نظم بخشید. باید یاد بگیریم چگونه از آن در جهت مخالف استفاده کنیم، چگونه آن را علیه خودش به کار اندازیم و از آن وسیلهای برای کمک به انسان بسازیم. و این نگرشی است مـبتنی بـر «تبادل». نگرش یک ایدئولوگ نیست که میگوید "یا همه چیز یا هیچ چیز" و میخواهد با یک تصمیم نیمی از واقعیت را ببُرد و حذف کند. زندگی انسان پیچیده است و آن را باید در همین پیچیدگی نگاه کرد. «آشتی» هگلی قابلیت انسان است در پیشرفتن، در همان حال که نیروهای انسداد و تثبیت وجـود دارند و همواره با آنها مقابله می شود. توجه کنید که من نمی گویم باید خشونت را انسانی کرد؛ خشونت شدید انسانی نـمیشود. وقـتی مـا بـه خـردمندی و فرزانگی دست یابیم، خشونت رفتهرفته از زندگی مــا رخت بــرمیبندد. امــا شکلی از خشونت وجود دارد که در درون خودِ زندگی است، و این هـمان خشونتی است که تو جه هگل و اریک وایل را جلب میکند. تو جه مرا نیز همین خشونت جلب ميكند. نحوة تفكر اريك وايل دربارة آن مثل فيلسوفي نيست که طرف خوب را در مقابل طرف بدگرفته است. اریک وایل می دانــد کــه فیلسوف هم نظیر هر آدم دیگری می ترسد. او می داند که فیلسوف هم بز دلیهای خود را دارد. او میداند که تفکر سنگینی های خود را دارد و ناچار است که با تمام وزنههایی که از آن آویخته است به پیش رود؛ و این وزنهها بـخشی از ماجرای وضعیت انسانی هستند. انسانِ صاحب عقل، اگر میل به روشنی مطلق را تا نهایت ادامه دهد، آنگاه بانی نـوعی تـوتالیتاریسم «خـیر» خـواهــد شــد. خوشبختانه وی در مقابل خود، انسانِ عمل پیشه را دارد که صرفاً خـواسـتار بهدست آوردن چیزی است بیرون از هرگونه سخنی وگفتاری. بنابراین، این دو اشكال متفاوت تحقق امر انساني هستندكه فرد بـه كـمك آنــها بــه اشكــال عالى ترى دست مى يابدكه همانا انسان عمل پيشه و انسان خردپيشه است. انسان صاحبخرد کسی است که در این جهان تناقضات، در این مـلغمهٔ نــیروهای

مثبت و نیروهای منفی، دست به عمل می زند و می کوشد این مثبت و منفی را در راهی میانه و کمی غم انگیز به هم پیوند زند. چون به طریقی می توان نیروهای تحقق انسانِ عمل پیشه و تمام انرژیهای وی را به خدمت گرفت و با هم آشتی داد. به علاوه، با انسان صاحب عقل می توان برای انسانیت راهی پدید آورد، راهِ به گفتهٔ ارسطو به حد وسط درست»، راهی که صرفاً انتزاع «خیر» نباشد، زیرا انتزاع «خیر» انسانی نیست. حقیقت یک «حد وسط درست» است که باید نیروهای خشونت را نیز شامل باشد، چون عقلانیت از خشونت ساخته شده است.

ا اما شما خود همواره کوشیده اید از تنویت اجتناب کنید و فکر کرده اید که فلسفه یک حرکت متکثر دارد. علاقهٔ شما به شعر و موسیقی، و نیز به مایستر اکهارت و دیگر عرفا و متفکران مسیحی، نیز از همینجا مایه می گیرد.

البه، مسلم است که فلسفه رشته ای است خاص که تکنیک و انطباقی معین می طلبد، و از این جهت با دیگر شاخه های پژوهشی همزیستی دارد. اما اگر فلسفه را راهی به امر انسانی بدانیم، دیگر نمی توان قائل به بخش بندی توجه ما شد، و «آشتی»ای که راجع به آن صحبت می کردم، جست و جوی انسان است از طریق نیرویش، توقعش، و جز آن. اینجا باید نگاه کنیم که ما کجا نیز هستیم، هریک از ما و نوساناتی را که متعلق به تجربه های متفاو تند در نظر گیریم. من خود بخت این را داشتم که در خانواده ای علاقه مند به موسیقی و ادبیات بزرگ شوم. از کودکی با تمام این چیزها نوسان یافتم. مثل همه کمی پیانو زدم، ارگ ردم، و مقداری سم آهنگ ساختم. چرا باید این کار را رد کرد؟ اینها همه بخشی از امور انسانی است، و در شناخت ارزشهای زندگی و روابط و بخشی از امور انسانی است، و در شناخت ارزشهای زندگی و روابط و بخست و جوی راه آشتی باید به آنها توجه کرد. پس فیلسوف، شاعر، و عارف، این سه نوع انسان، هریک با شیوه ای متفاوت و مصالح معنایی خاص خود، به این نظر مشترک دست می یابند که زندگی انسان خوب است، مطبوع است، و پر

است و به انسان امکان می دهد که، به گفتهٔ هگل، "با رضایت زندگی کندَ". من شعر و موسیقی را آزمودهام و زندگی و آثار عرفایی مثل مایستر اکهارت، سیلسیوس، ژان لاکروا، و دیگران را مطالعه کردهام، برای اینکه عقیده دارم اینان از طریق شیوهٔ خاص خود، همان راه فیلسوفان را پیمودهاند، یعنی اینان نیز رفتهاند تا ببینند در پشت صحنه عُلت وجودی هر آنچه هست چیست. اینان میانجی نگفتهها بودهاند. در شب آغاز در جستوجوی چیزی بودهاند که در سرچشمههای کلام جای دارد. و این نگرش است که حرکتی است در جهت میانجیگری و، به گمان من، متفاوت است. مسلماً تعداد فیلسوفانی که درعین حال شاعر هم باشند زياد نيست، و تنها عدة كمى، مثل افـلاطون، نـيـچه، و هولدرلین، هم فیلسوف و هم شاعرند. و اکنون متفکران پسامدرن احســاس میکنند که لازم است انسان و جهان برای ساختهشدن شعر به یکدیگر نزدیک شوند. تفسیر کارهای هولدرلین، سلان، و برخی دیگر، در آثار فیلسوفان امروز جایی مهم دارد. از زمان افلاطون معلوم شده است که فلسفه و شعر این فرهنگ شب را بهطور مشترک دارا هستند. فیلسوف و شاعر کسانی هستند که در این جهان، در تجربهٔ عوالم عشق و شور، نوعی از روح راکشف میکنند، درست به آن معناکه یک نفر از روح یک ویولن صحبت کند. این فاصلهٔ بینهایت در برابر بی واسطگی است که موجب می شود آنچه در زندگی است یک امر مسلم تلقی شود. این نوعی آزادی قلب است که مانع می شود تا فرد بی واسطه به اشیاء بچسبد، بلکه آنها را در حالت رزونانس(résonance)شان در نظر گیر د. فیلسو ف و شاعر کسانی هستند که نسبت به رزونانس چیزها و هارمونیکهایی که تجربهٔ واقعیت به همراه دارد حساسند. چراکه حتی اگر واقعیت همواره هارمونیک و همساز نباشد، بااینهمه هارمونیهایی دارد. چیزی میگوید متفاوت از آنچه میگوید. شاعر با حضوری بی واسطه و مستقیم و از طریق احساس و فیلسوف با تجربهٔ تعقل و با احتجاج منطقی، کسانی هستند که میکوشند با این هارمونی واقعیت آشنا شوند. به گفتهٔ دلوز، باید بتوانیم فاصلهٔ مناسب را بــرای ایــجاد انطباق واقعی با بیواسطگی پدید آوریم. انطباق با امر بیواسطه، بیواسطه نیست، بلکه به واسطهای نیاز است؛ باید برای کشف رابطهٔ میان اشیاء و ساختن کهکشانی ایدئال که مزه و عطر به اشیاء، موجودات، و روابط بدهد فـاصله ایجاد کرد. حال، فیلسوف و شاعر و هنرمند کسانی هستند که هر یک به شیوهٔ خود، در یک حالت باواسطه، بی واسطگیای را می پرورانند که مـوجب می شود امر بی واسطه، بی واسطه باشد.

اما، وقتی انسان مترجم فیلسوفی نظیر هگل است و ۲۵ سال با فـلسفهٔ وی سر کرده است، چگونه میتواند این فاصله را ایجاد کند؟

الم جواب این سؤال به عقیدهٔ من بسیار ساده است. چرا به هگل علاقهمند شدم؟ چرا این همه سال به خواندن و تـرجـمه و تـفسیر آثـار وی پرداختم؟ برای اینکه به نظر من هگل دقیقاً کسی است که شخصاً به صورتی غیرمعمول زندگی کرد و زندگیش را مضمون و موضوع آثارش قرار داد. هگل قبل از انقلاب فرانسه متولد شد، و شاهد نضج فلسفهٔ روشنگری بود. با روسو و انقلاب فرانسه آشنا شد، با دوران «ترور» آشنا شدکه بحرانی فلسفی در او پدید آورد. با عصر نایلئون و امیراتوری آشنا شد. با زیادهرویهای حکومت مطلقهٔ پروس آشنا شد. شاهد ظهور انقلاب صنعتی و تولد اندیشهٔ دموکراسی بود. اینها برای یک انسان بسیار زیاد است. وی در معرض هـجوم رویـدادهـای تاریخی قرارگرفت. پس کوشید فاصلهٔ مناسبی را با این رویدادها حفظ کند و از آزادیش حراست کند. او می دید که منابع منطقی تفکر سنتی به کار تفکر در باب این تغییرات بنیادی و این دگرگونیهای عظیم نـمیآیند. پس کـوشید تجربهای تازه در تفکر و توصیفی نو از ساختار فکر به دست دهدکه از رهگذر آنها بتوان تنوع و تحرک این رویدادها را ملحوظ داشت و در هر رویــداد حقیقتی راکشف کردکه آن رویداد، هم حامل آن است و هم حجابی در برابر آن. به عبارت دیگر، هگل در نظر من نمونهٔ انسانی است که به آزادی در عصر خودش زندگی کرد، اسیر هیچ ایدئولوژیای نشد، توانست در برابر اعــمال

چپ و راست بایستد، و در مقابل تحرک جهان از نـوعی انـعطافیذیری و نرمش برخوردار بود. او با این آزادی و این فاصله زندگی کرد. او، همچنانکه کوشیدهام در نخستین کتابم راجع به هگل توضیح دهم، با این واقعیت متکثر زندگی کرد؛ چون به عقیدهٔ من هر وحدتی در نزد هگل وحدتی متکثر است، و وحدت در توجه و رویکرد به واقعیت شکل میگیرد. و هگل این وحدت را با کوشش در جهت پدید آوردن منطقی ساخته است که امکان زندگی با این تکثر را فراهم میکند. حال، وقتی در برابر مردی از این دست قرار مسیگیریم، و وقتی میکوشیم نوشتهاش را بفهمیم و در نیروی خلاقهٔ منطقش غوطهور شویم، سعی میکنیم تا آنجاکه ممکن است به نوشتهاش نزدیک شویم و با آن زندگی کنیم، بی آنکه طوق رقیت و بندگی او را بر گردن اندازیم؛ چراکه هگل خود به ما آموخته است که بندگی کسی را نکنیم. هگل خود مکرراً میگوید که: "نمي دانم اين نظام منطقي كه برپاكر دهام آخرين نظام از اين نوع است يا نه؛ اما این را می دانم که هر نظام منطقی در آینده ناچار است به دلایلی که در این مورد ارائه مي دهم پاسخ دهد"، يعني به دلايل مربوط به جنس (générique)، به نشانهٔ یک حرکت. و مسلماً این حرکت منطقی نزد هگل به هیئت نظامی منطقی درمی آید و، لذا، منطقی جاودان نیست. پس نباید منطق هگل را تکرار کرد. باید در برابر تعقل وی، به نام روحی که در زمان وی به وی امکان داده است این تعقل را داشته باشد، آزاد بود. و ما باید منطقهای دیگری بناکنیمکه جلوهٔ خود «حرکت منطقی» در عصر ما باشند. هگل جملهای دارد که من بسیار دوست دارم؛ او میگوید: "از زمان خودت بهتر نخواهی بود، اما زمان خودت به بهترین وجه خواهی بود." «به بهترین وجه زمان خود بودن»، بدون عقبکشیدن خیالپرورانهٔ زمان،کاری است که باید انجام دهـیم،کـاریکـه در عین حال قابلیتهای زمان آن راکاملاً محدود می سازد، اما برای سازمان دادن و نظم بخشیدن به این مواد و عناصری که به ما تحمیل شدهاند طرق متعددی وجود دارد. در درون این امکانات مـتعدد است کـه آزادی مـا بـه حـرکت درمی آید، چون ما ناچاریم از واقعیت فاصله بگیریم و آن را شرح و بسط

دهیم. پس، به عقیدهٔ من، پرداختن به نوشتههای هگل از طریق تــرجــمهها و تفاسیر تازه، بههیچوجه به معنای سرسپردگی به یک فکـر و مـتابعت از آن نیست، بلکه به معنای کنارنهادن تمام ایدئولوژیها و پیشداوریهایی است که ماهیتی سیاسی، فرهنگی، یا فلسفی دارند، و کوشش برای پذیرفتن جـهان و رویدادهاست، به صورتی که هستند، با قابلیتی برای تحلیل و طبقهبندی آنها. بنابراین، مسئله آن است که بتوانیم در هر واقعهٔ تاریخی نیروی انسانی موجود در آن راکشف کنیم و بکوشیم بر نیروهایی حقیقی که واقعیت حامل آنهاست فشار وارد آوریم. بر هگل خرده میگیرند که "عقلانی واقعی است و واقعی عقلانی است"؛ اما هگل نمیخواهد بگویدکه جهانیکه پیش روی ما ظاهر ميشود حقيقت است، بلكه ميخواهد بگويدكه واقعيساختن واقعيت به نحوهٔ کار ما روی واقعیت بستگی دارد و، برای اینکه واقعیت بدل به واقعیتی انسانی شود، باید از واقعیت بیواسطه فراگذشت؛ تنها در این حال است که واقعیت بدل به اثر عقل میشود. به تعبیر دیگر، حقیقت هیچگاه بیرون از جهان نیست، هیچگاه فرمانبرداری از جهان نیست، هیچگاه پیکاری مستقیم علیه جهان نیز نیست. حِقیقت، به گفتهٔ دریدا، دادوستدی است با جهان.

آ اگر شما به ترجمهٔ آثار هگل اقدام کردهاید، به این علت نیز بوده است که فکر میکردهاید هگل هنوز هم با ما همزمان است و توجهی تازه به فلسفهٔ هگل وجود دارد.

اید؛ کافی است نگاهی به زمینهٔ امروزی فلسفهٔ هگلی (hegelianisme) بیندازیم. از فرانسه صحبت کنیم. فلسفهٔ هگلی همیشه از خارج وارد فرانسه شده است. در قرن گذشته، محقق ایتالیایی، ورا، بود که فرانسویان را با هگل آشنا کرد، و در این اواخر هم کسانی مانند کویره و کوژو (متولد روسیه) در این کار سهم داشتند. مسلماً افراد فرانسوی الاصلی مثل اریک وایل و ژان هیپولیت نیز بودند، اما می توان گفت که هیچ هم ـملیتی بی واسطه ای میان فلسفهٔ فرانسوی،

که بیشتر متأثر از نوعی فلسفهٔ تأملی (reflexive)است، و فلسفهٔ هگل،که از نیرو و تو انی نظری برخوردار بود، وجود نداشت. برخورد جامعهٔ فرانسه با هگل دو وجه متفاوت دارد: از سویی، برداشتی مارکسیستی را می بینیم که از سنت چپ هگلی متأثر است و از هگل تنها به روش تفسیر تاریخ وی اکتفا میکند و نظام هگلی را بهعنوان نظامی بسته و منجمد رد میکند. پس این گرایش درصدد آن است که یک بعد خلاقهٔ فکر هگل را به سایر ابعاد آن ارجحیت دهد؛ اما این بعد خود متأثر از ایدئولوژی دیگری، یعنی مارکسیسم، است که از آزادی هگلی بریده است: هگل هیچگاه پیشاپیش تصویری از آینده ترسیم نمی کرد. گرایش و وجه دیگر اگزیستانسیالیسم است. میان دو جنگ جهانی از یک مکتب اگزیستانسیالیستی هگلی صحبت به میان آمد. ژان هیپولیت متفکر عمدهٔ این گرایش بود. چـهرهٔ بـرجـــته در ایـن زمـینه آلکـــاندر کــوژو است بــا سمینارهایی که در فاصلهٔ سالهای ۱۹۳۲ و ۱۹۳۸ برگزار کرد. تمام چهرههای بزرگ فلسفه در ۵۰ سال بعد، مانند رمون آرون، سارتر، مرلوپونتی، و لاکان، تربیت یافتههای او هستند.گفته می شود که باکارهای اخیر بـرنار بــورژوا و ترجمههای من از منطق و پدیدارشناسی روح و کارهای گوندولین یارچیک، ما داریم از عصر کوژو خارج می شویم. شاید. من منکر دستاورد فوقالعادهٔ کوژو در زمینهٔ فلسفه نیستم؛ وی فیلسوفی تواناست، و همچنان یکی از چهرههای برجستهٔ تفکر قرن بیستم تلقی خواهد شد. اما با برداشت کوژو از هگل موافق نیستم.کوژو خود در نامهای اعتراف کرده است که "قرائت آثار هگل را بــه دلایل ایدئولوژیکی و بر طبق تعهدات مارکسیستیاش سخت کـرده است." بنابراین کوژو فلسفهٔ هگل را، در پیرامون آنچه «دیالکتیک خدایگان و بنده» نامیده است، دچار نوعی تورم منطقی میکند، بهطوری که این مفهوم را بدل به مفهوم کلیدی و اصلی تاریخ و پیروزی نهایی انقلابیون میسازد. این دیگر فلسفهٔ کوژوی است و نه اندیشهٔ هگلی. برای اینکه با متن به خشونت رفتارکردن، بدین منظور که از پدیدارشناسی روح هگل تصویری ساده و متفاوت تــرسیم گردد، فاصله گرفتن از هگل است. چون مفهوم خدایگان و بنده در نظر هگل

مفهومی محدود است. مسلماً این مفهوم حلقهای است در زنجیرهٔ معنای تاریخ، اما نیاز به بحث انتقادی دارد؛ چون بنده، در نظر هگل، پیامد و نتیجهٔ تاریخ نیست، و شفاعت و بازخریدی بـرای پـرولتاریا وجـودندارد. هگــل درصدد توجیه پیروزی نیمی از بشریت بر نیمی دیگر نیست. هگل خواستهای روحانی ــبه مفهومی عینی که وی به کلمهٔ «روح» (Esprit) می دهد ــ دارد که کاملاً فراتر از آن چیزی است که کوژو میگوید.کوژو، در قرائتش از آثار هگل، اصرار دارد که از مفهوم «پایان تاریخ» صحبت کند، گویی هگل به دنبال نقطهای مطلق و نهایی در تاریخ است ــنقطهای که در آن سوی آن هیچچیزی نیست؛ و این غلط است. میدانیدکه اندیشهٔ کوژوی نمرده است، چون اخیراً شاهد ظهور مجدد آن با انتشار كتاب پرفروش فرانسـيس فـوكوياما بــوديم. فوكوياما مىخواهد ما را متقاعد سازدكه ليبراليسم پيشرفته شكـلمي از «روح مطلق» است و «تاریخ» در این نقطه به پایان خود می رسد. قبول نظر فوکویاما به معنای حذف نیروهای خلاقه است. حال آنکه، هگل به ما می آموزد که چون همه چیز در مجموعهٔ جهان گرد آمده است، انسان آزاد است که آنچه را باید حادث شود به وجود آورد، بی آنکه هیچ چیزی در حدوث آن و نحوهٔ تظاهرش مانع وی شود. آنچه من میخواهم به برخی کسان بیاموزم چهرهای از هگـل است که آزادکنندهٔ انسانیت است، و از حد احکام قیاسی و غـرض آلود فـرا میگذرد، مِنجمله حکم به «پایان تاریخ»؛ و، بهعکس،کسی استکه ما را در جادههای نامعلوم آینده همراهی میکند. هگل از چنان شهود و درونبینی فطری برخوردار بودکه وابسته به زمان و عصری خاص نیست و می تواند در زمانهای دیگر نیز، و بخصوص در زمان ما و فردا، موجد معنا باشد. هگل در جلو ماست، همچنانکه افلاطون و عرفای بزرگ نیز در جلو ما هستند. پس در پیشاپیش ما این غولهای بزرگ روح قرار دارند که در عصر خود و برای عصر خود، با محدودیتهای عصر خود، به ماورای عصر خود اندیشیدند. هگل یکی از اینان است.



فلسفة علم

گفتوگو با:

آلبسر ژاکسار



آلبــر ژاکــار Albert Jacquard

آ شما در سال ۱۹۲۳ در فرانسه به دنیا آمده اید. تحصیلات شما در رشتهٔ ژنتیک است و در مدرسهٔ پلی تکنیک درس خوانده اید. چه چیزی شما را به سوی زیست شناسی، و مهمتر از آن، ژنتیک جلب کرد؟

رحقیقت تا حدودی پدر و مادرم مرا واداشتند به پلی تکنیک بروم؛ من دلم میخواست پزشک بشوم، اما به تحصیل فیزیک و ریاضی پرداختم، بعد هم به سراغ علوم اقتصادی رفتم. تازه در سیونه سالگی بود که با استفاده از آنچه در ریاضیات فراگرفته بودم توانستم به تحصیل ژنتیک ریاضی بپردازم. چون مردم وقتی به ژنتیک فکر میکنند بیشتر به یاد ژنتیک آزمایشگاهی یا ژنتیک بیوشیمیایی میافتند؛ اما من به ژنتیک گروههای افراد پرداختم، یعنی ژنتیکی که در آن بیشتر با معادلات ریاضی سروکار دارند و، لذا، آموزش ریاضی مفید است. پس با ژنتیک گروههای افراد این فرصت را یافتم که از دانش ریاضیم استفاده کنم و نیازم را به پرداختن به مسائل مربوط به یافتم که از دانش ریاضیم استفاده کنم و نیازم را به پرداختن به مسائل مربوط به

حيات پاسخ دهم.	دهم.	پاسخ	حيات
----------------	------	------	------

ا استادان شما در آن زمان چه کسانی بودند؟ چه کسانی بـر شـما تأثیر گذاشتند؟
🔲 کسی که بیشترین تأثیر را بر منگذاشت پروفسور روفیه بود.
منظورم کسانی نیز هستند که بیرون از محیط دانشگاهی یـا آکـادمیک بودند.
ر در علوم متفکرانی که بیشترین تأثیر را بر من گذاشتند تـیـار دو شاردن و ژان روستان بودند.
من متوجه شدهام که شماگاه به ژان روستان بسیار نزدیک هستید.
بله، بدون آنکه بخواهم؛ او تأثیری عمده و تعیینکننده بر من گذاشت.
یکاسو روزی راجع به هنرش میگفت: "من نمیجویم، می یابم." آیا این جمله در مورد کار علمی نیز صادق است؟ به عقیدهٔ شما، آیا اکتشاف علمی محصول تصادف است یا نتیجهٔ یک سازماندهی دقیق فکری؟
میل دارم بگویم که هر دو، یعنی باید بسیار جست وجو کرد، اما آنچه به دست می آید پاسخ سؤالاتی نیست که طرح شده اند. بدین معنی که ما آهنمان را آنچنان آماده می کنیم که در برابر پاسخهایی که طبیعت عرضه می کند باز باشد. در تمام حمات حست و حم می کنیم و ناگهان یک دوز،

بهنحوی غیرمنتظره، کارها روبهراه میشود و پاسخ به دست می آید. اما مـن

فکر میکنم باید کوشید و سؤالات را طرح کرد و نباید غمگین بود از اینکه پاسخ سؤالات دیگری پیدا می شود. باید برای طرح مسائل غیر منتظره آماده بود؛ مسئلهٔ اساسی این است و خصلت غالب دانشمندانی که چیزی یافتهاند این بوده است. آنها یافتهاند، چون آمادهٔ یافتن چیزی بوده اند، حتی اگر این همان چیزی نبوده است که آنها می جسته اند.

پس، به عقیدهٔ شما، برای دانشمند بودن باید در برابر سؤالات مختلف، پیوسته آماده و باز بود؟

است به مسئلهٔ آماده بودن برای فهمیدن چیزی که ناگهان روشن می شود در حالتی که فرد در جست و جوی آن نبوده است. و غالباً ما زندانی صور تبندیهایی از مسائل هستیم که مانع روشن دیدن ما می شوند.

آیا در این نگرش ما صرفاً شاهد واقعیتی از این دست هستیم که جهان را نمی توان شناخت، یا اینکه این اندیشه را نیز در آن می بینیم که جهان به خودی خود ذاتاً تصادفی، غیر محتوم، و نامعین است؟

من شخصاً تا حدودی متقاعد شده ام که جهان پیش بینی ناپذیر است. پرسشِ "آیا جهان فی نفسه نامعین است؟"، پرسشی متافیزیکی است. درحقیقت، برای این پرسش، یعنی وجود فی نفسهٔ جهان، پاسخی علمی وجود ندارد. به هر تقدیر، دانشمند فقط می تواند به واقعیت چیزهایی پی برد که قادر به دیدن آنهاست. اما آیا در پشت این نمودهای ظاهری چیزی وجود دارد؟ این یک نگرش و یک پرسش متافیزیکی است که دانشمندان برای آن پاسخی ندارند و پاسخ دادن به آن کار فیلسوفان است. اگر شما از من بپرسید: "آیا جهان غیر محتوم است؟"، به شما خواهم گفت که این پرسشی متافیزیکی است و من نمی توانم به عنوان عالم پاسخی به آن دهم. اما اگر از من بپرسید: "آیا جهان نمی توانم به عنوان عالم پاسخی به آن دهم. اما اگر از من بپرسید: "آیا جهان

پیش بینی ناپذیر است؟"، به شما خواهم گفت که این پرسشی علمی است و پاسخ می دهم: "بله، جهان پیش بینی ناپذیر است." این نگرش در علم بسیار جدید است؛ چون قبلاً معتقد بودند که با نظریهٔ حتمیت، شناختِ مقدمه شناخت ذی المقدمه را امکانپذیر می سازد. این همان استدلال معروف لاپلاس است که می گوید: "اگر همه چیز امروز را بدانم، همه چیز فردا را نیز خواهم دانست." اما امروز می دانیم که این استدلال خطاست. چون حتی اگر همه چیز امروز را بشناسیم، فردا را نخواهیم شناخت. تغییری بسیار اندک لازم است تا جریان امور را معکوس سازد. نتیجه آنکه، می خواهم بگویم ما در جهانی بیش بینی ناپذیر به سر می بریم؛ و این برای من کافی است که آزادی را روی آن بناکنم. در حقیقت، داعیهٔ آزادبودن با بینش لاپلاس داعیه ای کاملاً آرمانی و تخیلی بود. من، به عکس، فکر می کنم که می توان داعیهٔ آزادبودن داشت، به شرط آنکه شناخت امروز متضمن شناخت فردا نباشد.

🔲 اما، به عقیدهٔ شما، آزادی مفهومی اکتسابی است یا فطری؟

به عقیدهٔ من آزادی مفهومی کاملاً اکتسابی است. آزادی مفهومی است که انسان آن را ساخته است، و بسیار هم بد تعریف شده است. فکر می کنم که باید آزادی را در برابر بلهوسی قرار داد. آزادبودن یعنی هر کاری را نکردن. و اضافه می کنم که آزادی تنها آنگاه معنا دارد که چند تن باشیم. آزادی یعنی مجموعهای از قواعد مورد قبول همگان. وقتی تنها در جزیرهای زندگی می کنم به میل خود رفتار می کنم و می توانم هرچه دلم خواست انجام دهم، اما آزاد نیستم. برای آزادبودن لازم است دست کم دو نفر باشیم و دربارهٔ آنچه باید انجام دهیم تصمیم بگیریم: آیا یکدیگر را بکشیم؟ به چپ برویم یا به راست؟ و مسلماً این کارها را به نام آن چیزی می کنیم که یک وضعیت جمعی مطلوب است. بنابراین، به عقیدهٔ من، آزادی تنها و تنها در اجتماع یافت می شود.

ا پس آزادی نــتیجهٔ آن چــیزی است که در کـتابهایتان humanitude می نامید؟
ل بله، نتیجهٔ تشکیلاتی جمعی است. اما اضافه کنم که برای آزادبودن باید نسبت به هستی خود باید نسبت به هستی خود تنها وقتی دارم که گرداگردم را دیگران گرفته باشند. در تنهایی از وجود خود آگاه نیستم. چون به من میگویند «تو»، من میگویم «من». از این روست که ناگزیر باید در هر اجتماعی به همهٔ افراد بگویند «تو». اینجاست که مسئلهٔ برابری انسانها طرح می شود. یعنی برابری در دسترسی به نگاه دیگران.
پس شما نیز به میدان نبرد فلسفهٔ گفت وگوگرا (dialogiste) پا میگذارید و در کنار فیلسوفانی چون مارتن بوبر، امانوئل لویـناس، و پــل ریکـور قـرار میکنند؟
در نهایت فکر میکنم که هستی من، در مقام ذاتی آگاه، تنها از طریق پیوندهایی که با دیگران برقرار میکنم که اصل اساسی هستی مبادله با دیگری است.
اما، به عقیدهٔ شما، این «مسئولیت نسبت به آزادی» اکنون در دنیای ما تا چه حد در معرض خطر قرار دارد؟
سسبب به آزادی در غالب جوامع وجود ندارد، و بسیاری از افراد به دیگران «تمو» نمی گویند. میخواهم در این مورد از مسئلهٔ «حذف» (exclusion) صحبت کنم. به عقیدهٔ من، جامعهٔ امروز غرب بر مبنای رقابت شکل گرفته است و، لذا، در تقابل با آنچه اکنون برایتان گفتم قرار دارد. فکر می کنم که رقابت اقتصادی شدیدی که امروز در جوامع غربی دیده می شود به حذف آزادی می انجامد، و می ترسم، با

• 🗘 🗆 نقد عقل مدرن

راهی که در غرب پیش گرفته ایم، سرانجام به دنیایی برسیم که اورول در رمان (Big Brother) توصیف می کند. برای اینکه درحقیقت با «برادر بزرگ» (Big Brother) می توان آزادی را از میان برد و در عین حال به لحاظ اداری کار آمد تر بود. چون اگر به رقابت با هم برخیزیم، باید کار آمد تر باشیم. و نتیجه آن است که آزادی را به نام کارایی حذف می کنیم. و این چیزی است که مرا خیلی می ترساند.

🔲 و نقش عالمی مانند شما در تغییر این وضعیت چه میتواند باشد؟

□ من به قدرت کلام باور دارم. شاید کمی ساده لوحانه باشد، اما کسانی که حرف می زنند کسانی هستند که از جهان دفاع می کنند. می بینید که با قدر تی بسیار اند ک می توان چیزها را دگرگون ساخت. من این را بر سر مسئلهٔ مسکن در پاریس تجربه کرده ام. از چند سال پیش من و عده ای از روشنف کران کوشش کرده ایم ذهنیت افراد را نسبت به این مسئله در پاریس تغییر دهیم و هنوز کار زیادی باید انجام شود، اما بتدریج پیش می رود. کلماتی هستند که معنایشان تغییر می کند. فکر می کنم که قدرت حقیقی در اینجاست، قدرت حرف زدن از مسائل. پیامبران بزرگ نیز کاری جز حرف زدن نکرده اند.

ا اما آیا، به عقیدهٔ شما، کلام منشائی متعالی (transcendante) دارد یا اینکه کاملاً ذاتیِ جهان (immanente) است؟

سیدانم. درواقع شما دارید مسئلهٔ خدا را مطرح میکنید. من ترجیح میدهم این مسئله طرح نشود، چون دادن پاسخی به آن دشوار است. اما میدانم که در من نیازی به تعالی (transcendance) وجود دارد. حتی اگر همه چیز را دربارهٔ کهکشانها و عالم میدانستم، برایم کافی نبود. در انسان نیازی به «باز هم بیشتر» وجود دارد. این جملهٔ معروف قدیس آوگوستینوس را من خیلی دوست دارم: "بیشتر، در من است." این نیاز به بیشتر، همان نیاز به تعالی است،

و شاید آن چیزی است که در همهٔ انسانها مشترک است؛ یعنی این احساس تعلق به نوعی بسیار خاص و بسیار فوق العاده. آیا باید صحبت روح را به میان کشید؟ نمی دانم که کلمهٔ مناسب همین است یا نه. می دانم نیاز وجود دارد و این نیاز را، هم نزد کودکی رواندایی می بینیم که دارد نفله می شود و هم نود کودکان پاریسی. و من این را نمی پذیرم.

وقتی شما از «تعالی» صحبت میکنید، من به یاد گفتهٔ شوپنهاور میافتم:
"انسان حیوانی متافیزیکی است". اما علمای تمام عیار همواره متافیزیک را به
عنوان چیزی نامعین و غیردقیق کنار گذاشته اند. نظر شما در این باره چیست؟

یه عنوان اهل علم، من از قاعدهای تبعیت میکنم که متافیزیک را کنار میگذارد، چون من میخواهم آنچه را میگویم مورد تحقیق قرار دهم. حال آنکه متافیزیک تحقیق پذیر نیست. اما این امر مانع از آن نیست که حوزههایی وجود داشته باشند که این قاعده در مورد آنها صدق نکند؛ و من این را انکار نمیکنم.

مایلم به بحثهایی بازگردیم که میان خود اهل علم در غرب وجود دارد. نظرم بخصوص به بحثهایی است که بر سر حتمیت (determinisme) و عدم حتمیت (indeterminisme) میان کسانی همچون ادگار مورن، پریگوژین، یا رُنه توم درمی گیرد. شما بهتر از من می دانید که کسی همچون رنه توم توجهی را که به تصادف و عدم یقین می شود به عنوان نگرشی ضدعلمی به بحث می کشد، حال آنکه محققانی همچون مورن و پریگوژین می گویند که علوم معاصر با اموری نامعین و پیچیده (complexe) سروکار دارند. در این بحث شما جانب کدام طرف را می گیرید؟

من ترجیحاً جانب پریگوژین را میگیرم وقتی او از اتحادی تازه میان علم و طبیعت و شنود شاعرانهٔ جهان به وسیلهٔ علم صحبت میکند. در

عوض، من تصور میکنمکه کلمهٔ پیچیدگی را چپ و راست بیش از حد به کار بردهاند بی آنکه به معنایش توجه کنند. به عقیدهٔ من، آنچه پریگوژین نشان میدهد بسیار بدیهی و روشن بهنظر میرسد. این دقیقاً همان پدیدهٔ آنـترویی است؛ یعنی به محض آنکه آنتروپی افزایش مییابد بینظمی پدید میآید و همه چیز باید از میان برود. این امر در مورد ساختاری منفرد و مجزا حقیقت دارد. اما در این بحث کلمهٔ «منفرد» از یاد میرود. یعنی بـه مـحض آنکـه ساختاری دیگر منفرد نباشد، دیگر نمی تواند در معرض آنتروپی افزاینده قرار گیرد. می توان هم گفت که یک موجود زنده آنتروپیای دارد که افـزایش نمی یابد، اما این وضع به قیمت آنتروپی دیگری در جایی دیگر تمام میشود. این بدان معناست که استدلال کارنو یا بولتزمن را درخصوص مجموعهٔ عالم به کار بریم. اما معنای این آن نیست که عالم بسته است. چون تصور عالمی بسته مستلزم تصور مرز است. مرز یک عالم آنچه را درون آن است از آنچه در بیرون آن است جدا میکند. اما عالم، طبق تعریف، یک «کـل» است و، در نتیجه، عالم خارج ندارد. پس گفتن اینکه اصل آنتروپی را در مورد عالم به کار بریم عاری از معناست. پس من تصدیق میکنم که به نوعی تعلق دارم که منفرد نیست و پدیدهٔ آنتروپی در مورد آن قابل کاربرد نیست و، درنتیجه، به آنِتروپی علاقهای ندارم. به عقیدهٔ من، آنتروپی مدلی غیرعادی است که در مورد هیچ چیز نمی توان آن را به کار برد، چون مدل منفرد وجود ندارد؛ و بدین علت است که پریگوژین از وجود پیشبینیناپذیری صحبت میکند.

پریگوژین از نوعی «شنود شاعرانهٔ طبیعت» و جست وجوی یک «معرفت هماهنگ» (réconcilié) نیز صحبت میکند که می تواند شالوده های نگاه تازهای به جهان را بنا نهد. در این خصوص چه فکر میکنید؟

کاملاً به این فکر اعتقاد دارم، آنقدر که فکر میکنم در جهان ما دیگر عالِم در مقابل شاعر قرار نمیگیرد. به گمان من، دیگر تقابلی میان دید

صرفاً علمی و دید شاعرانه به جهان وجود ندارد. دیگر در نظر عالِم همه چیز ممکن نیست، بلکه ممکنات بسیار زیادی هستند. پس او همواره منتظر فرداست، منتظر امری غیرمنتظره است. امر غیرمنتظره بخشی از قلمرو علم است.

دکارت میخواست که انسان مدرن «آقا و مالک طبیعت» باشد، و به عقیدهٔ او، علم می بایستی چنین نگرشی می داشت. اما شما در کتاب «این است زمان دنیای سرآمده» می نویسید که: "وظیفهٔ پژوهش علمی آگاهی یافتن از واقعیتی است که ما را احاطه کرده است." آیا به نظر شما ممکن است دیالکتیکی میان این دو شیوهٔ متفاوت پدید آید؟

کرفتن یک چیز باید آن را تجزیه و تحلیل کرد. این درست! اما امروز این نکته را نیز باید دانست که این چیز خود عنصرِ چه چیز دیگری است. به عبارت دیگر، انسان مجموعهای از عناصر است و برای فهم اینکه انسان چگونه عمل میکند باید عناصرش را شناخت.اما درعین حال این را نیز باید مشخص ساخت که انسان جزء کدام آبر مجموعه است. باید در دو جهت حرکت کرد: یکی عناصری که مرا میسازند، و دیگر آنچه من یکی از عناصر سازندهاش هستم. و، در نتیجه، بسیاری از چیزهایی که در من می گذرند به عنصری بستگی دارند که من جزء آن هستم، همچنانکه به عناصری که مرا تشکیل می دهند وابستهاند. هر دو راه ضرورت دارند، اما دکارت فقط نیمی از راه را پیموده است.

این حرف مرا به یاد گفته های اسپنسر براون می اندازد. او می گفت که اگر جهان میخواهد خود را بشناسد، باید تکهٔ کوچکی از وجود خود را از خود براند تا آن تکه بتواند از دور جهان را بشناسد. شاید بتوان همین نکته را در مورد علم نیز گفت. آیا شناختی که علم می تواند از خود حاصل کند، قبل از هر چیز، مستلزم دور شدن علم از خودش نیست؟

اما سؤال من بیشتر مربوط به وضعیت علم بود تا عالم به طورکلی. فکر می کنم که علم قادر نیست از خودش فاصله ای انتقادی بگیرد، و در تـاریخ تفکر همواره از منظر فلسفه بوده است که به علم نگریسته اند.

کر میکنم انسان، بهمنظور نقد ابزاری که خود می سازدش و تکامل می بخشدش، نمی تواند بی آنکه کمی فیلسوف باشد به کار علمی بپردازد. درست است که علم، برای آنکه نقاد خود باشد، باید بخشی از خود را از خود دور سازد. و این کاری است که بسیاری ازاهل علم از انجام آن ابا دارند.

اما بسیاری از دانشمندان اوایل قرن چنین نگرشی داشتند؛ کسانی مانند اینشتین، اوپنهایمر، یا هایزنبرگ. آنها همگی به فلسفه علاقه داشتند. اما این نگرش اکنون در میان اهل علم چندان معمول نیست.

فن (technique) آنها راگمراه کرده است. و فنونشان آنقدر پیچیده است که وقتی کارهایشان را به پایان میرسانند کاملاً خستهاند. مجبور شدهاند

آنقدر چیز یاد بگیرند که دیگر سؤالی دربارهٔ جهان و کار علم مطرح نمی کنند. غمانگیز است. اهل علم امروز می گویند: "ما اهل علمیم؛ پس همه باید حرف ما را بپذیرند." اما این غلط است. به گمان من، به عکس، لازم است از فلاسفه دعوت شود تا بیایند و برای ما پرسشهای مشکل طرح کنند.

🔲 پس باید گفتوگویی بیشتر و وسیعتر میان علم و فلسفه صورت گیرد.

قطعاً؛ به این خاطر که راه اهل علم به راه اهل فن می انجامد. اهل فن در سر یک فکر بیشتر ندارند: کارآمد بودن. اما اهل فن هیچگاه از خود نمی پرسند: "فن به چه کار می آید؟" اخیراً چند سخنزانی برای تکنیسینهای سطح بالا در «مدرسهٔ پلی تکنیک» مونترال انجام دادم. به آنها گفتم که بهترین معلم برای آنها معلم شیمی نیست، بلکه معلم فلسفه است. آنها به این حرف خندیدند و گفتند که "به عقیدهٔ ما فلسفه شعر است و آنچه اهمیت دارد کارآمد بودن است." نتیجه آنکه، تکنیسینها آدمهای خطرناکی هستند. وقتی که قرار باشد آدم فقط کارآمد باشد، دیگر نمی داند فن به چه کار می آید و، درنتیجه، مرتکب حماقت می شود. اگر قادر نباشیم غایت کار یا عملی را مورد سؤال قرار دهیم، باید از مسئلهٔ کارایی نیز چشم بپوشیم.

تفکرات شما ما را به مفهوم اصلی و خاص «علم» می رساند. بر طبق سنت فلسفی غرب، مفهوم «علم»، پیش از هر چیز، دلالت بر عالی ترین شکل معرفت بشری می کند؛ اما، در عین حال، این مفهوم حاکی از شکل خاصی از فعالیت اجتماعی در جوامع مدرن نیز هست. این دو کاربرد مفهوم «علم» به دو دلمشغولی متفاوت وابسته اند: یکی جست وجوی حقیقت است، حال آنکه، دیگری وجود محققانی را ایجاب می کند که برای آنها «علم» امکانی است در خدمت زندگی شغلی و قدرت اجتماعی. متأسفانه به نظر می رسد در جوامع غربی دیدگاه دوم بر دیدگاه اول فائق آمده است.

است فکر میکنم موضوع علم بیشتر خلق مدلهایی است که قابل کنترل باشند و حتی المقدور به برخی واقعیتهای غیر قابل دسترسی نزدیک گردند، تا حقیقتی که خود غیر قابل دسترسی است. در علم، هر بار، مدل به آنچه واقعیت از خود نشان می دهد نزدیکتر می گردد. من فکر می کنم که عالِم فرد نابابی است که طبیعت را لخت می کند. اما طبیعت هرگز کاملاً لخت نخواهد شد. بااینهمه، عالِم به این قانع است که هر بار قسمتی از لباس طبیعت را از تنش درآورد. درحقیقت ذوقی شاعرانه و متعالی، به صورت «میخواهم کار آمد باشم» و به شکل نیاز به کشف و اختراع چیزی پیش از دیگری تغییر شکل یافت. اما اینها درواقع همه ناشی از کودک ماندگی و است، و وجود جایزهٔ نوبل شاهدی است بر این کودک ماندگی علم. چه اتفاقی می افتد اگر کسی پیش از من فرمولی را پیداکند. بی معناست. به گمان من وقت آن است که کودک ماندگی را در فعالیتهای علمی از میان ببریم.

این حرف مرا به یاد جمله ای می اندازد که در کتابی که راجع به جایزهٔ نوبل نوشته اید می آورید. می نویسید: "نمی دانم آیا به دانشمندی که به خاطر دستکاری خطرناکی در زمینهٔ ژنتیک جایزهٔ نوبل اعطاکرده اند باید اصولاً جایزه داد یا به زندانش افکند."

ابله، من به این جملهٔ اینشتین فکر کرده ام: "کارهایی هست که بهتر است هیچگاه انجام نگیرد." اما دانشمندی که جایزهٔ نوبل را می خواهد، برای اول شدن دست به هر کاری می زند.

این مطلب، به نوعی، مسئلهٔ ترس را در علم مطرح می سازد. برای اینکه در این پایان قرن بیستم ترس آدمها دیگر از ستاره های دنباله دار نیست، بلکه از سوراخ لایهٔ اوزون یا اثر گلخانه ای است. دیگر کسی از دیـو و پـری نمی ترسد، بلکه دستکاریهای ژنتیک مایهٔ نگرانی است. به عبارت دیگر، با پیشرفت علوم، فرهنگ معاصر تصویر علمی را در مخیله می پروراند که قادر

اسـاساً	واقعيتِ	ايـن	دربارة	بـيافريند.	ــتناك	ودهش	الخلقه	عجيب	است
				مىاندىشي					

🔲 به نظر من این حرفها بسیار درست است. امروز می شود ستارههای
دنبالهدار را با استفاده از بمب اتمی از مسیر خود منحرف ساخت. انسان
سرانجام موفق میشود خود را در برابر خطرات بیرونی حفظ کند. اما خطر
واقعی از خود ماست و نه از بیرون ما. میدانیدکه از عمر خورشید فقط پنج
میلیارد سال دیگر باقی مانده است. پس باید به اشکال دیگر انرژی حیاتی فکر
كرد. اما ما در حال حاضر دستاندركار تخريب تمام محيط زيستمان هستيم.

ص موضع شما نسبت به پروژهٔ ژنوم (génome) انسان که هدفش ترسیم نقشهٔ ژنتیک نوع ماست چیست؟

من نسبت به این پروژه کمی بدگمانم. به نظر من چنین دانشی می تواند خطرناک باشد، و من دلم می خواهد که همهٔ دانشها خوب باشند. اما این دانش وسوسهٔ عمل کردن را در ما ایجاد می کند بی آنکه بدانیم چه می کنیم.

پس به عقیدهٔ شما دلایل خوبی وجود دارد که از کاربردهای احتمالی ژنتیک بترسیم؟

این حوزه، به علت منطق کارایی نیز باشد. کاملاً کودکانه است که فکر کنیم خوب است تیمی فرانسوی در رأس محققانی قرار گیرد که در زمینهٔ ژنتیک کار میکنند. این فکر احمقانه است، چون علم ملیت ندارد.

به گمان من عصر تکنولوژی زیستی (بیوتکنولوژی) که مدتهاست آغاز شده است بنازمند یک بازنگری اخلاقی است، البته اگر خواهان

«بهترین جهان» آلدوس هاکسلی نیستیم. آیا شما با تحلیل فیلسوفی هـمچون هانس یوناس موافقید که میکوشد، برمبنای مسئولیتی آتی و دور در ارتباط با «سلطهٔ سلطه»، نوعی اخلاق بنا نهد؟ به عبارت دیگر، مسئولیت اخلاقی دانشمندان در جهان ما چیست؟
امروزه مسئولیت اهل علم عظیم است، چون آنان اینک امکان انجام کارهایی شگفتانگیز را دارا هستند و لازم است که در خصوص پژوهش علمی بیندیشند؛ اما آنها نمی توانند فقط فکر کنند، بلکه باید زنگ خطر را نیز به صدا در آورند و بگویند: "من می توانم فلان کار را انجام دهم، اما آیا باید چنین کنم؟" حال آنکه آنها این نحوهٔ برخورد با امور را نفهمیده اند.
آیا خود شما چنین تعهد اخلاقیای دارید؟
ل بله؛ اما در حال حاضر تعهد اخلاقی من جنبهٔ اجتماعی دارد؛ با این حال دلم می خواهد زنگ خطر را هم به صدا در آورم.
این همان کاری است که در مقدمهٔ کتاب «دانشمندان سخن می گویند» انجام داده اید.
دقیقاً. مثل اینکه شما این کتاب را می شناسید. از این می ترسم که دانیم چه می کنیم، چون نمی توان علم را متوقف ساخت؛ اما باید تکنولوژی را متوقف کرد، زیرا در جهان کنونی، یک پنجم انسانها هشتاددر صد از منابع

ا اگر در چارچوب گفته های خود شما حرکت کنیم، تحقیقات علمی تان چگونه تعهد اخلاقی و اجتماعی تان را تغذیه می کند؟

ثروت را در اختیار دارند. این وضع نمی تواند ادامه یابد و لازم است تغییر کند.

• 🕽 🗖 نقد عقل مدرن
🔲 تصور میکنم عکس این باشد. بهتر است بگوییم که تعهد اجتماعی
و اخلاقی من است که تحقیقات علمیام را تغذیه میکند. اما این هم درست
ست که تفکر علمی من مرا وامیدارد شهروندی سیاسی شوم.

🔲 شما هیچ وارد سیاست نشدهاید؟

سی چرا، یک بار در انتخابات شرکت کردم و ۰/۲ درصد آراء را به دست آوردم. اما هدف من بردن انتخابات نبود، بلکه میخواستم از این فرصت استفاده کنم و با مردم در مورد بیکاری، بمب اتمی، و نژاد پرستی صحبت کنم. اما، به عکس، همه چیز نقش بر آب شد، چون، به من فرصت صحبت از رادیو و تلویزیون داده نشد.

و در حال حاضر به چه چیزهایی می اندیشید؟

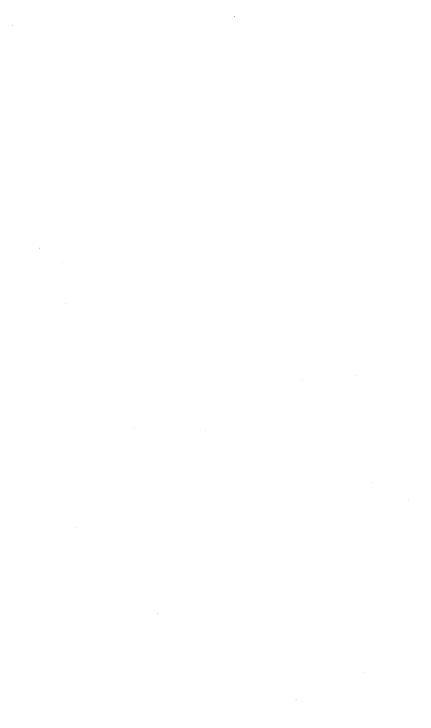
دارم کتابی تألیف می کنم که در مجموعهٔ تازهای بهنام من متهم می کنم، چون می توسط کلمان لوی منتشر می شود. من اقتصاددانها را متهم می کنم، چون فکر می کنم آنچه موجب می شود جوامع غربی ما از میان برود وجود همین اقتصاددانهاست. ما به اقتصاددانها و قوانین اقتصادی زیاده از حد باور داریم، می خواهم برخی از پارادوکسهای منطق اقتصادی را نشان دهم. مثلاً مورد مترو را در نظر بگیرید. اقتصاددانانی هستند که می گویند باید نرخ بلیط مترو افزایش یابد. اما کسی مثل من که از اتومبیل شخصی استفاده می کند از این امکان برخوردار است که سوار مترو نشود و با آرامش رانندگی کند. پس برعهدهٔ اتومبیل سوارهاست که بخشی از قیمت بلیط مترو را بپردازند، برای برعهدهٔ اتومبیل سوارهاست که بخشی از قیمت بلیط مترو را بپردازند، برای صرفاً گوشهٔ کوچکی از واقعیت را می گیرند و پیامدهای آن را بسط می دهند.

شما از بحث و جدل خوشتان می آید؟	
---------------------------------	--

اما از بحث را دوست دارم، اما از خشونت متنفرم.

در پایان این گفت وگو، مایلم نظر شما را در مورد این پایان قرن بدانم. در این دوران انتقال پایان قرن، پس از شکست امیدهای بزرگ انقلابی و مدلهایی که انتظار می رفت جانشین مدل رشد و قدرت تکنولوژیکی شوند، به عقیدهٔ شما، به میمنت کدام امید می توان ناقوسها را به صدا در آورد؟

🔲 اگر اهل بحث و جدل هستم و مبارزه میکنم به این علت است که امیدوارم. به عقیدهٔ من تنها امید ممکن انسانگرایی است؛ یعنی توجه به اینکه ما به نوعی بسیار خاص تعلق داریم که قادر است خودش خود را بسازد و، درنتیجه، باید اولویت را به شأن و مقام هر یک از انسانها داد. بدین منظور نباید جمعیت بیش از حد باشد، لذا باید زادو ولد را در جهان محدود ساخت؛ و باید به ایده هایی بسیار ساده متوسل شد، ایدههایی اخلاقی و مذهبی همچون «قتل مکن» یا «باید یکدیگر را دوست داشت». و به کسانی که میگویند باید با همدیگر به رقابت برخاست و نان همسایه را برداشت یا دزدید باید «نه» گفت. به نظر من باید دیگری را نگاه کرد و حرف او را شنید. باید یکدیگر را ثروتمند ساخت. چه اهمیت داردکه از میان دو تن كدام يك بهتر است. پس بايد روحيهٔ رقابت را بهنفع روحيهٔ ساختن به اتفاق هم کنار گذاشت. و به گمان من در حال حاضر جامعهٔ غربی سرمشق بدی برای جهان است. غربیها خیلی خوشحالند که مردم جهان سوم یکدیگر را میکشند و نابود میکنند. مسئلهٔ آنها نیست. من در خانوادهای مسیحی بزرگ شدهام، اما فکر میکنم که مسیحیت امروز از گفته های مسیح بسیار دور است. به عقیدهٔ من انسانگرایسی همان کلام سادهٔ مسیح است: "یکدیگر را دوست بدارید."



٣

جامعه شناسي

گفتوگو با:

ميشك مافرولي



میشــل مافــزولی Michel Maffesoli

طینگاه شما در مباحث کنونی جامعه شناسی در فرانسه در کجاست، مثلاً در مقایسه با جریان وبری، یا جریان بوردیو، یا جریان آلن تورن؟

من به جریان فردگرایی روش شناختی رمون بودون خیلی نزدیک نیستم. بودون نسبت به زندگی اجتماعی دیدی بسیار عقلگرا دارد؛ در نظر وی، همه چیز در چارچوب فردی که مطابق قرارداد با دیگران رفتار می کند قابل توضیح است. همچنین خودم را به گرایش مخالف، یعنی گرایش بوردیو، نزدیک احساس نمی کنم. به نظر من، نظریات بوردیو شباهت زیادی به دیدگاه جامعه شناختی بودون دارد، جز آنکه منابع فکریش بیشتر مارکسیستی هستند و به پوزیتیویسم فرانسوی نزدیکترند؛ بااینهمه بوردیو به بودون نزدیک است، برای اینکه دیدگاهی نقش گرا دارد و در برابر زندگی اجتماعی عقل گراست. در مورد تورن، او فکر مرا بیشتر به خود مشغول می کند، به خاطر این واقعیت که او حرکتهای اجتماعی را تحلیل می کند و در حقیقت از نظر او صرفاً افراد نیستند

که مسئلهاند، بلکه مجموعههای فراگیر را نیز باید مورد سؤال قرار داد. به این دلیل است که احساس میکنم به او کمی نزدیکتر هستم؛ بااینهمه، دیدگاه تورن دیدگاهی نهادی است. به عقیدهٔ تورن حرکتهای اجتماعی تا حدودی مثل احزاب سیاسی هستند، بنابراین، نهاد اجتماعی محسوب می شوند. این سه، گرایشهای عمدهٔ جامعهشناسی در فرانسهاند که در مواضع جامعهشناختیام از آنها فاصله دارم. اما تفکری که من نمایندهٔ آن هستم بر دو یا سه جنبهٔ عمده تأکید دارد: نخستین جنبه این واقعیت است که آنچه در زندگی در کار است تنها عقل نیست، بلکه عشق نیز وجود دارد، یعنی آنچه وبر «امر غمیرعقلی» می خواند. «امر غیر عقلی» در زندگی اجتماعی را من «امر عاطفی» (affectuel) مینامم. این نخستین جنبه از دیدگاهی است که میکوشم بپرورانمش. دومین جنبه تأکیدی است که بر چیزهایی گذاشته می شود که عناصر کلان و قــابل رؤیت محسوب نمیشوند _یعنی نظامهای بزرگ فکری، نهادها، نـظامهای بزرگ سازمانی ــ بلکه عناصری هستند در زندگی بلافصل ما. دو مفهومی که من در اینجا پیشنهاد میکنم، یکی «مجاورت» (proximité) است و دیگـری «زندگی روزمره». سومین جنبهٔ جامعهشناسی من، آن چیزی است کـه مــنُ «قبیله گرایی» مینامم، یعنی تمرکز نه ــهـمچون بـودون ــ بـر فـرد، و نـه ــهمچون بوردیو ــ بر مجموعههای بزرگ، بلکه بر مجموعههای حد وسط که به صورتی استعاری آنها را «قبیله» مینامم. این قبیله ها نقشی مهم در جوامع معاصر بازی میکنند. جایگاه من در مباحث کنونی جامعهشناسی در فرانسه به طور کلی این است.

ا اما این «جامعه شناسی زندگی روزمره» چه تفاوتی با جامعه شناسی هانری لوفور یا بودریار دارد؟

من میان این دو تمایز میگذارم. «جامعهشناسی زندگی روزمره» من کاملاً با جامعهشناسی هانری لوفور متفاوت است، هرچند من از او متأثر

هستم؛ ما بحثي جدلي و سخت با هم داشتيم. چون كار لوفِور آن چيزي است كه خودش نقد زندگی روزمره مینامد؛ عنوان کتابش هم همین است. بدین معنی که او، از یک دیدگاه مارکسیستی باز، میگوید که زندگی روزمره گـرفتار بیگانگی است، و برای دست یافتن به زندگی روزمرهٔ بهتر باید این بیگانگی را پشت سر گذاشت. اما دیدگاه من متفاوت است.کار من نقد زندگی روزمره نیست بلکه، بهنوعی، تصدیق وجود آن است؛ بدین معنی که من میگویم افراد زندگی را به آن صورتی که هست میگذرانند، بنابراین باید بکوشیم این زندگی را، بدان صورتی که درواقع می بینیم و میگذرانیم، تـحلیل کــنیم. پس مــن، برعکس لوفِور، میکوشم به شیوهای پدیدارشناختی آنچه را در جـامعه رخ میدهد، یعنی زندگی را به صورتی که بواقع میبینیم و بواقع میگذرانسیم، توصیف کنم. اما به بودریار، که شخصاً دوستی بــزرگ بــرای مــن است، از جهاتی نزدیک هستم؛ اما در شکل و در ارزیابی حرکت پدیدهها ــو نه در اصل ــ با او متفاوتم. بودریار نسبت به پدیده ها دیدگاهی بسیار مصیبت باورانه و بدبینانه دارد، حال آنکه، دیدگاه من خوشبینانهتر است. اما اینها تفاوتهایی جزئی در نحوهٔ درک زندگی روزمرهاند؛ در کل قرابتی نظری میان مـن و بودريار وجود دارد.

شما الساعه گفتید که تحلیل جامعه شناختی تان از زندگی روزمره نگرشی انتقادی به جامعه نیست، بلکه بیشتر نگرشی پدیدار شناختی است. اما من در آثارتان شاهد نگرش انتقادی شما به جامعهٔ معاصر بوده ام. مثلاً، وقتی می گویید که آرمان دموکراتیک مدرنیته جایش را به آرمان جماعت گرایی (communautaire) داده است؛ و یا ما در فرهنگ تازهای زندگی می کنیم که شما آن را «بهشت زیباشناختی پسامدرن» تعریف می کنید، من تصور می کنم که نگرش انتقادی دارید. این طور نیست؟

است. ایسنها ند. من شخصاً نمیگویم که ایس نگرشی انستقادی است. ایسنها فرضیهاند،گزارههای تحلیلیاند، اما نقد جامعه نیستند. موضع من در کتابهایم به

شکل نگرشی پدیدارشناختی ظاهر می شود، یعنی نگرشی که حاصل آن مجموعهای گزارش است. مثلاً، اگر من از آن چیزی که به نظرم بُعد زیباشناختی زندگی اجتماعی است صحبت می کنم، یا از حرکت تدریجی آرمان دموکراسی به سوی آنچه پیشنهاد می شود «آرمان جماعت» نامیده شود حرف می زنم، این کار من نقد نیست، گزارش است. وانگهی، در مقالاتی که در مورد کتابهایم در مطبوعات نوشته می شود، غالباً بر من ایراد می گیرند که خودم را درگیر نمی کنم؛ همیشه بر من ایراد می گیرند که داوری ارزشی نمی کنم. اما من سعی می کنم که داوری ارزشی نکنم. و نقد یعنی داوری ارزشی؛ «نقد» (تازین است. مسلماً در کار من مواقعی پیش می آید که دست به داوری برنم، اما قصد من آن است که داوری را به حداقل ممکن برسانم. به این خاطر است که نمی توان گفت موضع من موضع متفکری نقاد به مفهوم رسمی کلمه است.

اما اجازه بدهید در مورد مسئلهٔ داوری سؤال دیگری از شما بپرسم. در اولین صفحهٔ آخرین کتابتان، «تماشای جهان»، این جمله دیده میشود:
"دیکتاتوری معاصر، به غیر از مواقع استثنایی، دیگر کار افراد خونخوار قسیالقلب نیست. دیکتاتوری معاصر بی نام ونشان، آرام، و حیله گر است." در اینجا شما دست به داوری ارزشی می زنید، این طور نیست؟

سلماً. در هر اثری نمی توان از هرگونه داوری فارغ ماند. من میان «داوری ارزشی» و «داوری واقعی» (jugement de fait) تمایز میگذارم. وقتی من میگویم دیگر حکومتهای استبدادی قدر تمند و سفا ک وجود ندارند و، به یمن وسایل ارتباط جمعی، جای آنها را رژیمهایی زیرکتر گرفتهاند، این حکم من تحلیل است، بیشتر داوری واقعی است تا داوری ارزشی. می دانم که تفاوت میان این دو ساده نیست. شما می توانید جملاتی را در کتابهای من پیدا کنید که

دربارهٔ آنها بگویید: "هان، این داوری است!" ممکن است این طور باشد، اما من دوست دارم تا بیشترین حد ممکن خودم را از هرگونه داوری پاک سازم، و به آن حدی اکتفاکنم که وبر «بیطرفی ارزش شناختی» مینامید.

ا اما خصوصیات و نمادهای آنچه شما «دیکتاتوری معاصر» می نامید چیست؟

ساید من نباید این اصطلاح را به کار می بردم. منظورم از گفتن «دیکتاتوری معاصر» این بود که هنوز در غرب نوعی همسان سازی فکری وجود دارد. بنابراین، من می دانم که کلمهٔ «دیکتاتوری» مفهومی نسبتاً افراطی است، اما آن را برای این می گویم که شیوه ای از بودن وجود دارد که در حال حاضر می خواهد همسانی در افکار و همسانی در شیوه های بودن را تسهیل کند. این تقریباً همان «بهترین جهان ممکن» است: یعنی اینکه باید همه زیبا باشند، همه خوشبخت باشند، و جز آن. این است آن چیزی که امروزه می تواند شکلی از دیکتاتوری باشد؛ نه دیکتاتوری سفاکی که اشکال گونا گونش را به طرق مختلف در جهان تجربه کرده ایم، بلکه یک دیکتاتوری زیرکتر و ظرفت .

شما از پسامدرنیسم خیلی صحبت میکنید. منظور شما از پسامدرنیسم چیست، و آیا شما خود را متفکری پسامدرن میدانید؟

مشکل است بتوان در چند کلمه پاسخ داد. احساس می کنم که بیش از پیش متفکری پسامدرن هستم. می دانم که حتی فیلسوفانی همچون لیو تاریا دیگران، پس از طرح و اشاعهٔ این مفهوم، کمی از این لفظ می ترسند. به نظر من پسامدرنیسم یک مفهوم نیست؛ راهی است موقتی برای توصیف شیوهای از بودن که اکنون و پس از مدرنیته وجود دارد. پسامدرنیسم مرحلهای است که در

آن ارزشهای بزرگ مدرنیته دیگر در زندگی اجتماعی حضور ندارند. ایس ارزشهای بزرگ مدرنیته چیستند؟ پیشرفت، برتری عقل، و نگاه به آینده سه ویژگی بزرگ مدرنیته هستند. بهنظر می رسد که اکنون ارزشهای دیگری دارند جای آنها را میگیرند. دیگر عقل نیست، بلکه احساس جمعی است که در زندگی اجتماعی اهمیت مییابد. دیگر پیشرفت علمی و تکنیکی نیست که عنصر محركة زندگي اجتماعي است، بلكه آنچه رابطة ما را با جهان تــنظيم میکند ار تباط بیشتری با مسائل محیط زیست دارد. بههمین تر تیب، دیگر آینده نيست كه امر مطلق اساسي است، بلكه زمان حال است كه اهميت يافته است: یعنی بهرهمند شدن، اینجا و اکنون، از زندگیای که در حال گذرانــدن آن هستیم. بنابراین، برای من پسامدرنیسم عبور از ارزشهای دوران مدرنیته است به سوی ارزشهایی از نوعی دیگر. بنابراین، از این دیدگاه، قبصد مین ارائیهٔ گزارشی از پیدایی این ارزشهای اجتماعی تازه است. و چون مفهوم بهتری در اختیار نیست، تا زمانی که مفهوم بهتری یافت شود، تصور میکنم که می توان این موقعیتی راکه اکنون در حال شکلگیری است «پسامدرنیسم» نامید. من بدرستی میگویم که "چون مفهوم بهتری در اختیار نیست"، و منظورم آن است که طریقهای عملی برای تحلیل زندگی اجتماعی در حال سربر آوردن است. از این نظر، من خودم را یک متفکر پسامدرن میدانم.

ا اما آیا شما موافقید که، مانند بودریار، از پایان فاعل اجتماعی صحبت کنید؟

ایم به کاملاً. در کتاب در حفره های ظواهر، نشان داده ام که ، به نوعی، فاعلی حاکم بر خویشتن وجود ندارد که ، پس از تسلط بر تاریخ ویژهٔ خویش، بر جهان مسلط گردد؛ بلکه چنین موجودی، برعکس، به نوعی بیشتر «مفعول» است تا «فاعل»، بیشتر «موضوع تفکر» است تا «متفکر». فضای موجود در جوامع غربی کنونی موجب می شود تا انسان در چیزی غوطه ور باشد که از

دریافت فعلگرایانهٔ عصر مدرنیته فرامیگذرد. باز هم فکر میکنم که ما در پایان عصر درک فعلگرایانهٔ جهان زندگی میکنیم، یعنی در پایان درکی که میخواست بر جهان عمل کند و تأثیر گذارد. تصور میکنم که اینک ارزشهای دیگری در حال پیدایش هستند. مسئله دقیقاً این است: چگونه می توانیم دربارهٔ مخلوقی بیندیشیم که در حال شکلگیری است، مخلوقی که در عین حال فعل نیست.

در آخرین کتابتان، «تماشای جهان»، از «منِ قابل انبساط» به عنوان ویژگی قبیله گرایی اجتماعی صحبت میکنید. آیا این «من» یک من منفعل است؟

کار می برم. «غیرفعال» بودن، نفی مدرنیته است، چون در مدرنیته انسان بر زندگی و تاریخ عمل می کند. بنابراین من کنونی که ویژگی ممیز قبیله گرایی اجتماعی است، یک من غیرفعال و بااینهمه خلاق است. این من، خلاقیتی غیرفعال دارد. آنچه می گویم کمی اسرار آمیز است و فکر نمی کنم که به پاسخ شسته رفته ای دست پیدا کنم. اما بالاخره مسئلهٔ من تفکر جداگانه دربارهٔ این «من» است، یعنی چیزی که موجب می شود این من منتشر باشد؛ به این دلیل است که این من قابل بسط است. در کتاب در حوزه های ظواهر از همانند شدن به چهره های منتشر و متعدد این من صحبت می کنم. این اندیشه را در این کتاب آخر نیز مورد بحث قرار می دهم. من فکر می کنم که دیگر این من غیرقابل لمس وجود ندارد _یعنی آن منی که محصول همانند شدگی اید تولوژیکی و حرفه ای است _ بلکه چیزی وجود دارد که از گروهی به گروه دیگر، از قبیله ای موجب می شود دید فعل گرا به جهان تا حدود کمتری وجود داشته باشد.

🔲 و نقش تصویر در این قبیلهٔ پسامدرن چیست؟

🔲 بهنظر من در جهان پسامدرن، تصویر نقشی اساسی بازی میکند. نقش آن تا حدی شبیه نقشی است که عقل در دوران مدرنیته بازی می کرد. یعنی اینکه در پیرامون تصویر است که همه گرد می آیند، و در پیرامون تصویر است که احساسات جمعی پدید می آید. تصویر برای قبایل پسامدرن همان نقشی را بازی میکند که تو تم در جوامع ابتدایی ماقبلمدرن ایفا میکرد. این تصویر مي تواند تصوير تلويزيون باشد، تصوير تبليغاتي باشد، تصوير آميخته باشد، تصویر جهان باشد: چندان اهمیتی ندارد؛ ممکن است اشکال بسیار متنوعی داشته باشد، اما چیزی است که تصور آن در سنت یهودی_مسیحی دشوار است، بخصوص و بهصورتی کلی تر، در سنت مدیترانهای که در آن همیشه نوعی بیاعتمادی نسبت به تصویر وجود داشته است؛ تصویر در این سنت همیشه بت و شمایل بوده است، و این چیزی است که نمی گذارد خدای حقیقی مورد پرستش قرارگیرد. به این خاطر همیشه نوعی بیاعتمادی به تصویر در این سنت وجود داشته است. اما خواهناخواه تصویر نقشی مهم در جوامع کنونی بازی میکند. من در آخرین کتابم سعی کردهام چگونگی کارکرد تـصویر و چگونگی کارکرد آن را بهعنوان عنصر گردآورنده و پیونددهنده مورد بررسی قرار دهم، چون تصویر تبدیل به عنصری اجتماعی شده است که انسانها در اطراف آن گرد مي آيند.

و آیا تصویر آن «آرمان جماعتگرا» را که شما دربارهاش صحبت میکنید تحکیم می بخشد؟

ست. تا به عقیدهٔ من تصویر یکی از عناصر «آرمان جماعتگرا» است. تا آنجاکه اندیشهٔ انتزاعی و نظری توانسته است پایهٔ آرمان دموکراسی قرارگیرد، آنچه در فلسفه «نمایندگی» (representation) مینامیدند، بدل به بیانی سیاسی شده است؛ این نمایندگی سیاسی است. من امروزه، به عکس، فکر میکنم که «نمایش» (presentation) جای «نمایندگی» را گرفته است؛ اینک نظام تصویر

مدر	عقل	نقد		4	۲
-----	-----	-----	--	---	---

است که نمایش می دهد. در حالی که مفاهیم نمایندهٔ چیزی بو دند، به عکس آنها، تصویر چیزی را نمایندگی نمی کند، بلکه اینجا و اکنون را نمایش می دهد. بنابراین این حالت به شیوهٔ دیگری از بودن منجر می شود.

در پایان کتابتان شما از جنگ تصاویر هم صحبت میکنید.اخیراً مقالهای خواندم از هانتینگتون نویسندهٔ امریکایی، به نام «برخورد تمدنها»، که سخن از جنگ فرهنگ میان شمال و جنوب به میان می آورد. شما فکر میکنید که رفته رفته به جانب جنگ تصاویر پیش می رویم که جای جنگ فرهنگها را می گیرد؟

است من فکر میکنم که میان تمدنها یا ملتها همیشه درگیری وجود داشته است. این جنگ ممکن است جنگی مسلحانه باشد یا جنگی اقتصادی؛ و من عقیده دارم که می توان این گونه فکر کرد که در آینده جنگی فرهنگی تر روی خواهد داد، و این همان جنگ تصاویر است. درست است که آدم از خودش بپرسد کدام یک پیروز می شود: نحوهٔ نگاه کردن امریکایی یا نحوهٔ نگاه کردن اروپایی. بحثی که این روزها بر سرگات یا سینمای امریکا به راه است دقیقاً به همین مسئله مربوط می شود. سرانجام باید گفت که تبصویر، تصوری است که انسان از خود دارد و می کوشد آن را به دیگران تحمیل کند. پس من خیال می کنم که درواقع عناصر آن چیزی که در دهههای آینده نمایان خواهد شد، برخورد و منازعهای خواهد بود پیرامون این جلوهها.

ا فکر نمی کنید که نقش روشنفکران به خاطر این تفوق تنصویر کاهش خواهد یافت؟

اصلاً نمی دانم. اگر روشنفکران همچنان بخواهند تنها به تفکر و تأمل در آسمان اندیشه ها سرگرم باشند، مسلماً نقششان کاهش می یابد. اگر، به عکس، بکوشند دربارهٔ مسائل کنونی، و بخصوص مسئلهٔ تصویر در زندگی

اجتماعی، فکر کنند، نقششان کاهش نخواهد یافت. پس در آخرین تحلیل این بستگی دارد به نحوهٔ عمل روشنفکران، یعنی اینکه آیا این جماعت ارزشهای تازهای را که در حال پیدایشاند بر ذمه می گیرند یا خیر. من در حال حاضر دربارهٔ این مسئله فکر می کنم و کتاب بعدیم از دیدگاهی روانشناختی به این مسائل خواهد پرداخت، یعنی به این واقعیت که چگونه یک فرد روشنفکر قادر است به قلمرو امر محسوس، یعنی به قلمرو تصاویر، وارد شود.

در کتابتان از «تغییر چهرهٔ سیاست» صحبت میکنید. فکر میکنید که نقش سیاسی روشنفکر خاتمه یافته است!

و همیشه مشکل است که آدم بگوید چیزی خاتمه یافته است یا نه. اما در نظر من نظم سیاسی بهصورتی که در دوران مدرنیته، یعنی در این دو سه قرن اخیر، شکل گرفت و رشد یافت به جایش را به نظم دیگری می دهد. وقتی که به نسل جوان کنونی نگاه می کنیم، چیز دیگری را در کار می بینیم و آن هم نه فقط در عرصهٔ سیاست. نوعی بی مهری و عدم مسئولیت دیده می شود که به تمام زمینه های اجتماعی و حرفه ای تسری پیدا می کند. و وقتی من از سیاست حرف می زنم، منظورم مسئلهٔ راست یا چپ نیست، بلکه مسئلهٔ داشتن نوعی نگاه دورافکن است، یعنی نوعی آینده نگری. اما در این مورد گمان می کنم که تأکید بر آینده کمتر است تا بر حال. در نتیجه، نیاز بسیار کمتری به آینده وجود دارد. هدف اداره کردن حالی است که باید در آن زیست. بنابراین به این معنی است که می گویم اشباع وجود دارد. اگر هم از تغییر چهره حرف می زنم، به خاطر این است که بگویم چهرهٔ متفاوتی از سیاست وجود دارد که جای سیاست رامی گیرد.

🔲 اما فکر میکنید که تعهد اخلاقی هم تغییر چهره داده است؟

🔲 این مسئلهٔ دیگری است. من دیگر خیلی به اخملاقیات عـمومی

اعتقادی ندارم؛ منظورم چیزی مثل اخلاق حقوق بشر است که در دوران مدرنیته فعال بود. و تازه چیزی بود که خود تا حدودی پیامد طبیعی سیاست مدرن بود. اخلاقیات چیزی است که حوزهٔ عملکردش وجه «بایست بودن» است. حکم اخلاقی به من میگوید: "تو باید چنین یا چنان باشی"، یا "جامعه باید چنین یا چنان باشد". از این جهت میگویم که دیگر حاکمیت اخلاقیات مسلط و عمومی دوران مدرنیته وجود ندارد. اما من میان اخلاقیات (emorale) و اخلاقی وجود دارد که جانشین اخلاقیات عمومی میشود. اخلاق چیزی است که از پایین دارد که جانشین اخلاقیات از بالا می آید.

ا اما آیا تحلیل شما از قبیله گیرایسی معاصر شما را به تحلیل مفهوم نسبیگرایبی فرهنگی نیز سوق میدهد؟

واضح است که نسبی گرایی وجود دارد. حتی می خواهم بگویم که بیش از نسبی گرایی چندفرهنگ گرایی (polyculturisme) وجود دارد اگر «نسبی گرایی» را در مفهومی به کار ببریم که زیمل از آن صحبت می کند، یعنی چیزهایی که در رابطه با یکدیگر قرار گرفته اند، پس نسبی گرایی وجود دارد، و معنای آن این است که چیزی عام و جهانشمول وجود ندارد، بلکه فرهنگهای متعددی هستند که با یکدیگر رابطه برقرار می کنند. همان طور که می بینید، من برای توصیف وضعیت فرهنگها در این روزگار به ریشه شناسی کلمهٔ نسبی گرایی اکتفا می کنم.

ا ما منظور شما از «چندفرهنگ گرایی» چیست؟ از نظر شما میان چندفرهنگ گرایی و «تعدد فرهنگها» (multiculturalisme) تمایزی وجود دارد؟

🔲 نه، یک چیز هستند. منظورم از «چندفرهنگ گرایی» این است که

دیگر فرهنگ مسلط وجود ندارد که مثلاً تمدناروپایی باشد. بلکه، بهعکس، چییزهایی متفاوت و متعدد وجود دارند. پس وقتی از چندفرهنگگرایی صحبت میکنم منظورم این است.

اما چه تفاوتی میان چندفرهنگ گرایی و ضدفرهنگ کالیفرنیایی دههٔ ۲۰ وجود دارد؛

صدفرهنگ نمایندهٔ جریانی بود که تا حدودی داعیهٔ رهبری داشت. در این جریان، انسان در مقابل فرهنگ قرار میگیرد. حال آنکه، اندیشهٔ چندفرهنگ گرایی عبارت است از اینکه چیزهای متعددی وجود دارند و این چیزها در کنار یکدیگر قرار می گیرند، و این طور نیست که فرد با فرهنگ مقابله کند، بلکه تنوع و تعدد وجود دارد.

ا به عقیدهٔ شما نگرش فرهنگهای غیرغربی به این قبیله گرایی معاصری که سما توصیف میکنید چه میتواند باشد؟

من تصور می کنم در معنای آنچه هم اکنون در خصوص چند فرهنگ گرایی گفتم، پایان سلطهٔ غرب دیده می شود و به جای آن شیوه های دیگری برای دیدن پدیدار می گردد _شیوه های متکثر بودن، یعنی افریقایی، امریکای جنوبی، شرقی، و جز آن _ و دوران پسامدرن آمیزه ای است از تمام این عناصر. پسامدرنیسم دورهٔ باروک است، چون بشدت گوناگون و متنوع است و درعین حال به حیات خود ادامه می دهد. می خواهم بگویم که ما قدم به عصری می گذاریم که در آن تمام فرهنگها جای خودشان را دارند. کافی است به کلان شهرهایی نظیر پاریس، لوس آنجلس، یانیویورک نگاه کنیم تا ببینیم که شیوه های مختلفِ بودن، همه با هم در کنار یکدیگر قرار دارند.

4

تساريسخ

گفتوگو با:

ژاک *لوگو*ف



ژاک لـوگـوف Jacques Le Goff

سما یکی از استادان تاریخ قرون وسطا هستید و در مرکز آنچه امروز «مکتب تاریخی فرانسه» نامیده میشود قرار دارید. چگونه شد که به حوزهٔ تاریخ پاگذاشتید و چرا به تاریخ قرون وسطا علاقهمند شدید؟

سرچشمهٔ تمایلات من نیز، همچون بسیاری از تمایلات، نسبتاً مبهم و نامشخص است، حتی برای خود من. از همان نوجوانیم، بین ده و چهارده سالگی، دلم میخواست استاد بشوم، آن هم استاد تاریخ، چون به نظرم میرسید تاریخ می تواند موقعیت ما را در جهان روشن سازد و دیگر آنکه، تاریخ برای من جنبهای زیبا و تماشایی داشت که مرا به سوی خود می کشید. فکر می کنم که تأثیر عمده را بر من، از سویی، مطالعهٔ رمانهای تاریخی والتر اسکات نهاد و، از سوی دیگر، یکی از معلمان بسیار خوب من در سیزده سالگی، در کلاسی که اختصاص به تدریس تاریخ قرون وسطا داشت.

44		لوگوف	ڑا ک
----	--	-------	-------------

تاریخ قرون وسطا برای نگاهی که ما به جهان مدرن داریم چه اهمیت و فایدهای دارد؟

من اعتقاد دارم که جهان مدرن از قرون وسطا آغاز شده است، چون، مانند فرنان برودل، به اهمیت تداوم، هم در تاریخ و هم در تاریخنگاری معتقدم، و نیز معتقدم که قرون وسطا دورانی طولانی بوده است که در آن رنسانسهای متعددی رخ داده است و این رنسانسها خود به حرکت مدرنیته به سمت جلو، در قرون ۹، ۱۲، ۱۴، و ۱۲ انجامیده است. دستاورد قرون وسطا برای ما عبارت بوده است از جهش اقتصادی، شهر، کاربرد عقل از رهگذر فلسفهٔ اسکولاستیک، و اشکال هنری رومی و گوتیک که نخستین تظاهرات هنر مدرن هستند و، در حوزهٔ ادبیات، رمان و شعر غنایی؛ قرون وسطا مبدع دانشگاه و نظام امتحانات نیز بوده است. فکر می کنم باید بتوان از شروع عصر اسلامی (تاریخ هجری)، تحولاتی مشابه را در حوزهٔ زندگی مسلمانان یافت، با اینکه جهان اسلام از پایان قرون وسطا در بحرانی طولانی فرو رفت.

ا بالزاک میگفت که: "قرن نوزدهم انتقام قرون وسطا را از تحقیرهای قرن هجدهم گرفت." به نظر من قرن بیستم حتی گامی جلوتر برداشته است و شأن و حیثیت قرون وسطا را به آن بازگردانده است.

تحقیر قرون وسطا متعلق به قبل از قرن هجدهم است. اومانیستها بودند که نتوانستند اصالت و خلاقیت قرون وسطا را بشناسند و دین خود را به این دوران اداکنند. درست است که از قرن پانزدهم فلسفهٔ اسکولاستیک رو به افول نهاد، اما بقیهٔ تمدن قرون وسطا همچنان تداوم داشت. دوران روشنگری نتوانست پیشرفتهای عقل را در قرون وسطا تشخیص دهد و این عنصر را به خاطر کاریکا توری که خود از آن ساخته بود تحقیر کرد. فلاسفه اوج ضدیت با عقل را در قرون وسطا می دیدند. درحقیقت نهضت رومانتیسم به قرون وسطا

اعادهٔ حیثیت کرد، اما بر همان اساس؛ چون رومانتیسم هم مدافع ضدیت با عقل بود. اگر نهضت رومانتیسم به این خاطر میهم است که قیدر زیباشناسی و تیزحسی قرون وسطا را دانسته است، اما تصویری نادرست نیز از آن بهدست داده است و در آن بذرهای ایدئولوژییای را یافته است که برای قرن بیستم خطرناک است. درحقیقت قرن بیستم گامی پیش تر رفته است و شناخت بهتری از خصایص واقعی قرون وسطا کسب کرده است و توانسته است سرچشمهٔ ارزشها و اندیشههای ما را در آن تشخیص دهد. با قرن بیستم دوران قرون وسطا عملاً و واقعاً بدل به کودکی ما شد، اما نباید فراموش کرد که زنان و مردان زیادی امروزه همچنان یا از ماهیت قرون وسطا بی خبرند و آن را تحقیر می کنند، یا به دلایلی غلط آن را دوست می دارند.

آیا می توان از «بازگشت» قرون وسطا صحبت کرد، همچنانکه از «بازگشت معنویت» صحبت می کنیم، یا اینکه معتقد به نوعی تداوم تاریخی هستید؟

من به بازگشت در تاریخ معتقد نیستم، نه بازگشت به قرون وسطا و نه به هیچ دوران دیگری. مفهوم بازگشت به قرون وسطا، که درحقیقت شبهروشنفکران طراح و رواج دهندهٔ آن هستند، درواقع امر بازگشت تحقیر قرون وسطا یا بازگشت این برداشت غلط از قرون وسطاست که آن را به صورت عصر ایمان به مفهوم ضدیت با عقل تعریف میکند. من شخصاً ترجیح می دهم، علی رغم بحرانهای غالباً عمیق و دردناک، از تداوم پیشرفت قرون وسطا در این ایام صحبت کنم و امیدوارم این امر فردا نیز ادامه یابد.

در قرون وسطا وحدتی معنوی وجود داشت که در قالب مسیحیت نمایان می شد. به عقیدهٔ شما از این وحدت معنوی در اروپای امروز چه مانده است؟ چگونه می توان این میراث را در قالب برنامه ای سیاسی تاریخی شکل داد و پروراند؟

🔲 مسیحیت بدون هیچ تردیدی نه فقط مایهٔ وحدت معنوی قرون وسطاکه مایهٔ وحدت فرهنگی آن نیز بوده است. ارزشهای مسیحیت، به عقیدهٔ من، هنوز هم شالودههای ذهنیات و حسیات را در اروپهای امروز تشکیل می دهد، اما شعایر دینی مسیحیت به نحوی بارز پس رفته اند. آنچه باقی مانده است مسیحیتی است دنیوی شده؛ بیشتر مجموعهای اخلاقی است تا یک دین، و من امیدوارم که این روند پالایش اخلاقی مسیحیت تداوم یابد. آنچه را امروزه تجدید حیات معنوی می نامند، از چند استثنای مهم که بگذریم _مانند جامعهٔ تزه در میان جوانان کششی است غیرعقلانی به سوی فرقهها، مذهبیتی است غیرعقلانی و خطرناک، وگاه آلوده به خیانت،که به عقیدهٔ من ــ ارتباط اندکی با مسیحیت دارد و ریشههایش خارج از مسیحیت قرار دارد. آنچه را قرون وسطا می تواند در این روزگار برای برنامهای سیاسی ـ تاریخی به ارث گذارد، اساساً اهمیت وحدتی اروپایی است که بر مواریثی تاریخی بنا شده است، مواریثی که خود از همان قرون وسطا وحدت و تمنوع را درهم می آمیختند و باید در جهت رواداری و گشودگی بیشتر تحول یابند. البته قرون وسطا بانی نهادها و اعمال فاسد نیز بوده است، نظیر تفتیش عقاید یاگتو.

به عقیدهٔ شما، آیا لازم است پس از فروپاشی مارکسیسم تعریفی مجدد از اروپا به دست داده شود؟

□ فروپاشی مارکسیسم آزادکنندهٔ اروپا و اروپاییان است، همچنانکه آخرین جنگ جهانی آنها را از قید فاشیسم و نازیسم آزاد ساخت. اروپا نمی تواند با ایدئولوژیها و دولتهای تو تالیتر موجودیت یابد. اروپای هیتلر نفی اروپا بود و کمونیسم شوروی نیمی از اروپا را فاسد و تباه کرده بود. به جای تعریف مجدد ترجیح میدهم از آزادسازی صحبت کنم.

🔲 مورخی همچون شما به بحران کنونی ملیتهای یوگوسلاوی سابق چگونه

نگاه میکند؟

🗖 بحران غمانگیز یوگوسلاوی سابق ثمرهٔ فاسد تاریخ است. اروپا، از قرون وسطا، درعین حال که تمدنی یگانه و یکپارچه را تشکیل می داد، به ملتهایی تقسیم میشد که جنگ در میان آنها یک قاعده بود. در قرن نوزدهم شاهد ظهور ناسیونالیسم با دو چهرهٔ متناقض بودیم. یکی پیشرفت بود، که در حق ملتها برای تعیین سرنوشت خود متجلی می شد؛ و دیگری پسرفت بود، که عبارت بود از بخشیدن چهرهای نفرتانگیز به ارزشهای ملی و تبدیل آنها به ابزاری برای تجاوز و تسلط بر دیگری، بخصوص بر هـمسایهٔ خـود. سـلطهٔ دولتهای مستبد در ناحیهٔ بالکان سد راه حرکت این ناحیه از اروپا به جـانب ناسیونالیسم مشروع شد. امپراتوری اتریشی ـمجاری خـاندان هـابسبورگ و امپراتوری تزاری روسیه، بیش از امپراتوری عثمانی، مانع تشکیل دولتـهای مستقل قانونی شدند. وضع هنگامی بدتر شدکه امپراتوری شوروی امپریالیسم قمديمي را با امپرياليسم جمديد ماركسيست لنينيستي درهم آميخت. یوگوسلاوی سابق،که اینگونه محدود شده بود، امروز با خشونتی بسیار بیشتر منفجر می شود. این وضع نشان دهندهٔ خطرات عظیمی است که سلطه های اميرياليستي نه فقط بر برخي ملتها بلكه بـركـل بشـريت تـحميل كـردهانـد. یوگوسلاوی سابق امروز متحمل خشونتِ رنجهای متعددی است کـه قـرون نوزدهم و بیستم موجب آن بودهاند. این وضعیت،که این ملتها مسئول درجهٔ اول آن نیستند، در سپیده دم قرن بیست و یکم پدیده های قرن نـوزدهم را بـه نمایش میگذارد. در تاریخ همیچچیز بدتر از نابههنگامی (anachronisme) نیست. این وضعیت دردناک نشاندهندهٔ ضرورت ایجاد اروپایی متحد است. اروپای کنونی وسایل لازم را برای کمک به راهحلهای آرام و عادلانه در مناطقی که تاریخ بمبهای تأخیری انبار کرده است در اختیار ندارد. وانگهی، بیش از آنکه از قوهٔ قهریه استفاده شود، لازم است چارچوبی پیشنهادگرددکه در آن صلح، موفقیت، و تساهل نسبت به تمام مؤلفههای قومی و ملی اروپا

تضمين گردد.

ا شما ویراستار مجموعه ای دربارهٔ تاریخ اروپا هستید که مجلدات آن به زبانهای مختلف جامعهٔ اروپا منتشر می شود. آیا این طرح دنبالهٔ کارهای شما درخصوص مسائل و روشهای نوین تاریخ، مثلاً کتاب «تاریخ نوین»، است؟

ای هدف این مجموعه روشن ساختن ریشههای تاریخی مسائل اروپا و امکان شناخت بهتر آن چیزهایی است که در این میراث تاریخی ایسجاد و حدت اروپایی را تسهیل یا دشوار میسازد. برای دستیابی به این هدف، باید تاریخ را در بلندمدت، دستکم از قرون وسطا، مورد توجه قرار داد. در این جهت باید به مطالعهٔ حوزههای انسان شناسی تاریخی نیز توجه داشت، یعنی حوزههایی که در عمق آنها درگیریهای مردم اروپا، مسائل مکانی و زمانی، مسائل زندگی روزمره نقش بازی می کنند (اخیراً کتابی دربارهٔ تغذیهٔ اروپایی از قرن پنجم به بعد منتشر کردیم، و کتابی دیگر نیز دربارهٔ محیط زیست در حال آماده شدن است). به گمان من تنها جهتگیریهای تاریخ نوین است که می تواند روشنایی تاریخی مناسب را برای بنای و حدت اروپا فراهم نماید.

شما همکار مجلهٔ «آنال» نیز هستید که مارک بلوک و لوسین فور آن را
 در سال ۱۹۲۹ بنیاد گذاشتند. امروز، پس از ۲۵ سال، ذهنیت مجلهٔ «آنال»
 را چگونه تعریف میکنید؟

□ تاریخ، از بیش از نیمقرن پیش، باب گفت وگو با دیگر علوم اجتماعی را باز کرده است و از این رهگذر حیاتی تازه یافته است. مجلهٔ آنال بازیگر اصلی این حرکت تاریخ بوده است. امروزه کل علوم اجتماعی گرفتار بحرانی عمومی است، برای اینکه خود جامعه، و حتی مفهوم جامعه، دستخوش بحران است. تاریخ، به عنوان یکی از علوم اجتماعی، گزیری از این بحران ندارد. هیئت تازهای در مدیریت مجله مشغول مطالعهٔ راههای گریز از

عادت زدگی ای است که مجله ای را پس از ۲۵ سال انتشار تهدید می کند و تبدیل آن به مکانی است که بتوان از آن ناظر علم تاریخ بود و، باز هم از طریق گفت و گو با سایر علوم اجتماعی و از طریق تماس با خود جامعه و خواسته هایش، پیشنهادهایی برای جهش آن ارائه داد. اما هدف ما انقلاب در تاریخ نیست، چون به نظر نمی رسد که موقعیت، نسبت به آن تاریخ محدود شده ای که بنیانگذاران آنال در سال ۱۹۲۹ ناچار بودند با آن درگیر شوند، مقتضای انقلاب باشد. از طریق شماره های دو یا سه سال آینده می توان قضاوت کرد که آیا آنال موفق به ایجاد این جهش شده است یا نه به هر تقدیر، کوشش آنال این خواهد بود که بر روند تجزیهٔ تاریخ به تاریخهای تخصصی و مجله های تخصصی یا، به عکس، بر وحدت نمایی و شبه یکپارچه سازیِ مجلات عمومی بدون بنیاد تاریخی و نقد جدی فائق آید. ما بیش از همیشه شیوه ای اختیاری در مطالعهٔ تاریخ را با پذیرش گرایشهای مختلف و مباحث متفاوت در مجله به هم درخواهیم آمیخت و در این رهگذر آنچه را به نظر می رسد جدید ترین و در این رهگذر آنچه را به نظر می رسد جدید ترین و حدی ترین گرایشها و مباحث در حوزهٔ تاریخ باشد خواهیم پذیرفت.

ظاهراً در میان تاریخ نویسان «آنال» میلی تازه به تاریخ روایت و بخصوص زندگینامه پدید آمده است. مارک فرو زندگینامهٔ پتن را نوشته است و خود شما هم به زندگینامهٔ سنلوئی پرداخته اید. امروزه زندگینامه در این «تاریخ جدید» چه جایی را به خود اختصاص می دهد؟

زندگینامه در آنال موضوع تازهای نیست. لوسین فور چند کتاب زندگینامهای در مورد لو تر و مارگریت دو ناوار نوشت. مارک بلوک، پیش از آنکه به قتل برسد، نوشته بود که جامعه شناسی دورکم مورخ را بیش از اندازه از فرد منحرف ساخته است. هر مورخی باید یک وقتی صحنه هایی روایی را در قسمتی از کارش وارد کند، اما در عین حال نسبت به آن تاریخ -روایتی که غالباً جز یک تاریخ اید ئولوژیکی ناآگاهانه و پوشیده چیز دیگری نیست بدگمان

باشد. تاریخنویسان آنال دشمن بسنیادی آن چسیزی بسودند کمه لوسسین فِسور تاریخ مصندوقچه می نامید. برخی از ما فکر میکنندکه امروزه ابزار لازم برای کاربرد روشهای زندگینامهای را در اختیار دارند، اما غرض گشودن صندوقچهٔ «زندگینامه» در قلمرو تاریخ نیست.

مشغوليد؟	كارهايي	به چه	اكنون	
----------	---------	-------	-------	--

سرودی تصحیح دستنوشتهٔ زندگینامهٔ سنلوئی را به پایان میرسانم؛ با دوست و همکارم ژ. ش. اشمیت، کار فرهنگ خصایل اصیل غرب در قرون وسطارا که چندین مقالهاش را خود ما مینویسیم بیش میبرم؛ در مورد مسیر فکری مارک بلوک فکر و مطالعه میکنم؛ و قصد دارم مجدداً به پدیدهٔ دانشگاه در اروپای قرون ۱۲ تا ۱۹ بپردازم.

آ اینک پس از بیش از پنجاه سال تحقیق، به کارهای خودتان چگونه نگاه میکنید؟

□ ترجیح میدهم همچنان جلویم را نگاه کنم تا پشت سرم را. همیشه از اینکه تحقیق، عمومیسازی، و آموزش را بههم بیامیزم بسیار خشنود بودهام. وقتی که پیشرفتهای عظیمی را که تاریخ از سالهای دانشجوییم در این سه حوزه به انجام رسانده است می بینم، اگر سهم بسیار بسیار اندکی در آن داشتهام، احساس رضایت می کنم.

ژانویه ۱۹۹۵



۵

فلسفهٔ فسرهنگ

گفتوگو با:

تزوهتان تودوروف

اوليويه مونژن



تزوه تان تودوروف Tzvetan Todorov

سما در سال ۱۹۳۹ در صوفیه در بلغارستان به دنیا آمدید، در ۱۹۳۳ به فرانسه آمدید و در اینجا ماندگار شدید. چه خاطراتی از دوران زندگی خود در بلغارستان دارید و چه شد که به فرانسه آمدید؟

ابتدا باید از دلایل سفرم به فرانسه صحبت کنم. وقتی از بلغارستان خارج می شدم فکر نمی کردم آنجا را برای همیشه ترک کنم؛ و فکر می کنم که این امر در مورد بسیاری از جوانان صادق بود. من ۲۴ سال داشتم. تحصیلاتم را تازه تمام کرده بودم. دو سال در بلغارستان کار کرده بودم؛ یک سال به عنوان معلم، و یک سال هم به عنوان محقق. فکر می کردم فقط برای یک سال به فرانسه می آیم. اما زندگی در فرانسه مرا زیر و رو کرد؛ در ۲۴سالگی انسان خیلی باز است و پذیرای بسیاری چیزهاست. بنابراین زندگی من به صورت دیگری شکل گرفت. در ابتدا فکر می کردم فقط یک سال اضافه می مانم، اما وضع به گونه ای در آمد که نمی توانستم بازگردم، چون ازدواج کرده و بچه دار

شده بودم و چند دورهٔ آموزشی راگذارنده بودم و چیزهایی نـظیر ایـنها. بنابراین من هیچگاه چنین تصمیمی نگرفتم که بهطورکامل از بلغارستان ببرم؛ و درواقع این کار طی چندین مرحلهٔ مختلف صورت گرفت بدون آنکه من چنین تصمیمی گرفته باشم. پس از آمدنم به فرانسه، نگرانیای در مورد فسراموش کردن هویت بلغاریم نداشتم؛ این هویت در ذهن من جای خودش را داشت و اصلاً لازم نبود برای فراگیری زندگی فرانسوی، آن هویت را از ذهن خـود خارج کنم. در سال ۱۹۲۳ به فرانسه آمدم، و می توانم بگویم که حدود ده سال تنها فکرم این بودکه شبیه یک فرانسوی بشوم. شما نیز مدتها در فرانسه زندگی کردهاید و شاید شما نیز همین وضعیت را داشتهاید. میخواستم بــه انــدازهٔ فرانسویها فرانسوی باشم. مسلماً هنوز موقع صحبت لهجهٔ بلغاری دارم؛ اما جز آن، دلم میخواست آشپزیِ فرانسوی را، پنیر و شراب را، مثل فرانسویها بفهمم. باید یاد می گرفتم بر سینمای فرانسه مسلط شوم، چون در بلغارستان فیلم غربی بسیار کم بود؛ حال آنکه در فرانسه همه چیز بود. بنابراین میبایستی بر تمام گذشتهٔ سینمایی مسلط می شدم. در موردگذشتهٔ ادبی وگفتمان عمومی نیز وضع به همین منوال بود. میخواستم مانند کسانی شوم که در اطرافم بودند. بنابراین سالها سپری شد، من در فرانسه ماندم، و بنا بر سرنوشت فرانسوی شدم، بهلحاظ حقوقی هم ملیت فرانسوی را پذیرفتم. و در این هنگام مرحلهٔ تازهای در زندگیم آغاز شد که عبارت بود از بازگشت به شخصیت قدیمی؛ و اینکه دیگر یکی را جانشین دیگری نسازم، بلکه بتوانم با این دوگانگی که پیش از شروع گفتوگو دربارهٔ آن صحبت میکردیم زندگی کنم؛ یعنی حفظ کردن آنچه از بلغارستان در من مانده بود و آنچه ۲۴ سال نخست زندگی به من داده بود، اما درعین حال پذیرفتن این عمل انجامیافته که من فرانسوی شده بودم و دیگر هیچ میلی به زندگی در بلغارستان نداشتم. مسلماً چند باری به بلغارستان بازگشتم. ۱۸ سال به بلغارستان نرفتم. اما از ۱۳ سال پیش به این سو، هر سال به بلغارتستان سفر كردهام. اين سفرها آميخته با احساسات خوش و ناخوش بوده است، اما هر بار بروشنی حس میکردم که کشور من از این پس فرانسه است و نه

بلغارستان. بنابراین، هویت من هویت حال من است، اما من همچون هر فرد دیگری ازگذشته نیز ساخته شدهام و نیمی از اینگذشته متعلق به کشور دیگری است.

آ از تجربهٔ زندگی در بلغارستان چه خاطرات خاصی در ذهن شما باقی مانده است؟

🔲 سؤال خوبی است. تصور میکنم از نـخستین دورهٔ زنـدگیم در بلغارستان دو نوع تجربه برایم مانده است. یکی آن چیزی است که برای کسی از کودکیش باقی میماند. چون انسان در کودکی، نسبت به دوره های بعد، تأثیر پذیرتر است، بخصوص در محیط خانوادگی. بنابراین رابطه با پدر، مادر، برادر، دوستان، و شیوهٔ زندگیم در کودکی و نوجوانی یگانه و منحصربهفرد است و من فقط یک بار آن را زندگی کردهام. زندگی بنزرگسالی را بیشتر تکرارها میسازد. اما زندگی میان صفر و ۲۰سالگی حقیقتاً راهمی است یکطرفه و بهشکلی منحصربهفرد میگذرد. بنابراین اینها چیزهایی هستندکه با قوت تمام در من باقی ماندهاند. تأثیر آن را می توان در نظری که نسبت به فلان منظره، بهمان غذا، فلان تفريح، يا بهمان شكل رفتار اجتماعي داريم مشاهده کرد. بلغارها شرقی تر از فرانسویها هستند، بنابراین از غربیها و بخصوص فرانسویها خونگرمترند و بیشتر به زندگی اجتماعی وابستهانید و کیمتر از فرانسویها فردگرا هستند. این یک جنبه است، اما جنبهٔ دیگر که اهمیتش کمتر نیست و بیشتر در زمینهٔ کاریم مجبور به تحمل آن بودم، این واقعیت است که بلغارستان تا سال ۱۹۸۹ کشوری کمونیستی بوده است. بـلغارستان یکـی از متعصب ترین کشورهای کمونیستی بود و کمترین میزان تغییر و تنوع درونی در آن مشاهده می شد؛ از این نظر کشوری بسیار یکدست بودکه حزب کمونیست بسیار نیرومندی داشت. این حزب در همهجا حاضر بود و بر همه چیز نظارت داشت. خیال میکنم که براحتی می توان گفت که، دست کم تا دورهای که مقارن

بود با خروج من از کشور، یعنی تا سال ۱۹۹۳، بلغارستان بهمعنای دقیق کلمه کشوری توتالیتر بود. پس از آن به مدت ۲۵ سال توتالیتاریسم مـلایمی در کشور برقرار شدکه با حکومت برژنف در شوروی همزمان بود. در این دوران دیگر کسی را به اردوگاه یا زندان نمیفرستادند، دیگر کسی را نــمیکشتند، دیگر کسی را شکنجه نمیدادند، دیگر آن خشونت شدید نهادیشده وجود نداشت؛ بااینهمه بلغارستان هنوز کشوری دیکتاتوری بود، با دیکتاتوریای ایسد تولوژیک از نسوع تسئو کراتسیک، یعنی آنچه را من دپکتاتوری «ایدئوکراتیک» میخوانم. این حکومت تا سال ۱۹۸۹، یعنی تا مدتها پس از خروج من از بلغارستان، بر سرکار بود. این برای من تجربهای اساسی است. زمان گذشته است و بااینهمه برای من تا حدودی حکم محکی درونی را دارد. نوعی معیار است برای سنجش هر چیزی که در من است، که عبارت باشد از این برخورد؛ این مواجهه با حکومتی که در نظر من شر مطلق بود. روبروشدن با مطلق، امری نادر و از این جهت تقریباً گرانبهاست. من هیچگاه با خیر مطلق روبرو نشدهام، و وانگهی فکر هم نمیکنم در این پایان زندگیم این شانس یا بدشانسی را داشته باشم، اما با شر رودررو بودهام. حکومت بلغارستان براستی بد بود، اما مسلماً بزرگترین شرها نبود، این حکومت نوعی معیار درونی بــه دست من داد که هنوز آن را در زندگی جاریم به کار میبندم، با اینکه امروز اوضاع و احوال كاملاً تغيير كرده است.

در مقدمهٔ کتاب «ما و دیگران» از تجربهٔ شّر صحبت میکنید. اما به عقیدهٔ شما این تجربه در فرانسه نیز ادامه یافته است. این طور نیست؟

در مقدمهٔ کتاب ما و دیگران سعی کردهام آنچه را شما در اینجا از آن صحبت میکنید تا حدودی مورد بحث قرار دهم؛ یعنی ایسنکه چگونه تجربه هایم حچه تلخ و چه شیرین ـ از کشوری تو تالیتر مرا در انجام دادن رفظایفی که در این کتاب برای خود قائل شدهام یاری رسانده است. ویژگی

عمدهٔ این وظایف عبارت است از ترکیب کردن ابعاد مختلف تحقیقی محض، یعنی تاریخنگاری، توصیف، تفسیر و تحلیل متون کلاسیک با موضعگیری بر سر مسائل اخلاقی و سیاسی، عمومی و خصوصی،که غالباً در دنیای غرب آنها را ناسازگار با یکدیگر تلقی میکنند و، درنتیجه، هر یک از این دو فعالیت را به گروهی میسپارند. یکی را به نظامیان، سیاستمداران، و روحانیان، یعنی به اهل عمل؛ و دیگری، یعنی کار تحقیقی و تحلیل بیطرفانه و توأم با شکیبایی در پذیرفتن عقاید مختلف را به دانشمندان؛ حال ماهیت این عقاید هرچه می خواهد باشد. احساس می کردم که این نوع جداسازی برای من نه میسر است نه خوشایند. پس سعی کردم توضیح دهم که چرا نمی توانم این روش را پیش گیرم. در فرانسه با نوعی جداسازی میان گفتار و رفتار مواجه شدم. این جدایی را، هم نزد دوستانی مشاهده کردم که با آنها مراوده داشتم، هم نزد محققان جوانی که گسستگی گفتار و کردارشان مرا متعجب میساخت، یعنی گسستگی که بین محصول فکرشان و قواعد زندگیشان به چشم میخورد و مرا عـمیقاً ناراحت میکرد.گمان میکنم اگر ویژگیای وجود داشته باشد که جای مـرا امروز در میان دیگران در فرانسه معین سازد، بیشتر به دلیل جست وجوی تداوم بین گفتار و کردار است، تا به دلیل محتوای اعتقاداتم که بـههیچوجه اصـیل نیستند. اما به علت تجربه ام در بلغارستان، که در آنجا این جداسازی میان نقاب حرفها و واقعیت رفتارها بسیار متداول و وقیحانه مورد قبول هـمگان بــود، کوشش برای منطبق ساختن زندگیم بر اعتقاداتم، یا متناسب کردن اعتقاداتم با زندگیم، حکم قاعدهای لازمالاجرا را برای من یافته است. به هر طریق، بی آنکه بخواهم بگویم این دو یکسانند، کوشیدهام تا حد ممکن آنها را به هم نزدیک سازم.

آیا می توان این دوگانگی میان گفتار و کردار راکه شما در فرانسه تجربه کردهاید با زبان دوگانهٔ ایدئولوژیکی که در بلغارستان تجربه کردهاید مقایسه کرد؟

🔲 میتوان آنها را با هم مقایسه کرد، اما از جهاتی نیز باید از هم تمیزشان داد. می توان تا آنجا آنها را با هم مقایسه کرد که در فرانسه عملاً نوعی عدم مسئولیت در نظریه وجود دارد. این مطلب را در اینجا خیلی ساده کردهام، اما فکر میکنم به حدکافی روشن است. آنچه مرا تحت تأثیر قرار می داد این بودکه اشخاصی که با آنها برخورد می کردم یا با آنها مراوده داشتم به شیوه ای زندگی میکردند که تنها و تنها در اوضاع و احوال یک دموکراسی لیبرال امکانیدیر بود؛ اما همین افراد نظریاتی را ابراز میکردند که اگر به اجرا درمی آمد، تداوم این دموکراسی لیبرال را غیرممکن میکرد. این تفاوت مرا عميقاً آزار ميداد. تفاوت، در بلغارستان، از همين نوع نبود. البته بايد توجه کردکه وجود این تفاوت در آنجا معادل نوعی سانسور همه جانبه بود. چون در آنجا گفتاری وجود داشت که رسماً اعلام می شد بهترین گفتار است و، لذا، اِفراد به سوی همرنگی عمومی سوق داده میشدند، زیرا برای داشتن زندگی عادی، برای حفظ کار خود و امکان ورود به دانشگاه، برای امکان بزرگ کردن فرزندان خود لازم بودگفتار عمومی منطبق بر الگویی بـاشدکـه هـرچـند تغییراتی جزئی می پذیرفت، همواره یکسان بود؛ قبابلیت تنغییر داشت، اما همیشه یکسان بود. رسماً اعلام می شدکه امکان مخالفت وجود دارد. بنابراین بیشتر با نوعی بیاخلاقی مواجه بودیم و با نقابی که افراد به چهره مــیزدند. می دانید که گفتارهای کمونیستی و سوسیالیستی خیلی بظاهر مهربان هستند، زیرا آرزوی سعادت همگانی را دارند. هـدف هـمواره شکـوفایی و غـنای همگانی است. اما همان کسانی که این گفته ها را بر زبان می آوردند جیبهای خود را پر می کردند و به چیزی جز ثروتمند شدن نمی اندیشیدند. بنابرایس، معنای کلماتی را که به کار می بردند، به مجردی که آنها را به زبان می آوردند فراموش میکردند. اینگونه تنزل زبان یکسی از آزاردهـندهترین چـیزها در روزنامهها بود؛ این بدان معناست که انسان هر روز به دروغگویی متهم شود. آدم احساس میکرد تماس با فضای عمومی او را آلوده میکند. وقتی آدم به خانهاش بازمیگشت، مثل کسی که از محل کثیفی آمده باشد، باید، بهنوعی،

مثلاً با نیمساعت در سکوت کتاب خواندن، استحمام می کرد. باید به خواندن کتابهایی یا گوش کردن موسیقی ای مشغول می شد که واقعاً دوست داشت، و نه اینکه وانمود می کرد که دوست دارد، همان طور که در تمام طول روز این کار را کرده بود. و بعد می توانست در فضای خصوصی با دوستان و فرزندانش که به آنها اعتماد داشت بنشیند و کار کند. بنابراین، دوگانگی ای که در بلغارستان و جود داشت بیشتر از نوع ریا کاری بود، حال آنکه در فرانسه ریا کاری در کار نبود، چون افرادی که اعتقادشان را دربارهٔ فلان یا بهمان نظریهٔ تو تالیتر ابراز می کردند کاملاً صادق بودند، اما نسبت به زندگی ای که داشتند گرفتار تناقض بودند. اینها دو نوع ناپیوستگی متفاوتند که هر دو تا حدودی در من وجود دارند و، بنابراین، کوشیده ام در حد امکاناتم بر آنها غلبه کنم.

آیا در کارهای تحقیقی تان دو دورهٔ کاملاً متمایز از یکدیگر را تشخیص می دهید، یا فکر می کنید که میان این دو دوره تداومی وجود دارد، یعنی دورهٔ نخست که در آن بیشتر به کار نقد و نظر به های ادبیات و نشانه شناسی پرداختید و با ژرار ژنت مجلهٔ «پو تتیک» را اداره کردید، و دوره ای دیگر که ویژگی آن تحقیق دربارهٔ مسئلهٔ «دیگری» است و در آن کتابهایی همچون «فتح امریکا»، «اخلاقیات تاریخ»، «ما و دیگران» و «در برابر حد نهایی» را منتشر کردید؟

□ تصور می کنم که می توان بروشنی دو دورهٔ کاملاً متمایز تحقیق و کار فکری را در زندگی معنوی من تشخیص داد. نقطهٔ انفصال میان این دو، چهلمین سال زندگی من است که خود البته می تواند توضیحی هم باشد. اما می توان این طور نیز فکر کرد که این دو دوره به این علت به هم وابسته اند که در نخستین سالهای حضورم در فرانسه هنوز بشدت تحت تأثیر زندگیم در بلغارستان بودم. منظورم این است که در بلغارستان اید تولوژی به طور کامل تحت اختیار دولت قرار داشت، و واکنش یک جوان بیست و چهارسالهٔ دانشجوی ادبیات همان واکنش بسیاری افراد دیگر است؛ و آن عبارت از

مشاهدهٔ این امر است که ایدئولوژی به این عنوان، به عبارت دیگــر فــضای سیاسی به این عنوان، چیزی است فاسد و گندیده که منشاءِ آن فقط و فـقط ریاکاری و دروغپردازیهای قدرتی است که به ضرب نیروی پلیس خـود را تحمیل کرده است و، بنابراین، تنهاکاری که می توان کرد فعالیت خصوصی و کاملاً بریده از ایدئولوژی است. بنابراین، فکر میکنم که این کار بر نخستین علایق حرفهای من تأثیر بسیارگذاشیت، هرچندکه صحنهٔ وقوع این فکر فرانسه بود. چون پیش از اینکه به فرانسه بیایم کار زیادی در بلغارستان نکرده بودم. در بلغارستان فقط چند مقالهٔ کوتاه نوشته بودم، در فرانسه بودکه خود را با ولع بسیار در فرمالیسم، در ساختارگرایی، در علم ادبیات غرق کردم، یعنی در هر آن چیزی که به نظر میرسید ایـدئولوژی را بـه هـزاران کـیلومتر آنسـوتر میراند. زمان گذشت و من، به واسطهٔ زندگی در فضایی با ساختار متفاوت، از درون تغییرکردم، فضاییکه در آن سیاست را دولتکنترل نمیکرد، حتی اگر دولت میکوشید جهت آن را به میل خود تغییر دهد، اما هیچ شباهتی میان دموكراسي و ايدئوكراسي وجود نداشت. بنابراين من تغيير كردم و رفتهرفته این علاقهٔ غیرممکن به امر عمومی به وجود من بازگشت. این هم تـوضیحی است برای شکلی که کار من به خودگرفته است. اما خب انسان دربارهٔ خودش نمي تواند توضيح دقيقي بدهد. يک توضيح ديگر نيز مي تواند صرفاً اين باشد که، به گمانم، در حوزهٔ ما (که بهنظر من حوزهٔ علوم انسانی است یعنی آتچه در زبان انگلیسی the humanities مینامند)، با یک دورهٔ کــارآمــوزی طــولانی سروکار داریم. ما نمی توانیم این را علناً بپذیریم که با یک مدرک از دانشگاه بیرون می آییم و بعد هم دکترایی میگیریم و قاعدتاً باید دیگر کار آزموده شده باشیم. من همهٔ این کارها راکردم، اما درواقع دوران کارآموزیم پس از تحصیلاتم ادامه یافت. حالا می توانم بگویم که تما چهل سالگی سالهای کارآموزی من بود، و آنچه را آموختم شیوهٔ تحلیلی متون بود. این تــقریبأ چیزی بودکه به آن علاقه داشتم: چگونه می توان متون را تحلیل کرد، متون اساساً ادبی اما نه منحصراً. همان موقع کاری دربارهٔ تاریخ ادبیات را شروع کرده بودم که بخصوص در کتاب نظریه های نماد منعکس است. ایـن کـتاب دربارهٔ تاریخ هرمنوتیک، علم بیّان، نظریهٔ ادبی، و نظایر اینها و، بـنابرایـن، تاریخ گفتارها بود. اما آنچه توجه مرا بیشتر جلب میکرد یافتن ابزاری نظری بودکه بتوانم از طریق آنهاکار تفسیر را به بهترین وجه پیش ببرم. امــا ایــن کارآموزی روششناسانه در زمان معینی پایان پذیرفت. نمی توان تمام نیروی خود را در کار دقیق ساختن ابزارهای روششناسی صرف کرد. مـثل ایـنکه کارگری تمام عمرش را صرف صیقل دادن چکشش بکند، بـالاخره روزی چکشش را برمیدارد و بر سر میخی میکوبد تا خانهای بسازد. پس لحظهای فرارسیده بودکه من دیگر نمیخواستم بر سر مبانی و مقدمات این بحث کنم که نظریهٔ ادبی چیست؟ یا روششناسی تحلیل ادبی چیست؟ و سؤالاتی از ایــن دست؛ بلکه میخواستم متن را تحلیل کنم، از تاریخ صحبت کنم، از ماورای تاریخ بشری و شرایطش، و از جوامعش، صحبت کنم. و ایس شــد مــوضوع کتابهای من که خود نیز بسیار متنوع بود. می توان چندین مرحلهٔ مقدماتی برای هر یک از این چیزها تشخیص داد. اما مسلم است که از چهلسالگی خودم را بیشتر در جهت اندیشههای فلسفی تر و عمومی تر می دیدم، نوعی قلمرو دانش میان تاریخ تفکر و فلسفهٔ سیاسی و اخلاق، همراه با چندین تحلیل متن، اما بالاخره دیگر روششناسی مطالعات ادبی در کار نبود.

آیا انتخاب این مسائل، بویژه مسائل مهم فلسفهٔ سیاسی و اخلاق، همچون رابطهٔ میان تنوع اقوام و وحدت بشری، رابطهٔ میان عام و خاص، و مسئلهٔ هویت، با این واقعیت که شما یک بلغاری ساکن فرانسه هستید رابطه ای دارد؟

مسلماً، و این دقیقاً به همان چیزی مربوط می شود که پیش از این گفتیم، یعنی کوشش برای اینکه میان گفتار و کردار فاصلهای ایجاد نشود. گویا این مطالب را هانا آرنت جایی گفته است، اما افراد زیادی نیز پیش از او این را

گفتهاند؛ فکر نمیکنمکه شناخت به صرف تجربهٔ عینیایکه بیرون از ما قرار دارد حاصل می شود. گمان می کنم که این یکی از شروط مقدماتی است؛ شرط لازم است، اما شرط کافی پیشرفت معرفت نیست؛ و پیشرفت معرفت آنگاه حاصل می شود که جست وجوی حقیقت با نوعی التزام وجودی همراه باشد. و اگر این التزام پدید نیاید، بهخاطر تفکر اسکولاستیک به مفهوم وسیع کلمه است، یعنی بهخاطر ارائهٔ مجدد آن چیزی است که از قبل وجود داشته است. این کار، به مفهوم آموزشی یا ژورنالیستی کلمه، ممکن است بسیار مفید باشد اما شناخت را پیش نمیبرد. فکر میکنم که برای پیشبرد شناخت باید از وجود خود مایه گذاشت. پس در شرایط من، مسئلهٔ ارتباط عام و خاص (البته یگانه موضوع مورد توجه نیست) بروشنی با داستان زندگیم ارتباط دارد. تـفاوت میان فرهنگهای بلغار _اسلاو و فرهنگ غرب به این معنا نیست که میان آنها شکافی کامل وجود دارد. از همه چیز گذشته، هر دو فرهنگ مسیحیانــد و بنیادی یونانی دارندکه از هر جهت میان آنها مشترک است. ما بلغارها از روم تأثیری اندک پذیرفته ایم، اما یونان تأثیر بسیار زیادی بر ماگذاشته است. پس عناصر مشترکی وجود دارد، بااینهمه، مثل موارد دیگر، تـفاوت هـم هست. واقعیت زندگی کردن و قبول هویتم به عنوان شخصی که نه یکسر این است و نه یکسر آن، فقط می تواند انگیزهٔ مرا روشن سازد و من میکوشم در این مورد فكركنم. اما چون من يك نويسنده محض نيستم، توضيحي اختصاصي از تجربهٔ شخصیم به دست نداده ام؛ این کار امکانپذیر بود، اما من طبع این کار را ندارم، چون طبع من میل به بیرون دارد، میل به معرفت؛ به این دلیل تــقریباً پژوهشگر علمی هستم، یعنی روی به سوی مطالعهٔ تاریخ دارم.کتابهایم را در نظر بگیرید: ما و دیگران، فتح امریکا، یا بخشی از اخلاقیات تاریخ به این موضوع اختصاص یافتهاند که تجربهٔ شخصیم در کجا انگیزهٔ من بـوده است. تـجربهٔ شخصی مِن در آنجا به کار من می آید که به من امکان می دهد دربارهٔ ایس نظریهها فکرکنم؛ چون تاریخ اندیشه این جنبهٔ جذاب را داردکه باید دربارهٔ اندیشهٔ دیگران اندیشید. منظور فقط این نیست که آنچه را دیگران میگویند

بفهمیم؛ این قدم اول است. بلکه منظور این نیز هست که دربارهٔ آن فکر کنیم، یعنی قادر باشیم خود آن را تولید کنیم. اما این بدان معنا نیز هست که با فکر دیگران وارد گفتوگو شویم. و این گفتوگو را من نمی توانم انجام دهم مگر به این علت که می توانم بر تجربهٔ خاص خودم تکیه کنم، تجربهای که آن را مورد سؤال قرار می دهم.

مسئله ای که شما در کتابهایتان مطرح می کنید در قلب مسائل کنونی جهان ما قرار دارد، بخصوص کتاب «فتح امریکا» که در آن مسئلهٔ رابطهٔ میان سرخپوستان در مقام ملتی مغلوب و اسپانیایی های فاتح طرح می شود. این را از آن جهت می گویم که ما امروز با کسی همچون هانتینگتون مواجهیم که مقاله ای دربارهٔ برخورد تمدنها می نویسد و در آن گزارشی تراژیک از رویارویی فرهنگهای متفاوت با یکدیگر ارائه می دهد. آیا فکر می کنید که می توان از نظریهٔ هانتینگتون فراتر رفت و در این ایام همچنان به وجود یک فرهنگ عام که تمام فرهنگها بر مبنای آن نظام می یابند اعتقاد داشت؟ آیا چنین طرحی در پایان قرن بیستم یک رویاست؟

سیدانم چنین رویایی وجود دارد یا نه. آیا، بسجز در دوران پیروزی امپریالیسم اروپا در نیمهٔ دوم قرن نوزدهم، هیچگاه کسی فکر کرده است که تمام فرهنگها باید بر اساس یک الگو نظام یابند؟ فکر میکنم که امروزه تعدادی بسیار اندک از افراد در این باره فکر میکنند...

🔲 حتى كسى همچون فوكوياما؟

ابداً. و نباید خلاصهٔ مسخرهای از نظریات او ارائه داد. فوکویاما ادعا نمی کند که ما همگی به لحاظ فرهنگی یکسان خواهیم شد. او می گوید که الگویی سیاسی که بتواند با الگوی لیبرال رقابت کند وجود ندارد، با اینکه در واقعیت بسیاری چیزهای دیگر وجود دارد. بنابراین، منظور صرفاً الگوی

سیاسی است، و فرهنگ بههیچوجه مقصود وی نیست. فرهنگ شکل زندگی و نحوهٔ کار جامعه است و فکر میکنم که فوکویاما از این نظر چنین چیزی را پیشگویی نمیکند. به گمانم در قرن نوزدهم دو چیز را یکسان فرض میکردند: یکی تقابل میان توحش و تمدن بود و دیگر تقابل میان فرهنگ من و فرهنگ تو، یعنی تقابل میان فرهنگ یک کشور و فرهنگ سایر کشورها. این دو تقابل را یکسان میانگاشتند و ادعا میکردند که فرهنگ اروپایی همان تمدن، بــه مفهوم ضدتوحش، است. از این دوران استعمار فاتح اروپایی، یعنی از سال ١٨٧٠، تاكنون اين نظريه دو بار ضربه خورده است. نخستين آنها وقوع توحش در خود سرزمینهای ما بود؛ از یک سو نازیسم را داریم و از ســوی دیگــر گولاک را،که هرچند در شرق اروپا واقع میشود، متعلق به جوامع اروپایی است و شرق اروپا هم همان مسیری را به سوی پیشرفت طی میکند، و با همان عنوان،که سایرکشورهای اروپایی. این دو واقعه به ما نشان دادندکه بههیچوجه تضمینی وجود نداردکه فکرکنیم از توحش بیرون آمدهایم، چون ما دست به اعمالی زدیم که تا آن زمان وحشیانه تر از آن دیده نشده بود. و من طبعاً واقعهٔ انفجار اتمی را در میان این اعمال قرار میدهم. دوم آنکه، شناختی بهتر از فرهنگهای دیگران به ما فهماندکه این انطباق فرهنگ اروپایی بر تمدن بشری توهمی بیش نبوده است، چون بخصوص در کشورهای شرقی یـعنی ژاپــن، ایران، و هند تمدنهایی عالی وجود داشت و الگوهای خاص بــرای زنــدگـی اجتماعی عرضه میشد و هیچ نیازی هم به الگوهای غربی نداشت، حتی اگر این جوامع به همان پیشرفتهای تکنولوژیکی دست نیافته بودند که بـه تـولید آنچنان ابزارهایی و ایجاد آنچنان تسلطی بر قوای طبیعت بینجامد که سـلطهٔ غرب بر جهان را تأمین میکرد. نتیجهٔ این دو ضربه خوردن این بوده است که اینک ما، از یک سو، میدانیم که ما هم وحشی هستیم و، از سـوی دیگـر، میدانیم که دیگران ضرورتاً وحشی نیستند. فکر میکنم که امروزه کسی چنان اید ثالی ندارد. اکنون چیز دیگری اتفاق افتاده است: نوعی عام سازی از پایین؟ عامسازی جین،کوکاکولا، رپ، مادونا، معماری خاص، مکدونالد، و نظایر

آن. من شخصاً جزو آن دسته افراد بدبین نیستم که فکر میکنند ما داریم به درون نوعی سربازخانهٔ عمومی رانده میشویم. دشوار بـتوان یکــی از ایــن نظریهها را اثبات کرد، چون اینها اظهاراتی است دربارهٔ آینده و دربارهٔ آینده نمی توان چیزی را ثابت کرد. ما احتمالاً بر مبنای تمایلات روحیمان که خود برخاسته از شرایط شخصی یا تاریخی یا جغرافیایی ماست و قابل اثبات نیست اظهارنظر می کنیم. اما اعتقاد من این است که این یکسان سازی بسیار سطحی است. حوزهٔ عمل آن، در اصل، فرهنگ مادی است، اما سپس هر سنتی از آن چیز دیگری میسازد. مثالی میزنم: کاربرد زبان انگلیسی تـقریباً هـمین وضعیت را دارد. مسلم است که امروزه زبان انگلیسی زبان جهانی است؛ وزیر زبان فرانسه در دولت این کشور هرقدر هم تلاش کند، امروز دیگر روشن است که فرانسو یان باید انگلیسی یاد بگیرند تا بتوانند در آلمان یا پرتغال یا اسپانیا منظور خود را بفهمانند، چون انگلیسی «زبان میانجی» است. من میگویم که این انگلیسی که به این نحو صحبت می شود یک وسیلهٔ آسایش است. بسیار راحت است، چون انگلیسی است که به تنها ۲۰۰۰ کلمهٔ اولیه تقلیل یافته است و به شما امکان می دهد در هر گوشهٔ جهان، یعنی در پکن یا در تهران، آدرس یا اطلاعات مورد نیازتان را بپرسید. اما آیا این وضع، زبانهای ما را تهدید می کند، چراکه انگلیسی جای آنها را می گیرد؟ من اصلاً این طور فکر نمی کنم، فکر نمی کنم اگر زبان فرانسه هزار کلمه هم از انگلیسی بگیرد تهدیدی برای موجودیت زبان فرانسه باشد؛ برای اینکه زبان ساختار است، فهرست کلمات نیست. موجودیت یک زبان را با تعداد کلمات بیگانهاش نمی سنجند.

اما کسانی هستند که به نسبی سازی ارزشها معترضند و فکر می کنند که دیگر نمی توان یک welt literatur یعنی ادبیاتی جهانی نظیر آنچه در عصر گوته وجود داشت، به وجود آورد. منظورم این است که در نظر بسیاری از روشنفکران، اعطای مرتبهٔ برابر به تمام فرهنگها در جهان کنونی به معنای صدمه زدن به برخی ارزشهای عام و فراگیر است.

🔲 در این مورد ما واقعاً وارد بحث ارزشها می شویم. تا آنجاکه به فرهنگ مربوط است، خیال میکنم که باید بحث را ظـریفتر کـرد. اگـر در چارچوب مفاهیم کاملاً مطلق فکر کنیم و بگوییم که "آیا شما پیرو نسبیگرایی هستید؟" یا اینکه "آیا شما پیرو مطلقگرایی هستید؟"، در هر دو صوت می توان در برابر شما دلایلی کاملاً ارزشمند اقامه کرد. پس مسئله این نیست، بلکه مسئله این است که چگونه مرزهای میان آنچه را خیال میکنیم به ارزشهای مطلق مربوط است و آنچه خیال میکنیم به سنتهای متفاوت و شیوههای مختلف اندیشه و ارزیابی جهان متعلق است ترسیم کنیم. پس، به گمان من، ارزشهای مطلق و ارزشهای نسبی می توانند از این لحاظ هر دو در کنار هم وجود داشته باشند. به نظر من همهٔ فرهنگها در آغاز مرتبهٔ برابر دارند، اما نه در پایان، چون تاریخ نیز هست. تاریخ باعث می شود که برخی چیزها بیش از سایرین شایستهٔ تحسین باشند. برخی از این چیزها بیشتر شایستهٔ تحسیناند بـرای ایـنکه مـا می توانیم آنها را با معیارهای عام مقابله کنیم. من به وجود یک هستهٔ معیارهای عام معتقدم. این تقریباً همان چیزی است که امروزه معمولاً با مفهوم حقوق بشر به آن اشاره میکنند. از این دیدگاه می توانم بگویم که رژیم نازی و نظام کمونیستی را نه در چارچوب ارزشهای نسبی بلکه بر اساس ارزشهای مطلق مي توان محكوم كرد. خيال مي كنم كه همه با من در اين نخستين گام موافقند. اما فكر مىكنم موضوع تقريباً مناقشه آميزتر ديگرى نيز در اين ميانه باشد: میخواهم بگویم که، بهلحاظ تاریخی، برخی فرهنگها غنی تر از دیگر فرهنگها هستند. این بدان معنا نیست که این فرهنگها بالقوه بر ترند. فرهنگ فرانسوی ذاتاً برتر از فرهنگ مردم صحرا نیست. اما می بینیم که در فرهنگ فرانسوی خط اختراع کردهاند یا، دقیقتر بگوییم، فرانسویان وارث خط یونانی در فرهنگ مدیترانه بودهاند. سرزمینی که در آن خط وجود داشته است برای شکوفایی فرهنگی مجهزتر از سرزمینی است که در آن چنین چیزی وجود ندارد. این بدان معنا نیست که اعضای یک فرهنگ بدون خط پست تر هستند یا اینکه فاقد مقام و مرتبهاند؛ بلکه بدان معناست که فرهنگئِ دارای خط، ابزاری را بسرای رشد در اختیار داردکه فرهنگ دیگر فاقد آن است. وجود خط این اجازه را داده است که ادبیات فرانسه از هزار سال پیش ثبت شود. این به مجموعهای میانجامد و بحثهایی را پدید می آورد که ثبت شدهاند و به همین صورت به خاطرهٔ جمعی وارد می شوند؛ و خاطرهٔ جمعی خاطرهای است بالقوه، یعنی نه فقط آنچه جوامع دارای خاطرهٔ شفاهی حاضر دارد، بلکه هرآنچه در کتابها گرد آمده است، یعنی خاطرهای تقریباً پایانناپذیر. بنابراین میخواهم بگویم که در فرهنگ اروپایی غنای بسیار بیشتری وجود دارد تا در فرهنگ فلان قوم فاقد خط؛ هرچند این دلیل نمی شود که دیگری را تحقیر کنیم، بااینهمه موارد تاریخی آن دیده میشود. در غرب چیزهای بیشتری تولید مییشود تــا در فرهنگهای کوچک بدون خط. پس، همانطور که میبینید، دوباره معیاری از نوع مطلق را به کار میگیرم بدون آنکه به حقوق بشر یاکلیتهایی از این دست اشاره کنم؛ بلکه این بار معیار غنا و ثروت فرهنگی است که به مـن امکـان قضاوت میدهد. پس مجبور نیستم بگویم تمام فرهنگها ارزش یکسان دارند، یعنی همان نظری که این روزها غالباً در مشرب چندفرهنگگرایی امریکایی به آن برمیخوریم. این مشرب چشمانش را بر این واقعیت میبندد و مسیگوید تمام فرهنگها ارزش یکسان دارند، پس ما دیگر به دنبال مطالعهٔ سنت اروپایی نمي رويم، بلكه به سراغ سنت افريقايي مي رويم. اين به نظر من بي معناست، تا به آن حدکه برای اثبات این حرفها استدلالهایی میکنندکه خود آنها را از دل همین سنت ارویایی بیرون کشیدهاند؛ یا از نظریههایی مدد میگیرند کمه یــا مارکسیستی اند، یا نیچهای، یا فرویدی، یعنی منبعث از همان فرهنگی هستند که آنها میخواهند نفیاش کنند. پس درواقع آنچه میماند انتخاب میان وجوه مختلف این نظریه است.

علاوه بر این، برخی از فرهنگها جنبههایی دارند که عملاً عاری از ارزشداوریاند. متفکران عصر روشنگری نسبت به این مسئله بسیار حساس بودند و کسانی همچون مونتنی، دیدرو، یا مونتسکیو رساله ها و کتابهای زیادی در این باره نوشتند. برای اینکه بگویند در لباس پوشیدن شیوه های مختلف

وجود دارد، در خانه ساختن روشهای مختلف وجود دارد، و نظایر اینها. پس بسیاری از امور رفتاریِ عادی ما عاری از این نوع ارزشداوری مطلق است، هرچندکه فاقد این شکل تاریخی ـنسبی استکه از آن صحبت شد.

از یونانیان تا عصر روشنگری و قرن نوزدهم، غرب پیوسته مجذوب و مفتون تصویر «دیگری» بوده است. تصویر «دیگری» است. آیا اینگونه در جست وجوی «دیگری» بودن درواقع برای غرب، به نوعی، جست وجوی معنای درونی خودش نیست؟

📙 اگر غرب را یک مورد خاص بگیریم، چرا؛ همیشه این فکر خاص و درعینحال مطبوع توجه به دیگران وجـود داشـته است. اروپـا مـنطقهای جغرافیایی است با چند کیلومترمربع وسعت و نه چندان مـرتفع کـه بـر آن مجموعهای از ملتهای کوچک با زبانهایی متفاوت در کنار هم بهسر میبرند. اگر اروپا را با چین و دیگر نواحی کرهٔ ارض مقایسه کنیم، تنوع اروپا بسیار زیاد است. به علاوه، می بینیم که در حاشیهٔ مدیترانه، که کانون اروپای بعدی بود، اقوامی کاملاً متفاوت با مذاهبی متفاوت میزیستند؛ و هرگز نمی توان نقش مذاهب را در تاریخ دستکم گـرفت. پس اروپـا از دوران بـاستان، از دوران اسکندر کبیر، با دیگرانی جز خودش مواجه بوده است و رابطهٔ میّان آنها تحول یافته است. آنان اغلب رفتاری تحقیرآمیز داشتند، اما این خاص اروپاییها نیست، یک واقعیت تاریخی همگانی است. و آنان مردمی بسیار کنجکاو بودند و سیاحانی بزرگ داشتند. دیگران نیز سیاحت میکردند: چینیها در دوران کلاسیک و مسلمانان چند قرن بعد دست به سیاحت زدند، اما می توان گفت که جایگاه شرق شناسی در اروپا،بهلحاظ کـمیت، هـمواره بسیار مهم بوده است. جریان امور در آغاز قرن نوزدهم با آنچه باید آن را امپریالیسم اروپایی خواند تغییر کرد، یعنی وقتی که تمدن اروپایی بهزور و از طریق کشورگشایی گسترش یافت. اما آیا امروز هم اروپـاییان هــمچنان در جستوجوی این دیگری هستند؟ من فکر میکنم به نوعی بله، اما به شکیلی تقریباً سطحی، چون امروز سفرکردن آنچنان آسان است که جستوجـوی دیگری تقریباً تبدیل به توریسم شده است. هر کس را می بینید در چین، هند، افریقا، یا امریکای جنوبی بوده است و تقریباً همین تجربهها را دارد. من تصور می کنم که اگر امروزه چیز تازهای باید ایجاد شود، نمی توان انتظار آن را از این نوع برخورد با دیگران داشت. در جریان سفری کوتاه تنها تصویری غیرواقعی و تحریفشده از دیگری بهدست می آوریم، چون توریستهای اروپایی را در همه جا میشناسند و، بنابراین، رفتاری از خود نشان مسیدهند که آن را مناسب توریستهای اروپایی میدانند و از این طریق فهمی برای ما حاصل نمی شود؛ در عوض، فکر می کنم که حتی رفتارها تغییر می کند، و بسیاری از يقينها فرو ميريزد. اروپاييان امروزه بسيار كمتر ازگذشته حاملگفتمان فاتح هستند. مسلماً این گفتمان هنوز وجود دارد و یکسره از میان نرفته است، اما بشدت کاهش یافته است. امریکا هم، که کشوری است بسیار آمپریالیست تر ــبه مفهوم عام کلمه ــ از کشورهای اروپایی (که وسیلهاش را ندارند) در وضع بهتری بهسر نمیبرد. آنچه امروز خریدار دارد، نقش قـربانی را بــازیکردن است. از این رو هر کس سعی میکند وانمودکند قربانی چیزی است و هرچه این قربانی بودن قدیمتر باشد موقعیتی ممتازتر به وجود می آورد. بجز رونالد ریگان، هیچکس فکر نمیکند که باید ارزشهای امریکایی را به سرزمینهای دیگران برد. گمان میکنم ایـن گـفتمان دارد تـحرک درونـیش را از دست

بله. مع هذا «جنوب» به عنوان این «دیگری»ای که از او می ترسند بیش از پیش کنار گذاشته می شود و کمتر اثری از او باقی است. غرب همچنان امروز هم تصوری وهم آلود و عجیب از کشورهای جنوب دارد. جنوب در میان بازوان بشریت در حال احتضار است. مسلماً این حقیقتی اقتصادی، سیاسی، و فرهنگی است. بااینهمه، جنوب «دیگری» دورانداخته نیست. می خواستم

بدانم در این باره چگونه فکر میکنید، بخصوص دربارهٔ نظریات کسانی همچون ادوارد سعید که معتقد است این دیگری فقط به این علت وجود داشته است که وجود آن برای تجربهٔ درونی یا تظاهر بیرونی غرب ضروری بود.

🔲 نه، من با این جنبه از نظریات سعید موافق نیستم، چون او صرفأ یک تحلیل از پدیدهای نسبتاً وسیع به دست میدهدکه درکل برای من بسیار آشناست. وانگهی، من مقدمهٔ چاپ فرانسهٔ کتاب شرقشناسی سعید را نوشتهام، و ما اغلب اخساس کردهایم که مبارزهای مشترک را دنبّال میکنیم. منّ با ۲ین نکته از نظریات او که بهنظر میرسد تا حدی زیاد برخاسته از نوعی نامگرایی (nominalisme) جدید باشد موافق نیستم که معتقد است تنها گفتمان وجود دار د وگفتمان است که جهان را میسازد. و، بنابراین،گفتمان شرقشناس بر بنیاد شرقِ خیالی است. اما تمدنها حاضر بودند؛ وجود داشتند؛ شیوههای خــاص خود را برای فهم جهان، زندگی روزمره، انسان و روابطش با دیگری ــ که هر بار متفاوت بود ــ دارا بودند؛ اینطور نیست که فقط یک «شرق» وجود داشته و همه چیز را از مراکش تا ژاپن در بر میگرفته است. این بدان معنا نیست که در خاور دور، پیرامون چین،کره، ژاپن، و مغولستان، سنتی وجود ندارد، سنتی که نشان دهندهٔ چیزی است که نمی توان مانع دیدنش در هویت ویژهٔ آن باشد. این سنت ساختهٔ چینشناسان یا سیاحان اروپایی نیست. واقعیتی است غیرقابل تبدیل. این شرق با شرقی که ایران است تفاوت دارد. هرچند من آن را بدرستی نمیشناسم، اطمینان دارم که در ایران بودن و در چین بودن دو چـیز کــاملاً متفاوت است. فکر میکنمکه ایران هم ساختهٔ صرف شاردن یا تاورنیه نیست.

ا نه، مسلماً نه. در بحثمان به جایی رسیده ایم که معضلی را طرح کنیم که همواره در رابطهٔ میان خود و دیگری وجود داشته است، یعنی در برخورد فرهنگها، برخورد آندیشهٔ نابودسازی دیگری، از یک سو، و نابودسازی خود به دست خود، از سوی دیگر، از طریق نوعی یکسان شدگی با دیگری. اما

آنچه بسیار توجه مرا به خود جلب میکند این اندیشهٔ فراارزشگذاری (transvaluation) است که شما از نورثروپ فرای گرفته اید و معنای آن درواقع بازگشت به سوی خود است با نگاهی که اطلاعاتش حاصل تماس با دیگری است. به عبارت دیگر، می توان نزد دیگری رفت بی آنکه، از طریق یکسان شدن با او، خود را و او را نابود ساخت.

🔲 فکر میکنم که در نحوهٔ طرح مسئله تان، به شکلی خشن راه حــل سوم را حدف میکنید. خوشبختانه، انتخاب تنها میان یکسان شدن با دیگری یا جذب دیگری در خود نیست. چون انسان و جوامع انسانی موجودات سادهای نیستند که فقط یک و صفر نظامهای رقمی کامپیوتری را بشناسند. آنها ۱/۴، ۱/۲، ۳/۴، و نظایر اینها را نیز می شناسند، یعنی تأثیرهای مختلف را؛ در این زمینه باید به چند مطلب توجه کرد: اولاً اینطور نیست که ارزیابی دیگری، مهمترین و باارزش ترین بخش تماس با دیگری باشد. چون این دیگری ممکن است کاملاً مستحق طرد و نفی باشد. ما میبینیم که در فلان جامعه، در فلان لحظه از تاریخ بشریت، واقعیتی قابل طرد و نفی وجود دارد. میتوان دربارهٔ فقر و رنج انسانها قضاوت کرد، یا نبود آزادی را در برخی جوامع به نقد کشید.. پس می توان اینگونه هم قضاوت کرد. نباید با نوعی روحیهٔ ملاطفت آمیز تنها به این راضی شد که بیگانهدوستی جایگزین بیگانهستیزی شود. این هم بسیار سادهانگارانه است. چنانچه بیگانهدوستی را ـکه عشق مـنظم بـه بـیگانگان است ــ جانشین بیگانهستیزی ــ که نفرت خـودبهخود از بـیگانگان است ــ سازیم، چیز زیادی به دست نمی آوریم؛ چُون بیگانگان ضرور تأ خوب نیستند. درعوض، تصور میکنم که در برخورد با دیگران آنچه همواره مثبت است این است که می توانیم به جانب خودمان نگاهی بیندازیم که این بـرخــورد آن را دگرگون کرده است، بهنوعی، به توافق و انطباق با خودمان خاتمه دهیم، یعنی فاصلهٔ کوچکی را ایجاد کنیم میان هستیمان و شعورمان. شـعور مـا، یـعنی دستگاهی که قدرت تعبیر و درک مفاهیم را دارد و نسبت به سنت خودمان و آنچه بهعنوان رسم، عادت، و هنجار آموختهایم کمی جابهجا شده است، یعنی نسبت به هرآنچه طبیعی تلقی میکردیم و درواقع چندان هم «طبیعی» نیست. پس در اینجا ما دچار نوعی ازخودبیگانگی میشویم. ازخودبیگانگی بهمعنای مثبت کلمه، یعنی ــآنطورکه هموطنم ژولیاکریستوا میگفت ــ به خودمان تقریباً به صورت بیگانه برای خودمان نگاه کنیم. منظور این است که خودمان راكمي نابجا ببينيم، تقريباً مثل مونتسكيو، اين فرزانة قرن هجدهم كه توانسته بود از طریق حضور خیالیش در روح ایرانیان چنین کند. مسلماً او ایرانی نشده بود، اماکوشیده بود واکنش ایرانیان را در برابر واقعیت اروپا در خیال مجسم سازد (اینکه آیا موفق شده است یا نه، چندان اهمیتی ندارد)؛ و این کوشش برای گذاشتن خود به جای دیگری است که به او امکان داد کاری عـظیم را بخوبی به انجام رساند، یعنی روحالقوانین راکه اقدامی است برای کسب نگاهی جهانی به نهاد و قانون. پس، از این جهت، من کمتر از آنچه شما فکر می کنید بدبین هستم. فکر نمیکنم که باید میان یکسان شدن و نابود ساختن یکسی را انتخاب کرد، چون راه سومی نیز وجود دارد، یعنی چیزی که از درون ایس برخورد میان فرهنگها بیرون می آید، و شاید دستکم همین خود را به صورتی دیگر احساس کردن، خود را فهمیدن، و خود را مورد سؤال قراردادن باشد. از سوی دیگر، می بینیم که برخوردهای فرهنگی، آنگونه که شما توصیف کردید، رخ میدهند و نتایج این برخوردها غالباً ناگوار است. این واقعیتی است که باید آن را بخوبی شناخت. اما تصور میکنم که اگر ما حکم به وجوب خلاف آن را بدهیم، نتیجه به صورتی بدتر خواهد بود؛ چون این بدان معناست که باید مبادلات را طبق اصول انجام داد. حتى مي توان براي آنها مـقررات خـاصي وضع کرد. اما با چه پلیسی، با چه ارتشی؟ میبینید که اگر بخواهیم دولتی را در ذهن مجسم سازیم که در آن میزان مبادلات تحت نظارت قرار داشته باشد، این دولت پلیسی ترین دولتی خواهد بود که می توان تصور کرد. حتی پلیسی ترین دولتها نمی توانند بر برخوردهای فرهنگی نظارت کنند. در این مورد ما تقریباً دستخوش شرایط هستیم،که موجب میشود فلان برخورد پرثمرتر بـاشد و

نتایجی سودِمند برای هر دو فرهنگ به بار آورد و برخورد دیگر مخرب و ویرانگر باشد. من تحقیقاتم را در این زمینه باکتابی دربارهٔ فتح امریکا شروع کردم. تاریخ امریکا تاریخی تراژیک است، چون برخورد آنقدر خشن بودکه تقریباً هیچچیز از فرهنگی که پیش از ورود فاتحان به خاک امریکا وجود داشت باقی نماند. این کار با حذف فیزیکی و انتشار بیماری در میان جمعیت بومی صورت گرفت. پس، همانطور که می بینید، نمی توان این نوع برخورد ٔ میان دو فرهنگ را برخوردی مثبت نامید. اما آیا به این دلیل باید این نیاز به آن سوی جهان رِا محِکوم کرد، نیازی که اروپاییان همچون کریستف کلمب را » وامی داشت دست به سفر زنند؟ این سؤالی است که در پانصدمین سال کشف امریکا در سال ۱۴۹۲ مطرح شد. اما من نمی فهمم به نام چه چیزی باید این نیاز را محکوم کرد. من فکر میکنم که این نیاز به اکتشاف بخشی از تعریف انسان است، یعنی موجودی که قادر است «سرزمینش» را ترک کند و برود ببیند در سرزمین دیگران چه میگذرد. در این مورد، یعنی تا آنجاکه به کشف امریکا مربوط است، همهچیز ناگوار بود. اما ما این امکان را داریم که کشـتارها و نسلكشيهايي راكه هنگام برخورد فرهنگها ممكناست حادث شود پيشبيني کنیم و مانع آنها شویم. ولی ممانعت از سفرکردن بهگمان من بسیار خطرناک تر

🔲 متشکرم آقای تودوروف.

ژونیه ۱۹۹۴



اوليويه مونژن Olivier Mongin

آ شما در چه سالی به مجلهٔ «اسپری» رفتید؟
در سال ۱۹۷۵ تحصیلاتم را در رشتهٔ فلسفهٔ سیاسی تمام کرده دم و پل تیبو، سردبیر وقت مجله، از من خواست که به مجله بروم و به او مک کنم.
در چه سالی مسئولیت سردبیری آن به عهدهٔ شما واگذار شد؟
🗖 در سال ۱۹۸۸.

ا «اسپری» مجلهای است که شصت سال قدمت دارد. می دانیم که بنیانگذار آن، امانوئل مونیه، از نظر فکری طرفدار اصالت شخص و ایدئولوژی مبتنی بر آن بود. به نظر شما آیا «اسپری» از آغاز فعالیت تا به امروز

در زمینهٔ نظری جریان و خط پیوسته ای را طی کرده است یا اینکه از ایس سنت جدا شده است؟

🔲 سبک مجله تقریباً همان سبکی است که در آغاز کارش بود. اما چون مسائل جامعهٔ امروز و حتی عصرشناسی امروز با آنچه در سالهای ۱۹۳۰ بود تفاوت کرده است، بین آنچه ما میگوییم و آنچه مونیه میگفت اختلاف وجود دارد. ببینید در عصرشناسی امروز دو خط وجود دارد، یکی در ادامهٔ همان عصرشناسی سالهای ۱۹۳۰ است، یعنی هنوز از «بحران تمدن» صحبت میکند و بر این نظر است که دموکراسی حاکم بر غربگذراست و اشکال تازهٔ فاشیسم همواره ممکن است بار دیگر سر بلندکنند. خـط دیگـر کـه اسـپری امروزی پیرو آن است، بر این نظر است که حکومتهای دموکراتیک ریشه دار تر از آن هستند که تصور میشود و مسئله، تـقویت و تـحکیم آنــهاست. پس پیوستگی اساساً در سبک مجله است. اماگمان نکنیدکه این مسئلهٔ کوچکی است. سبک کار در اسپری از مهمترین ویژگیهای این مجله است. ببینید اسپری از نظر سبک کار با سایر مجلات فرانسه تفاوت دارد. می توان گفت که اسپری مجلهای است که به صورت گروهی ادارهٔ مییشود، یـعنی مـوضوعهای آن گروهی انتخاب می شود و ما به صورت جمعی دربارهٔ آنها می اندیشیم. در مقام مقایسه، مجلهٔ خوبی مثل دیا به وجود دو یا سه نفرگر دانندگان اصلی آن وابسته است اما اسپری این طور نیست. اسپری از طریق افرادش توصیف نمی شود بلکه از طریق همین ویژگیش در سبک کار تعریف می شود. مجلهٔ ما درواقع یک فضای عرفی است که در آن افراد با اعتقادات متفاوت با هم همکاری میکنند. در زمرهٔ همکاران اسپری شما افرادی راکه دستراستی و طرفدار لیبرالیسم هستند می بینید، عدهای کاتولیک هستند، عدهای پروتستان، عدهای یهودی، و تعدادی نیز بیمذهب. البته از نظر سیاسی اکثریت با چپهای غیرمارکسیست است. قدرت اسبری نیز در این است که به صورت یک «آزمایشگاه روشنفکری» است و فضای کاری آن لائیک است و این همان چیزی است که بنیانگذار آن طالبش بود. فضای لائیک یعنی فضایی که هرکسی بتواند در آن با اعتقادات خود حضور یابد. به خاطر همین لائیسیته است که اسپری طول عمری اینچنین داشته است. و نیز به همین دلیل است که اسپری بدون مشکل از نسلی به نسل دیگر انتقال یافته است.

کمی بیشتر راجع به سبک کارتان در مجله تـوضیح دهـید. مـقالات و موضوع ویژهٔ هر شماره را چگونه انتخاب میکنید؟

🔲 بخشی از مقالات از خارج از مجله به دست ما میرسد، غالب این مقالات خوبند و بالا بودن سطح مقالاتی که به دست ما میرسد نشانگر وضع خوب مجله است. خود ما نیز پروندههایی تشکیل میدهیم. معمولاً از روزی که پرونده تشکیل میشود تا روزی که کامل میشود و بهعنوان موضوع ویژهٔ یک شماره به چاپ می رسد دو سال طول می کشد. یک یا چند نفر مسئول تهیهٔ مقالات پروندهها میشوند. نیروی اسپری از همین پروندهها مسی آید و ایس بهترین کاری است که ما انجام میدهیم. بسیاری از مـوضوعات هسـتندکـه اهمیت روز خود را از دست می دهند اما فکر میکنیم هنوز مهم هستند. مسائلی نیز هستند که ما دربارهشان به این نتیجه میرسیم که در آیندهٔ نزدیک مسهم خواهند شد و از قبل پروندههایی در مورد آنها تدارک میبینیم. مثلاً هـمهٔ بحثهایی راکه امروز دربارهٔ حاشیهنشینی در فرانسه در جریان است، ما از قبل پیشبینی کرده بودیم و پروندههایی برای آن تدارک دیده بودیم. به همین ترتیب است که ما امروز در زمینهٔ مسائل زیبایی شناسی از سایرین پیش هستیم. امروز ما داریم روی تعمیم نقد تو تالیتاریسم به حوزهٔ فرهنگی کار مـیکنیم چون فکر میکنیم این بحث بزودی در جامعه مطرح خواهد شد.

[«]اسپری» چگونه اداره می شود، سردبیر را چگونه انتخاب میکنید؟

3	مدر	عقل	نقد	11	17

اسپری یک شورای اداری دارد که وظیفهٔ انتخاب سردبیر با اوست اما معمولاً سردبیری که کنار می رود نظر خود را دربارهٔ بهترین کسی که می تواند جانشین او باشد می گوید. من موقعی که مسئولیت ادارهٔ اسپری را پذیرفتم مجله در وضع بسیار بدی به سر می برد و درواقع تصمیم گرفته شده بود که به خاطر مشکلات مالی تعطیل شود. به نظر من این کار اشتباهی بزرگ بود. من یک طرح مطبوعاتی مالی تهیه کردم و توانستیم مشکلات را پشت سر بگذاریم. تمامی تصمیمات اداری را شورای اداری می گیرد. هیئت تحریریه اکثریت اعضای این شورا را تشکیل می دهد و باقی اعضای آن نیز از کادر مالی و انتشاراتی مجله هستند.

🔲 تیراژ «اسپری» در حال حاضر چقدر است؟

ای تیراژ اسپری نه هزار نسخه است. ما پسنج هزار مشترک داریم و حدود سه تا چهار هزار نسخه نیز تکفروشی می شود. برخی از شماره ها هم به چاپ دوم می رسد.

🔲 هزينة مجله چگونه تأمين مىشود؟

اسپری در این زمینه موقعیتی بسیار خاص دارد، یعنی مجلهای است کاملاً مستقل. اسپری به صورت یک شرکت که سرمایهای دارد ثبت شده است و این شرکت مجله را اداره میکند. ما از نظر مالی کاملاً مستقل هستیم و استقلال شخصیمان نیز در ار تباط با همین استقلال مالی است. ما تنها کمکی که دریافت میکنیم از «مرکز ملی ادبیات فرانسه» است که به همهٔ مجلات کمک میکند، اما سهم این کمک نسبت به کل هزینه های ما بسیار ناچیز است. بسیاری از مجلات مشابه اسپری به یک مؤسسهٔ انتشاراتی وابسته اند اما ما نیستیم.

 بله، رابطهٔ نزدیک داریم اما مجلهٔ این انتشارات نیستیم. بسبینید
استان اسپری و سوی این است: پایه گذاران سوی رابطهٔ نزدیکی بــا اسپری
اشتند اما در طی حوادث ماه مه سال ۲۸ در فرانسه اختلافِنظر شدیدی بین
نها پیش آمد. سوی ریشه های کاتولیک داشت و اسپری فضای لائیک
غیرمذهبی) داشت و همین مسئله اختلافاتی جدی پیش آورد. سوی می توانست
ا پذیرش اختلافات در آغاز سالهای ۱۹۷۰ اسپری را به مجلهٔ اصلی خودش
بديل كند اما اين كار را نكرد. امروز البته اختلافات كمرنگ تر شده است و ما
وباره رابطهٔ خوبی با سوی داریم اما از نظر مالی مستقل هستیم و به هرحال سوی
<i>م</i> مانند بسیاری از انتشاراتیها با بحران روبروست و اینمایهٔ تأسف است.
1 1 1 1 Te x x x x x x = -
ا با دولت چطور، هیچوقت مسئلهای داشته اید؟ آیا دچار سانسور یا
مسائلی از این دست شدهاید؟
🔲 در زمان جنگ الجزایر با دولت درگیری داشتیم و چاپ برخی از
طالب ممنوع شد. این دوران، دورانی بسیار سخت بود.
37 - 31 - 63 - 63 - 63 - 63 - 63 - 63 - 63
اصولاً «اسپری» با سیاست چه زابطهای دارد؟ مثلاً می توان گفت
«اسپری» موضع سیاسی دارد، چه در زمینهٔ مسائل داخلی فرانسه و چه در زمینهٔ
مسائل بين المللي؟
ا بله می شودگفت و ما خیلی هم سعی میکنیم در حوزهٔ سیاست
حضور داشته و فعال باشیم. اما توجه ما بر این حوزه بیشتر از جنبهٔ اجتماعی
نجام می گیرد. سعی می کنیم کمتر به تفاسیر مربوط به تحولات احزاب سیاسی
پردازیم، به این دلیل که این نوع تفاسیر خوراک معمول رادیو و تلویزیون
ست و به همین جهت هم خیلی زود تکراری میشود.

🔲 ولمی شما هم با انتشارات «سوی» رابطهای نزدیک دارید؟

ت یعنی در این حوزه نیز سعی شما این است که، با وجود توجه و حساسیت نسبت به مسائل روز، از «روزنامه نگاری» فراتر بروید؟

🔲 بله همینطور است، ما اصلاً به روزنامهنگاری علاقهای نداریم. مسئلهٔ ما در حوزهٔ سیاست، ارزش بخشیدن به سیاست و کار سیاسی است. امروز رسانههای عمومی و شیوهٔ زندگی دارند سیاست را،که ریشه در مفهوم نمایندگی دارد، بکلی بی اعتبار می کنند. عمدهٔ فعالیت ما این است که نشان دهیم مسئلهٔ نمایندگی در چارچوب فلسفه، زیباییشناسی، و سیاست بسیار بااهمیت و تعیینکننده است و باید به آن ارزشی دوباره بخشید. به همین دلیل است که ماکاملاً از گفتمان شالودهشکنی (deconstructivisme)، که سیاست را بیاعتبار میداند، فاصله گرفتهایم. حتی اگر بـپذیریم کـه دیـدگاه شـخصی همچون دریدا بهلحاظ فلسفی جالب توجه باشد و نیز نکات درستی را مطرح کند، وقتی به مسئلهٔ دموکراسی میرسیم، چنین دیدگاهی بیمعنا میشود. زیرا موجب و موجد شکا کیت عمومی و نیز شکا کیت درخصوص دموکراسی است، و این دیدگاه مورد انتقاد ماست. ما بر این نظریم که اگـر انسـانها مـراقب دموکراسی باشند، نظامهای دموکراتیک آینده خواهـند داشت. دمـوکراسـی جعبهای نیست که آدمها در آن در کنار یکدیگر ردیف شده باشند. دموکراسی مستلزم عمل و مسئولیت پذیری افراد است. بسبینیم که در مقابل رژیسمهای دمـوكراتـيك، مـا چـه آلتـرناتيوهايي داريـم. حـتي اگـر انـواع و اقسـام ایدئولوژیهای جدیدی راکه مطرح است نادیده بگیریم، بـاز هـم مسئلهٔ كمونيسم مطرح است. البته اين كمونيسم امروز ديگر چندان مدعي جهانشمول بو دن نیست و بیشتر به شکل کمونیسم ملی در چین به حیات خود ادامه میدهد. اما، بههرحال، تا این الگو وجود دارد نمی توان از مرگ کمونیسم صحبت کرد و به این اعتبار دفاع از دموکراسی را بیاهمیت و غیرلازم دانست.

می بینیم که چین حتی سعی می کند کمونیسم را با اصول سرمایه داری آشتی دهد، یعنی جز دموکراسی همه چیز غرب را می پذیرد. همین طور به نظرم در

مبارزهٔ برخی از اسلامگرایان، به عللی که هنوز خیلی برایم روشن نیست، وجه دموکراسی بیشتر از سایر وجوه مورد حمله قرار میگیرد. این انتقادها را باید جدی گرفت و، درنتیجه، از دموکراسی پشتیبانی کرد. رسانههای گروهبی در اروپا باگفتن اینکه انتقاد اسلامگرایان ار تجاعی است و آنان خواستار بازگشت به عقب هستند و این کار ممکن نیست، خیال خود را راحت میکنند. این حرفها را جدی نمیگیرند. حال آنکه، بهنظرم گفتار اسلامگرایی فقط ایس جـنبه را ندارد بلکه، همانطور که داریوش شایگان میگوید، نشان از عدم تعینی دوگانه دارد یعنی نه سنتی است، نه متجدد. به همین دلیل هم در کشوری مانند ایران که کشوری است نه کاملاً سنتی و نه کاملاً مدرن مطرح شد. یعنی نمی شود گفت گفتار اسلامگرایان گفتاری ار تجاعی و کهنه است و گفتار روستاست در مقابله با شهر. نه به این سادگی نیست. اسلامگرایان مسئلهٔ برابری را مطرح می کنند که مسئلهای مهم است. درنتیجه، می بینیم که در این تلاقی گفتارها باید از اعتبار دموکراسی حمایت کرد و از طریق نقد و ارزیابی دوبارهٔ آن به بحران آن و بحران جوامع اروپایی که ناشی از آن است خاتمه داد. آیا دموکراسی نظامی ليبرال و مساوات طلب است؟ آيا دموكراسي مي تواند به شخصيت افراد احترام بگذارد؟ در امریکا مدتی است که این بحثها مطرح است و فرانسه هم ناگزیر از واردشدن در این بحثهاست. به همین دلیل بـحثهای رالز و والزر در مـورد عدالت اجتماعی برای ما اهمیت زیادی دارد. ما باید بتوانیم به پرسش اساسی در مورد اینکه یک جامعهٔ دموکراتیک و لیبرال به چـه نــوع هــمبستگیهایی ارزش مینهد پاسخ بگوییم، وگرنه نباید تعجب کنیم که انواع و اقسام پاسخهای غمانگیز و پاسخهای مابعددموکراتیک به این پرسش داده شوند.

سیار خوب، اما شما مشخصاً در این زمینه چگونه می اندیشید، یعنی مسئلهٔ دموکراسی را به چه صورت مطرح می کنید؟ چون مسئلهٔ دموکراسی به هر حال همیشه، از همان آغاز، مسئلهٔ «اسیری» بوده است.

درست است. دموکراسی همیشه مسئلهٔ اسپری بوده است. اما امروز، به نسبت سالهای ۱۹۳۰، برداشت دیگری از این مفهوم داریم. برای مونیه، بنیانگذار اسپری، دموکراسی همارز و معادل لیبرالیسم و فردگرایی بود و انتظارات او از دموکراسی و مسئولیت آن نیز در همین حد بود. بههمین دلیل، در آن دوران بیشتر از بحران تمدن صحبت میشد تا از خود دموکراسی. مثلاً مفاهیمی مانند «فردگرایی اجتماعی» مطرح بود. افراد مختلف از جنبهٔ مارکسیستی یا اگزیستانسیالیستی یا لیبرالی به آن پاسخ میگفتند و پاسخ ما بیشتر فرهنگی بود تا سیاسی.

در اواسط دههٔ ۱۹۷۰، تحت مدیریت پل تیبو، اسپری چرخشی مهم انجام داد و باید بگویم که کتاب مجمعالجزایر گولاک نـوشتهٔ سـولژنیتسین نـقشی تعیینکننده در این چرخش داشت، برای اینکه ما را متوجه پدیدهٔ تو تالیتاریسم كرد و نقد تو تاليتاريسم، هم در شكل فاشيستى اش و هم در شكل كمونيستى اش ما را به مسئلهٔ دموکراسی رساند. ما از طریق نقد سیاسی جامعهای همگن کــه حول حزبی سیاسی سازمان یافته بود، توانستیم در مورد دموکراسی بازاندیشی کنیم. این بازاندیشی از طریق مفاهیمی همچون منازعه و مقابله صورت گرفت. برای ما، جامعهٔ مدرن فقط در هیئت جامعهای تقسیم شده معنا دارد. حال مسئله بر سر این است که، با توجه به این تقسیم شدگی، چگونه می توان اتفاق نظری راکه لازمهٔ پایداری هر جامعه است بهدست آورد. به عبارت دیگر، و همانطور که پل ریکور میگوید، دموکراسی فضای «اتفاق نظر آمیخته بــا برخورد» است. ببینید، در یک جامعهٔ دموکراتیک، افراد بر سر قواعد توافق نظر دارند، بر سر نهادها توافق نظر دارند، اما این توافق نظرها نباید مانع از برخورد عقاید شود و، مهمتر از آن، نباید بخشهای مختلف جامعه را از بین ببرد. درواقع اگر وجود تفاوتها، که موجب پیدایش اشکال مختلف و متنوع انرژی در جامعه می شود، نباشد، این خطر وجود داردکه آنچه «اتفاق نظر» است به «حاکمیت عقیده» منجر شود. بنابراین، در آن واحد باید هم به اتفاق نظر اندیشید و هم به اختلاف نظر. از این رو، از نظر ما، مسئلهٔ سیاسی مهمترین

مسئله است و ما فكر مىكنيم كه جامعه تنها در هيئت جامعهٔ سياسى وجود دارد و قرارداد اجتماعى است كه به جامعهاى تاريخى امكان حيات و ادامهٔ حيات مىدهد. اما ما به اين بحث از در جامعه گرايى وارد نمى شويم بلكه به «اتفاق نظر تو أم با برخورد» مى انديشيم، يعنى اتفاق نظر بر سر قواعد در حين حفظ امكان تغذيهٔ جامعهٔ سياسى از انواع نيروها.

آ از ریکور صحبت کردید و میدانم که هانا آرنت و کلود لوفور نیز در سالهای اخیر بر خط فکری «اسپری» تأثیر داشته اند. می توانید کمی راجع به تأثیر و چگونگی آشنایی و همکاری این افراد با «اسپری» صحبت کنید؟

🔲 برای درک تأثیر این افراد بر اسپری،باید به اندیشهٔ فلسفی و سیاسی آنها توجه کنیم. همانطورکه میدانید، ریکور اثری مهم دارد به نام پارادوکس سیاسی. حرفی که ریکور در این نوشته میزند این است که بزرگترین خوبیها، یعنی بزرگترین عقلانیت، می تواند موجد بیزرگترین شــر بــاشد. بــزرگترین عقلانیت از نظر او همان قابلیت سازماندادن همزیستی افسراد در جـامعهای لائیک یعنی قابلیت دسترسی به «قرارداد اجتماعی» روسو است. برای اینکه این همزیستی ممکن شود، جهان مدرن دستگاه نمایندگی را بهوجود می آورد و نام «دولت» را بر آن میگذارد. اما این دولت می تواند خود به اصلی ترین ابزار سلطه تبدیل شود. به این معنا از بزرگترین عقلانیت می تواند بزرگترین شر، که همانا سلطهٔ مطلق است، تولد یابد. پس به محض اینکه ما وارد جامعهٔ مدرن می شویم وارد حیطهای می شویم که در آن سلطهٔ مطلق وجود دارد. از همین دیدگاه است که او به دموکراسی بهمنزلهٔ اتفاق نظر تو أم با برخورد و نیز به حقوق، سیاست، و نهادها میاندیشد. از این جنبه است که ریکور نویسندهای مهم برای ما شمرده میشود. آثار ریکور مطمئناً تحت تأثیر اعتقادات مذهبی او هستند. اما در آراءِ او میان ایمان و فلسفه جدایی کاملی وجود دارد. یعنی از ایمان مذهبی ریکور نمی توان فلسفهٔ او را استنتاج کرد. او فیلسوف بهمعنای خاص کلمه است. تأثیر مذهب بر اندیشهٔ او فقط در همین مرکزی بو دن موضوع شر خلاصه میشود. اماگونهای که او مسئلهٔ شر را پیش میکشد باگفتار معمول پیرامون این موضوع متفاوت است. دیگران بر این نظرندکه شرگرداگرد ما را گرفته است و بر ما هجوم می آورد، حال آنکه، ریکور بر این نظر است که شر به ما تحمیل نمی شود و نمی تواند مانعی برای عمل ما باشد. او بر این نظر است که دقیقاً به علت وجود شر و موجودیت مقدم او بر موجودیت من است که باید دست به عمل زد و جوابگوی آن بود. ببینید، به دو صورت می توان از وجود شر صحبت کرد، یکی به شکاکیت میانجامد و دومی به عمل ترغیب میکند و مسئلهٔ تبیین سیاست دموکراتیک را پیش میکشد. در آراءِ ریکـور عـوامــل برجستهٔ یک فلسفهٔ عـمل وجـود دارد و از پــروژهٔ هـایدگری و دریــدایــی شالودهشکنی متمایز است. ریکور فلسفه را به تاریخ فلسفه خلاصه نمیکند. اهمیت اندیشهٔ او نیز برای کاری که ما میکنیم دقیقاً در همین ترغیب به عمل و سعی در تبیین سیاست دموکراتیک است. برای اینکه وقتی ما میگوییم مسئلهٔ ما سیاسی است، یعنی اینکه مسئلهٔ ما تفکر در این خصوص است که شرایط عمل کردن در زمینهٔ سیاسی مهیا باشد.

اما دربارهٔ آرنت. وقتی من به مجلهٔ اسپری آمدم، تازه داشتند به هانا آرنت توجه نشان می دادند. در آن زمان هیچکس در فرانسه از او صحبت نمی کرد. در سال ۱۹۷۹ یک گروه فلسفی دربارهٔ آرنت تشکیل دادیم و در سال ۱۹۷۹ شمارهٔ ویژه ای به او اختصاص دادیم. آرنت توجه ما را بسیار جلب می کرد و در پیشرفت فکری ما بسیار مؤثر بود. آرنت به شیوه ای کاملاً نو به نقد تو تالیتاریسم می پرداخت. در افکار آرنت جنبهٔ جالب توجه دیگری نیز وجود دارد. او نویسنده ای است که به مخالفت با کناره گیری از امور اجتماعی می پردازد. به گمان من کسانی که متفکران عمل هستند، متفکران نوعی روشن بینی بزرگ بوده و در برابر تاریخ، متفکران سیاسی هستند. آرنت توانایی این را داشت که راجع به امور معاصر بیندیشد و،همان طور که می دانید، این کار برای ما اساسی است. ما وقتی نقد تو تالیتاریسم را پیش می کشیم، در

عین حال امکان اندیشیدن را پیرامون امور معاصر و سیاست در جوامع مدرن مطرح میکنیم.

در مورد کلود لوفور باید بگویم که من به اسپری آمدم برای اینکه فوق لیسانس خودم را دربارهٔ تفکر لوفور گذارنده بودم. پیش از آن نیز روی اندیشههای موریس مرلوپونتی کار کرده بودم. موضوعی که توجه مرا به خود جلب می کرد این بود که به چه صورت اندیشههای مبتنی بر پدیدارشناسی ادراک منشاء تفکر دربارهٔ سیاست هستند. به نظر من اگر می بینیم که نقد تو تالیتاریسم تا این حد بر تفکر پدیدارشناسانه تأثیر دارد اتفاقی نیست. دلیل این امر آن است که بین نقد تو تالیتاریسم و قابلیت توصیف و تحلیل واقعیت رابطه وجود دارد. در مقابل، می توانید ببینید که تفکر مبتنی بر شالوده شکنی با چه دشواریهایی در مسئلهٔ سیاسی روبروست.

س هر بار که از دموکراسی صحبت می شود بحث میان جهانشمول بودن و نسبیت فرهنگی به میان می آید. مایلم موضع مجله «اسپری» را دراین باره بدانم؟

ما مقالات متعددی در این زمینه منتشر کرده ایم، ازجمله مقالات پیر هاسنر و میشل والزر که از اندیشهٔ تعدد جهانشمولها دفاع می کنند. این حرف به این معنا نیست که امر جهانشمول می بایست حتماً خود را با بافتهای فرهنگی متفاوت تطبیق دهد، یعنی، مثلاً، حقوق بشر چینی یا حقوق بشر ایرانی داشته باشیم. بلکه مسئله بر سر شکل سیاسی متفاوتی است که دفاع از ایس حقوق در چارچوبهای فرهنگی متفاوت به خود می گیرد. علاوه بر این، حرف ما این است که دموکراسی نه فقط حاکمیت مردم یعنی حاکمیت اکثریت است، ما این همان چیزی است، و نه فقط حقوق افراد، بلکه این هر سه با هم است. این همان چیزی است که پیر هاسنر «مثلث طلایی» می نامد. یعنی نمی توان به دموکراسی فقط از طریق حاکمیت اکثریت فکر کرد. دموکراسی، هم حاکمیت مردم است و هم حقوق افراد. بنابراین باید در این هر سه قلمر و مبارزه کرد.

به عنوان آخرین سؤال مایلم بدانم آیا سعی میکنید با سایر مجلات در سایر کشورها نیز رابطه داشته باشید. چرا؟

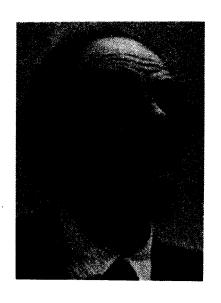
🔲 بله، برقراری رابطه با سایر مجلاتی که کارهایی شبیه به کار مــا مىكنند برايمان اهميت بسيارى دارد. اصلاً اسپرى يك مجلة بين المللى است. ما روشنفکران جهانوطنی نیستیم که بالای یک بلندی می ایستند و با اطمینان از حقانیت خویش به جـامعهشان مــینگرند. هــمینطور کــه مــا خــودمان را روشنفکران و نویسندگان تحت ستم یا ستمکشان آینده نیز نمی دانیم. آنچه برای ما اهمیت دارد این است که قطبهای روشنفکری متعدد در سایر جوامع به وجود بیاید و مواضع دموکراتیک به پیدایش تفکرات آزاد یاری رساند و این قطبها و تفکرات باهم در سطح جهانی در ارتباط قرارگیرند. در عین حال، به نظرم کافی نیست که افراد از چهار گوشهٔ جهان هر از چندگاهی دور هم جمع شوند. باید از قبل این تماسها را تدارک دید. برای یک مجله باید کار کرد وگرنه در دام سمیناربازی میافتیم. مقصود از گردهمایی باید این باشدکه برای روز برگزاری آن اهداف و چشماندازهایی را تعیین و آنها را به انجام برسانیم. برای آنکه به سؤال پیشین شما در مورد جهانشمولیت بازگردم، باید بگویم که روشنفکر صرفاً روشنفکر جامعهٔ خودش نیست، هرچندکه هر روشنفکری به هر حال در سطح ملی مطرح می شود ــوگرنه هیچ کجایی می شود ــ اما در عین حال روشنفکری که به حقوق بشر احترام میگذارد، نمی تواند جهان وطن باشد. پس باید عضوی از جامعهٔ خود بود بدون آنکه در آن حل شــد. بــاید طرفدار حقوق بشر بود، اما سعی کردکه جامعهٔ خود را از این حقوق سیراب کرد، وگرنه حقوق بشر به اصولی صوری تــبدیل مــیشود. یک روشــنفکر مجلهای، نه جهانی است و نه بردهٔ ملت خود، بلکه کسی است که سعی میکند بین این دو پیوند برقرار سازد. دسامبر ۱۹۹۳

۶

فلسفة سياسي

گفتوگو با:

كلود لوفور



كلــود لــوفور Claude Lefort

ممکن است لطفاً توضیح کوتاهی در مورد سوابق فکری و چگونگی ورودتان به زندگی سیاسی بدهید.

من در سال ۱۹۲۴ در پاریس و در خانواده ای فقیر به دنیا آمدم؛ اما در عین حال همین محیط مملو از فقر و تنگدستی فرصتی برایم فراهم کرد تا بتوانم با جمع اغنیا در رفت و آمد باشم، چون خانوادهٔ من یکی دو نسل پیش ورشکست شده بود. تعلیم و تربیت من به عهدهٔ مادر و مادربزرگم بود. مادرم طراح مد بود و بهره مند از ذوق و قریحهٔ فراوان در طراحی و نقاشی. او به یک خانوادهٔ بورژوای ورشکسته تعلق داشت. از صبح تا شب کار می کرد. او مرا با آدمهایی آشنا کرد که آنها هم زیاد کار می کردند و ضمناً جزو تودهٔ مردم بودند. آدمهایی که آن موقع چیزی از تأمین اجتماعی نمی دانستند و از آنچه ما امروزه مددکاری می نامیم بی خبر بودند. من، در همان کودکی، واقعاً به وضعیت دهشتناک این آدمها نز دیک شده بودم. این را برایتان می گویم به این

دلیل که این موضوع تمام زندگی مرا تحت تأثیر قرار داد: مادر من نیمهیهودی بود و، به دلایل پیچیدهای که در اینجا مجال بحثش نیست، من هماسم مادرم بودم که اسمی صددرصد یهودی بود با نام کوهن. پـدرم یـهودی نـبود و، بنابراین، من بهلحاظ قانونی و طبق قـوانـین دولت پـتن پـهودی بـه حسـاب نمی آمدم. مادرم، برعکس، یهودی شمرده می شد. او در تمام مدت اِشخال فرانسه در همان جایی در پاریس ماندکه قبلاً زندگی میکرد و البته هرگز هم لو نرفت، با اینکه در تمام محله او را به اسم کوچکش می شناختند و او نیز نفرتش را از آلمانیها پنهاننمیکرد؛ ضمناینکه جنجالهای کوچکی هم در قصابی و خواربارفروشی محل به راه انداخته بود. موضوع جـالبی است چـون نشــان می دهد که، در دوران اشغال، افرادی هم بو دند که خوب رفتار کر دند و کسی را به پلیس لو ندادند. اما مادر من، خصوصاً، به این دلیل زنده ماند کـه هـرگز نپذیرفت آن «ستارهٔ زرد» را به سینهاش نصب کند، چون در آن صورت جانش به خطر میافتاد و سرش بر باد میرفت. من تعلیم و تربیت مسیحی انـدکی داشتم و، در عین حال، از خاطرات خانوادهٔ یهودیم که از مدتها قبل در فرانسه ساكن شده بودند بهرهمند مىشدم. بنابراين وقتى بچه بودم داستانهايي راكه دربارهٔ شکنجه و آزار یهودیان و قضیهٔ دریفوس نقل میکردند میشنیدم. از آنجاکه نام یهودی داشتم، در مدرسه، اغلب، یک یهودی به حساب می آمدم و،بنابراین،بین دو هویت در کشمکش بودم. حتی اگر داشتن هویت دوگانه برای بعضی امتیاز محسوب می شود، برای من، برعکس،این مسئله مشکل آفرین شده بود. با این موقعیت بدشواری کنار می آمدم، چون خودم را در برابر دوستان یهودیم خیانتکار میدانستم، سعی میکردم به آنان نگویم که تعلیمات کاتولیکی میبینم و، از طرف دیگر، کاتولیکها هم مرا به جرم یهودیبودن مسخره میکردند. برادری داشتم که تقریباً ۷ سال از من بزرگتر بود و خیلی زود به سیاست علاقهمند شد و در هجدهسالگی ابتدا هواخواه و سپس فعال سوسیالیست شد. هرچه در گذشته فرو میروم خاطرات بیشتری از رویدادهای سیاسی آن زمان به یاد می آورم که بسیار بر من تأثیر میگذاشتند و ذهنم را

مشغول می کردند. مثلاً توطئهٔ فاشیستی گروه «صلیب آهنین» را علیه پارلمان در سال ۱۹۳۴ به یاد می آورم، یا تصاویر روزنامهها راکه میدان کنکورد را نشان مىدادند با پليسهايي كه همراه اسبهايشان نقش زمين شده بودند چون مسردم تیغهای ریش تراشی را زیر سم اسبها میانداختند. به این ترتیب این تصاویر همچنان در خاطرم زنده ماندهاند. خصوصاً سال ۱۹۳۹ راکه دوازدهسالم بود و همراه برادرم در تمام تظاهرات شرکت میکردم خیلی خوب به یاد دارم. یک روز سوار بر یک کامیون پر از کارگر به میدان رپوبلیک رفتم و در آنجا به سخنان تورز و بلوم و کسانی دیگر گوش کــردم. مــیخواهــم بگــویـم در دوازده سالگی پاک سیاسی شده بودم، البته به صورت سطحی. تحصیلاتم را، همانطورکه میدانید، در دبیرستانکارنو پاریس انجام دادم. یکی از معلمان من، در زمان اشغال، مرلویونتی بود.کلاس درس پـرشوری داشت؛گـاهی اوقات هم، با علم به خطرات موجود، در مورد مسائل سیاسی و مــارکسیسم بحث میکرد. یادم میآید در اواسط همان سال تحصیلی، بهترین شــاگـرد مرلویونتی بودم و اوکه با شاگردانش بسیار صمیمی بود از من دعوت کرد در کافهٔ روبروی دبیرستان آبجویی بخوریم، و در آنجا از عقاید سیاسیام سؤال کرد. بدون کمترین سوءِظنی احساس سیاسی خود را با او در میان گذاشتم و مرلوپونتی پرسید: "هیچوقت به تروتسکیستها برخوردهاید؟"گفتم نه، امــا تروتسكى را مىشناسم، خصوصاً اينكه وقـتى هشتسـالم بـود يك دوست روسی داشتم که پدرش گاهی اوقات برایمان از انقلاب روسیه و تروتسکی حرف می زد. مرلو پونتی گفت: "این سؤال را برای این پرسیدم که آن حرفی که دفعتاً زدید به بینش یک تروتسکیست خیلی نـزدیک بـود." هـمانطور کـه مى بينيد، اينها ماجراهايي كم اهميت است، اما خاطرة اين گفت وگو به من ثابت میکند که من خود را به تنهایی ساخته بودم، چون برادرم در فعالیت سیاسیش خیلی میانهروتر از من بود. بنابراین پیش خودم فرهنگ مارکسیستی کوچکی پیداکرده بودم، از حزب کمونیست حاکم و استالینیسم عمیقاً متنفر بودم و در مجموع این آمادگی را داشتم که ناخواسته به طرف تــروتسکیست.هاکشــیده

شوم. تقدیر چنین بود. و چند ماه بعد واقعاً با یک تروتسکیست که زندگی مخفی داشت آشنا شدم؛ از سال ۱۹۳۴ هم بهطور منظم با یک محفل مارکسیستی در رفتوآمد بودم. در سال ۱۹۴۴، همزمان با تشکیل مجدد حزب تروتسکیست، زندگی مخفی را ترک کردم و اندکی بعد گرایشهای تازهای در من پدیدار شد که مصادف بود با آشنایی با کورنلیوس کاستوریادیس که تازه به فرانسه آمده بود. به گمان ما، دفاع از مارکسیسم حقیقی تنها هنگامی میسر بود که نقدی بنیادی از سیاست احزاب اروپای غربی و بویژه فرانسه و نیز از نظام بوروکراسی شوروی به عمل آید.

🔲 بنابراین شما از همان ابتدا ضد استالین بودید؟

له، از همان ابتدا ضد استالین بودم، حتی قبل از آشنایی با تروتسکیست، نسبت به خود تروتسکیست، نسبت به خود مارکسیسم موضعی انتقادی داشتم؛ چون به نظر من تنز اصلی بوروکراسی قارچگونه ای که به خاطر تضاد کور طبقاتی موقتاً رشد می کرد و سرنوشتش این بود که با حرکت تاریخ از صحنه بیرون برود، جنبهٔ نمایشی داشت و سیاست پرولتاریایی تنها از یک شیوه پیروی می کرد؛ این، هم نقد بنیادی دنیای استالینی بود و هم نقد دنیای سرمایه داری.

تجربهٔ شخصی تان را، به عنوان مبارز سیاسی و فیلسوف، در فاصلهٔ سالهای ۱۹۴۸ تا ۱۹۵۸ در بطن گروه «سوسیالیسم یـا تـوحش» چگـونه ارزیابی میکنید؟

ماگروه کوچکی بودیم که «سوسیالیسم یا تـوحش» را تأسـیس کردیم و یقیناً تجربهٔ این سالها برای من بسیار پربار بود. از طرفی، همیشه به کار گروهی علاقه داشتم، علاقه به بحث وگفتوگویی که در آن هرکس سعی در

متقاعد کردن دیگری دارد. به گمان من این بحثها کاملاً ضروری است. بــا وجود این، از همان ابتدا در مورد جهتگیری «سوسیالیسم یا توحش» دچـار شک و تردیدهایی بودم. شخصاً امیدوار بودم مجلهای منتشرکنیم که با آغوش باز پذیرای جریانهایی باشد که الزاماً نظریات ما را القا نمیکنند. البته چندان با تشكيل يك گروه تازه و سازمانيافتهٔ انقلابي موافق نبودم. مسـلماً مـخالف هرگونه فکر تشکیل یک حزب جدید بو دم. به گمان من انتقاد ما از بوروکراسی با فكر بهوجود آوردن يك حزب جديد منافات داشت. مسلماً اين از سادهدلي خود من بود که فکر می کردم وقوع انقلاب پرولتاریایی و تجدید حیات جنبش کارگری امکانپذیر نیست مگر با ابتکار عمل خودکارگران.کاری که ما باگروه كوچك بى اهميتمان مى توانستيم بكنيم، نشر افكار و كوشش بىراى تشكل عناصر انقلابیای بود که همدیگر را نمی شناختند؛ و نیز فراهم آوردن امکان تبادل نظر و یاری آنان برای تفسیر تجربیاتی که خود از رهگـذر زنـدگی و فعاليتهايشان كسب ميكردند. اما اين بههيچوجه بهمنزلهٔ القاي سمتگيري معيني نبود. به همین دلیل از همان ابتدا باکاستوریادیس مخالف بودم به طوری که دو یا سه بار از «سوسیالیسم یا توحش» و دیگر همکاریهایی که بسیار هم پربار بود کناره گرفتم. روابط دوستانهٔ ماگهگاه از نو برقرار میشد تا اینکه در ســال ۱۹۵۸ فکر تشکیل یک سازمان موضوع بحث شد. اکثریت گروه «سوسیالیسم یا توحش» چنین استدلال میکردندکه با به قدرترسیدن دوگل و بحران ناشی از آن،که فروپاشی سندیکاها را در پی دارد، موقعیت مناسب برای سازماندهی دوباره فرارسیده است. اما از آنجاکه من هرگز فروپاشی سندیکاها را بــاور نمیکردم و، از طرف دیگر، هیچوقت برایم قابلقبول نبودکه دوگل بخواهد ــصاف و ساده بگویم ــ نوعي نئوفاشيسم ارائـه دهـد، و چـون هـميشه بــا گروهسازی مخالف بودم، همان موقع به صورتی قطعی از گروه «سوسیالیسم یا توحش» خارج شدم. و جالب توجه است که با این کار، برای دومین بار، شدیداً احساس آزادی میکردم. اولین بار از تروتسکیسم خارج شده بودم و حالا از «سوسیالیسم یا توحش» بیرون می آمدم که محفلی بسیار پربارتر بود، اما حتی

آنجا هم ناخودآگاه احساس میکردم برای اینکه دیگران مرا همیشه مبارزی وفادار به حساب بیاورند خودسانسوری میکنم. در یک گروه متشکل همواره این خطر وجود دارد که به خیانت متهم شوی. به محض عدول از مـواضـع شناختهشدهٔ جمعی، به محض اینکه دیگر با آنان همرأی نباشی، و به مـجرد اینکه شروع به سؤال کردن کنی، برمیگردند و به شما میگویند: "تو دیگــر انقلابی نیستی!" "این آدم دیگر مارکسیست به حساب نـمیآید!" بـنابرایـن، واقعیت این است که به محض اینکه همراه شمار کوچکی از دوستانم که دو سال تمام در کنارشان بودم از «سوسیالیسم یا توحش» خارج شدم، بـواقـع، احساس سبكباري كردم، چون بالاخره فهميدم بايد برداشت ما از استالينيسم یک مفهوم دقیق سیاسی پیداکند؛ چون مسئلهٔ توتالیتاریسم مهمتر از مسئلهٔ بوروکراسی است. راستش را بخواهید، این چرخش در مقالهای تحت عنوان «تو تالیتاریسم بدون استالین» (در موردگزارش خروشچف به گنگرهٔ بیستم)، که در سال ۱۹۵۶ در «سوسیالیسم یا توحش» منتشر شد، دیده می شود. اما من این بار خود را در تحلیل ماهیت توتالیتاریسم فارغبال تر احساس میکردم. همان موقع بودکه فهمیدم نظام دموکراسیای که در آن زندگی میکنیم مطلقاً نمی تواند روبنای سیاسی جامعهای باشد که وجه مشخصهٔ آن مناسبات تولید است. و اینکه بین دموکراسی و توتالیتاریسم تفاوتی اساسی وجود داردک تمام جنبههای زندگی را تحت تأثیر قرار میدهد. از آن هنگام، به بازاندیشی مداوم در مورد دموکراسی علاقهمند شدم و سعی کردم نشان دهم دموکراسی، صرفاً، آن دموکراسی صوری نیست که مارکس کوشیده بود ماهیت آن را افشا کند، هرچند کاملاً بدیهی بو د که بخش گستر دهای از آزادی، صوری باقی میماند، چون فقط شمار اندکی می توانستند از آن بهرهمند شوند؛ میخواستم نشان بدهم که دموکراسی لزوماً به دموکراسی بورژوایی منتهی نمیشود، و در بطن دموکراسی است که مبارزهٔ طبقاتی امکان گسترش کامل می یابد؛ و اینکه، دموكراسي قدمي به سوى جامعهٔ بيطبقه نيست، بلكه شكلي از جامعه است كه در آن مبارزه تلویحاً مجاز و مشروع است و امکان برخورد آزاد اندیشهها با

یکدیگر وجود دارد؛ و اینکه بر دموکراسی نظامی حاکم است که فکر تصاحب قدرت و غصب و تجسد آن را با شکست مواجه می کند؛ و اینکه دولت به این مفهوم را نباید با قدرت سیاسی به مفهوم خاص کلمه اشتباه کرد، یعنی قدرتی است که همواره در پی کسب مشروعیت خود است، پس مبدل به سنگ نشده است بلکه جامعهای است زنده، مناقشه جو، و ناهمگن که به ما امکان می دهد از جنبه هایی از نظام موجود که به نظر مان تحمل ناپذیر می آید انتقاد کنیم. این حرفها بت ساختن از دموکراسی، آن طور که عنوان می شود، نیست بلکه عبارت از این است که در افق دموکراسی مسائل اجتماعی، اقتصادی، و اخلاقی امکان طرح می یابند.

در آن دورهای که «سوسیالیسم یا توحش» را ترک کردید ارتباطتان با مارکسیسم چگونه بود؟

استه هنگامی که «سوسیالیسم یا توحش» را ترک می کردم، انصرافم از فکر انقلاب، تبیین من از تو تالیتاریسم، و تلاش برای بازاندیشی در مورد دموکراسی با دل کندن از مارکسیسم در یک ردیف قرار داشت. چیزی که میخواهم متذکر شوم این است که گسست من از مارکسیسم که در اواخر دههٔ می خواهم متذکر شوم این است که گسست من از مارکس نبود. همیشه معتقد بوده و هستم که مارکس اندیشه مند برجسته ای بود و ما همیشه به خواندن و فهم آثار او نیازمندیم. من گسست از مارکسیسم را از خود مارکس گرفته بودم. نمی خواهم مارکس را بسادگی در برابر لنینیسم و استالینیسم قرار دهم، چون در خود مارکس نیز مارکسیسمی وجود دارد. به عبارت دیگر، در مارکسیسم نظریههایی وجود دارد در مورد جامعهٔ بی طبقه، انقلاب، و پویایی فاجعه آمیز سرمایدداری؛ اما من همیشه معتقد بوده ام که، جدای از این نظریهها، تلاش عظیم مارکس متوجه فهم و درک جامعهٔ زمان خودش بود.

در حال حاضر نظرتان دربارهٔ تفکر مارکسیستی چیست؟
سنظرم هیچ فرقی نکرده است. مقالهای نوشتهام دربارهٔ مانیفست کمونیست مارکس؛ مقالهای فوقالعاده انتقادی، چون مانیفست کمونیست طرح کلی اندیشهٔ مارکس است. از طرف دیگر، مطالعهای مفصل دربارهٔ مارکس و دیدگاه او نسبت به تاریخ انجام دادهام و تلاش کردهام نشان دهم تا چه اندازه آثار مارکس مبهم و جسورانه است، چون، علی رغم آرائی که اظهار می شوند، نوعی مفهوم عدم تداوم در تاریخ و نوعی تناقض در بطن آثار مارکس وجود دارد، یعنی نوعی مفهوم غیر منتظرهٔ تلاقی پدیده های اقتصادی و پدیده های سیاسی.
به نظر شما در حال حاضر می توان از آثار مارکس استفادهای ممکن و پربار کرد یا اینکه عقاید مارکس کهنه شده است؟ به نظر من همیشه می شود آثار مارکس را خواند.
آیا از این جهت است که آثار مارکس بر کارتان روی مفهوم ایدئولوژی تأثیر داشته است؟ باله، من منکر این نیستم که وقتی روی ایدئولوژی کار میکردم
تحت تأثیر مارکس بودم. حال که صحبت از مارکسیسم است، می خواستم بدانم سقوط کمونیسم در شوروی و، به تبع آن، تغییرات سیاسی و اقتصادی در کشورهای شرقی را چگونه تفسیر میکنید؟
🗖 گمان میکنم که در شناساندن مفهوم توتالیتاریسم سهیم بودهام.

مفهوم این گفته آن است که به نظر من هرگز جامعهٔ تو تالیتر آن جامعه ای که واقعاً می خواست باشد یا آنچه رهبرانش می خواستند بشود نبوده است. هیچوقت باور نمی کنم که جامعهٔ تو تالیتر جامعه ای متجانس بوده باشد، هیچوقت باور نمی کنم جامعه ای بوده باشد که در آن سیاست و اجتماع واقعاً با یکدیگر پیوند یافته باشند.

برعکس، کوشش من بر این است که نشان دهم نگرش تو تالیتر و نمودهای كليدي تو تاليتاريسم، درحقيقت، يك واقعيت سرشار از تناقض است. بنابراين امروز از نشانههای آشکار فروپاشی نظام متعجب نیستم. گمان میکنم چیزی که شناخت آن ضروری مینماید این است که مدتها بود، نه در مجارستان و نه در لهستان، هیچگونه آشوب و ادعای استقلال از سوی بخشهای جامعهٔ مدنی بر ضد حزب کمونیست دیده نشده بود. حتی در روسیه نیز این جنبش از سوی طبقهٔ حاکم به وقوع پیوست؛ و سرانجام با ابتکار عمل دبیرکل بودکه ایس چرخش به وجود آمد و سقوط امپراتوری شوروی و بعد فروپاشی اروپای شرقی را در پی داشت. گمان نمی کنم معنای این گفته آن باشد که برای بحران مزبور توضیح جامعهشناختی و سیاسی وجود ندارد. کاملاً بدیهی است کـه پروسترویکا نتیجهٔ عدمرضایتی بودکه رژیم کمونیستی در تمام سطوح جامعهٔ شوروی به وجود آورده بود. اما لازم است توجه داشته باشیم که از بطن همان حزب حاکم بودکه اقلیت کوچکی توانست ابتکار عمل را در مسیر آزادی به دست بگیرد. بنابراین، به نظر من، گورباچف در این امر نقش اساسی داشت و نمی توان با بینش سادهنگر خودجوشی تودهها نقش اشخاص را بیهوده دانست و به آن بهای کمی داد. به گمان من در آنجا با رهبری سیاسیای روبرو بودیم که تخیل و جسارت سیاسی نادری از خود نشان دادکه در چارچوب بوروکراسی شوروی دور از انتظار بود ــیعنی نظامی که در آن افراد یکدیگر را تحت نظر دارند و حیات خود را در مخالفت با یکدیگر میدانند و نتیجهٔ آن نیز رخوت و سستی است. روزی که گـورباچف تـصمیم بـه آزادی سـاخاروف گـرفت، بلافاصله احساس کردم که چرخشی فوقالعاده در شرف وقوع است. چون این آزادی که بهخودیخود در جریان تاریخ کشور اهمیت چندانی نداشت، ناگهان مفهوم نمادین به خود گرفت؛ بوروکراسی خودبهخود کنار رفت. می دانید که در دنیایی مثل دنیای تو تالیتر، همه چیز جنبهٔ نسمادین دارد. بسنابرایس آزادی ساخاروف به معنای مبادلهٔ او به عنوان یک جاسوس نبود همان کاری که با بوکووسکی انجام شد بلکه به رسمیت شناختن مشروعیت او در داخل شوروی بود. این حادثهٔ کوچک به معنای مشروعیت بخشیدن به دیگری بود، مشروعیت بخشیدن به مخالف، به منحرف، به منتقد. باقی حوادث فقط مهر تأییدی بود بر عجیب ترین چیزی که کم کم در تو تالیتاریسم پدید می آمد، یعنی مشروعیت تفاوت عقاید و مشروعیت تکثر و تعدد که آرام آرام به همه تحمیل می شد. مسلماً من حد و حدود اصلاحات جاری را می دیدم، ابهامشان را و نامعلوم بودن آینده را، اما، به گمان من، ما مسلماً در جریان بزرگترین حادثهٔ پایان قرن بیستم زندگی می کنیم، حادثه ای که بزرگترین واقعهٔ سالهای ۱۹۲۰ تا زطرف و رژیمهای فاشیستی از طرف دیگر، را وارونه کرد. ما در یک لحظهٔ استثنایی زندگی می کنیم.

و بااینهمه، این بهمعنای پایان توتالیتاریسم نیست، چون ما در برابرمان نمودهای دیگری داریم مثل چین، کوبا، کرهٔ شمالی... که این نوع رژیم بسر آنها حاکم است.

سیچ تردیدی نیست که تو تالیتاریسم همچنان به استحکام برج و باروی خود ادامه می دهد. بااینهمه در چین، با توجه به اطلاعات کمی که من دارم، گروهی از کهنسالان از جمله دنگ شیائوپینگ که تنها آدمی نیست که رهبری عمل را به دست دارد در تلاشند تا حکومت را تصاحب کنند؛ حزب مملو از بحران و دستخوش پراکندگی است؛ دیگر هیچ ایدئولوژی مارکسیستی نیست که موجب پیوستن به حزب باشد، بلکه فقط مسئلهٔ منافع و مواضع قدرت مطرح است؛ در میان تودهٔ مردم، ازجمله در میان روستاییان، حالتی از انتظار

به چشم میخورد، ضمن آنکه نارضایتی کاملی نیز از وضع موجود رژیم دیده می شود. به نظر من این وضعیت در چین چند سال بیشتر دوام پیدا نـمیکند. امروز آلمان شرقی به لرزه در آمده و فردا نوبت کوبا خواهد بود.

در مورد اروپای شرقی، به نظر من، معضل حقوق در کشورهایی که در آنها قدرت داتاً نفی عملی حقوق بشر است از حساسیت خاصی برخوردار است. نظرتان در این مورد چیست؟

من فکر میکنم که، بواقع، منشاء این حساسیت در نفی عملی حقوق بشر نهفته است، چون نفی عملی این حقوق است که ما را از اهمیت فوقالعادهٔ آنها آگاه می سازد؛ حال آنکه، در اینجا که ما از این حقوق بهره مندیم، اهمیت آنها و اینکه چگونه این حقوق شیوهٔ زندگی ما راکاملاً مشروط می سازد از یادها می رود. این حقوق اکتسابی است، ما آنها را به کار می گیریم و مانند تولیدات صنعت به مصرف می رسانیم. در کشوری مثل فرانسه، بزرگترین مشکل ما ارزیابی درست از انحطاط این حقوق به عنوان یک ضایعهٔ بخوب، به گمان من در کشورهایی که در آنها تو تالیتاریسم حاکم است حقوق، خوب، به گمان من در کشورهایی که در آنها تو تالیتاریسم حاکم است حقوق، که آن را پدیده ای روبنایی تلقی می کنند، بر عکس، حتی می خواهد به قالب زندگی اجتماعی شکل بدهد.

به عبارت دیگر، به نظر من شما حقوق بشر را به عنوان جانشینی در برابر اید ئولوژی به معنای اندیشهٔ منجمد به در نظر می گیرید و در عین حال حقوق طبیعی بشر را رد می کنید.

ا به گمان من، ما نمی توانیم در یک چارچوب محضِ نظریهٔ حق طبیعی یا یک چارچوب محض تاریخگرا دربارهٔ حقوق بشر بیندیشیم. ظاهراً در چارچوب نظریهٔ حق طبیعی ما هرگز موفق نخواهیم شد ظهور تاریخ حقوق

بشر را در لحظه ای از تاریخ درک کنیم؛ هرگز به ویژگی تنوع فرهنگها که از آغاز بشریت تا کنون گسترش یافته اند پی نخواهیم برد؛ و صحبت از حق طبیعی، با قبول این مطلب که این حق در همه جا ناشناخته بوده است، امری انتزاعی خواهد بود. از طرف دیگر، گمان نمی کنم بتوان از طریق تفسیری تاریخگرا، پیدایش حقوق بشر را توضیح داد؛ چون از همان زمانی که بر این حقوق تصریح شد، به گفتهٔ هانری برگسون، نوعی «عمل قهقرایی حقیقت» وجود داشته است، نوعی کشف آنچه انسان باید باشد از طریق تاریخ. حقوق بشر را من این گونه تفسیر می کنم. حقوق بشر امری اکتسابی و برگشت ناپذیر است و به همین دلیل نمی توان تاریخگرایی را پذیرفت. حقوق بشر بردی جهانی و خصلتی نامشر وط دارد و برای اینکه این گونه باشد نیازی ندارد که به هیئت حقوق طبیعی در آید.

ا فکر میکنید که باید این حقوق را حقوقی ابدی و جاویدان دانست یا می توان و باید به تدوین اعلامیهٔ تازهای برای حقوق بشر فکر کرد.

ای به گمان من، بنیاد حقوق بشر همانی است که در اواخر قرن هجدهم و اوایل قرن نوزدهم بر آن تصریح شد. تصور می کنم که اصلاح این حقوق به دموکراسی شدیداً لطمه می زند. مطمئناً بر مبنای این حقوق، حقوق دیگری نیز در قرون نوزده و بیست مورد تصریح قرار گرفت که در این خصوص ما در برابر مسئلهای دشوار قرار می گیریم: و آن این است که بدانیم آیا این حقوق، هر بار، نتیجهٔ رشد طبیعی، ضروری، و اجتناب ناپذیر حقوق اولیه هستند، و آیا تلویحاً در اعلامیهٔ حقوق بشر گنجانده شدهاند یا اینکه این حقوق، درحقیقت، نقابی هستند بر چهرهٔ منافع، امیال، و مقولات خاصی که ممکن است گاه درست به نظر آیند اما نمی توانند همتراز حقوق بنیادین و اساسی باشند. امروز گرایشی به افزایش طول فهرست حقوق دیده می شود که به نظر من مضر و ساختگی است، چون هرچه بیشتر می خواهیم حقوق را عینیت بخشیم، بیشتر ساختگی است، چون هرچه بیشتر می خواهیم حقوق را عینیت بخشیم، بیشتر

میخواهیم آنها را واقعی سازیم و بیشتر فاصلهٔ عظیمی را که میان پذیرش این حقوق و اجرای آنها وجود دارد نشان می دهیم. به نظر من تأثیر و کارایسی نمادینی در حقوق بنیادی وجود دارد که مسلماً حق مشارکت نمونه ای آن آن است که درست در نقطهٔ مقابل آن، مثلاً، حق پدر یا مادر مطلقه در برابر فرزندان وجود دارد: در این حال دیگر نمی دانیم از چه چیز حرف می زنیم؛ مشکل قانونگذاری داریم، یا مشکل اینکه چه چیز درست و چه چیز نادرست است. اینها مسائلی هستند که در تمام رژیمهای سیاسی در طول تاریخ بشری وجود داشته اند. چیزهای درست و نادرست به دلیل تغییر خلقیات و رسوم همیشه وجود دارند، اما این مشکلات ارتباطی به روح و پویایی حقوق ندارد.

در مورد زندگی سیاسیِ شما به عنوان یک فعال چپگرا صحبت کردیم. حالا مایلم بیشتر راجع به ارتباطتان با فلسفه و نظریهٔ سیاسی گفتوگو کنیم. اولین سؤالم این است که آیا مرلوپونتی شما را وارد دنیای فلسفه کرد؟

در آن ایام، در پایان تحصیلات، کلاسی را میگذراندیم که اگرچه به این اسم نامیده نمی شد، در واقع کلاس آخر بود. در این کلاس یا ریاضیات مقدماتی میخواندیم یا فلسفه. و من بدون هیچ تردیدی فلسفه را انتخاب کردم، چون بسیار مشتاق آموختن آن بودم. در آن هنگام، می توانم بگویم که فلسفه چیزی بود که به کنجکاویهایم پاسخ می داد. وقتی کوچکتر بودم رویای نویسندگی و کار تئاتر را در سر می پروراندم، اما از شانزده سالگی رفته رفته توجهم به این کلاس فلسفه جلب شد. قبل از شرکت در کلاس فلسفه، شروع به خواندن مکالمات افلاطون کردم که بشدت مرا مجذوب خود کرد، هرچند چیز زیادی از آنها دستگیرم نشد و بعدها بود که به مفهومشان پی بردم. معلم کلاس فلسفهٔ ما مرلوپونتی بود. آوازهٔ مرلوپونتی را قبلاً شنیده بودم. البته او آن موقع خیلی زیاد شهرت نداشت؛ معلم دبیرستان بود و خیلی جوان؛ سی و پنج سال خیلی زیاد شهرت نداشت؛ معلم دبیرستان بود و خیلی جوان؛ سی و پنج سال داشت، اما از خود تصویر مردی فوق العاده فعال و بسیار باهوش را به دست

میداد. در ضمن با شاگردانش رفتاری بسیار خودمانی داشت. این رفتار حالا خیلی طبیعی بهنظر میرسد اما آن موقع معمول نبود. مرلوپونتی در خارج از کلاس با شاگردانش با علاقهٔ بسیار حرف میزد.او از نسل دیگری بود و من میخواستم به هر قیمتی که شده در کلاسش حاضر شوم و همین کار راکردم. باید بگویم که شوق مبهم من به فلسفه، در این کـلاس خـیلی زود صـورتی ملموس یافت؛ شیفتهٔ درسهای او شده بودم. معلمی بغایت برجسته که بهاعتدال حرف میزد و این برداشت را در شنونده ایجاد میکردکه همزمان با حرف زدن، فکر هم میکند، چیزی که چندان معمول نیست. بزودی من بهترین شاگرد او شدم و می شود گفت که از آغاز ثلث دوم، و با وجود اختلاف سن، پیوندی صميمانه بين ما به وجود آمد و عميقاً تـحت تأثـير افكـار او قـرار گـرفتم. نمی توانم دقیقاً بگویم که چقدر مدیون مرلوپونتی هستم. مثلاً به لطف او بود که یکباره به دنیای پدیدارشناسی وارد شده. به لطف مرلوپونتی بود که یکباره متوجه شدم از مارکسیسم نه با عبارتهای یک فرد متعصب بلکه با عبارات یک فیلسوف حرف میزنم، فیلسوفی که از دستنوشته های ۱۸۴۴ و مارکس فیلسوف حرف میزد. و همین امر مسلماً جلو کجرویهای مراگرفت. ناگهان با زنده ترین نظریههای فلسفی، یعنی پدیدارشناسی و مارکسیسم، آشنا شدم که، همانطور که میدانید، از آن بسیار دور شدهام. من دیگر اصلاً مارکسیست نیستم، اما فیلسوفانی که به مقولهٔ پدیدارشناسی و مارکسیسم میپرداختند کسانی بودند که از تاریخ و سیاست دوری نمیگزیدند. مطمئناً نمی توان گفت که هـوسرل قریحهای در سیاست داشت اما، در عوض، نشانه های فراوانی حاکی از برداشتی تازه از تاریخ در آراءِ هوسرل وجود دارد. تمام اینها بـرای مـن بـینهایت ارزشمند بود. در همان زمان مرلوپونتی درسی داشت که برای دانش آموزان دبیرستانی بسیار سنگین بود. پروایی نداشت از اینکه در ثلث آخر برایمان از دکارت، کانت، اسپینوزا، و دیگر فیلسوفان بزرگ سخن بگوید. به همین دلیل وقتی وارد سال آخر متوسطه در مدرسهٔ هانری چهارم شدم، به یمن وجود او، تربیتی محکم و استوار داشتم. موضوع فقط تربیت من نیست، یک بار دیگر

باید بگویم که دین او به گردن من بسیار عظیم است. عظیم نه به این علت که مرا وادار کرد صرفاً فلسفه راکشف کنم، فلسفهای زنده را؛ بلکه به این علت که به من نشان داد این حق را دارم که در عین فیلسوف بودن نویسنده هم باشم؛ یعنی همان چیزی که میخواستم. مرلوپونتی خود نویسندهای برجسته بود. حتی در کتاب پدیدارشناسی ادراک نیز دغدغهٔ خاص او را در نگارش می بینیم، چون این کتاب به صورتی بسیار آکادمیک و به ترتیب موضوعهای عمدهٔ فلسفی نوشته شده است و درواقع بخشبندی تقریباً قراردادی طرحی است در باب فلسفه. اما این دغدغه، در نوشتههای بعدی و در تمام مقالاتش نیز دیده می شود. در آثار او فن دریافت را، موضوع را، نمی توان از فن انشا جداکرد: انشایی که مسلماً همیشه در رویای او بود، ــهمانطورکه در رویای من نیز هست ــ با اینکه ممکن است رویایی بیش نباشد؛ انشایی که هرکس بتواند آن را بخواند، به شرط آنکه واقعاً بخواهد؛ انشایی عاری از آن بارِ شبهفنی که فلسفه را بدل به رشتهای خاص می سازد. من خود همیشه تا آنجاکه توانستهام از مفاهیمی استفاده كردهامكه مانعي بين خوانندهٔ فرهيخته ـــاما غيرفيلسوفـــــ و نويسنده ايجاد نکند. سرانجام اینکه، مرلوپونتی با قـریحهٔ نگــارش وذوق.هــنری خــود بــه تمايلات خاص من نوعي مشروعيت بخشيد.

بعد از قبولی در کنکور تربیت معلم، ارتباطنان را بامرلوپونتی ادامه دادید؟	
---	--

ا مسلماً. تا هنگام مرگ او روابط صمیمانهٔ ما ادامه داشت. ما حتی با یکدیگر به سفر میرفتیم. نمی شد پانزده روز بگذرد و او را نبینم. از آنجایی که بهلحاظ سیاسی موضعی بسیار متفاوت نسبت به حزب کمونیست داشتم، با هم خیلی بحث می کردیم.

به نظر شما آیا آثار مرلوپونتی همچنان کنونی هستند ؟ چون نویسنده ای است که نسبتاً کم از او صحبت می شود، با اینکه نشانه هایی دال بر بازگشت

به فلسفهٔ وی دیده می شود.

🗖 بله، فکر میکنم نشانههای متعدد مبنی بر بازگشت به فیلسفهٔ او وجود دارد. فکر میکنم استادان جوان زیادی هستند که دربارهٔ مرلوپونتی کار میکنند و دنبالهرو او هستند: همین چندی پیش با تعدادی از آنها در سمیناری در مجلهٔ اسپری آشنا شدم. مسئلهٔ سکوت در مورد مرلوپونتی بسیار مایهٔ تعجب است، چون درواقع او بودکه، با درسهایش در سوربون و دانشکدهٔ لیون، باب تحقیق در علوم انسانی راگشود. مرلوپونتی بودکه علوم انسانی را به سطح علومی شایستهٔ تفکر فلسفی ارتقا داد. او بودکه این شکاف را از میان برداشت. روانشناسی کودک و زبانشناسی تدریس کرد و به رشتهٔ مردمشناسی، در آن دورهای که لوی_استروس آنقدرها شناختهشده نبود، بسیار توجه نشــان داد. مرلوپونتی از این لحاظ نقشی قابل ملاحظه داشته است و تمام فیلسوفان نام آور نسل ما، از فوکو گرفته تا دریدا، در سر درسهای او حاضر می شدند، اما بعداً در مورد او کاملاً سکوت کردند.اتفاق فوقالعادهای که افتاد این بود که موفقیت فلسفهٔ مابعدهایدگر موجب شدکار مرلوپونتی و این واقعیت که او قبلاً به نقد سوژه به محنوان ذاتی متافیزیکی ـ دست زده بود، به سکوت برگزار شود. او قبلاً به نقد نوعی انسانگرایی که مدعی است انسان در مرکز همه چیز قرار دارد دست زده بود، به نقد تاریخ ــبه صورتی کـه در مـفهوم پـایان هگـلـی یــا مارکسیستی تاریخ ظاهر میشود ــ دست زده بود. مثلاً مفهومی به اهـمیت مفهوم «حضور» را در نظر بگیرید: کافی است آثار مرلوپونتی را بخوانیم تا ببینیم تا چه اندازه در آخرین نوشتههایش نشان میدهدکه هرگز حضور بدون عدم و پیدایی بدون ناپیدایی وجود ندارد. و تمام اینها را نسل جدیدی کــه حاضر نیست چیزی را مدیون او باشد فراموش کرده و خیلی راحت از کنار مشكلات گذشته است. چون، در نظر مرلوپونتى، نقد «تاريخ» بهمثابهٔ تاريخ بشر که آغازی و پایانی دارد ــ اصلاً بهمعنای خلاص کردن خود از قید مسائل تاریخ نیست بلکه، برعکس، به این وسیله امکان می یابیم نگاهی تازه بیفکنیم به آنچه او «کالبد تاریخ» میخواند، یعنی به آنچه به این عنوان تاریخی است. به همین ترتیب میخواهم بگویم نقد مرلوپونتی از سوژه به مفهوم عدم وجود سوژه نیست. مرلوپونتی هرآنچه را به صورت تز درآمده بود، در حالی که این تز آنتی تز ایدئالیسم پیش از جنگ بود، به هیئت سؤال درآورد. این سؤالها هنوز هم مطرح هستند و ما را مخاطب می سازند؛ این سؤالها هستند که ما کم کم کشفشان می کنیم.

دربارهٔ جنبهٔ سیاسی کار مرلوپونتی، فکر میکنید جدایی او از سارتر و مجلهٔ «لهتان مدرن» (عصرجدید)، در سال ۱۹۵۲، چرخشی مهم در اندیشهٔ سیاسی او بود؟

مسلماً جدایی او نشانهٔ یک چرخش بود. نمی دانم جدایی سبب چرخش بود یا اینکه چرخش نخست اتفاق افتاد و جدایی به دنبال آن. همواره این پدیده تکرار می شود. او با سار تر بسیار صمیمی بود و بروز اختلاف بین آن دو مسلماً به مرلوپونتی آزادی بیشتری داد که فاصلهٔ خاص خود را از سار تر حفظ کند. اما مرلوپونتی قبل از اینکه روابطش را با سار تر به هم بزند کاملاً دربارهٔ مواضع خود فکر کرده بود. اختلاف آنها بوضوح به مسائل سیاسی ار تباط داشت.

کارتان در مورد ماکیاولی که پایان نامهٔ دکترای شما هم هست، نتیجهٔ آشنایی با آثار مرلوپونتی است؟

سانه، ماکیاولی نتیجهٔ آشنایی من با مرلوپونتی نیست؛ اما او به من پیشنهادکرده بود مقالهای در مورد ماکیاولی در مجلهٔ لهتان مدرن بنویسم که این کار را نکردم، چون مطالعهٔ آثار ماکیاولی را تازه شروع کرده و سخت مجذوب این نویسنده شده بودم، اما احساس میکردم که هنوز خیلی زود است که بخواهم چیزی در مورد او بنویسم. بعد هم به برزیل رفتم و با نظر خاص

خودم کلاس درسی را در مورد ماکیاولی دایر کردم. از همان موقع ارتباط کاملاً خاصی با این نویسنده برقرار کردم که احساس میکردم هرچه بسیشتر ماکیاولی را درک میکنم، او بیشتر در برابر من بهنوعی طغیان میکند.

چه چیزی در آراء ماکیاولی توجه شما را به خود جلب میکند و به نظر
 شما او چه سهمی در اندیشهٔ سیاسی دارد؟

🔲 چیزهای متعددی در آراءِ ماکیاولی هست که مرا مجذوب خود میکرد. اول اینکه از مارکسیسم فاصله میگرفتم و همین امر بیاختیار مرا به طرف مراجع دیگر میکشاند. ماکیاولی، بهنوعی، تـجربهای از سیاست و اندیشهای را بر من آشکار کرد که مارکسیسم و اندیشهٔ مارکس را ــکـه در بهترین وجهش واقعیت را در مفهوم رابطه بهمعنای دقیق کلمه خلاصه می کند ــ از چشم من پنهان میداشتند؛ و اهمیت تفاوت میان رژیمهای سیاسی نیز از طریق او بر من آشکار شد. میدانید که یاوههای زیادی در مورد ماکسیاولی مَى كُويند أما، درواقع، او تيزبينانه ترين برداشتها را از اختلاف استبداد، سلطنت مشروطه، و جمهوری ارائه داده است. همان موقع بودکه اهمیت فاعل سیاسی هم بر من معلوم شد؛ البته خیلی بیشتر از اینها دستگیرم شد. برایم جالب بودکه چطور نویسندهای در آن زمان توانسته است تاریخ جمهوری روم را، بر اساس آنچه معاصرانش در این خصوص نوشته بودند، بازسازی کند و از آن وسیلهای بسازد برای نقد ایدئولوژی زمانهاش، و این همه با استفاده از تسرفندها و شگردهایی که برایم بسیار جالب بودند و سعی میکردم آنها را بفهمم. حتی اگر اصلاً کلمهٔ «ایدئولوژی» در آن زمان وجود نداشته باشد، آن چیزی که مـرا مجذوب کرد، تفکر در مورد زمانهاش، یعنی فلورانس، بود تفکری که باید از تاریخ عظیمی که معاصران ما کیاولی نسخهای کاملاً ایدئولوژیکی از آن فراهم میکردند عبور میکرد: آنان در روم به دنبال اندیشهٔ اتحاد و فضیلت بودند، اندیشهای که از روم صورتی آرمانی میساخت که، درواقع، در خدمت رژیم

اولیگارشی فلورانس بود. درواقع این رفت و آمد بین حال و گذشته است که مرا به شوق می آورد؛ اینکه همیشه از نو شروع می کنیم به صحبت از انقلاب فرانسه یا می توانیم از مارکسیسم حرف بزنیم.

س همان طور که شما در سخرانی تان دربارهٔ «تربیت و اقتدار» در سال ۱۹۷۹ در ژنو گفتید، به نظر اومانیستهای ایتالیایی همانندسازی با قهرمانان دوران باستان و طلب خلاقیت در اینجا و اکنون در یک ردیف قرار می گیرند. به عبارت دیگر، پیشرفت studia humanitatis (پژوهشهای انسانی) در فلورانس در خدمت اخلاق جدیدی است که ناظر بر زندگی فعال و در تقابل با زندگی روحانی و سالکانه است.

این چیزی است که در کسی مثل ماکیاولی مرا به شوق می آورد. در واقع صرفاً اندیشهٔ زندگی فعال نیست که در آراءِ ماکیاولی اهمیت اساسی دارد، چون شما این اندیشه را نزد اومانیستهای فلورانسی هم پیدا می کنید؛ بلکه خصوصاً روشی که ماکیاولی در نقد اشکال و صور تهای حاکم بر زمانهاش به کار می گیرد اهمیت دارد _اشکالی که امروزه آنها را به شکل بسیار نابجایی «اندیشههای بزرگ چپ و راست» می خوانند، یعنی محافظه کاری و لساسه.

میخواستم ببینم چطور شکلگیری مواضع سیاسی ماکیاولی به نقد محافظه کاری حکومتهای اولیگارشی وابسته است. نکتهٔ جالب برایم این است که مطلقاً نمی توان آموزههای سیاسی ماکیاولی را به عصر ما تسری داد، چون فاصلهای قابل ملاحظه بین این دو دنیا وجود دارد؛ اما در عین حال، علی رغم این فاصله، می توانیم نوعی همسانی بین موقعیت او و موقعیت خودمان احساس کنیم.

بنابراین، ارتباط بین فلسفه و سیاست را در حال حاضر چطور می بینید؟
 آیا به نظر شما فلسفه باید خود را از آسیب سیاست حفظ کند؟

🔲 به نظر من فلسفه نمی تواند خود را از قید سیاست خلاص کـند. نظامهای بزرگ فلسفی درعینحال اندیشههایی دربارهٔ سیاست هم بودهانـد، خواه فلسفهٔ افلاطون باشد یا ارسطو؛ اسپینوزا باشد یا ماکیاولی؛کانت باشد یا هگل. میان فیلسوف، بهعنوان شهروند، و جامعهٔ سیاسیای که در آن آراءِ خود را بیان میکند رابطهای وجود دارد که نمی توان آن را نادیده گرفت. امروزه بیش از هر زمان دیگر بر احیاءِ فلسفهٔ سیاسی تأکید می شود. درک وکوشش برای فهم چیستی جمامعهٔ دموکراتیکی کمه در آن زندگی میکنیم، درک ابهامات، نقایص، و کمبودهای این جامعه و ــدرعینحال ــ بارآوری اصل تقسیمات اجتماعی و ناهمگنی ناشی از آن اهمیت دارد. به گمان من لازم است این پرسشها را روشن سازیم، پرسشهایی که ــبه محض آنکه دیگر مرجعی نهایی وجود نداشته باشد، دیگر اصلی غایی که داعیهٔ یکیشدن با مشیت الاهی را داشته باشد، یا اندیشههای بزرگ متعالمی همچون «عقل» یا «عدالت» وجود نداشته باشند ــ سراسر جامعه را فرامیگیرد. من به چیزی فراتر از این بــاور دارم: فلسفه باید بفهمد که بدون گذر از تجربهٔ دموکراسی امکان موجودیت ندارد. و این حقیقت چندان شناخته نشده است، چون ظاهراً فیلسوفان بیشتر به بحث و گفتوگو در باب پدیدههای مدرن میپردازند؛ این پدیدهها زمانی سرمایهداری بوده است که جامعهٔ مدرن خود را در آن بازمی یافت؛ زمـانی دولت و بوروکراسی بوده است که حاکم بر انسانها هستند و در مقابل آنـها فردگرایی قرار دارد که جامعه را به اجزاءِ آن تقسیم میکند به عبارت دیگر، در سویی، دولت قدرقدرت قرار دارد و، در سوی دیگر، فرد ناتوانسی کمه خواهان حمایت این دولت است؛ یا اینکه موضوع عمدهٔ فلسفه، تکـنولوژی بوده است که بر همه چیز و ازجمله بر خود انسان حاکم است، انسانی که عامل تکنولوژی نیست اما اسیر آن است ــ و مرجع اصلی در این مـقوله هــایدگر است. چیزی که مرا متعجب میکند این است که پدیدهٔ دموکراسی به این معنا خیلی کم مورد سؤال قرار میگیرد. چون دموکراسی منطقی دارد و در بطن این منطق است که نوعی اخلاق زندگی اجتماعی وجود دارد و دقیقاً همین اخلاق

موجب میشودکه تکنیک نتواند آزادانه عملکند و به هدفهای نهایی خود برسد؛ همانطورکه بازار هم نمیتواند تنها بازیگر صحنه باشد؛ همانطور هم که ــمن معتقدم ــ دولت قدرت مطلق نیست، به ایـن دلیـل سـاده کـه در زمینههای مختلف در معرض هجوم تدریجی تقاضاهای گروههای مـختلف مردم قرار می گیرد و نیز با قدرت سیاسی - که همچنان قدرتی است مبتنی بر اصل نمایندگی ــ یکی نمیشود. به گمان من خیلی مهم است که همه چیز را به دموکراسی تقلیل ندهیم، اما نشان دهیم که اگر دموکراسی نباشد چه اتــفاقی خواهد افتاد، چه بر سر تکنولوژی خواهد آمد، چه بر سر سرمایهداری خواهد آمد. در مورد سرمایهداری کافی است ببینیم در کشورهای بزرگ امـریکای لاتین چه میگذرد. مثلاً برزیل را در نظر بگیرید که از برخی جهات یکی از کشورهای بسیار مدرن است که در آن سرمایهداری وحشی حاکم است؛ یعنی سرانجام اعتصابها، تشکیلات کارگری، و تشکیلات روستایی نتوانستند مستقر شوند، و در آنجا با مردم مثل سگ رفتار می شود. بنابراین، به این معنا، چیزی به نام جبر سرمایهداری وجود ندارد. سرمایهداری، از آنجاکه آزادیها مانع از آن شدهاند تا بیدریغ دست به سرکوب و اختناق بزند، همواره اشکال تازهای یافته است، چون آزادی و مصرف در میان تودهها پیوسته مـلازم یکــدیگر بو دهاند. اینجا در مقابل پدیده هایی قرار داریم که در همدیگر تنیده شدهاند، اما آنچه برای من اهمیت دارد بازشناختن چارچوب دموکراتیک به آن صورتی است که هست.

درواقع سؤال من دو معنا داشت. اول اینکه، به این حرف هانا آرنت فکر می کردم که می گوید خواهان عنوان «فیلسوف سیاسی» نیست که شما ظاهراً عکس آن عمل می کنید؛ و دوم اینکه نظر به این نکته داشتم که گفتید به عقیدهٔ شما امروزه ادعای وجود گسستی میان اندیشهٔ سیاسی و سنت تفکر غرب بی معناست.

🔲 قطعاً. من با این فکر هانا آرنت موافق نیستمکه بین زمان ما وکل
تاریخ غرب شکافی کامل وجود دارد. این حرف را قبول ندارم. به گمان من
حتی وقتی کتابهای متفکری را میخوانیم که واقعاً متفکر گذشته است، افکار
او ارجاعی است به زمان حال.
تنابراین، نقد شما بر نظریهٔ دموکراسی هانا آرنت از اینجا ناشی می شود.
 بله. در این مورد من با برداشت هانا آرنت از دموکراسی موافق
نیستم، چون فکر میکنم او این مسئله را بدون توجه کافی به ایـدهٔ اصـلی
نمایندگی مطرح میکند. او قدرت سیاسی و دولت را یکی می انگارد. از نظر او
دولت همه چیز را در جامعهٔ مدرن دربرمیگیرد؛ و در این حال جامعه بدل به
دولت متولی نیازهای شهروندان می شود. ولی او فراموش می کند که در کنار
این دولت قدرتی وجود دارد که جای آن خالی است، و درواقع تـابع آراءِ
عمومی است، و نمی تواند یک بار برای همیشه اعمال حاکمیت را از آن خود
سازد. و همین نظام است که موجب می شود جامعه همواره درگیر بحث میان
مشروع و نامشروع یا حق و ناحق باشد، چون مشروعیت مطلق در این جامعه
وجود ندارد.
این درست است که هانا آرنت با فکر دموکراسی مبتنی بر نمایندگی
مخالف است، اما شما هم هیچگونه اشارهای در نوشتههایتان به دمـوکراسـی
آتنی نکردهاید.
در سمینارم در «مدرسهٔ مطالعات عالی» در این مورد صحبت
کردم اما، بواقع، مشخصاً چیزی در این مورد ننوشتهام.
کودم الله بورت الله کله پیری در این خورد سوست ا
بنابراین تنها نوع دموکراسی در نظر شما، دموکراسی مبتنی بر نمایندگی
G 1 3. G 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1

مدرن	عقل	نقد		144	
------	-----	-----	--	-----	--

🔲 اما دموکراسی یونان هم نوعی دموکراسی است. یونان خود مهد
دموکراسی است. امیدوارم بتوانم چیزی در این مورد بنویسم، چون درحقیقت
این دموکراسی را فلاسفهٔ بزرگی چون افلاطون و ارسطو بسیار نقد کردهاند. اما
افلاطون، ارسطو، و قبل از همه سقراط، هرچند مدل جامعهٔ دموكراتيك را نقد
میکنند، نمونههای تفکری هستندکه خود محصول دموکراسی است.

شما از «جای خالی قدرت» به منزلهٔ ویژگی اساسی دموکراسی مـدرن
 صحبت کردید. اما فکر میکنید می توان از «جای خالی قدرت» در دموکراسی
 آتنی صحبت کرد؟

□ دلیل وجود اختلاف، وجود ممنوعیت تملک در دموکراسی آتنی است. زمین یونانی ها برایشان مقدس است، برای آتنی ها خصوصاً اجتماع شهروندان به مالکیت زمین یا، بهتر بگوییم، به تعلق به زمین بستگی دارد. می دانید که حتی این اسطورهٔ بومی هم وجود داشت که آتنی ها از خود زمین زاده شدهاند. بنابراین می بینیم که آنجا وقتی برای اولین بار این فکر مطرح می شود که قدرت به هیچکس تعلق ندارد، تصویر جامعه ای ارگانیک و مقدس همچنان مصون می ماند؛ و این درست همان پارادوکسی است که در دموکراسی مدرن وجود دارد که در آن دیگر جامعهٔ جوهری دیده نمی شود.

«جای خالی قدرت» به نظر شما نقطهٔ ضعف دموکراسی است یا نقطهٔ
 قوت آن؟

و بیشترین باروری دموکراسی نیز از همینجا ناشی می شود. درواقع از اینجاست که دموکراسی پیوسته خود را مورد سؤال قرار خواهد داد. ضعف دموکراسی بواقع از آنجاست که کسانی که قدرت می رانند، یعنی حاکمان، همواره تابع آراءِ عمومی و، بنابراین، پیوسته در طلب کسب آن هستند. پس احزاب ماشینهایی هستند جهت به دست آوردن بیشترین رأی ممکن. و این همه ضرور تا به عوامفریبی می انجامد.

ا مایلم کمی راجع به توکویل صحبت کنید، چون نه فقط شما خوانندهٔ دقیق آثار او هستید بلکه، خصوصاً، به این دلیل که او از زیاده رویهای دموکراسی و خطری که آن را تهدید میکند صحبت کرده است. نظرتان دربارهٔ تحلیل توکویل از دموکراسی چیست؟

من آثار توکویل را همیشه با اشتیاق میخوانم. توکویل بخوبی متوجه شده است که خطر هرج و مرج آنقدرها دموکراسی را تهدید نمیکند که، برعکس، تبلور یک قدرت بینام که می تواند شکل یک دولت را به خود بگیرد و بر تمام جزئیات زندگی اجتماعی حاکم گردد. به گمان من توکویل حس درونی بسیار نیرومندی داشت. اما نباید حرفهای او را تحریف کرد، چون در پایان کتاب دموکراسی در امریکا و نیز در یکی از یادداشتهای کتاب رژیم سابق و انقلاب معتقد است که اگر این تحول در جهت یکپارچهسازی قدرت کامل گردد، آنگاه آزادیهای مدنی از میان خواهد رفت و دیگر دموکراسی وجود نخواهد داشت.

🔲 آقای لوفور از اینکه در این گفت وگو شرکت کردید سپاسگزارم.



<u>\</u>

قومشناسى

گفتوگو با:

ژرژ بالاندیه



ژرژ بالاندیه Georges Balandier

شما در سال ۱۹۲۰ در الویلیه در هوتسون فرانسه به دنیا آمدهایـد.
 چگونه شد که به انسان شناسی پرداختید؟

استه است. به شما می گفتم که قصادف و حادثه همیشه در زندگی من نقشی داشته است. به شما می گفتم که همیشه دلم می خواست انسان شناس شوم؛ فکر می کنم درست نگفته ام. راستش را بخواهید من در آغاز وارد فلسفه شدم، چون انسان شناسی به مفهوم خاص کلمه در آن ایام در نظام آموزش عالی فرانسه وجود نداشت؛ وگرنه نقشی که در «موزهٔ دو لوم» (موزهٔ انسان شناسی) پاریس به انسان شناسی داده شده است توجه مرا جلب نمی کرد. بنابراین تربیت انسان شناختی من به مفهوم آنچه از مؤسسات آموزشی و پژوهشی فرا گرفتم بسیار رقیق و سطحی بود. اما انتخاب خود من این بود که به آن گونه اشکال اجتماعی و فرهنگی توجه کنم که با جامعه و فرهنگ جهان مادری من

متفاوت بودند. حال به چه علتی انتخاب من بیشتر از فرهنگهای تقریباً پراکنده تغذیه میکرد تا از آموزشی سازمانیافته ؟ پاسخ این سؤال دشوار است، اما تصور میکنم که در خانوادهٔ من کسانی بودند که در حوادث تاریخی ماورای اروپا نقش داشتند. یکی از اجداد پدری من افسر ارتش «امپراتوری دوم» بود و در درگیریهای فرانسه در مکزیک، در زمان امپراتور ماکسیمیلیان، در آن سرزمین بود. یکی از اجداد مادریم نیز ماجراجویی بود که در آخرین تاخت و تاز فرانسه در ماداگاسکار حضور داشت. این قبیل چیزها از طریق شاهدان عینی، تصاویر یا روزنامهها و مجلاتی که خود این افراد جمع آوری کسرده بودند به من می رسید. و این همه در ذهن من عالم خیالی از جایی «دیگر» و کسان «دیگر» می آفرید. این پایهٔ عمارت بود. روی این پایه آن چیزی بناشد که هماکنون به شما نشان دادم.

گذشته از خانواده و اصل و نسب، نسل من نیز در این امر مؤثر بود. من متعلق به نسلی هستم که شاهد شکست فرانسه از قوای آلمان در ۱۹۴۰ بوده است، نسلی که درنتیجهٔ این شکست تحصیلاتش بر هم خورد و مجبور شد به کارهای غیرقانونی بپردازد. در آن هنگام ادامهٔ تحصیلات به شکلی منظم دیگر امکانپذیر نبود. شاید این هم نوعی «نه» گفتن به رژیم نازی و تجربهای در میهنپرستی بود. و در این میان جلوهای از میهنپرستی محلی هم دیده می شد، چون من در یکی از استانهای شرقی فرانسه به دنیا آمدم که در میان مردمش تصور خاصی از مرز و نیز شکلی از میهنپرستی نظامی وجود داشت که هنگام صحبت از خانوادهٔ پدریم به یادش افتادم. در این میان تأثیرات کاتولیسیسمی سختگیر نیز وجود داشت که کودکی مانند من نمی توانست از آن بگریزد. پس تمام اینها در ایجاد تصوری از زندگی من به عنوان انسان شناس بگریزد. پس تمام اینها در ایجاد تصوری از ورود به «مؤسسهٔ قوم شناسی» با تعدادی از افریقاشناسان آشنا شدم. از جمله با میشل له وی که با او بسیار صمیمی بودم و در ورود به بخش مطالعات افریقایی «موزهٔ دو لوم»، در یکی از روزهای در ورود به بخش مطالعات افریقایی «موزهٔ دو لوم»، در یکی از روزهای سخت اشغال، مرا بسیار کمک کرد. اما وقتی جنگ تمام شد، من به تمام اینها به

چشم اشتغال نگاه کردم؛ بدین معنی که هم محلی برای انجام یک حرفهٔ معین می یافتم و هم به کار تحلیل اجتماعی می پرداختم که به صورتی تفننی و در عمل شکل گرفته بود. بنابراین من بیشتر از طریق کتاب انسان شناس شدم تا از رهگذر تجربیاتی که عملاً صحت و اعتبار آنها به اثبات رسیده باشد. پس آنچه مرا به انسان شناسی نزدیک کرد و از اروپا دور کرد این است. تجربهٔ جنگ جهانی دوم، که هم اکنون راجع به آن صحبت کردم، میل به فاصله گرفتن و دور شدن از غرب را در من ایجاد کرد؛ چون به نظر من، غربی آکنده از خشونت، تبعید، و توحش مکانیزه سزاوار موافقتی روشنفکرانه، بخصوص در شرایط روحی که من داشتم، نبود. بدین علت بود که به جای دیگری رفتم و در جای دیگری بیابم. بدین علت بود که به جای دیگری بیابم. بدین علت بود که در سال ۱۹۴۹ به افریقا رفتم.

ا اما پیش از عزیمت به افریقا، دوران کوتاهی نیز به ادبیات پرداختید.	
--	--

بله، دورانی بسیار کوتاه. در آن ایام، از طریق میشل لهوی، با ژان پل سارتر، سیمون دوبووار، و آلبر کامو آشنا شدم. حتی، در مجموعهٔ موریس نادو، رمانی منتشر کردم به نام با تمام ملاحظات، که با اثری از میشل لهوی به نام عصر انسان به چاپ رسید. در ۱۹۴۹ به افریقا رفتم و این رمان را به حال خود رها کردم.

نخست در مورد خودگورویچ صحبت کنیم. من به گورویچ تا زمان مرگش نزدیک بودم. من یکی از معدودکسانی بودمکه رابطه ای دوستانه

سها از یک نفر، که همکار و دانشمند مورداعتمادش بودید، نام نبردید. این شخص ژرژ گورویچ است که می توان او را به عنوان نمونهٔ اعملای جامعه شناسی محض معرفی کرد. تأثیر گورویچ بر شما و بر آثار بعدیتان چه بود؟

و آزاد را باگورویچ حفظ کردم، چون او را آدم راحتی نمیدانسـتند. او را آدمی می دانستند با واکنشهای شدید و تندکه می تواند هم دافعه داشته باشد و هم جاذبه. اما معلوم مي شودكه من توانستم از ميان همهٔ اينها عبوركنم و اعتماد روشنفکرانهٔ او را جلب و حفظ کنم، اعتمادی که گورویچ بسختی نسبت بــه کسی نشان میداد، از آن روکه دفترهای بینالمللی جامعهشناسی را به من سپرد، یعنی مجلهای که او خود تأسیس کرده بود و نخستین مجلهٔ علوم اجتماعی در فرانسهٔ بعد از جنگ بود. دوستی من باگورویچ تصادفی بود. بهنظر من زمانی که کسی مسیری علمی را ادامه می دهد و تلاش میکند ثابت کند این مسیر ناشی از مقتضیات دانش است و از جایی به وی تحمیل نشده است، در چنین حالی خود را فریب میدهد. من احساس میکنم امور زندگی به این سادگیها نیست. همیشه در جایی رویدادی هست که یا مانع عمل می شود یا به آن نیرویی تازه میبخشد. اولین آشنایی من باگورویچ موَفقیتآمیز نبود و این زمانی بودکه گورویچ از ایالات متحد بازمیگشت و میخواست کاری گروهی را به نــام جامعهشناسی در قرن بیستم به چاپ برساند. دنبال مترجم میگشت که کسی مرا نزد او فرستاد.گورویچ فصلی ازکتاب را به من سپرد. بعد متوجه شدکه ترجمهٔ من ضعیف است؛ توافقی میان من و او وجود نداشت. سپس بعد از مسافرتم به افریقا، مقالهای دربارهٔ تجربهٔ خود در غرب افسریقای مسرکزی بـرای مــجلهٔ گورویچ فرستادم. هدف من در ایـن مـقاله نـظریهسازی دربــارهٔ مــوقعیت استعماری از سویی، و از سوی دیگر دربارهٔ شیوهٔ نگرش به جامعه بهعنوان تولیدی مداوم و همیشه پایدار بود که بدل به نظریهٔ من شده بود و بی آنکه بدانم نظریهٔ گورویچ نیز این بود. بله، همه چیز اینطور آغاز شد.گورویچ مقالهٔ مرا در نشریهاش چاپ کرد و از من خواست بیشتر به دیدنش بروم وگفت مایل است مرا در نظریهام راهنمایی کند (یعنی این تــز را بــا او بگــذرانــم)، کــه همینطور شد. پس از آن مرا وارد کارهای نشریهاش کرد. نشریهای که مورد علاقهاش بود. پس از آن دوستی ما بتدریج محکمتر شد. دلایل این وابستگی شاید این باشد که من برای گـورویچ شـخصیتی غـیرمعمول بـودم. زیـرا از

سرزمینی دیگر، از افریقا، آمده بودم و تجربهای داشتم که تجربهٔ جامعه شناسان نسل من نبود. جامعهشناسانی کـه جـایی نــمیرفتند و هــمواره درگـیر نــزاع مارکسیستها و غیرمارکسیستها بودند. اما من درگیر این جدالهای کودکانه نشده بودم. دلیلش ساده بود. من در پاریس یا شهرهای دیگر فرانسه زنـدگی نكرده بودم. بنابراین گونهای خصلت خارجی داشتم؛ خصلتی افریقایی. علاوه براین، از جنبهٔ فکری نیز چنین بودم. زیرا،برخلاف رفقایم که اسیر کشمکشهای درونی مارکسیسم و اگزیستانسیالیسم بودند، طور دیگری استدلال میکردم. از آن گذشته، بهنظر گورویچ من از جنبهٔ سیاسی آدم متعهدی بـودم بـا طـبعی متفاوت از همقطارهایم که مانند بازیگران جزء در اپرا زیاد حرف میزدند و کمتر جنبشی نشان میدادند. من برعکس آنها بودم زیرا، به دلیل آشنایی با قدرت استعماری فرانسه در افریقا، مشکلات را می شناختم و این سبب شد از اهمیتی خاص برخوردار شوم. از نظر گورویچ، من از جای دیگری آمده بودم و از تعهد سیاسی تجربهای بسیار غیرمعمول داشتم که گورویچ برای آن اهمیت بسیار قائل بود. من از نظر گورویچ دارای اصالتی در شیوهٔ نگارش بودم. و این اهمیت داشت. زیراگورویچ زبان فرانسه را خوب نـمینوشت، بـرای آنکـه روسیالاصل بود. بنابراین عامل سومی نیز دخیل بود. تز خود را باگورویچ گرفتم و پس از آن وارد «مدرسهٔ مطالعات عالی علوم اجتماعی» شدم.

پس صحبت به کار شما می رسد. اما پیش از آنکه از نظریات شما دربارهٔ مدرنیته صحبت شود، مایلم اندکی از پلی سخن بگوییم که شما میان مطالعات خود در مورد افریقا و پدیدهٔ مدرنیته زده اید. موضوعی که در بخش دوم کتابتان درباره اش بحث کرده اید. به عبارت دیگر، مطالعهٔ ویژگیهای فرهنگی و انسانی افریقای سیاه چگونه به شما امکان داد پدیدهٔ مدرنیته را بهتر درک کنید؛

آن داد. در صحبتهایی که شد تا اندازهای پاسخ این پرسش را دادم: یعنی تعهد

در استعمارزدایی. یعنی من خود را در موقعیت قومشناس جوانی یافتم که آموخته بود بهتر است جوامع بدون تاریخ را مطالعه کند. خود را در موقعیتی یافتم که نشان از جنبش داشت. از اواخر دههٔ ۴۰ قرن حاضر، افریقا جنبش خود را در همهٔ جهات آغاز کرد؛ و تمایل خود را به استقلال و ابتکار عمل تاریخی و فرهنگی، و[،]بنا نمودن شهرهایی نشان دادکه حقیقتاً شهر باشند نه نمایانگر نهادهای گذشتهای استعماری از قرن نوزدهم. افـریقا، هـمچنین، بــه تــوسعهٔ اقتصادی تمایل داشت تا آیندهٔ افریقاییها و بویژه کشاورزان را بهبود بخشد. همهچیز بسرعت و بهتماموکمال مورد نقد و بررسی قرارگرفت. از لحظهای که میکوشیدیم سر نخی برای درک پدیدهای به دست آوریم، درواقع سرنخهایی به دست می آمد. زیرا پدیده هایی که جوامع افریقایی را به حرکت وامی داشت به صورتی منسجم بروز میکرد و ظاهر میشد. میتوان نوع قومشناسی مرا قومشناسی سنتی تلقی کرد. من می توانستم قومی را برگزینم و ۳۰ سال دربارهٔ آن تحقیق کنم؛ می توانستم سخنگو و مطرحکنندهٔ این قوم در غرب باشم. این موضوع می تواند بی علاقگی مرا نسبت به قوم شناسی قرار دادی توجیه کند. به نظر من، برخلاف این نوع قومشناسی، باید مردم را در حال ساختن جوامع و سازمانهایشان مشاهده کرد. و این امر مرا بر آن داشت تا تفاوت کار خود را نشان دهم. از این رو در عنوان برخی کتابهایم لفظ «جامعهشناسی» را به کار بردهام نه لفظ «انسان شناسی» را. به عنوان مثال می توان از کتابهای جامعه شناسی امروز افریقای سیاه و جامعه شناسی بـرازاویـل سـیاه نــام بــرد. مــی.بینید کــه لفــظ «جامعه شناسی» را بیشتر به کار برده ام. لفظ انسان شناسی را بعدها به کار بردم. فکر میکنم که توجیهم از این نامگذاری نسبتاً روشن باشد.گذشته از این، با پرداختن به جنبهٔ «کنونی» و نه «بی زمان» اقوام، به شکلگیری و ایجاد یکی از نخستین آموزشهای جامعهشناسی توسعه در «مدرسهٔ مـطالعات عـالی عـلوم اجتماعی» کشیده شدم، و نیز سبب شدم آلفرد سووی اصطلاح «جهان سوم» را در یکی از کتابهایش، در سال ۱۹۵۷، به کار ببرد. امروز بحث بر سر آن است که چه کسی مفهوم «جهان سوم» را ساخته است. بایدگفت نه آلفرد سووی بود

نه من، هر دو با هم آن را بهوجود آوردیم. مفهوم جهان سوم از مفهوم «طبقهٔ سوم» کشیش سییس در زمان انقلاب فرانسه پدید آمده است. پس منظور از جهان سوم، معرفی مفهوم «بلوک سوم» نبوده است، بلکه ارائهٔ این فکر بوده است که گروهی، درنتیجهٔ مطالبات تاریخی یکسان، در قسمتی از تاریخ بــا یکدیگر پیوند یافتهاند. این شیوهای است برای سخنگفتن از ملتهای سوم که وزنهٔ چندانی بهشمار نمیروند اما میخواهند در بازی جهانی حضوری کامل داشته باشند. برگردیم سر حرف خودمان. صحبت ما دربارهٔ آن بود که مـن میخواستم جامعهشناسی توسعه راگسترش دهم. حال ببینیم چه پسیوندهایی میان کار من بهعنوان جامعهشناسِ توسعه و پدیدهٔ مدرنیته وجود دارد. نخست آنکه، این امر تنها از یک راه میسر نبوده است، زیرا هیچگاه فـقط یک راه وجود ندارد. اگر بگوییم تنها یک راه وجود دارد، یا دروغ میگوییم یا احمق هستیم یا کاری نکردهایم. نخستین اقدام من به عنوان جامعه شناس، دیدن موقعیت کنونی افریقا بود، و نیز کشف این نکته که چگونه مدرنیته از خلال یک تاریخ کاملاً فرهنگی، سیاسی، و اجتماعی بسیار متنوع شکل می پذیرد. توجه من به ایجاد مدرنیته، از میراث تاریخی کاملاً متفاوتی نسبت به میراث تاریخی غرب، از اینجا ناشی می شود.

دومین حرکت من مربوط به تعهد سیاسی ام نسبت به استقلال طلبان افریقا بود که مرا بر آن داشت تا در پی طرح جامعه شناسی ای برآیم که منشاءِ آثار و نتایجی در این زمینه باشد. برای اینکه این جامعه شناسی نتایجی داشته باشد، باید به مطالعهٔ داوها و منافع بلافصل و نیروهای دست اندر کار می پرداختم این خود شیوهٔ دیگری در پرداختن به نوعی مدرنیته است، اما این بار بیشتر از جنبه ای سیاسی این امر مرا به ایجاد مفهوم انسان شناسی سیاسی در زبان فرانسه سوق داد که پیش از آن وجود نداشت. این اندیشه مرا واداشت تا بیشتر دربارهٔ آنچه مدرنیته به صورت بازی سیاسی، می کوشد انجام دهد فکر کنم. از آنجا که افریقا موضوع بررسی بود، پیش از هر چیز به قصد ایجاد سیاستی تازه، میراث افریقا را مد نظر قرار دادم. و فکر می کنم، علی رغم تصور ما، افریقا

به یقین، عجیب ترین آزمایشگاه سیاسی بوده است. بدین معناکه همهٔ اشکـال حکومت، انسان، و مناسک قدرت در آنجا یافت می شود. پس این راه دومی است، یعنی راه مدرنیته از طریق تعهد و توجه به سیاست. فکر مـیکنیم راه سومی هم وجود دارد که از طریق تفکر دربارهٔ تکنولوژی میسر میشود. در نخستین سالهای کارم در افریقا، از این سخنان کلیشهای کلافه شده بودم؛ اسم آنها را «سخنان فاقد»گذاشته بودم. چرا «فاقد»؟ برای اینکهگفته میشد مردم افريقا فاقد يكتا پرستى اند، فاقد صنعت اند، فاقد اشتغالات ذهنى اند، فاقد حقوق بشرند؛ یعنی فهرستی از کمبودها که غرب برای افریقا تهیه کرده بود. مسلم بود که این سخنان «فاقد» نمی توانست مرا راضی کند. اما همین موضوع به من کمک کرد تا دربارهٔ شیوهای که افریقاییان در تکنیک هایشان به کار می برند بیندیشم، بویژه دربارهٔ رابطهای که آیین و ابزار را (پیش از تحمیل تکنیکهای غربی) به یکدیگر پیوند می داد، یعنی تکنیک ابزارها و تکنیک نـمادها. در اینجا شیوهای برای پرداختن به مدرنیته، از راه تأمل در زمینهٔ تکنیک، وجود داشت. مسئله این بود که چرا تمدنهای دیرپاکه حقیقتاً درخشان و مهم و در زمینهٔ سیاست و مقدسات دارای ابتکار و خلاقیت بسیار بودهاند به تکنیک و حركتي مي انديشيدند كه مي توانسته است ناشي از يك جهش تكنيكي باشد. این یکی از راههایی بود که مرا در یافتن اندیشهمندانی چون هایدگر و ژاک الول هدایت کرد و مسیری بود که مرا به جهتی کشاند که در مورد تکنیک در دنیای مدرنیته کنجاو باشم.

🔲 نظرتان دربارهٔ مدرنیته چیست؟ آن را دارای چه ویژگیهایی میدانید؟

به نظر من ویژگی خاص مدرنیته تحرک آن است. زیرا نباید از یک مدرنیته صحبت کرد، از مدرنیته ها باید سخن گفت. وقتی از «مدرنیته» سخن می گوییم به بخشی از تاریخ فرهنگی غرب اشاره می کنیم. تاریخی که در آن این شهامت وجود داشته که در زمینهٔ نقاشی، موسیقی، و نوشتن، صورتها و

فرمها را، فراتر ازبازسازی غریب باروکیِ پس از پایان دورهٔ کلاسیک، تجربه کنند. جرئت کسب تجربه وبرهمزدن صورتهای فرهنگی، با رهاکردن برخی قراردادها و الزامات بهوجود آمد. به عقیدهٔ من غرب دارای تعدادی «مدرنیته» متوالي است و، به محض يذيرفتن اين مطلب، به اين نتيجه ميرسيد كه ايس مدرنیتههای پیاپی دارای یک ماهیت نیستند. پس می توان چنین نتیجه گرفت که در تمدنهای دیگر و در سیر تحول آنها، مدرنیتههای دیگری می تواند مطرح شو د. الىته آنها در وضعيتي از مدرنيته قرار دارند كه مي تواند متحقق شود، اما میراثهایشان مانع از آن می شود. روشنفکران غربی در این زمان باید در طول و عمق به بازاندیشی در زمینهٔ مدرنیته بیردازند. به نظر من، در یایان قرون وسطا نخستین مدرنیته بهوجود آمد، یعنی زمانی که گذر به زندگی شهری، اقتصاد مالی، و دیگر اشکال مشروعیت قدرت گسترش می یافت. هنگامی که اندیشه و عمل علمی رفتهرفته دچار تـحول شـود، و هـنگامیکه در دیگـر کــارهای فرهنگی، در معماری و نقاشی، پیشرفت حاصل شود، آنگاه از مدرنیته نـیز می توان سخن گفت. دومین مدرنیته، تحت تأثیر حقوقدانان و فلاسفه، در قرن هجدهم شکل گرفت. حکومت سلطنتی زمانی که به دست انقلاب فرانسه از میان میرفت حکومتی عقلانیشده بود. این مدرنیته بیش از سایر مدرنیتهها مورد نقد وبررسی قرار گرفته است. به عقیدهٔ من مدرنیتهٔ سومی نیز وجود دارد که به پیدایش شیوههای تولید و ارزشگذاری کار و ایجاد مؤسسات اقتصادی جدید مربوط می شود. این مدرنیته در پایان قرن نوزدهم و ابتدای قرن بیستم شکل گرفت. و اکنون، به عقیدهٔ من، در مـدرنیتهٔ چـهارم قـرار داریـم کـه نشانه هایش بی اطمینانی و جنبش است. در کتابی که دیگر قدیمی شده، به نام پیچ و خم، چنین تعریفی برای مدرنیته آوردهام: «مدرنیته یعنی حرکت به اضــافهٔ تردید»؛ به تعبیر دیگر، پرسشها و چونوچراهایی کلی همراه با تردیدهایی که از آنها ناشي مي شود.

با معنایی که شما به مدرنیته می دهید، پس تعریف خاصی برای مدرنیتهٔ

غربی وجود ندارد؟

خیر. ترجیح میدهم از تعدادی مدرنیتهٔ متوالی غربی صحبت کنم. یعنی از چندین مرحلهٔ سرنوشتسازکه غرب بر اساس آنها رابطهٔ خود را با دنیا و تاریخ به شیوهای متفاوت برقرارکرده است.

🔲 پس آنچه را امروز «پسامدرن» مینامند رد میکنید؟

□ کاملاً. لفظ «پسامدرن» برای من نوعی هیولای اصطلاح شناختی است. نمی فهمم چطور مدرنیته ای که پیشاپیش تاریخ حرکت می کند، در عین حال می تواند از خودش هم جلوتر باشد. مدرنیته ای که از خودش هم جلوتر است چه معنایی دارد؟ من، به سهم خود، ترجیح می دهم از «بیش مدرنیته» (surmodernité) سخن بگویم که دقیقاً بر تحرکی تأکید دارد که مدرنیته امروز در جهت پویایی و ایجاد دگرگونیهای بیشتر به ارمغان می آورد. بله، ترجیح می دهم از این مدرنیته صحبت کنم تا از فکر گذر به حالتی دیگر از دنیایی دیگر این راهی است برای تأکید بر حرکت مدرنیته و برد آن، و نه تأیید دنیایی دیگر از در ماورای چیزی قرار داریم.

ا به عبارت دیگر، ویژگی عصر حاضر به نظر شما بیش فعال سازی همه چیز است؟

□ دقسیقاً، هسمانگونه کسه در ددال شسرح دادم، مسا در عسر بیش فعالسازی وسایل شناخت، و نیز بیش فعالسازی کار با تکنولوژیهای جدید بهسر می بریم. یک بیش افزونی توانستن کردن نیز وجود دارد که بسیار مثبت است، اما می تواند به طور مسئله سازی خطرناک باشد. زیرا این حرکات همزمان نیستند و می توانند موجب اختلال در عملکرد شوند. 🔲 بنابراین مناطقی از مدرنیتهٔ غربی در نسایه قرار دارد؟

ال بله. من این طور فکر می کنم. ما در جهانی به سر می بریم که برای فرد و اجتماع، معنا بیش از پیش رنگ می بازد. در جایی که افراد حس می کنند وجو دشان در ظواهر و چیزهای زودگذر غرق شده است؛ گونهای جست وجو برای یقین پیدا کردن و اعتقاداتی که بدان ایمان بیاورند وجود دارد. اما در چنین موقعیتی بزرگترین خطر آن است که اندیشه های ساده نگر امکان می یابند در جلو صحنهٔ تاریخ قرار گیرند. این امر در سیاست زمانی پیش می آید که خوشبختی شهروندان را تبلیغ و موعظه می کنیم، و در مذهب، هنگامی که بیش از پیش به سوی «بازار تقدس» پیش می رویم صحنه ای که در آن زمینه برای فردیت بخشی عملی به امور اعتقادی مناسب می گردد.

به نظر شما، دستاورد امروز جهانِ آن سوی مـدیترانـه و فـراتـر از آن چیست؟ آیا میتوان از دامنهٔ جنوبی مدرنیته سخن گفت؟

یافرینند که رنگ و بوی فرهنگ خود آنها را داشته باشد. مثلاً: اخیراً بررگداشت پنجاهمین سالگرد «سازمان پژوهشهای علمی فنی ماورای بحار» برگزار شد. موضوع این بزرگداشت، که در یونسکو برگزار شد، «علم و توسعه» بود و از من خواسته شد در زمینهٔ «علم و توسعه در افریقای سیاه» سخنرانی کنم. در این سخنرانی، من اندیشهٔ یک «رنسانس مدرنساز» را در افریقا مطرح کردم، یعنی اندیشهٔ مدرنسازی ای که دیگر تنها شامل واردات ابزار علمی نمی شود، بلکه، در کنار آن، می کوشد برای تحقق این رنسانس مدرنساز، قابلیت نو آوری و کار روی میراث خاص خود را نیز ایجاد کند. به عبارت دیگر، مدرنیتهای که به گونهای دیگر شکل پذیرد کاملاً امکانپذیر است. و فکر دیگر، مدرنیتهای که به گونهای دیگر شکل پذیرد کاملاً امکانپذیر است. و فکر

علمي هم قابل اثبات نباشد، باز هم آن را انتخاب كنم. زيرا اگر بپذيريم كه تنها یک مدرنیته وجود دارد، اصل ابتذال جهان را مطرح کردهایم؛ یعنی درنهایت ناچاریم بپذیریم که تاریخ سترون است. در حالی که اگر اصل تنوع مدرنیتهها را مطرح کنیم، آنگاه تنوع آفرینشهای جمعی (جامعه یا تمدن) را مجدداً به تاریخ در حال جریان وارد کردهایم؛ یعنی به تـنوعی مـیرسیم کــه مــولود قرنهاست، اما اکنون بسیار حساس است و ممکن است تحت تأثیر یک مدرنیتهٔ مبتذلساز، یگانهساز، و همگانساز فرو بریزد. هنگامی از این خطر احتمالی میجهیم که نیرویی تازه را ــنیروی تنوع مدرنیتههایی که در دهههای آینده شکل میگیرد ــ جانشین چیزی کنیم که نیروی قدیم خود را از دست داده است. این چیزی است که باید روی آن کارکرد. فکـرمیکنم، بـهعنوان یک روشنفکر غربی، این وظیفهٔ من نیز هست که به پیدایش مدرنیته ای کمک کنم که نه حد و مرزی داشته باشد و نه رخنه گاهی، بلکه عامل حرکت و ابـتکار و، درنتیجه، ابزاری برای آفرینش باشد. اماباید دانست که چنین کاری شوخی بردار نیست. بسیار دشوار است و بهنظر میرسد تنها راه ممکن باشد. بخوبی احساس می شود که در آسیای جنوب شرقی امروزه نوعی خواست به خود آمدن و ایجاد مدرنیتهٔ خاص خود با الهام از مدرنیتهٔ غربی وجود دارد. وانگهی نباید از یاد بردکه دنیای ایرانی عربی نیز مدرنیته های خاص خود را، به همان معنای غربی آن، داراست. فقط برههٔ دورانساز پایان قـرن هـفتم مـطرح نـیست، بـلکه دورههای دیگری نیز وجود دارند که نمونهٔ رنسانس مدرنساز هستند. بنابراین نباید چیزهایی راکه شمال مدیترانه از دنیای ایرانی -عربی گرفته است از یاد برد؛ همین دنیای ایرانی عربی بودکه در دورانی خاص سنت شمال مدیترانه، بویژه سنت یونانی، را نجات داد. و همین طور نباید فراموش کرد که اندلس نه تنها جهان خداشناسي و عرفان بلكه جهان علم و هنر را نيز به نمايش گذاشت.

ا اما اگر، به نظر شما، مدرنسازی بدون هرگونه غربگرایی امکانپذیر است، در جدال امروزین میان مدافعان عامگرایی و هـواداران نسـبیگرایـی

فرهنگی، موضع شما چیست؟

🔲 چون قومشناس هستم، الزاماً باید نسبیگرا باشم. این در ماهیت عمل قومشناسی است. زیرا به محض آنکه نیروی خاص معانی و ارزشهای ویژهٔ جامعه و تمدنی راکه در آنکار میکنم نپذیرم، با آن تمدنکاری میکنم که موجب می شود شخصیت و هویت مستقل آن از میان برود. به نظر من این · مسئلهٔ عمدهٔ عصر ماست. این دشواری تفکر در چارچوب عسمومیت است، بي آنكه اين عمو ميت اقيانوسي شودكه همهٔ مفرداتي راكه غناي تاريخي جهان هستند در خود حل کند. زیرا امروزه بخوبی مشاهده می شود که گرایشی برای بازگشتن به اصل عمومیت فلاسفهٔ عصر روشنگری وجود دارد، عمومیتی که حقوق بشر بر اساس آن بنا شده است و مـن آن را بـهعنوان اســاس تــفكرم می پذیرم. اما عقیده دارم که تاریخ در دو قرن اخیر تکان خورده است و جوامع و تمدنها نیز با آن تکان خوردهاند. پس مسئلهٔ عمومیت دیگر بــه آن شکل مطرح نمیشود، زیرا آدمـی خـود را در بـرابـر آنـچه مـن «مـِـدرنيتهٔ مبتذل ساز» می نامم می بیند. یعنی انسان خود را در برابر عمومیتی می بیند که در عمل و واقعیت، از طریق توسعهٔ فنی، شیوههای کار و تصاویر رسانهها به وجود آمده است. انسان خود را در برابر عمومیتی منبسط می یابد که اندکی بیمارگون و مسری است، و نه در برابر عمومیتی مثبت و اکتسابی که نظامی است از ارزشهاکه باید به آنها چنگ زد وگرنه همه چیز واژگون می شود. اما امروزه اصلاً چنین نیست. برعکس است، زیرا عمومیت محصول نوعی همه گیری است كه تحت تأثير ارتباطات و قانون بازار و درنتيجهٔ ابتذال اخلاقيات و... به وجود مي آيد.

ا ما شما از آن گروه نیستید که میکوشند اصل عمومیت را در تفکر امروز به گونهای دیگر طرح کنند؟

فکر نمیکنید که بتوان این اصل عمومیت را در فکر دموکراسی، که خود شرط حداقل مدرنیته است، بازیافت؟

البته. در این مورد در کتاب ددال صحبت کردهام. تقسیمبندی کتاب طوری است که فصل آخر به دموکراسی و دشواریهای آن مربوط می شود. من با شما موافقم. اما در اینجا رفتار سیاسی با اصل عمومیت مطرح است. من فکر می کنم باید عمومیتی را وضع کرد که بیشتر در «تمدن» به ثبت رسیده باشد تا در قلمروی خاص مانند قلمرو «سیاست». فکر می کنم این وضع پیش خواهد آمد و تفوق خواهد یافت. و اگر مدرنیته ها بنا بر جهش خاص خود رشد یابند، به عقیدهٔ من در ساختار مدرنیته های جدید شکل دیگری از عمومیت می تواند پدیدار شود. زیرا ما هنوز می خواهیم عمومیت بر اساس

شکل قرن هجدهمی آن بنا شود، و هنوز باور داریم هرچه برخلاف آن باشد برخلاف عمومیت است. من فكر ميكنم در زمينهٔ سياسي حق با شماست، زيرا این نظام، دموکراتیک است. زیرا به تـفاوتها تـوجه دارد و نـظام بـحث و گفتوگو بر اساس عقایدِ متفاوت است. و چون آنچه را اقلیتها مد نظر دارند به حساب می آورد، نظام دموکراتیک در یک فضای سیاسی بیشتر امکان آن را دارد که محمل زبان عمومیت باشد، بااینهمه نباید فراموش کرد که دموکراسی هیچگاه اکتسابی نیست؛ دموکراسی را همواره باید فتح کمرد و بـــاز آفــرید. دموكراسي يك توليد مدام است. نظر من دربارهٔ دموكراسي تا حدودي وابسته به نگاه من به جامعه و تاریخ است. به نظر من جامعهها هرگز یک بار بــرای همیشه ساخته نشدهاند، آنها پیوسته در حال ساختهشدناند. در سطح تاریخ و جامعه، پایانی وجود ندارد. جامعهای که حتی شکل هم گرفته است برای یک مسافر پیاده حکم افق را دارد؛ او میپندارد بدان نزدیک میشود، اما هرقدر پیش تر می رود افق دور تر می شود. جامعهٔ کاملاً شکلگرفته وجود ندارد. به همین ترتیب، با وجود نظریههای سادهانگار فرانسیس فوکویاما، که عقیدهٔ هگل را تصدیق میکند و میگوید "تاریخ پایان دنیاست"، من میاندیشم که تاریخ پایانناپذیر است. زیرا جنبهٔ تاریخی بشر همانا مبارزهٔ وی با پـایانناپذیری است. اگر تاریخ پایان پذیرفته باشد، کاری که متضمن پایان ناپذیری باشد دیگر وجود ندارد. هـمچنین آزادي نـیز دیگـر وجـود نـدارد. از ایـن رو انسـان «موجودی برای تاریخ» است، همانطور که، به گفتهٔ هایدگر، «موجودی برای مردن» است. تا زمانی که تاریخ امری پایانناپذیر و پیشبینیناپذیر باشد، همواره چیزی برای انجامدادن هست، و معنای اساسی دموکراسی تنها در این عشق ساختن و بازساختن جامعه تجلي مي يابد.

در کتابتان، به نام «قدرت در صحنه»، «مدرنیته» را «هنجوم حادثه» تعریف میکنید. از این عبارت چه منظوری دارید؟

🗖 منظورم این است که مدرنیته به کمک تکنیک افراط، غلیان، و
سرعت را وارد تاریخ میکند و، بنابراین، بهطور مدام حادثه را وارد تاریخ
یکند. همواره چیزی رخ میدهد. بدین معناکه یک غلیان مداوم تاریخی
رجود دارد.

ا مایلم در خاتمهٔ این گفت وگو به صحبت دربارهٔ کتاب «ددال» بازگردیم، آنجاکه دربارهٔ روشنفکر به عنوان خالق مدرنیته یاد میکنید. ولی درعین حال او را پایه گذار سنت و حافظ خاطره نیز قلمداد میکنید. به عبارت دیگر، آیا تضادی میان سنت و مدرنیته قائل نمی شوید؟

اندیشیده باشیم. پس روشنفکران اگر به چیزی از گذشته فکر نکنند نمی توانند به زمان حال بیندیشیم بی آنکه به گذشته به زمان حال بیندیشند. زیرا به عنوان روشنفکر آنها وارث سنت، شناخت، دانش، یا حتی یک حساسیت هستند. روشنفکر مانند رئیس یک مؤسسه یا یک دولتمرد نیست. به عقیدهٔ من وظیفهٔ تاریخ دقیقاً این است که تصاویری از زمان گذشته به ما بدهد تا به هستی ما در حال روشنی بیشتری بخشد. فکر می کنم این دوره هایی از تحول در تاریخ قرن بیستم اند مانند جمهوری وایمار − که باید ترجیحاً به آنها مراجعه کرد. زیرا به یاری آنها می توان به آنچه در زمان حال باید مورد تفسیر قرار گیرد روشنی بخشید.

طرحهای بعدی شما چیست؟ کتاب «ددال» را ادامه می دهید؟

آن است که کتاب بازگشت، آشفتگی، و ددال را به پایان بردهام. و دلیلش آن است که کتاب بازگشت گفتار در روش من است، و در آن گفتهام که بـه کمک انسان شناسی و بهوسیلهٔ «جای دیگر» باید دور زد تا از این رهگذر به نگرش دیگری برسیم. در کتاب آشفتگی به بررسی بازی آشوب و نقش هیاهو

در جوامعمان پرداختهام. پس از آن،کتاب ددال سیاحتی در هزار توی مدرنیته است. اکنون قصد دارم کتابی خصوصی تر بنویسم. یعنی بر اساس تجربههای شخصیم دربارهٔ زمان حاضر دست به تفکر بزنم.

٨

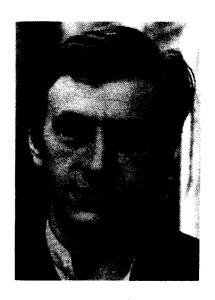
روابط بين الملل

گفتوگو با:

ژان کریستوف روفن

پیـر هاسـنر

ادوارد سعید



ژان کریستوف روفن Jean Christophe Rufin

من درواقع تلاقیای میان این دو احساس نمیکنم. در اینجا بیشتر نوعی توالی در کار است تا یک گذار پیوسته. درواقع، اگر حقیقتاً تلاقی در کار بود، قضیه خیلی ساده تر بود. این بدان معنی است که من تنهاکسی نیستم که چنین مسیری، یعنی مسیری از پزشکی به سیاست، را طی کسرده است. ایس، اندیشهای را به ذهن می آورد مبنی بر اینکه رابطهٔ میان پزشکی و سیاست بسیار نزدیکتر از آن است که بتوان تصورش راکرد. تنها چیزی که هست این است که کلاً افراد با گذر از پزشکی عملی به سیاست عملی است که از پیزشکی به

سیاست میرسند؛ یعنی اینکه آنها بهعنوان نماینده یا وزیر درگیر میشوند، حال آنکه،من چون روانپزشک و متخصص اعصاب هستم و در حوزهٔ پزشکی نظري قرار دارم، به سیاست نظري رسیدم. بنابراین من چندان در پزشكي بالیني کار نکردهام. از این رو، خط حرکت من بیشتر خطی فکری است. در عمل، محل تلاقی این دو پزشکی انسانگراست. چراکه در نسل مـن رخــدادهــایی سیاسی به وقوع پیوست که زمینهٔ پیدایش جامعهٔ «پزشکان بدون مرز» را فراهم آورد، و پاگرفتن این جنبش برای ما فرصتی بود تا مستقیماً درگیر مسائل سیاسی شویم و بکوشیم تا در آن نقشی ایفاکنیم. چراکه ما دیگر ناظران صرف وقایع نبودیم. آنچه زمینهٔ حقیقی تحول مرا فراهم آورد، ورود من به پزشکی انسانگرا در ۱۹۷۷ بود. من پس از آنکه خدمت سربازیم را انجام دادم، وارد جامعهٔ «پزشکان بدون مرز» شدم، البته یک عامل سیاسی هم در کار بود. چون آن دوران، دورانی بودکه مسئلهٔ استقلال جیبو تی مطرح بود، و در حادثهای در ۱۹۷۷ نارنجکی در یک بار در جیبوتی پرتاب شده بود. در آن هنگام دولت فرانسه ما را به پاریس برگرداند و باقی وقایع را «پزشکان بدون مرز» دنسال کردند. در این هنگام من با این پزشکان آشنا شدم و کارم را با آنها شروع کردم. اما به دلایل شخصی نتوانستم به جیبوتی بروم، ولی یک سال بعد به اریـتره رفتم. اینگونه بودکه تماس برقرار شد، و من توانستم بفهمم که ذاتاً به مسائل نظری گرایش بیشتری دارم تا به مسائل عملی. یعنی هیچگاه این پزشکان مرا برای کارهای عملی پزشکی اعزام نمی کردند، بلکه مرا می فرستادند تا ببینم چه میگذرد. پس با حرفهٔ پزشکی بودکه من وارد قلمرو سیاست شدم. اما متوجه شدم که چیززیادی از آننمی دانم. این بو دکه شروع کر دم به مطالعهٔ علوم سیاسی.

آ پس شما در این دوران احساس کردید که باید جهت کار خود را بیشتر متوجه سیاست کنید تا پزشکی؟

[🔲] موضوع درواقع کمی پیچیده تر از این است. میدانستم که پزشکی

پیشهای نیست که من بتوانم آنطور که میخواهم در آن عمل کنم. و این دلیلی ساده داشت. من آن را پیشهای خلاق نمیدانستم. از این رو، در جستوجوی راههایی برآمدم تااز آن خارج شوم. عجیب اینکه، پیش از آشنایی با «پزشکان بدون مرز»، آنچه بیشتر توجهم را به خود جلب میکرد حوزهٔ فلسفه بود. من در آن دوران کتابی دربارهٔ علمشناسی منتشر کرده بودم با نام تحول ثابت، ایـن عنوان تا حدی منعکسکنندهٔ داستان زندگی من بود. این کتاب، کتابی است که بسیاری از کتابهای من از آن زمان به بعد بر مبنای آن شکل گرفت. البته با یک تفاوت و آن اینکه، این کتاب را هیچکس نخواند. و این امر پیامدهایی داشت. به این ترتیب که از آن پس من طوری مینوشتم که کتابهایم خوانده شــود و بویژه مضمون آنها به حوزههای دیگر نیز انتقال یابد. درواقع، اگـر مـن بــا «پزشکان بدون مرز» آشنا نمیشدم فلسفه میخواندم. درحقیقت، من همیشه با این دوگانگی میان عمل ـدستکم مشاهدهٔ مستقیم ـ و اندیشه سرکردهام و به ورطهٔ عمل درغلتیدهام. اما درواقع استعداد اصلی من در آن دیگری بود. من، همین که درگیر فعالیتهای سیاسی شدم، مطالعاتم را در زمینهٔ سیاست تکمیل کردم اما سال پیش از ورود به جامعهٔ «پزشکان بدون مرز»، در رشتهٔ فلسفه ثبت نام کرده بودم.

بهترین خاطراتی که به عنوان پزشک در جامعهٔ «پزشکان بـدون مـرز» داشته اید کدامند؟

اول اینکه، همان طور که گفتم، این خاطرات، خاطراتی مربوط به پزشکی نیستند. اولین موقعیتهایی که با آنها روبرو شدم، مثلاً انقلاب نیکاراگو ثه، موقعیتهایی بسیار حاد بودند. چون شما می توانید به کشوری وارد شوید و در متن تغییرات سریع حوادث و تعابیر و برداشتها قرارگیرید و خود نیز دچار نوسانات کامل شوید. من متوجه شدم که در اینجا قلمروی کاملاً ویژه وجود دارد که همانا قلمرو دگرگونیهایی،

اجتماعی نیستند، بلکه نتیجهٔ زندگی کردن در گسیختگی است. نهایت اینکه، با این فعالیتهای انسان دوستانه است که من زیستهام. من شاهد تغییرات جوامع و ملتها بودهام و حالا، پس از گذشت ۱۵ سال، می بینم که موقعیتهای بیدی را تجربه نکرده ام. البته برخی از آنها، نظیر انقلاب ایران، را از دست داده ام. حالا گمان می کنم که از رهگذر همین گسیختگی هاست که رفته رفته تفکری کاملاً ویژه به وجود می آید که جامعه شناسی نیروهای سیاسی جاری نیست بلکه بیشتر مشاهدهٔ گسیختگی هاست.

ال حالا به بخشی از کارتان می رسیم که بیشتر نظری است. شما بیش از ۱۷ سال در زمینهٔ فعالیتهای انسان دوستانه تجربه دارید. مایلم نظر شما را، پس از ۱۷ سال، نسبت به محدودیتهای فعالیتهای انسان دوستانه بدانم. کاستیهای آن و مزایای آن کدامند؟

آنچه، پس از شیفتگی فراوان نسبت به این فعالیت، مرا به تعجب میاندازد این است که من بسرعت به محدودیتهای آن پی بردم، و همواره از آن دور تر شدهام. و این دقیقاً به آن دلیل است که محدودیتهای آن را می دیدم. من این اندیشه را در کتابی با عنوان دام انسان دوستانه، به لحاظ نظری تبیین کردهام. درحقیقت، من در آنجا تحلیلی را ارائه کردم که در آن دوران تازه بود، یعنی تحلیلی ناظر بر رابطهٔ میان فعالیت انسان دوستانه و علوم سیاسی. این گونه بود که من به طور مداوم از فعالیت انسان دوستانه فاصله گرفتم، حال آنکه، در اطرافم دیگران به آن نزدیک می شدند. اما این طور به نظر می رسید که روزی آشکار می شود که عمل انسان دوستانه چیزی ساختگی و خطرناک است روزی آشکار می شود که عمل انسان دوستانه چیزی ساختگی و خطرناک است کانون تفکر به شمار آورد، چراکه در قلب جوامع امروزی قرار دارد. این یک کانون تفکر به شمار آورد، چراکه در قلب جوامع امروزی قرار دارد. این یک امر اجتماعی است، اما، حتی اگر من بفهمم که چرا چنین مسئله ی وجود دارد، باز هم از آن در شگفت می مانم. و انگهی، من گمان می کنم که این مسئله چندان باز هم از آن در شگفت می مانم. و انگهی، من گمان می کنم که این مسئله چندان

به فعالیت بشردوستانه، همچون فعالیتِ رسانه ای افرادی نظیر برنارد کرشنر و مبالغه هایش، مربوط نمی شود. موضوع کتاب من، دام انسان دوستانه، ناظر بر بیان این نکته است که عمل بشردوستانه شکلی از دیپلماسی است و، بنابراین، به عنوان شکلی از دیپلماسی، نقشی مرکزی و ضروری در سیاست جهانی ایفا می کند، و نیز روشی است که به کمک آن کشورهای غربی درگیری خود را در برخی از نقاط ژئو پولیتیکی جهان پنهان می کنند. بنابراین، کاربرد و فایدهٔ فعالیت انسان دوستانه آن گونه است که در نهایت به خدمت دولتها در می آید، و مردم هم با تماشای صحنه های وحشتناک در تلویزیون با چنین چیزی همدلی می کنند.

ده سال پیش، از حق انسان دوستانه سخن گفته می شد، اما اکنون هرچه بیشتر از «حق مداخله» سخن می رود که مفهومی است با بار فراوان سیاسی. ایرادی که امروز بر این مفهوم گرفته می شود آن است که «حق مداخله» اهدافی نواستعماری را دنبال میکند. شما در این باره چه فکر میکنید؟

البه. بحثهای زیادی بویژه در مجلهٔ لوموند دِ دبا درگرفته است. دربارهٔ این موضوع یک نکته را باید روشن کرد. برای نقد «حق مداخله» دو شیوه وجود دارد. در شیوهٔ نخست «حق مداخله» به صورت چیزی بسیار نیرومند، چیزی که همه جا تخم مداخله را می پراکند، ظاهر می شود که البته این طور هم هست. برای مثال، مداخلهٔ امریکایی ها اکنون به این وسیله توجیه می شود، چراکه دیگر حضور روسها نمی تواند توجیه کنندهٔ آن باشد. اما برای نقد آن، شیوهٔ دیگری هم هست که در همین حد ارزشمند است و ناظر به جنبهٔ مضحک «حق مداخله» است؛ این معنی که درواقع «حق مداخله» مانند شمشیری است که با آن می توان همهٔ آشویتسها را از بین برد. بنابراین، هرگاه که حق مداخله به کار گرفته شود، ما با شق متضاد آن روبرو می شویم، چراکه این حق با فجایعی که توسط قدر تها سازمان می یابد همخوانی فراوانی دارد.

دقیقاً هنگامی که ما با قربانیان روبرو میشویم، از اینکه مسئلهٔ سیاسیای راکه در پس این فجایع قرار دارد مورد توجه قرار دهیم بازمیمانیم. برایتان مثالی میزنم: در یوگوسلاوی سابق حقیقت این است که رویکرد انساندوستانه به بوسنی رویکردی است که هرگونه واکنش بینالمللی را بیمعنی کرده است، چون در آنجا بدون آنکه به وضعیت سیاسی توجه شود، برای قربانیان شمیر فرستاده می شود. به همین ترتیب، در رواندا ما خیلی دیر به کمک قبربانیان شتافتیم، یعنی زمانی که دیگر همگی مرده بودند. اما تأثیر کـمکهای مـا در جلوگیری از تداوم نسلکشی نهفته است و نه در التیام زخمهای مردمانی که جان سالم از بلایا به در بردهاند. بنابراین، در نهایت، حقیقت این است که هرگاه موقعیت ژئوپولیتیکی مساعد باشد و قدرتهای بزرگ بخواهند وارد عمل شوند، «حق مداخله» همچون وسیله و روشی برای توجیه دخالت به کارگرفته می شود. اما در مناطقی که در آنجا غربی ها منافعی ندارند، دیگر صحبتی از «حق مداخله» نیست. بنابراین در مسائل انسان دوستانه، رویکرد مبتنی بـر حقوق، مثلاً کنوانسیون ژنو، تنها چیزی است که اعتبار دارد. «حق مداخله» به معنی آن است که مداخلهای در کار است؛ پس دیگر حقی وجود ندارد. و این، در حقیقت، به آن معنی است که باید حق حاکمیت دولتها را به دست فراموشی سپرد. حال آنکه، تفکر کسانی که صلیب سرخ را بنیاد گذاشتند عکس آن است. اساس این تفکر آن است که هرگاه فاجعهای هست، حقوقی هم هست و این حقوق بر دیگران هم تحمیل میشود و هرگاه مردم آنها را محترم نشمارند، می توان برای تحمیل رعایت این حقوق به زور متوسل شد. به گمان من، در دنیایی که تا این میزان لرزان و متزلزل است، بیش از هر وقت دیگر، حتی به هنگام فاجعه، رعایت حقوق امری اساسی است، و حق مداخله هیچگاه یک حق نخواهد بود. وانگهی، این موضوع هیچگاه اینچنین تعریف نشده است، چون این کار شورای امنیت سازمان ملل مـتحد است کـه در مـورد حـقوق قوى ترها رأى بدهد. درواقع در اینجا مسئله ای هست. به این ترتیب که در رابطهٔ میان شمال و جنوب، شمال به خود می بالد که منشاء اصول جهانی بوده است. اما درواقع، این اصول، تا آنجا که به کاربردشان در دنیای امروز مربوط می شود، بسیار نسبی بوده اند. همین جاست که مسئله ای در ارتباط با «حق مداخله» به وجود می آید.

سنده الله کاملاً زیراکاربست اصول به اصطلاح جهانی، کاربستی قویاً منطقه ای است؛ یعنی اینکه کاربست این اصول در کشورهای شمال واقعی است، اما در کشورهای «پیرامونی» اینچنین نیست. یعنی در آنجاکه ثبات دولتها اهمیت بیشتری می بابد، دولتهای دیکتاتوری که برخلاف حقوق بشر عمل می کنند مورد قبول قرار می گیرند، چون این دولتها هستند که شرایط ثبات را فراهم می آورند و آنگاه، هنگامی که مسئله به افریقا یا برخی از کشورهای امریکای لاتین که کاملاً از صفحهٔ زمین محو شده اند مربوط باشد، این امر به طور مضحکی دروغ از آب درمی آید. غرب دوست دارد از خود چهرهای جهانی گرا و عام گرا به نمایش بگذارد، امری که تا حدی در سطح امول مصداق دارد. امروز دلایلی بسیار محکم داریم که پیروکانت باشیم. اما این اصول مصداق دارد. امروز دلایلی بسیار محکم داریم که پیروکانت باشیم. اما این اصول، به هنگام کاربست، از صافی ژئو پولیتیک می گذرند. یعنی اینکه، این مسئله به فضا و مکان مربوط می شود. جهانشمولی و عام گرایی ما در مکان محدود می شود.

این مسئله ما را به کتابتان، به نام «امپراتوری و نو -بربرها»، میکشاند. مایلم بگویید چرا غرب امروز را با امپراتوری روم مقایسه میکنید. نیزدیکی غرب امروز با امپراتوری روم در چیست؟

انظر من این بود که پیش از یک قیاس تاریخی تازه، که کمی خطرناک است، میباید یک قیاس ساختاری صورت دهیم. پیش از این، تا فروریختن دیوار برلن، استدلالها بر پایهٔ جفتها و ساختهای دوگانه قرار داشت؛

و جفت بودن یعنی توازی و تعادل در وزن، هرچند که دو چیز کاملاً معین و متمایز وجود دارد. آنچه میخواستم درکتابم بگویم این بودکه از ۱۹۹۰، چیزی وجود دارد کاملاً مشخص و معین که دارای ویـژگیهای اقـتصادی، جمعیتی، فرهنگی، و سیاسی معینی است و می توان آن را شمال نامید. البته این چیز اصلاً یکدست نیست، اما در بازی از قواعدی تبعیت میکند که در میان همه مشترک است. تجارت و نوآوریهای تکنولوژیکی در همین منطقه از دنیاست که رشد و گسترش می یابد. پس مجموعهای از پیوندها و تولیدات در اینجا وجود دارد و عملاً موجب تمرکز قدرت جهانی میشود. در خارج از این مجموعه فضای معینی وجود ندارد؛ دیگر جنوب هـمگنی کـه تــوسط کنفرانس باندونگ طراحی شده بود وجود ندارد، بلکه جنوبی بسیار متشتت و آشفته وجود دارد که با شمال همان نسبتی را دارد که بربرها و رومسیها در دوران امپراتوری روم داشتند، یعنی افرادی هستند «بیرونی»، بقیهٔ جهانند. آنها مي توانند ثروتمند باشند، فقير باشند، وحشى باشند، مي توانند بيرحم يا بسيار مهربان باشند ـفرقی نمیکند؛ اما، این دیگر پیوندی ساختاری نیست. و چون خود من غربی هستم، موقعیت امروز را با امپراتوری روم قیاس میکنم. اگر من چینی بودم، قیاسی هم با امپراتوری چین میکردم. وانگهی، توینبی که در مورد رابطهٔ میان امپراتوری و فضاهای پیرامونی دست به مطالعاتی گسترده زده بود، مقایسهٔ میان فضاهای پیرامونی را به صورت وسیعتری انجام داده بود، یعنی او امپراتوریهای دیگر را هم مورد مطالعه قرار داده بود و نه فقط امپراتوری روم را. بنابراین، آنچه در این مقایسه برایم جالب بود، امکان دستیابی به یک ابزار ساختمانی بود تا بتوانم بهتر به رابطهٔ میان شمال و جنوب احاطه پیداکنم. به نظر من، در موقعیت بحران یا جنگ، بااستدلالی ازاین دست، بهتر می توان مناطق جدیدی راکه امور در آنها رخ میدهد محدود ساخت و، درعـوض، بـهتر می توان فهمید که چرا در مناطق دیگر جهان بازی حوادث و امور ممکن است بدون هیچ داوی جریان یابد. اما، به نظر شما، آیا مرحلهٔ کنونی روابط شمال جنوب نشانگر آغاز دورانی جدید در روابط بین المللی است؟ یا آنکه فقط دنبالهٔ منطقی مفهوم سنتی مرزهاست که از زمان کنگرهٔ وین، در سال ۱۸۱۵، وجود داشته و بیش از ۱۵۰ سال است که یک شکاف واقعی میان کشورهای شمال و کشورهای جنوب به وجود آورده است.

سیار تازه است. شگفت آنکه، در روابط بین المللی مدت زیادی نیست که شمال و جنوب وجود دارند. برای مثال تا قرن نوزدهم و سال ۱۸۳۰ نشانهای حاکی از آن دیده نمی شد، و روابط بین المللی حول رابطهٔ میان دنیای جدید و دنیای قدیم بنا شده بود. به گمان من حتی بعد، در همان قرن نوزدهم، در دومین دوران استعمار که افریقا و آسیا را دربر می گرفت، مسلماً جنوبی در کار بود. منتها این بار کشورهای جنوب مصرانه از کشورهای شمال می خواستند که شیوهٔ تفکر غربی، اشکال سازماندهی غربی، و فنون غربی را به آن کشورها انتقال دهند. اما آنچه امروز تغییر کرده استاین است که، در سال ۱۹۵۵ و همراه با کنفرانس باندونگ، گرایشی شکل گرفت که جنوب را به صورت عنصری پیکارجو معرفی می کرد – گرایشی که تقابل شرق -غرب بتدریج آن را از میان برد. اما امروزه از جنوب تعریفی سلبی ارائه می شود و آن را مکانی تعریف می کنند که دیگر مورد علاقهٔ کشورها نیست. در اینجا عدم توازنی به تعریف می خورد.

س په نظر شما جنگ سرد است که ما را به آنجا سوق داده است که شاهد عدم توازنی باشیم که از مدتها پیش میان شمال و جنوب وجود دارد؟

می توان گفت که تقابل میان لیبرالیسم و کمونیسم وسیلهای بود برای نفوذ تفکر غرب تقریباً در همه جا. یعنی، در دوران جنگ سرد، تا آنجا که خلئی در روابط بینالمللی نبود، هرگاه غرب حوزهٔ نفوذ خود را از دست

میداد، کشورهای کمونیستی بودند که آن را به چنگ می آوردند و همین طور به عکس. بنابراین، درواقع این دو سیستم مکمل یکدیگر بودند، و این توازن به بهای تضادی حاصل می آمد که در مناطق برخورد وجود داشت. اما، درواقع، در بقیهٔ مناطق تفوق و ثباتی نسبی وجود داشت. آنچه مایهٔ شگفتی است این است که شکست این دو سیستم در جنوب به موازات هم بود. بدین معنی که شکست روسها در افغانستان و شکست امریکاییها در ویتنام، در رابطه بــا جنوب بود و نه شکست یکی در مقابل دیگری. روسها و امریکاییها همزمان کارایی داشتند و همزمان کارایی خود را از دست دادند. بهنظر من، جـنوب مدت مدیدی عامل هراس هر دو سیستم بود. وانگهی، آشوبهایی که نتیجهٔ قطع روابط شوروی ـ چین بود در این امر تظاهر می یابد که چینیها شروع کر دند به اینکه برای خود و به عنوان نیرویی که هراس به دل کشو رهای جنوب می افکند فعالیت کنند. در آیندهٔ نزدیک، و از رهگذر آرشیوها، ما خواهیم دیـدکـه شورویها نمیخواستند بر انقلابهای سیاسی در جهان سوم بیفزایند.برای مثال، در امریکای لاتین، روسها همواره احزاب کمونیست منطقه را بهسوی تفاهم با حکومتهای دیکتاتوری سوق میدادند. به همین ترتیب، انـقلاب کـوبا یک انقلاب كمونيستي نبود، بلكه، برعكس، حزب كمونيست كوبا بودكه نامش را تغییر داده بود و، برای آنکه از ترتیبات و تنظیمات همکاری میان شورویها و امریکاییها تبعیت کرده باشد، منحل شده بود. وانگهی، این حزب بارها از باتیستا حمایت کرده بود. پس، هنگامی که کاسترو به قدرت رسید، یک رژیم کمونیستی برقرار نشد و شوروی در جهت پیدایش یک دولت کمونیستی در این منطقه تلاشی نکرد. بنابراین مناطقی در دنیا وجود داشت کـه در آنـها، شورویها رژیمهای کمونیستی را تحمیل نمیکردند. اما پس از آنکه چینیها شروع کردند به اینکه با وابستگان منطقهایشان نظیر ویتنام اندیشههای خود را پیش ببرند، وضعیت زیرورو شد. در این وضع شورویها میبایست حــاضر مىبودند تا جنبش كمونيستى بينالمللى را تحت كنترل خود درآورند، اما اين چیزی نبو د که آنها خود خواسته باشند. آ آیا به نظر شما امروز این ترس از جنوب تغییر ماهیت داده است؟ آیا این ترس با ترسی که در دههٔ ۱۹۲۰ وجود داشت متفاوت است؟

🔲 به نظر من مردم شمال همیشه با این ترس زندگی کردهاند. ایس ترس از دوران استعمار وجود داشته است. آنچه همیشه بهوسیلهٔ شمال مطرح شده است، تصویر دیگربودگی بنیادی فرهنگهاست. شگفت آنکه، از جنگ دوم جهانی به این سو، امریکاییها و شورویها این رهیافت استعماری را به ریشخندگرفتهاند و برای آنکه سلطهٔ اروپاییان را از میان ببرند از هیچ کاری فروگذار نکردند و آنگاه خود جای آنها راگرفتند و، درنهایت، آنها، رفتهرفته و به زیان خود، همان چیزی را دریافتند که اروپاییها پیش تر دریافته بودند. در این حال تاریخ تکرار می شد، اگر چنانچه اروپایی ها فقط تا حدی درصدد فهم دیگران برمی آمدند که در کار مطالعهٔ اقوام، زبانها، و فرهنگها غرق نشـوند، زیرا در استعمار همیشه این دو وجه تحمیل فرهنگ غربی و فسهم فسرهنگ دیگری وجود دارد. هم امریکاییها و هم روسها، بی تردید، با تمایلی کمتر به تحمیل چیزی، گامی بلندتر به جلو برداشتهاند. اما بی تردید دچـار شکسـتی شدیدتر نیز شدهاند، زیرا آنها را نمیشناختند و، درنتیجه، ترس آنها، و بویژه امریکاییها، از جنوب آشکالی کهن تر بهخود میگیرد. چنان بـدفهمیای از ویژگیهای این فرهنگها و چنان تمایلی بر رد تفاوتها به سود دنیایی که توسط سازمان ملل متحد طرح شده، وجود داردكه، بهمحض بروز مقاومت، آنــها [امریکاییها و شورویها] خود را در بنبست میبینند. بـنابرایـن، تــرس از جنوب، درحقیقت اشکالی خشن تر وکهن تر بهخود میگیرد.

در کتابتان، «امپراتوری و نو-بربرها»، دو تفاوت خیالی را رو در روی یکدیگر قرار میدهید. از سویی، نگرش نژادپرستانهٔ شمال و، از دیگر سو، نگرش پارانویایی جنوب را ـمانند مورد ایدز، که روشنفکران جنوب آن را بلایی میدانند که غربیها برای نابودی جهان سوم رواج دادهاند.

🔲 دقیقاً. تقریباً در تمام کشـورهای جـنوب تـعبیر و تـفسیرهایی جنونآسا در مورد ایدز وجود دارد و آن را ویروسی میدانند که بـــهـوسیلهٔ «سفیدها» پدید آمده است. امامن گمان میکنم که عقبنشینی در هر دو سو وجود دارد. از پایان سالهای ۱۹۸۰، یعنی دقیقاً از هنگام فروریختن دیوار برلن، دلایل بیشتری برای توجه به قارهٔ افریقا وجود داشت. برای مثال، دیگر دلیلی برای رفتن به موزامبیک نبود، چراکه دیگر شورویها در آنجا نبودند. در این هنگام بود که طرح سؤالهایی آغاز شد: این قارهها چه هستند؟ چـرا توسعه ضروري است؟ چرا غرب اين همه پول صرف آنهاكرده است؟ خلاصه اینکه، دیگر آن انگیزهٔ دفاعی در کار نبود که باعث می شد برای عکس العمل نشان دادن در برابر سلطه جویی کشورهای دیگر، به رفتن به آنجا نیازی باشد. از هنگامی که این تمایل از میان رفت؛ شروع کردند به این کشورها آنگونه که هستند بنگرند، و در این هنگام عقبنشینی بسیار نیرومندی وجود داشت. برای نمونه نگاه کنید به آنچه در روسیه اتفاق افتاد. از هنگامی که همهچیز شکــل امیراتوری به خودگرفت، یعنی از هنگامی که امیراتوری شوروی با صفهوم «امیراتوری» همراه شد، آنها بسرعت فهمیدند که خود نیز جنوب خود را دارند. در نظر روسها، آذریها در خیابانهای مسکو نمایانگر جنوب بودند. از این رو، نوعی آگاهی از این جنبش پدید آمد و همراه با آن گرایشی به غرب با عقبنشینی به مرزهای شمال شکل گرفت. اما همین دیدگاه در خود جنوب هم وجود داردکه بر اساس فرهنگهای مختلف جنبههای متفاوت بهخود میگیرد. در افریقا این دیدگاه بسیار افراطی است. برای مثال، در آنجا این اندیشه هست که مراکز پژوهشی قدیمی ویروس ایدز را تهیهکردهاند تا افریقاییها را از میان ببرند. در مقابل، در کشورهای اسلامی برداشتهای دیگری وجود دارد که سازمان یافته تر و شکلگرفته تر هستند و حاکی از عقب نشینی به سوی ارزشهای سنتی اند. برای مثال، در آسیای مرکزی جنبشی وجود دارد بهصورت یالو دهسازی و اسلامی سازی که روسها را بسرعت از آنجا بیرون می رانــد. مورد سنگال را در نظر بگیرید. من برای کنفرانسهایی به آنجا رفتهام. در آنجا

با چیزی روبرو شدم که بهتزده شدم. چون مردم میگفتند که تمام بدبختی افریقا در آن است که به اندازهٔ کافی پرجمعیت نیست. آنها جمعیت را به کیلومتر مربع محاسبه میکنند، اما فراموش میکنند که بیابان را نمی توان مسکونی کرد. از این رو، آنها حساب میکنند که شمال که از کنترل جمعیت سخن میگوید، از آن همچون وسیلهای برای فشار بر جنوب سود می جوید. حقیقتاً در اینجا با ترکیبی پارانویایی مواجهیم.

به نظر شما مسئلهٔ حقیقی این رویارویی میان شمال و جنوب در پایان قرن بیستم چیست؟

🔲 نیروی محرکهٔ حقیقی سوءِتفاهم و شکاف میان شمال و جنوب، مهاجرت است. یعنی اینکه همه چیز به جنوب میرسد و توسعه، آنگونه که تکوین یافته است، تنها توفیقش در به جنبش آوردن تودهٔ مردم یا، بهبیانی، وادار کردن مردم به ازدیاد توالد و تناسل هرچه سریعتر و ترک زمینهایشان برای رفتن به شهرها، ترک شهرهایشان برای رفتن به جنوب یا به شمال بوده است. بنابراین تودهای عظیم از مردم هستند که به هیچچیز وابسته نیستند و از این رو، به طریقی در انتظار عزیمت هستندکه به آن البته اضطراب هم افزوده می شود. برعکس، کشورهای شمال درست در باب همین مسئلهٔ مهاجرت است که گرفتار مشکلند، چراکه مسئلهٔ اصلی بیکاری است. بنابراین آنـچه انـجام می شود برای این است که سیستم خود را تغذیه کند، زیرا افریقایی ها آرزوی مهاجرت دارند و دیگران هیچ تمایلی به پذیرش هر ازراهرسیدهای ندارند و احتمالاً به این علت است که بین جنوب و شمال شکاف وجود دارد. هنگامی که افراد سفار تخانههای فرانسه در خارج هدف حملات تروریستی قرار میگیرند، اين شايد سمبليك باشد، اما بالاخره آنها هستند كه بايد ويزا بدهند.اين شكل مادی بستهشدن است، و این بستهشدن را با نفی و اخراج پاسخ می دهند. پس حقیقتاً دور باطلی وجود دارد که معلوم نیست چگونه می توان آن را محدود کرد و تحتکنترل در آورد، جز احتمالاً به وسیلهٔ حکومتهایی که اقدام به تثبیت جمعیتشان می کنند. برای مثال، گفت و گوی میان کاسترو و امریکایی ها را که مدتی است ادامه دارد در نظر بگیرید. در هاوانا قیامهایی پدید آمده است، چرا که مردمی هستند که می خواستند با فری بوت از کشور خارج شوند. و پاسخ کاسترو این بود که اگر شما به حمایت از پناهندگان ادامه دهید، من دریچه ها را باز می کنم و می گذارم تا فلوریدا به دست پناهندگان کوبایی تصرف شود. اما اگر کاسترو این را می گوید به خاطر آن است که او توان بستن دریچه ها را هم دارد. او می اندیشد که اگر من مرزها را ببندم، به معنی آن است که من آنقدرها هم بد نیستم. پس کاسترو به طریقی دارد به امریکایی ها می گوید که بهتر است که کار کثیف را من بکنم تا شما. بنابراین تنها نقطهٔ توازن این است که در جنوب هرچه یک رژیم خشونت کمتری داشته باشد مسئلهٔ مهاجرت به کشورهای شمالی بیشتر مطرح است.

در امریکای شمالی متفکرانی هستند که این شکاف و منطق آن را به حد افراط می رسانند. برای مثال فردی چون هانتینگتون را در نظر بگیرید که از جنگ تمدنها سخن میگوید. شما دربارهٔ آن چه فکر میکنید؟

آنچه در این بحث هانتینگتون به نظرم ضعیف می آید، این است که در جست و جوی اندیشه های به در دنخور است. اول فوکویاما و حالا هم هانتینگتون. اینجاست که می گفتم امریکایی ها تحلیلهای نظری خود را با شیوه ای کهنه صورت می دهند. نخست با فوکویاما تز «پایان تاریخ» را عرضه کردند و حالا هم همراه هانتینگتون از جنوب واهمه دارند. اشتباه است که بخواهیم نظریه ای در مورد تمدن بناکنیم که اصل را بر این بگذارد که تمدنها پدیده هایی هستند که به صورت قطعی و نهایی شکل گرفته اند، به طوری که در سرشت یک تمدن ستیزه جویی هست و در سرشت تمدنی دیگر سخاوت. اشتباه است که بگوییم فتح اروپا در سرشت اعراب است. من فکر می کنم که

روابط بینالمللی در حال حاضر چنین سیمایی ندارد.گمان مسیکنم تسمدنها ستیزه جو نمی شوند مگر اینکه ویران شده باشند، یعنی هنگامی که دیگر وجو د ندارند. برای مثال مورد اسلام را در نظر بگیرید. به گمان من یک اقتصاد طبیعی اسلامی هست که از آن ضرورتاً یک مذهب ستیزهجو نمیسازد. اما، هنگامی که این اقتصاد در حوزهٔ سیاست به کار گرفته می شود، به این سو میل میکند. به بیان دیگر، تمدنهای امروز در حالگذار هستند، و آنچه امریکاییها نمی بینند این است که عناصر ستیزه جو از گذشته نمی آیند بلکه از فقدان هویت ناشی می شوند. این بدان معنی است که مردمانی که در حلبی آبادها زنـدگی ميكنند، از زمينها و اعتقادات خودكنده شدهاند و،بنابراين، حقيقتاً يك تمدن را نمی سازند. اینها پذیرای آن هستند که خود را در اختیار کسانی قرار دهند که با آمیختن مـارکسیسم و اســلام، یــا اسـطورههای ایــنکا و مــارکسیسم، یــا اسطورههای هندو و مارکسیسم ترکیبی تازه را پیشنهاد میکنند. بنابراین، در اینجا نوعی بحران هویت هست که بسیار خطرناک است. از این رو، مسئله آن نیست که تمدنهای موجود ما را تهدید میکنند، بلکه آن است که انهدام ناباورانهای که در سی سال اخیر تمدنها با آن مواجه شدند، در نتیجهٔ اینگونه پیشرفت و توسعهٔ بسیار منفی، آدمیانی را بـهوجود آورده است کـه عــلائم راهنمای خود را از دست دادهاند و درنتیجه علائم خشن تری ساختهاند. اما این تمدنهای جدید رابطهٔ غامض و عجیبی با تمدنهای قدیمی دارند. برای مثال، هیچ نسبتی میان اسلام انقلابی و اسلام سنتی ایران وجود ندارد.اینها ترکیبهایی تازه هستند که موجب ستیزه جویی می شوند.

اما این ستیزهجویی به شکل خرد شدن ارزشها در درون تمدنهای شمال هم وجود دارد.

است. به گمان من این بحران هویت و ستیزه جویی تا حدودی در اینجا وجود

دارد: بدین معتی که در شمال اقلیتهایی گرفتار این وضعیت هستند که از جاکنده شدن را شناختهاند و در جست وجوی شکلهای نوین هویتند. همین آشوبهای لوس آنجلس، یا نهضت «کلهطاسها» از این دست هستند. در حال حاضر در شمال، فشار اجتماعی ضعیف تر از کشورهای جنوب است که در آنها واکندگی موجب آن شده است که چندین میلیون نفر از مردم در وضعیتی بی ثبات زندگی کنند. کشوری مثل اتیوپی را در نظر بگیرید. این کشور در آمد بسیار اندکی دارد، فرایندهای توسعه به آنجا راه نیافتهاند و جسمعیت پایتخت آن بسختی به یک میلیون نفر می رسد، و در آن حلبی آبادی هم وجود ندارد. حال آنکه، کشورهای بسیار پیشرفتهای هستند که پایتختی عظیم و حلبی آبادی بزرگ دارند و دارای مردمی هستند که علائم راهنمای فرهنگیشان را از کف داده اند و کاملاً از اصالت افتادهاند، کشورهایی که برای کسانی که ترکیبهای جدید را پیشنهاد می کنند طعمهٔ دندان گیری نیستند. از این رو، من گمان می کنم جدید را پیشنهاد می کنند طعمهٔ دندان گیری نیستند. از این رو، من گمان می کنم که حتی اگر پدیدههایی از این دست در شمال وجود داشته باشد، به اندازهٔ آنچه در جنوب هست نیرومند نیست.

ا اما اندیشهٔ دیگری هم هست که باید آن را مورد توجه قرار داد. و آن اینکه در شمال اسطورههای سیاسی بسیار زندهترند تا در جنوب. و این امکان ساختن خود را سهل تر می سازد.

کاملاً. چراکه تاریخ کشورهای شمال، تاریخی نسبتاً همگن بوده است که در آن ویژگیهای فرهنگی خاص نیز وجود دارند، اما این ویژگیها به شکل زیرمقولههایی در درون یک مجموعهٔ اروپایی موجودیت دارند.

مردم اروپا همگی بهوسیلهٔ مسیحیت و چیزهای دیگر وحدت یافتهان. تاریخهای آنها به یکدیگر بسیار نزدیک است. این کشورها بیشتر گونههای متنوع یک واقعیتند تا پدیدههای کاملاً مجزاً. افزون بر این، این مردمان بسیار کم تأثیر پذیرفتهاند، زیرا تحول تاریخی اروپا بهشکلی هـمسازتر صورت

پذیرفته است. البته مدرسی سازی اجباری و نظایر آن نیز درکار بوده است. اما با این حال، توان سازگاری فراوانی نیز وجود داشته است. این بدان معنی است که اگر کسی دهقانان را از زمینشان جدا می کرد، در مقابل، تو ان آن را داشت که آنها را در جایی دیگر وارد کار کند. حال آنکه،در بسیاری از کشـورهای جنوب افراد از جای خود کنده میشوند، اما به همان نسبت در جایی دیگـر مستقر نمی شوند. دهقانان به شهر می روند، اما شهر چیزی ندارد تا به آنها بدهد. امروزه در شورشهای سیاسی، آشکارا، مشاهده میکنیم که نسل سومی از جنبشها سر بر می آورد. برای مثال، جنبشهای فئودالی وجود داشتهاند نظیر جنبش بارزانی در عراق، فئو دال هایی کلاسیک که زادهٔ جوامع سازمان یافتهاند. نسل دومي از مردمان نظير طالباني نيز وجود داشته است كه مراجع فئو دالي شان را رهاکرده و به مدرنیته دست یافته بودند و بسیار انترناسیونالیست شده بودند. و بعد نسل سوم به وجود می آید، یعنی کسانی که هوادارانشان افرادی هستند که از ارزشها و خاک خودکنده شدهاند. این نسل سوم همان مردمان واکنده از سنت فئودالى اندكه به مدرنيتهٔ حاكم دست نيافته بودند. آنها خود را در مقابل دو چیز می بینند. مااین را در افریقای جنوبی هم می بینیم. برای مثال، شورشهای زولوها علیه سفیدپوستها، شورشهایی سازمانیافته و قبیلهای بودند. سپس کنگرهٔ ملی افریقا پدیدار میشود، که سازمانی است متشکل از افرادی که در غرب تحصیل کردهاند؛ و حالا هم نیروهای تازهای از جوانان حلبی آبادهاکه کاملاً واکنده شدهاند و تنها تابع شعارهای مـنفی هسـتند. ایـن جــایگزینی جنبشهای بسیار رادیکال و هویت جو با مردمی که هیچ ارتباط واقعی با مدرنیته ندارند، در حال حاضر پدیدهای رایج است.

مسئلهٔ ورود جنوب به مدرنیته مرا بسیار به خود مشغول میکند. من در کتاب شما این جمله را دیدهام که: "جنوب نیست که وارد مدرنیته شده است، بلکه مدرنیته است که توسط شمال به آنجا برده شده است." پس جنوب هیچگاه مستقیماً وارد تاریخ نشده است.

این امر را می توان یک تئاتر واقعی دانست. چراکه استعمار به رقابت قدرتهای اروپایی انجامید و صحنهٔ این رقابت شد. رقابت شرق -غرب هم نظیر همین است. از نظر مردم شمال، تاریخ جنوب جز در مواقعی که با تاریخ اروپایی ارتباط می یابد، همواره تاریخی روستایی است. تحقیر جنوب همیشه نزد شمال وجود داشته است.

 به نظر شما جنوب چه جایگاهی می تواند در اقتصاد جهانی داشته باشد؟
 فکر می کنید آیا می توان بدون آنکه استعمار اقتصادی در کار باشد بین شمال و جنوب نوعی شراکت به وجود آورد؟

🔲 در هر حال، مسلم است که انسانیت نوعی راه خروج نیست، یعنی اینکه، هرچه غرب بیشتر بهانهای انسانی در اختیار داشته باشدکه منتظر شود تا وضع آن قدر بد شودکه بتواند مستقیماً در امورکشورهای جنوب دخالت کند و حکومتهای آنها را تغییر دهد، بیشتر وضع به همین منوال باقی میماند. مهم این است که بدانیم آیا هنوز نوعی اقتصاد جهانی وجود دارد که جنوب هم جای خود را در آن داشته باشد، البته نه بهعنوان پیشخوانی برای استعمار صنعتی، بلکه بهعنوان قدرتی اقتصادی. من گمان میکنم که در حال حــاضر این گونه نیست. یعنی اینکه سیاستهای لیبرالیزه کردن در امریکای لاتین به بازخریدهای کلان اقتصادی توسط اروپایی ها انجامیده است. در اینجا، گمان میکنم که یک مسئلهٔ مهم هست و آن اینکه بانک جهانی مسئولیت سنگینی در این سیاست لیبرالیزه کردن دارد، چون این سیاستهاکاملاً از مسئلهٔ دارایی ملی، که مسئلهای اساسی است، جداست. امروزه از اتیوپیایی ها خواسته می شود که درهای اقتصاد خود را بگشایند. اما آنها نمیخواهند، یعنی نمیپذیرند، و این نه به دلیل آن است که آنها نمیخواهند اقتصادشان را لیبرالیزه کنند، بلکه به دلیل آن است که آنها نمیخواهند اقتصادشان را بفروشند. اماکسانی هم، مثل مِنِم در آرژانتین، هستندکه آمادهٔ چنین کاریاند. اما خریداران فقط آن چیزی را می خرند که سود آور باشد. در اینجا آنچه باقی می ماند چیزی است که مارکسیستها می گویند، که همانا حدود این لیبرالیسم است. بدین تر تیب که کشورهای جنوب باید خود را با قواعد همگانی همساز کنند. اما آیا توان ساختن صنایع ملی در اختیار آنها گذاشته می شود؟ این چیزی حاشیه ای نیست بلکه دارای اهمیتی زیاد است. برزیل را در نظر بگیرید. امروز، پس از اقدامات حمایتی حکومت برزیل، از او خواسته می شود تا اقتصادش را بفروشد و این به معنای آن است که کشورهای حد واسط در معرض نابودی قرار دارند، چراکه این کشورها به صحنه ای بدل می شوند که هر کس برای تولید به آنجا می رود و برای فروش به جاهای دیگر.

به نظر شما چه شانسی برای گزینش دموکراسی در جنوب هست؟ آیا به عقیدهٔ شما هیچ چشمانداری وجود ندارد؟

که مردم جنوب باید دریابند که آنها فقط می توانند روی نیروی خود حساب کنند. به گمان من زبانبازی غربی ها در این مورد، یکسر فاقد معناست. غربی ها همیشه از پاکستان در مقابل هند حمایت کرده اند. با این حال هند هیچگاه، حتی در لحظه های دشوار، از خصلت دموکراتیک خود دور نشده است. والبته پرواضح است که تشویقهای غرب برای دموکراتیک سازی، هم به علت ابزارها و هم به علت خواست سیاسی، بسیار محدود است. به اعتقاد من افریقای جنوبی ها این امر را بخوبی فهمیده اند. در دیداری که با اعضای کنگرهٔ ملی افریقا داشتم، از اینکه دیدم آنها چقدر خوب فهمیده اند که باید روی نیروهای خودشان حساب کنند جا خوردم. آنها بخوبی دریافته اند که طرح مارشالی برای افریقای جنوبی وجود ندارد و به محض آنکه افریقای جنوبی به یک دموکراسی بدل شود، می گذارند که آنها سقوط کنند. این است که آنها آموختند باید میان سفیدها و سیاهها همکاری به وجود آورند. و این در حالی است که

افریقای سیاه این را به هنگام استعمار زدایی درنیافت. بنابراین، اگر جنوب فقط برای انجام آنچه به او گفته می شود و برای دست یافتن به پول به راه دموکراسی میرود مطلقاً به هیچ دردی نمیخورد. آنچه ضروری است، این است که این جوامع، در جهت نیازهای صرفاً دموکراتیک تـحول یـابند و نـه بـه خـاطر تصویری که ممکن است نزد شمالی ها داشته باشند. این بدان معناست که شاید لازم باشد که در برخی موارد چیزها از حد خود فراتر روند. شاید در برخی از کشورها دورههای گذار بیش از حد خشن بودهاند.کسی چه می داند؟ شـاید تغيير جهتي كه توسط انقلاب اسلامي بهوجود آمده امكان خواست حقيقي دموکراتیک را در دل کشورهایی به وجود آوردکه اگر هنوز رژیم شاه در کار بود، این حد از قدرت را در کف نمی داشتند. در زمینهای دیگر، آنچه در افریقا توجه مرا به خود جلب میکند، تفاوت میان مستعمرههای سابق فرانسه و انگلستان است. به مستعمرههای سابق فرانسه، با وجود پول فراوانشان، اجازه داده نشد که خیلی دور بروند و، درنتیجه، خواست دموکراتیک در آن سرزمینها بسیارگنگ است؛ چراکه این خواست، نزد مردم، عبارت است از اینکه دیکتاتورکشورکنار برود، و نزد دیکتاتور عبارت است از رسیدن پولی از طرف غربی ها. حال آنکه، در مستعمرههای پیشین انگلستان جریان امور در جهت دورشدن از آشفتگی است. من در اینجا بویژه به مستعمرههایی نظر دارم که دولتهای خود را بهوجود آوردهاند و امروز بحدی از پختگی دموکراتیک درونی دست یافتهاند. بنابراین، من فکر میکنم که در مقابل الگوی مـناطق تحت نفوذ فرانسه در افریقا که از خارج اخذ شده است، مستعمره های سابق انگلستان درس استعمارزدایی بهتری میدهند. و فکر میکنم که افریقای جنوبی ها توان آن را دارند که این موقعیتهای سیاسی نوین را خلق کنند.اما نباید در نمایشی که غربی ها در آنجا بازی میکنند دموکراسی هم یکی از صحنه ها باشد، بلکه باید جزءِ لایتجزای تاریخ این مردم باشد. دمـوکراسـی بـا پـول خریداری نمیشود و از خارج به دست نمی آید بلکه، همچون اروپا،از رهگذر تلاطمهای سیاسی درونی حاصل میشود.

مدر	عقل	نقد		١	٨	٦
-----	-----	-----	--	---	---	---

🔲 شمال می بایست سعی کند که درس خوبی از دموکراسی بـه جـنوب
بدهد. اما نظر شما، بر اساس کتاب «دیکتاتور لیبرال»، چنین نیست. بـه نظر
شما دموکراسی لیبرال از رهگذر هر آنچه میخواهد آن رااز میان ببرد تحکیم
می شود و، بنابراین، نمی تواند بدون دشمن به حیات خود ادامه دهد.

بله، دقیقاً همین طور است. روشن است که این تمدن عام گرا، عام نیست. این تمدن فقط از لحظه ای توانست توسعه پیداکند که در مکان و فضایی خاص محدود شد و دشمنی برای خود انتخاب کرد. این تمدن عناصر چندانی را در اختیار ندارد که بتواند با آنها به گونه ای ایجابی خود را تعریف کند. در نتیجه، با عناصری مخالف و به گونه ای سلبی خود را تعریف می کند. بنابراین همیشه یک دشمن وجود دارد. من بخوبی از آنچه می توان از این جامعه انتظار داشت آگاهم. به نظر من این جامعه از هیچ عمومیتی برخوردار نیست؛ بلکه در اصول و گفتمان خود چنین است، اما بخوبی بر جوامع متقابل و متضاد خود تکیه می کند.

س هر کس در موضع خود باقی میماند. چه کسی باید نخستین گام را بردارد، جنوب یا شمال؟

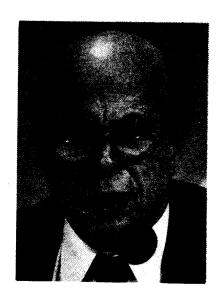
□ کشورهای شمال بیش از کشورهای جنوب یک بلوک واحد و متحدند. توان دست زدن به ابتکارهای سیاسی در این زمینه، در شمال، در حال حاضر بسیار ضعیف است. نقش انسانی اتحاد شوروی فقط در پایان کار نمایان شد، یعنی درلحظهای که مردی توفیق آن را یافت که سیستم را بهسوی انهدام راهبری کند. من گمان می کنم که در حال حاضر هیچکس توان چنین کاری را در اروپای غربی یا امریکا ندارد، چراکه سیستم قوی تر از سیاستمداران است. سیاستمداران تنها زیرمقولهای از کل سیستم هستند؛ حال آنکه در کشورهای جنوب خوداتکایی و استقلال سیاسی بیشتر است.

پس، از نظر شما، آیندهٔ بشریت در کشورهای جنوب که در سطح اوتوپیای سیاسی خالص تر از کشورهای شمال هستند رقم میخورد؟	
من فکر میکنم که اوتوپیای سیاسی جدید در جنوب زاده شود، و این نه به آن دلیل است که شمال دیگر اندیشهای ندار د بلکه به آن بل است که در سطح سیاسی، شمال واکنش شدیدی نظیر جنوب نشان میدهد.	دلي

🧻 ژان کریستف روفن متشکرم.

1994 1991

ژان کریستوف روفن 🛘 ۱۸۷



پیـر هـاسـنر Pierre Hassner

سما در ۱۹۳۳ در بخارست به دنیا آمده اید. در ۱۹۳۸ به پاریس پناهنده شدید . در ۱۹۵۷ وارد «مؤسسهٔ ملی علوم سیاسی» شدید و امروز وزیر پژوهش در C.E.R.I و استاد «انستیتو مطالعات سیاسی» هستید. شما شاهد سقوط نازیسم و کمونیسم بودید. زمانی که نگاهی به گذشته می اندازید، به همهٔ این سالهای دشوار سلطه گری، جنگ سرد، و مبارزه برای دموکراسی، برای عصر حاضر چه درسهایی می گیرید؟

ا نخستین عبارتی که به ذهن من می رسد، آسیب پذیری بشریت به دو معنی است. از یک سو، اگرچه تصور می کنم که به هیچ وجه ممکن نباشد، ولی احتمال دارد در یک جنگ هسته ای نسل بشر نابود شود. از دیگر سو، گمان می کنم که بشر همواره بسیار آسیب پذیر است، بدین معنی که دیگری را حرمت نمی نهد. زدو خوردهای یوگوسلاوی سابق نمایانگر این نکته است. بنابراین، امکان فاجعه یا وحشیگری همیشه وجود دارد. وقتی من با افسرادی

صحبت میکنم که همواره در یک کشور آزاد زیستهاند، همیشه علی رغم همه چیز به خطر آسیبپذیری مـیانـدیشم و تـصور مـیکنم دو خـطر بــزرگ تو تاليتاريسم، يعني فاشيسم وكمونيسم، واقعاً از سرگـذشته است، امــا ايــن احساس را ندارم که قضیه خـاتمه یـافته و هـمواره حس مـیکنم کــه خـطر توتالیتاریسم روی دیگر دموکراسی لیبرال است و امکان وقوع آن هسمواره وجود دارد. درست است که جوامع غربی تنها جوامعی هستند که میدانم در آنها امید دستیابی دوباره به تعادل و تحلیل مخالفتها به صورت خوب یا بد وجود دارد. مثلاً هر بارکه من به ایالات متحد نگاه میکنم از عـقلگریزی امریکاییها متأثر میشوم، ولی در عین حال آنها هـرگز اسـیر نــازیسم یــا کمونیسم نشدهاند. شاید تجربهٔ زندگی در رژیمهای مختلف و مهاجرت به من امكان مي دهد اين احساس را به صورتي عادي و آزاد نداشته باشم. از يك سو، همواره حس میکنم که هیچ چیز ابدی نیست ولی، از دیگر سو، تصور میکنم که جامعهٔ فردگرا و اقتصادی ما آسیب پذیر است، زیرا نیاز به چیزهای دیگر می تواند آشکار شود. پس، بنا بر تجربیات من، پیشرفتی برای بشر هست، زیرا نه تنها جنگ سوم جهانی رخ نمی دهد و کمونیسم و فاشیسم دیگـر از مـیان رفتهاند بلكه، درعين حال، نمي توانم به فلسفه هايي چون فلسفهٔ فوكو ياما معتقد باشم که میگوید ما در همه جای جهان به سوی دموکراسی پیش میرویم. البته من این امکان را رد نمیکنم، ولی میبینم که همواره ممکن است حوادثی روی دهد که منجر به سیری قهقرایی شود. همانطور که میدانید، آلکساندر کوژو اظهار میداردکه تاریخ با هگل و با نبرد ینا خاتمه یافته است. او فاشیسم را به هگلگرایی راستگرا و کمونیسم را به هگـلگرایـی چـپگرا تـعبیر مـیکند، و میگوید از هگل به بعد هیچ اتفاقی روی نداده است. میخواهیم این نکته را باوركنيم، اما دو جنگ جهاني، تو تاليتاريسم، گولاك، آشويتس، و نظاير اينها رخ داده است. بنابراین، مسائل جانبی دیگری از این دست نیز می تواند وجود داشته باشد و عمیقترین مسئله پرسشی است که من تنها پاسخی ابتدایی به آن دارم. مسئله این است که بدانیم آنچه ما ترجیح میدهیم، یـعنی دمـوکراســی

لیبرال، یا جامعهٔ شفاف که در آن افراد با هم سخن میگویند، تنها به جنبهٔ استدلالی و عقلانی بشر می پردازد، حال آنکه، جنبهٔ دیگری هست که نیاز مند چیزی مطلق، مقدس، و خشن است. پس همواره خطر بازگشت آنچه پس زده شده است وجود دارد، یعنی آنچه نمی تواند در جامعهٔ امروز به طور عادی مسائل خود رابازگو نماید. بنابراین، علی رغم تمام اینها، من نتیجه می گیرم که طرفدار آزادی و برابری ام اما، در عین حال، در مورد تاریخ تردید دارم. من در مورد کافی و وافی بودن دموکراسی های لیبرال به عنوان پاسخ نهایی مرددم، اگرچه مانند چرچیل می پندارم که تمامی راه حل های دیگری که ما جست وجو نموده ایم به سیستم های بدتری می انجامد.

بنابراین شما فکر میکنید که خشونت به عنوان دستاورد مهم حیات ملتها باقی می ماند.

سابه، این همان چیزی است که من در مقدمهٔ آخرین کتابم به نام خشونت و صلح، که گزیده ای از مقالات سی سال است، بازگو کرده ام. زیرا از دو دادهٔ آماری متأثر شده ام. نخست اینکه، بیشتر جنگها جنگهای داخلی هستند و دیگر اینکه، بیشتر کشته ها از آن جنگهای جهانی نیستند، بلکه افرادی هستند که به دست دولت خود کشته می شوند. بنابراین، من گمان می کنم که در غرب چیزی روی داده است که می تواند در جای دیگر نیز رخ دهد، یعنی نبرد میان دولتهای ملی و ایالات، که امری رایج بوده، به گمان من به پایان رسیده است. این یکی از مسائل علوم سیاسی امریکاست که بدانیم آیا دموکراسی صلح می آورد یا به عکس. به هرحال، دیگر فرانسه و آلمان بر سر آلزاس و لورن جنگ نمی کنند. اما، از سوی دیگر، همان قدر که من به عدم وقوع جنگهای ملی در کشورهای دموکراتیک خوشبین هستم، می اندیشم که خشونت صرفاً از محدودهٔ جنگها فراتر می رود؛ زیرا اگر جنگ میان دولتها رو به کاهش است، محدودهٔ جنگها فراتر می رود؛ زیرا اگر جنگ میان دولتها رو به کاهش است، معکس، خشونت بیش از پیش افزایش می یابد. خیلی ها می گویند که هرچه

جنگ با خارج بیشتر باشد، خشونت در داخل یک ملت کمتر است. به همین ترتیب، در مورد نظامهای تو تالیتر و نیز دموکراسی می پندارم که خشونت چیزی است که می تواند آشکار شود و جنگ میان دولتها تنها شکلی از این خشونت است.

شما نیز با رمون آرون همعقیده اید که همواره در مورد خشونت در
 روابط میان دولتها به بحث پرداخته است. اما آیا تا به حال تلاش نموده اید
 که به عدم خشونت بیندیشید؟

من به موضوع عدمخشونت پرداختهام؛ اندکی هم به جـنبشهای صلح طلبانه که بیست سال است به آنها علاقه مندم. باید بگویم که ترجیح می دهم توجه زیادی به آنها نکنم، زیرا مِن در مکتب رمون آرون پرورش یافتهام که بر موازنهٔ وحشت تأکید میکند. به یاد میآورم که در دوران تبحصیلاتم، یک سال (سال ۱۹۵۹) را در دانشگاه شیکهاگوگذراندم. در آنجا در کـنفرانســی دربارهٔ مجارستان با دانشجویان هندی آشنا شدم. نیز بهخاطر می آورم که از دست دانشجویان هندی خشمگین شدم. زیرا آنها میگفتند چــرا مــجارهای بـهستوهآمده از دست تــانکهای شــوروی شــیوهٔ عــدمخشونت گــاندی را نمیپذیرند. بدین طریق آنها میخواستند اخلاق را وارد سیاست بینالمللی کنند، و من آن روز فکر میکردم که عدمخشونت تا حدودی بستگی به حسن نیت ستمگر صاحب قدرت دارد. چنین چیزی در مورد انگلیسیها صادق است، اما آیا در مقابل استالین یا هیتلر نیز چارهساز است؟ ولی امروز به خو د میگویم شاید برای مدت کو تاه عدم خشونت بتواند کاری از پیش برد. مثلاً پنج نفری که به میدان سرخ مسکو رفتند تا علیه تهاجم به چکسلواکی در ۱۹۲۸ اعتراض کنند، یا سولژنیتسین در خلال مقاومتش، توانستهاند به شیوهٔ خود در سقوط رژیم کمونیستی روسیه سهیم باشند. فکر میکنم زمانی که ناراضــیان عاری از خشونت در جایی وجود داشته باشند، این خود ثمربخش است. پس

من آمادهام عدمخشونت را تحولی تازه بخشم. در مقابل، آنچه را دوست ندارم فرمول جنگ هربرت مارکوزه است که از«خشونت نهادیشده» سخن میگوید. زیرا مستلزم آن است که همهچیز را در یک راستا قسرار دهسیم و بگوییم کودکانی که از فقر تحلیل رفتهاند حاصل خشونت دموکراسی آزادند. این صوفیگری است. زیرا حتی اگر من هم مانند ماکیاولی بگویم که در آستانهٔ بنیانگذاری رژیمهای سیاسی همیشه خشونت وجود دارد، نمی توانم تفاوت میان حکومتی راکه پلیس و ارتش دارد و آنها را بهصورت منفی علیه مردم به کار میبرد و مردم در وحشت دائمی از تفتیش عقاید و تصفیه بهسر میبرند با دولتی دموکراتیک که توسط مردم، یا دستکم به شیوههای پارلمانی، اداره می شود نادیده بگیرم. پس گمان می کنم که باید میان ویژگی خشونت فعال و مفهوم خشونت ساختاری تمایز قائل شویم. و نیز تصور میکنم زمانی که خشونت اقتصادی یا حتی خشونت تبلیغات مطرح می شود، جا دارد از مفهومی از خشونت که ورای خشونت نظامی یا فیزیکی است سخن گفت. من بیش از پیش، همچون واسلاو هاول و سولژنیتسین، فکر میکنم که «نه» گفتن به خشونتِ زاییده از دروغ سیاسی قدرتی آنچنان عظیم داردکه نمی توان تــصورش را کر د.

🔲 این بیشتر از «اخلاق اعتقاد» ناشی می شود تا از «اخلاق مسئولیت».

البه. من هم با شما موافقم. اما تصور می کنم که در مفهوم عدم خشونت میان مخالفت فعال و جمعیت منفعل تفاوت هست. در یکی از کتابهای هاول فصل خوبی است دربارهٔ بقالی که در یک کشور کمونیستی زندگی می کند و مغازه اش لوحی دارد که بر روی آن این نوشته به چشم می خورد: "زحمتکشان همهٔ کشورها متحد شوید." او طبعاً لحظه ای هم به این نوشته اعتقاد پیدا نمی کند، اما خود را مجبور می کند به آن اعتقاد داشته باشد. اما یک روز او به جنبهٔ مضحک این قضیه بی می برد. او دیگر ترس کمتری از رژیم

دارد و دیگر این لوح را در مغازه نمیگذارد. اما آیا این عمل وی یک مقاومت عاری از خشونت است؟ شاید، اما این عمل همانند رفتار کسانی نیست که تحصن می جویند و اعتصاب غذا می کنند. پس در انفعال عدم خشونت درجات متفاوتی وجود دارد. همانگونه که می بینید، من از آرون که در درجه بندی و تمایزات استاد من است حساسترم، درحالی که رمون آرون اندیشهای دوگانه تر دارد. او از یک سو جنگ را می بیند و از دیگر سو صلح را. اما، به عقیدهٔ من، میان خشونت عمدی جنگ و تروریسم، از یک سو، و انفعال ساده در قبول میان خشونت، از سوی دیگر، تفاوتی هست. در نتیجه، اگر چون ما کس وبر «اخلاق اعتقاد» و «اخلاق مسئولیت» را از یکدیگر تمیز دهیم، در این تقسیم بندی چیزی تصنعی وجود دارد؛ وانگهی وبر خود می گوید که، در سیاست، آمیزش این دو لازم است. زیرا همیشه نمی توان اخلاق را کنار گذاشت و از جانب دیگرنمی توان کاملاً اخلاقگرا بود و واقعیت امور را نادیده گرفت. پس من اخلاق مسئولیت». «اخلاق مسئولیت».

سا بعد از مسئلهٔ خشونت کمی به صلح بپردازیم. به عقیدهٔ شما در دنیایی آکنده از پیچیدگی و ناامنی که همان دنیای ماست، میان فرهنگهایی که بر اساس توتالیتاریسم بنا نشده باشند چه گفت وگویی را می توان انتظار داشت؟ فکر می کنید آیا می توان هنوز هم به اندیشهٔ «حکومت غایات» کانت، به عنوان بینشی عملی برای روابط بین المللی، توسل جست؟

در سؤال شما چیزهای متعدد هست. پیش از هر چیز، مفهوم فرهنگ و گفت و گوب فرهنگها مطرح است. من در بطن فرهنگ غرب پرورش یافتهام، زیرا در عین حال فرانسوی، رومانیایی، یهودی، و تا حدودی کاتولیک هستم. اما حتی اگر شناختی از فرهنگهای دیگر نداشته باشم، دست کم اشتباه می دانم که فرهنگها را همچون هانتینگتون به صورتی یکپارچه در نظر آورم،

زیرا فکر میکنم ثابت شده است که حتی بنیادگرایی پدیدهای مدرن است و واکنشی است علیه مدرنیته. به عبارت دیگر، مسئلهٔ هویت مطرح است؛ اما در مورد یک فرهنگ هرگز نمی توان گفت که فرهنگ یک چیز است و لاغیر، همانگونه که میگوییم این چیز همین است ونه هیچ چیز دیگر. فرهنگ چیزی بسیار پیچیده است. به عنوان مثال، بنگلادش را در نظر بگیریم که نـخست وحدت دینی را برگزید و جزو پاکستان گردید و سپس با ایجاد اصلاحات و دستیابی به یک وحدت زبانی از پاکستان جدا شد. پس هر ملتی و هر فردی در هویت خود عناصری گوناگون را داراست. هویت از هیچ ساخته نشده است. مسلماً همواره می توان اغراق نمود و گفت که هویت چیزی کاملاً معین است. مثلاً من مى توانم دوست داشته باشم خود را مثل يك جوان بيستسالة زيبا، بلندقد، و موبور درست کنم. اما از خلال آنچه هست و آنچه داریم همواره فرایندگزینش روی میدهد که موجب برتری یک جنبه بـر سـایر جـنبهها مىشود. خلاصه اينكه، من نسبت به نقطهنظرات هانتينگتون نظر خوشى ندارم. از سوی دیگر، میان جامعه گرایان و فردگرایان در ایالت متحد اختلاف وجو د دارد. دریک طرف جان راولز و در طرف دیگر مایکل والرز قرار دارد. در این مناظره، اندیشهٔ کانتی «حکومت غایات» مطرح است. من دارای طبعی فردگرا هستم، اما طرفدار کانت باقی میمانم و، علیرغم همهچیز، فکر میکنم که «جوهر بنیادین» این اختلاف نظر مسئلهٔ حرمت فرد انسانی است. در عین حال فکر میکنم که در نقد جامعه گرا چیزی واقعی هست و آن این است که بشر موجودی بینامونشان نیست، بلکه موضوع قانون اخلاقی است و حقوقی دارد. این تا حدودی همان چیزی است که هگل در مورد اخلاق کانتی مــیگوید. مرحلهای از امر عام وجود دارد که حرمت فرد انسانی است، اما در عین حال این افراد كساني هستند كه در كالبد أخلاقيات، فرهنگ، و دين تجسم يافتهاند. اين بحثی است که امروز نیز در فرانسه و ایالات متحد در باب چندفرهنگ گرایی وجود دارد. آیا اگر کسی بخواهد فرانسوی یا امریکایی باشد باید از هویت گذشتهٔ خود بیرون آید؟ آیا باید فردی غیرمذهبی و جمهو ریخواه شو د و در مدرسه بیاموزدکه نیاکانش، یعنی اقوام گل، موبور بودند؟ اما اگر در جوامع مجزایی بەسر بریم، بدین معنی است کـه تـحت یک تـابعیت جـدا زنـدگی میکنیم، و شاید زیر نفوذ رئیس دینی خود و شرایطی از این قبیل بـاشیم. بنابراین، از آنجاکه خود من یک مهاجر رومانیایی هستم، نسبت به این مسئله بسيار حساسم. من بيش از اغلب فرانسوىها طرفدار حقوق اقليتها هستم. اما با این حال باید توجه داشته باشیم که جوامع افراد را سرکوب میکنند. مثلاً در حال حاضر در بلژیک، در برخی از نواحی فلاندر، شما حق ندارید فرانســه بیاموزید یا بگذارید فرزندانتان فرانسوی بار آیند. به یاد می آورم نویسندهای اسلواکی میگفتکه مقاومت در برابر حکومت خودکامهٔ کمونیستی آسانتر از تحمل وضعیت فعلی است. زیرا امروز که آزاد هستیم و با خویشانمان به سر ميبريم، هر باركه بخواهيم نه به نام اسلواكي بلكه به نام خود سخن بگوييم، ممکن است از سوی جامعهمان خائن قلمداد شویم. پس، مثل همیشه، در اینجا دیالکتیکی دشوار است برای آشتی.دادن حقوق اقلیتها و حقوق افراد، نه فقط در برابر یک دولت سرکوبگر بلکه، بویژه، در برابر جامعهٔ خود. و من می بینم که این موضوع برای کانت جالب است. زیرا او مبارزه میکرد بسرای ایسنکه آموزش به گویش لتونیایی حفظ شود. پس کانت هم بر عـمومیت انــتزاعــی فرهنگها تأكيد ميكرد.

دوست دارم به موضوع عمومیت بپردازیم. گمان میکنم تا به امروز ملت در ذهن مردم مفهومی عام بوده است. اما آیا فکر میکنید با کنارگذاشتن ملت، مفاهیم عام دیگری میتوانند جایگزین مفهوم «ملت» شوند و در بافت روابط میان حکومتها مفاهیمی عملی باشند؟

له. می بینم که ملت، بهلحاظ تاریخی، مفهومی هم کهنه و همم پیچیده است. شکلی است میان عام و خاص، بین اجتماع (société) و جامعه (communauté) از سوی دیگر، در حال حاضر چیز تازهای پدیدار نمی شود.

من افرادی راکه از ملت به صورت یک مفهوم عام سخن می گویند تا حدودی مثل افلاطون میدانم که در مورد جامعهٔ یونان سخن میگفت. در اینجا ارزش موضوع را در زمانی می بینیم که رو به نقصان است. هنوز نمی دانیم چه چیز جای ملت را میگیرد. اعتراف میکنم که من یک اروپایی سرخورده هستم که هنوز كاملاً فكر اروپا را رها نكرده است. مي انديشيدم كه بـا فـدراليسـم و پیوندهای فراملیتی می توان با اروپا چیزی را ساخت که جانشین ملت باشد.اما در حال حاضر احساس میکنم که چنین نـمیشود، و اروپـاکـارآمـدتر از حکومتهای ملی نیست و همان هـویتسازی عـاطفی و اخـلاقی را مـوجب می شود که ملت موجب می شد. پس من با برتراند باری که می گوید این پایان مملکت است موافق نیستم. مثلاً با ماهواره، شبکهٔ اینترنت، و فاکس مملکت بتدريج مفهوم كلاسيك خود را ازدست ميدهد اما،با وجود همه اين چيزهاكه گفته می شود، روی کاغذ و از نقطه نظر سیاسی و حقوقی ترکیب عام و خاص همواره بر اساس دولت حاکم در مملکتی خاص بنا شده است. آنچه بدبینی مرا در مورد نظام بین المللی جدید برمی انگیزد این است که احساس می کنم دولت ملی بتدریج منسوخ مسیشود؛ اما نه به نفع شکل دیگری از اتحاد یا سازماندهیهای فراملیتی چون سازمان ملل متحد، بـلکه بـه نـفع پـدیدههای فراملیتی دولتستیز که همان کار تلها، مافیاها، و فرقههایی با ماهیت فراملیتی هستند، اما عام نیستند، بلکه اگر خاص تر از دولتها نباشند، به هــمان انــدازه خاصند.

آیا در پایان قرن بیستم دموکراسی میتواند به عنوان اصلی جهانی برای نزدیکتر کردن کشورها و برای نزدیکتر کردن غرب و شرق به هم به شمار رود؟

اینکه، کسانی هستند که در فرانسه از پایان دموکراسی و ایجاد شبکه ها سخن می گویند و اینکه شکاف میان بخش دولتی و خصوصی و اقتصاد و سیاست

بیش از پیش محو میشود. این بدین معنی است که بشر تنها ازخلال شبکهها زندگی میکند.در عین حال، ما نیاز به چیزی داریم که احساس هویت و ریشه گرفتن را بدهد و نیز احساس ارتباط با عام را. با این حال فکر میکنم کافی است اندیشهٔ دموکراسی یا جمهوری را تعریف کنیم. مسلماً دموکراسی تنها به معنی داشتن پارلمان یا رأیگیری نیست، بلکه این اندیشه است که مشروعیت از مردم سرچشمه میگیرد و اینکه دولت در برابر چیزی جز خودش مسئول است. به نظر من، امروز جز در کشـورهای غـربی بسیار دشـوار است کـه بـتوان دموکراسی داشت، زیرا همواره برای مشروعیت اصول دیگری مطرح می شود جز اصولی که در دموکراسی مطرح است. این چیزی است که شرایط اعمال دموکراسی را دشوار میکند. حتی در اروپا، مسئلهٔ اصلی بـرای بـرخــی از روشنفکران، ازجمله کسانی که برای نشریهٔ اسپری کار میکنند، بازآفرینی سیاست است. در عین حال، من به کسانی چون شونمان می خندم، زیرا بینشی اساطیری از جمهوری فرانسه دارند و به عقیدهٔ آنان لیبرالیسم و حقوق بشر از ملت سرچشمه میگیرد. به تصور من، لیبرالیسم چیزی بس شکننده است. باید تا مرز لیبرالیسم پیش رویم، بی آنکه از آن نزول کنیم. پس، خوب یا بد، ما در غرب در جوامع باز بهسر می بریم، در جایی که، برخلاف دموکراسی باستان که بر اساس بردگی بنا شده بود، ما تنها با ساختن سیاست و باگسردهم آمدن در میدان شهر یا سپردن اقتصاد به دست زنان و بردگان بهسر نمیبریم. ما افراد جامعهٔ مدرن، افرادی اقتصاددانیم و اهل کار در بخش خصوصی. مـن فکــر می کنم که اگر بکوشیم به آن دمو کراسی بازگردیم، بنابر گفتهٔ بنژامن کنستان، گرفتار استبدادی موحش خواهیم شد. اما در عین حال، در این جهان فردگرا باید، به هر قیمتی، جزیرههایی بهصورت جوامع کوچک پدید آورد. این خود شکل دیگری است. ظاهراً با فدراسیونها کار پیش نمی رود، اما من طرفدار فدرالیسم هستم. من فکر میکنم نمی توان خواستار جامعهای یکپارچـه بـود، زیراکه این بهمنزلهٔ فاشیسم یا توتالیتاریسم است. اما باید در محدودهای کوچکتر سعی در ایجاد انجمنهایی کنیم و حتیالامکان یک سیاست مبتنی بر

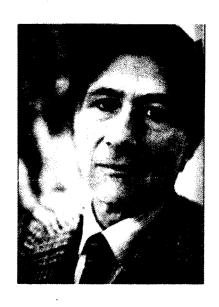
جوامع کوچک را ایجادکنیم. در اینجا نیز میان نیاز به سیاست و نیاز اقتصادی و اجتماعی باید حدی را مشخص نمود.

پس برای کسی چون شما جامعهٔ مدنی، به عنوان مفهومی عملی در نظام زندگی درونی ملتها و هم در زندگی بین المللی، بیش از پیش اهمیت می یابد.

🔲 بله، اما همهٔ مسئله این است که بدانیم جامعهٔ مدنی چیست. شما با کار هانا آرنت آشنایید و مسلماً میدانید که او از تباهی سیاست به نفع مقولهٔ اجتماعی شکوه میکند. اما من میاندیشم زمانی که ما، با صحبت از نارضایتی در اروپای شرقی، از مقاومت جامعهٔ مدنی در برابر دولت حـرف مــیزنیم، کاملاً ضدسیاست هستیم و به شیوهای اخلاقی تو تالیتاریسم را رد میکنیم. اما حال برای یک بار هم که بساط نظام توتالیتر برچیده شده، باید بــه ســیاست پرداخت و به گمان من دیگر نمی توان همچون گذشته موضوع جامعهٔ مدنی را پیش کشید. بهنظر من، جامعهٔ مدنی دارای سه معنی است: یکی جامعهٔ مدنی ضدتو تالیتر است که اسطورهٔ نارضایتی نیز آن را همراهی می*کند. در وه*لهٔ دوم، می توان از جامعهٔ مدنی به مفهوم جامعهٔ خصوصی و سپرده شده به بخش خصوصی یعنی «هرکس برای خود» سخن گفت. در این راستا، تصور میکنم باید در کشورهایی که از حکومت همچون یک مملک خصوصی استفاده میکنند، حکومت را غیرخصوصی ساخت. در وهلهٔ سوم، در جامعهٔ امروزکه جنبهٔ اجتماعی مطرح است و نه شهروندی، بیشتر می توان از جوامع شهروندی (civiques) سخن گفت تا از جوامع مدنی(civiles). در اینجا مسئلهٔ اصلی ایس است که بدانیم چگونه می توان جامعه را، با ایجاد پلی به امرعام با عـبور از جامعه، قربانی نکرد. این همان کاری است که هگل سعی در انجام دادن آن نمود. اما هگل خود متوجه شدکه نظریهاش موفقیت آمیز نیست، زیرا تنها رابطهٔ با حکومت پرداخت مالیات و انجام خدمت نظامی است. حتی امروز زندگی در یک حکومت هگلی یک زندگی خصوصی است. از این روست که هگل گاهی برای آنکه شهروندان را متحد کند خواستار جنگ بود. پس یک بار دیگر نیز جامعهٔ مدنی چون یک معمای حل نشده می نماید. من با اهمیت جامعهٔ مدنی موافقم؛ اما اگر به جامعهٔ مدنی مفهومی غیر از مفهومی که هگل به آن می دهد بدهیم، یعنی نه فقط به عنوان «نظام نیازها» بلکه در مقام دنیای جامعه؛ مسلماً این همان چیزی است که غرب و شرق نیازمند آنند.

اما آنچه بیش از چهار قرن است که نیروی مدرنیته را در غرب می سازد، همانا ساختار دولت به عنوان یک ماشین سازمان دهندهٔ جامعه است. شما از بیش هگل دربارهٔ جنگ به عنوان یک عامل وحدت ملتها سخن گفتید. اما اگر همان گونه که شما فکر می کنید، در دنیای امروز جنگ بیش از پیش ناممکن است، چگونه حکومتها می توانند وحدت سیاسی خود را حفظ نمایند؟

حود دارد تا در ملت، و اینکه مشروعیت دولت بیش از پیش کاهش می یابد. در حال حاضر، دولت در میان تقاضای مردمی که نمیخواهند مالیات بیشتری بپردازند اما حقوق اجتماعی بیشتری میخواهند، و مقتضیات پولی و اقتصادی جامعهٔ بین المللی گرفتار آمده است. پس گرایشی به بسته شدن و جود دارد. اگر یک دولتِ در درون مستبد و در خارج محافظه کار وجود داشته باشد، دستاوردهای جامعهٔ مدنی و لیبرالیسم بیش از پیش از میان می رود. به عکس، حکومت از بالا منحل می شود، یعنی دستگاه دولت دیگر نمی تواند در برابر فشارهای داخلی و خارجی تاب آورد. این شاید مهمترین تنگنای مدرنیتهٔ ما فشارهای داخلی و خارجی تاب آورد. این شاید مهمترین تنگنای مدرنیتهٔ ما باشد که باید تلاش در حل آن نمود.



ادوارد سعید Edward Said

ابتدا به خاطر قبول این مصاحبه از شما تشکر میکنم. برای شروع بحث مایلم از زندگی شخصی و تجازب گذشتهٔ شما بپرسم و اثری که این تجارب بر اندیشه تان گذاشته است. شما در نوامبر ۱۹۳۵ در اورشلیم در خانواده ای مسیحی به دنیا آمدید. آیا خاطراتی از دوران گذشته به یاد دارید؟

سالها اورشلیم تحت سلطهٔ بریتانیا بود. خانواده ام یکی از خانواده های مسیحی سالها اورشلیم تحت سلطهٔ بریتانیا بود. خانواده ام یکی از خانواده های مسیحی اصیل و مادرم اهل ناصره بود. طی آن سالها در شهرهای اورشلیم و قاهره زندگی می کردیم، چون پدرم در این دو شهر مشغول به کار بود. بسنابرایس اورشلیم در نظر من شهری بریتانیایی بود و جدایی کاملی میان یسهودی ها و اعراب به چشم می خورد. در آن زمان یهودی های ساکن اورشلیم از دو تیره بودند: یکی یهودی های هاسیدیک که در بخش ار تدوکس نشین اورشلیم نورندگی می کردند و گروه دیگر یهودیان اروپایی بودند که به اورشلیم مهاجرت

کرده بودند. از آن روزگار، پسری یهودی را به یاد دارم که در مدرسهٔ سنت جورج همکلاسم بود. مدرسهٔ سنت جورج، مدرسهای مختلط و وابسته به کلیسای انگلستان بود. نام آن پسر دیوید ازار بود و تنهاکسی است که از سال ۱۹۴۷ به یاد دارم. دیوید تنها پسر یهودی کلاس و فردی کاملاً مستقل بود. رابطهای دوستانه با او داشتم که به صمیمیت منجر شد. در آن زمان اورشلیم به دو بخش تقسیم شده بود؛ خانوادهٔ من در یک قسمت شهر و خانوادهٔ دیوید در بخش دیگری بودند. برای رفتن از بخشی به بخش دیگر باید از پستهای بخش دیگری بودند. برای رفتن از بخشی به بخش دیگر باید از پستهای بازرسی ارتش انگلستان عبور می کردیم. شرایط دههٔ ۱۹۴۰ کاملاً متشنج بود و انفجارهای زیادی به وقوع می پیوست. به خاطر دارم که آن زمان دربارهٔ وقایع تروریستی ایرگون مطالبی خواندم، آنها چند سرباز انگلیسی را اعدام کرده بودند. اورشلیم به نظر من شهری دلگیر بود و جاذبهای نداشت و از ویژگیهای مذهبی برخوردار بود.

🔲 آیا آن زمان تحت تأثیر مسئلهٔ هویت قرار داشتید؟

سانه نه به طور جدی، چون من در آن بخش از جهان به دنیه آمده بودم و به یاد دارم پدرم هم که در آن شهر قدیمی پرورش یافته بود و بعدها هم که با ما در این شهر زندگی می کرد، همیشه به من می گفت که از اورشلیم متنفر است. اورشلیم برای او نمود مرگ بود. باید بگویم برای من هم یاد آور مرگ است. می دانید که در آن زمان هیچ نوع سرگرمی در اورشلیم نبود. چند سینما داشت که فقط دو تا از آنها متعلق به اعراب بود. فقط می توانستیم به سینمای اعراب برویم، نه سینمای یهودی ها و آنها هم همین طور. تشنج در شهر زیاد بود و سربازان انگلیسی همه جا حضور داشتند. با اینکه زادهٔ اورشلیم بودم، هیچ حسی از هویت و وابستگی نسبت به آن شهر نداشتم، جز اینکه خانواده ام اهل تنجا بودند.

نقد عقل مدرن		7.7
--------------	--	-----

بعدها، در سال ۱۹۴۷، با خانواده تان به قاهره رفتید و وارد کالج
ویکتوریا شدید؟
🔲 بله،ما به قاهره رفتیم و من تا سال ۱۹۵۱ دوسالی در آن کالج بودم.
آیا آن زمان عقاید سیاسی هم داشتید؟
🔲 بله، اما سیاسی از آن جهت که همگی مخالف انگلستان بودیم.
کالج و یکتوریا مدرسهای انگلیسی بود.گرچه تعداد اندکی از دانش آمـوزان
انگلیسی بودند، همهٔ معلمها و استادها انگلیسی بودند. استادان کالج نژادپرست
نبودند، ولی نسبت به آنها نوعی تنفر احساس میکردم، چون از اعراب طوری
سخن میگفتند که گویی اعراب گونهای متفاوت از دیگران هستند. می دانید که
مؤسسههای بزرگ قاهره در آن زمان همگی مستعمراتی بودند. بنابراین اوقات
بدی را سپری می کردم، و بالاخره به خاطر آنچه آنها «بی انضباطی» می نامیدند،
از مدرسه اخراج شدم، اما درحقیقت به دلیل رفتار تحریک کننده ای بود که
عليه استادانم داشتم. بنابراين پدرم اين كونه صلاح ديد كه قاهره را ترك كنم و
به ایالات متحد بروم. آن زمان او تبعهٔ امریکا بود، چون طی جنگ جهانی اول
در ارتش امریکا خدمت کرده بود و در آن زمان با تابعیت امریکا در فلسطین
زندگی می کرد. سپس به امریکا رفتم و وارد مدرسهای شبانه روزی شدم و از
آن موقع تاکنون مقیم امریکا هستم و پیدرپی به خاورمیانه سفرکردهام، اما
تنها عضو خانواده هستم که در امریکا بهسر میبرم.
بنابراین بعد از اتمام دبیرستان به دانشگاه پرینستن رفتید و مشغول به

🔲 رشتهای که خواندم تحتعنوان علوم انسانی بود و پیانو و تئوری

تحصیل در رشته های ادبیات، فلسفه، و موسیقی شدید. چطور این سه رشته

را با هم خواندید؟

برسيسي منم مي شواندم. همرمان در مندر سه جونيارد كيويورك درس پيانو
میخواندم و کنسرتهای زیادی اجرا میکردم.
چرا موسیقی را به عنوان نوازندهٔ پیانو رها کردید؟
and the state of t
🗖 نمىخواستم نوازنىدة پىيانو بىاشم. زنىدگىم بەعنوان پىيانىست
ارضاکننده نبود و به جای آن فلسفه و ادبیات خواندم.
پرا ادبیات؟ چه چیزی سبب علاقهمندی شما به ادبیات شد؟
🗖 خوب، خیلی چیزها. البته باید بگویم که امریکای دههٔ ۸۰ از نظر
سیاسی جذابیتی نداشت. در آن زمان هیچ حادثهای به جز مککارتیسم روی
نداد. باید اضافه کنم که دانشگاه پرینستن کاملاً ضدسیاست بود. هر کسی کتی به
تن داشت و پیپی میکشید؛ خیلی شیک.
🦳 در آن زمان اوپنهايمر هم آنجا بود؟
🔲 بله، اما در دانشگاه درس نمیداد. اینشتین هم آنجا بود. پرینستن
شهر کوچکی مملو از امریکاییهای سطح بالا و پروتستانهای آنگلوساکسون
سفیدپوست (W:A.S.P.S) بود. دانشگاه پرینستن دانشگاه طبقهٔ حاکم بود، اما
بیشتر ویژگی حزبی داشت تا دانشگاهی. در زندگی اجتماعی بــا هــیچ زنــی
ملاقات نمیکردیم. گاهی برای تعطیلات به نیویورک و فیلادلفیا مسیرفتیم.
بنابراین اغلب اوقات کار و مطالعه میکردم. آن دوران برایم فرصتی طلایی

برای کسب علم بود. سپس یک سال با خانوادهام در مصر زندگی کسردم و سرگرم نواختن پیانو و نوشتن شدم، یعنی از سال ۱۹۵۷ تا ۱۹۵۸، بعد از بحران

كانال سوئز.

_{ای} سندگان و متفکرانی بودید؟	ّن زمان تحت تأثیر چه نو	🔲 دراً
--	-------------------------	--------

در مدرسه و دانشگاه استادان خوبی داشتم. اما استادان برجستهٔ امریکایی نبودند. بیشتر تحت تأثیر مطالبی قرار می گرفتم که می خواندم. گمان می کنم اولین تأثیر قوی فکری بعد از این بود که پرینستن را ترک کردم. اولین نفر و یکو بود. به یاد دارم آثار و یکو را سال ۱۹۵۳ خواندم و کاملاً تحت تأثیر آنها قرار گرفتم. دیگری لوکاچ بود. کتابش تاریخ و آگاهی طبقاتی نام دارد که در آن زمان تازه منتشر شده بود. ترجمهٔ فرانسوی آن را گرفتم، چون به زبان آلمانی در دسترس نبود.

🔲 ترجمهٔ فرانسوی کوستاس آگسلوس؟

آثار هایدگر را خواندم. همان طور که می دانید، اولین کتابم دربارهٔ کنراد بود. آثار هایدگر را خواندم. همان طور که می دانید، اولین کتابم دربارهٔ کنراد بود. در آن زمان از اولین کسانی بودم که در امریکا دربارهٔ فلسفهٔ اروپا صحبت کردم. آن زمان دورهٔ شکوفایی نقد جدید در امریکا دربارهٔ فلسفهٔ دوره به مسائل فلسفی علاقهٔ خاصی داشتم. بنابراین از دانشگاه هارواود درجهٔ دکترا گرفتم، رسالهٔ من دربارهٔ آثار کنراد و کارهای ادبی وی بود. بعد هم تحت تأثیر آثار مرلوپونتی و هایدگر قرار گرفتم. آثار فلسغی سارتر را چندان نمی خواندم، اما رمانهای او را خواندم که بیش از هر چیز دیگری تجربهٔ زندگی است. کتابهای زیادی هم از پوله خواندم. همچنین در امریکا اولین نفر در زمینهٔ نقد ادبی بودم که با جدیت تمام، آثار فرانسوی را مطالعه کردم و دربارهٔ آنها مطالبی نوشتم. بنابراین اولین کسی بودم که دربارهٔ مرلوپونتی، لوی ـ استروس و فوکو مطالبی نوشتم.

[🔲] چراکنراد را انتخاب کردید و آثار او را بررسی کردید؟

🔲 موضوع آثار کنراد «تبعید» بود و سبب علاقهمندی من شد. کاملاً
تحت تأثیر آثار خارجی کنراد بودم، مانند نوسترامو، در قلب تاریکی، طوفان ، و
غیره.کتاب مأمور مخفی جلبم نکرد. بیشتر این رمانها را وقتیکه نوجوان بودم
خواندم.گرچه کنراد آثارش را به زبان انگلیسی مینوشت، نویسندهای نبود و
همین سبب علاقهمندی من به کنراد است. وی با معاصران خود مانند کیپلینگ و
هنری جیمز تفاوت بسیّاری داشت. همیشه از خود میپرسیدم که وجه تمایز
آثار کنراد با دیگران چیست و به این نتیجه رسیدم که بکارگیری مفهوم تبعیدی
در آثار اوست. کنراد اولین نویسندهای بودکه در عین حال که ضدامپریالیست
بود، دربارهٔ دنیای امپریالیستی مینوشت. زبان نوشتارهایش فوقالعاده بود و با
زبان معاصرانش، کیپلینگ و چستر تن تفاوت داشت.

ا بنابراین در آن زمان هم شما با ارتباط میان امپریالیسم و فرهنگ سروکار داشتید؟

بله، خیلی زیاد، اما نه از جنبهٔ سیاسی. من اثرهای این دو را بر زیاده گی افراد مطالعه می کردم. به همین دلیل است که دربارهٔ کنراد مطالبی نوشتم. کنراد حاصل یک زندگی متزلزل بود. مردی اهل لهستان که پس از فراگیری زبان فرانسه، انگلیسی آموخت، دور دنیا سفر کرد، و کاملاً تحت تأثیر پدری قرار داشت که مترجم آثار شکسپیر، دوموسه، و لامار تین بود. کنراد در کتابش به مسائلی مانند مسئلهٔ هویت و مسئلهٔ زندگی پرداخته است که مسائلی استثنایی در ادبیات اواخر قرن ۱۹ بود.

بعد از گرفتن دگفترا، آموزش آدبیات تطبیقی را در دانشگاه کولومبیا آغاز
 کردید. چرا نیویورک را به جای کنیمبریج، ماساچوست، یا هاروارد انتخاب
 کردید؟

🔲 هنوز هم مشتاق بازگشت به هاروارد هستم. حدود دو سال پیش

دوباره کرسی ادبیات تطبیقی دانشگاه هاروارد را به من پیشنهاد کردند. اما به نیویورک علاقهمندم. اول از همه، چون دانشگاه کولومبیا اولین دانشگاهی بود که به من پیشنهادی داد، و در درجهٔ دوم هم علاقهٔ بسیاری به لایونل تریلینگ، منتقد سرشناس امریکایی دارم که در آن زمان در دانشگاه کـولومبیا درس میداد. شهرت دانشگاه کولومبیا به موجب این است که در دانشگاه بیشتر به آموزش جنبههای عقلانی پرداخته میشود. در دانشگاه هـاروارد در زمــینهٔ ادبیات فقط به متن می پردازند، در صورتی که در دانشگاه کولومبیا بیشتر به موضوعهای تاریخ و سیاست پرداخته می شود. ارتباطی تنگاتنگ میان تریلینگ و دیگر روشنفکران نیویورک مانند هانا آرنت و مری مککارتی وجود داشت. سال دومی که در دانشگاه کولومبیا بودم، با هانا آرنت ملاقات کردم؛ هر دو عضو یک سمینار بودیم. بنابراین دانشگاه کولومبیا مکانی کاملاً عاری از تعصبات میهنی بود. ۳۲ سال است که در دانشگاه کولومبیا هستم و علاقهٔ وافری به این دانشگاه دارم. در دانشگاه اجازه دادند تا هر کــاری کــه میخواهم انجام دهم، اما باید رشتهٔ علوم انسانی آموزش میدادم. از سال دوم و سوم به بعد تصمیم خود راگرفتم و شروع کردم به اینکه موضوعهای مورد علاقهام را آموزش دهم. مثلاً در اواخر دههٔ ۱۹۹۰ تئوری ادبیات و فلسفهٔ نقد درس دادم. اولین کسی بودم که همایشی دربارهٔ گرامشی در امریکا ترتیب دادم و دربارهٔ فوکو و دریدا سخنرانی کردم. سپس سمیناری ترتیب دادم و تـمام افراد را دعوت به همکاری و تدریس کردم. هزینهای صرف آنها نکردم، اما آنها آمدند چون نیویورک، نیویورک است. هانری دُمان و دریدا، جورج پوله هم آمدند. هانری دُمان یکی از دوستان قدیمی من در دانشگاه هاروارد بود، اما هنوز هم موافق عقاید وی نیستم.

🔲 آیا هنوز هم دانشگاه کولومبیا همانگونه است؟

[🔲] نه، تفاوت بارز در این است که دیگر اروپا ـمحوری نیست. امروز

نویسندگان بسیاری از جهان سوم، هند، چین، افریقا، و خاورمیانه در ایس دانشگاه تدریس می شوند. وقتی در سال ۱۹۳۳ از دانشگاه هاروارد فارغ التحصیل شدم، انگلیسی و ادبیات تطبیقی، منحصر به ادبیات اروپا بود. نویسندهٔ مورد علاقه و راهنمای من آئورباخ بود. او را نمی شناختم، فقط آثارش را خواندم و از زبان آلمانی ترجمه کردم. در این سالها ادبیات تطبیقی، دیگر اروپا محوری نیست و شامل ادبیات ژاپن و چین هم می شود. بخش اروپایی که اساس ادبیات تطبیقی بود، امروز از بین رفته است.

ا امروزه شهرت شما بیشتر به خاطر تألیف کتاب «شرق شناسی» است. این کتاب را در مجموع آثارتان چگونه ارزیابی میکنید، بویژه اینکه ۱۸ سال از تألیف آن اثر میگذرد؟

ایمان طور که می دانید، مؤخره ای بر این کتاب نوشته ام که در سال ۱۹۹۵ به زبان انگلیسی منتشر شد. مشخص است که چون این کتاب به ۲۵ زبان ترجمه شده، از جمله زبان مالزیایی، اسلاوی، کرهای، کتابی شناخته شده است. بیشترین فروش کتاب در ژاپن با ده چاپ مختلف بوده است و ۲۵ بار به زبان انگلیسی تجدید چاپ شده است که برای خود من هم شگفت انگیز است. گمان انگلیسی تجدید چاپ شده است که برای خود من هم شگفت انگیز است. گمان می کردم کتاب ساده ای نوشته ام. وقتی با ناشران دربارهٔ کتاب صحبت می کردم علاقهٔ چند انی برای چاپ نشان نمی دادند. اما این کتاب به چند دلیل متفاوت کتاب مرجع است: اول اینکه در نوشتن کتاب امکانی برایم فراهم شد تا برای اولین بار بنشینم و روی موضوعی با دقت کار کنم و آن را به پایان برسانم. وقتی برای آن کنار گذاشتم و کار کردم، البته سیستم دقیقی نداشتم، اما برنامه ام کامل بود و باقی اوقات را صرف نوشتن کتاب فرهنگ و امپریالیسم کردم. بنابراین همزمان برای دو کتاب برنامه ریزی کردم. دوم اینکه، در دنیای اسلام تعبیر اشتباهی از این کتاب شده است؛ مردم این کتاب را به عنوان دفاع از اسلام تلقی میکنند و به آنچه گفته ام توجهی ندارند. اما در بیشتر نقاط دنیای عرب که

ترجمهٔ خوبی از این کتاب وجود دارد، عقیدهٔ مردم چنین است که چهرهٔ غرب به منظور حمایت از اسلام نقد شده است. از این جهت فکر می کنم که تلقی اشتباهی از کتابم شده است. به اعتقاد من، شرق و غرب هر دو ساختارهایی هستند که در ارتباط با نحوهٔ استفادهٔ گونا گون از قدرت ابداع شده اند.

از نظر اصولی و فلسفی، این کتاب بیشتر از تأثیری که باید بر دنیای عرب داشته باشد، خارج از دنیای عرب مؤثر بوده است و این مسئله مرا نیز تحت تأثیر قرار داده است. چون دنیای عرب به این کتاب فقط به عنوان حملهای علیه غرب می نگرد و آن را آنگونه که افریقاییها و هندیها می بیتند در نظر نمی گیرد. هندی ها برای این کتاب کارهای فراوانی کردهاند. خیلی از مردم ژاپس ایس کتاب را خوانده و فهمیدهاند. همچنین حرفهای بسیاری با فمینیستها در مورد کتاب داشته ام. اما دنیای عرب فقط آن را به عنوان حمله و دفاع می پندارد. متأسفانه علوم انسانی و مطالعات تاریخی در دنیای عرب سیر آهسته ای دارد که این مسئله از نشانه های بارز آن است. شاید به دلیل فشارهای وارده از خارج، یعنی ایالات متحد و اسرائیل باشد.

🔲 تئوری توطئه هم در این بخش از دنیا به چشم میخورد؟

باله به طرز وحشتناکی. تقریباً بی خبری مطلقی نسبت به وقایعی که خارج از دنیای عرب رخ می دهد در این مناطق وجود دارد، عجیب اینجاست که در این بخش از دنیا نیازی نیست که فقط به اروپا یا ایالات متحد توجه داشته باشید، بلکه می توانید به ژاپن یا هند بپردازید، ولی هیچ علاقهای از سوی اعراب نسبت به هند و افریقا وجود ندارد. سال گذشته به ژاپن رفتم. بعدازظهر یک روز به یک مهمانی دعوت شدم که تمام میهمانان، متخصصان ژاپنی کارشناس در امور دنیای اسلام بودند. به آنهاگفتم وجود چنین چشماندازی در مصر یا دیگر کشورهای عربی غیرممکن ایست. با میهمانان حاضر فقط به زبان عربی صحبت کردم. بنابراین نوعی سووظن نسبت به غرب دو دنیای عرب

وجود دارد که درک وقایع جاری در ادبیات امریکایی را برای اعراب دشوار میکند. برادران عرب فقط به شیراک یاکیسینجر علاقه نشان میدهند، نه ادیبان امریکایی و اروپایی.

علاقهٔ شما به مسائل فلسطین از چه زمانی آغاز شد که شروع به نوشتن در این مقوله کردید؟

🔲 از ابتدا شروع به نوشتن نکردم. در اواخر دههٔ ۱۹۶۰ به جنبش فلسطين پيوستم. همانطور كه ميدانيد، بيشتر افراد خانوادهام مهاجر هستند و فلسطین را در اواخر دههٔ ۱۹۴۰ ترک کسردند. بیشتر آنـها (عـموزادههـا و دیگران) به اردن رفتهاند. بعضی به لبنان و دیگران به مصر رفتهاند. من هرگز در اردن نبودهام. بعد از جنگ ششروزه با اسرائیل، برای دیدار از خانوادهام به عمان رفتم. همچنین یکی از دوستان فلسطینیام را ملاقات کردم. وی همراه من در امریکا بود و در سال ۱۹۲۸ بعد از کسب درجهٔ استادی به اردن رفت و به جنبش فلسطين ملحق شد. بهواسطهٔ او به جنبش ملى فلسطين علاقهمند شدم. طي حوادث سپتامبر سياه در اردن بودم، بنابراين ارتباط من با جنبش فلسطين کاملاً طبیعی بود. بعد از سپتامبر سیاه برای ملاقات مادرم به لبنان رفتم و به این جنبش نزدیک شدم. اوایل دههٔ ۱۹۷۰ شروع به نوشتن دربارهٔ مسائل فلسطین کردم و موفق به چاپ نوشتههایم شدم. هیچکس در آن زمان نمی توانست در نیویورک تایمز و دیگر مجلههای امریکاکه اساساً صهیونیست بودند، مطلبی چاپ کند. اما بعد از سال ۱۹۷۳ بیان وضعیت اعراب ضرورت یافت و در سال ۱۹۷۴ عرفات به ایالات متحد آمد. سخنرانی او را به انگلیسی ترجمه کردم. البته ارتباط من با جنبش فلسطين هميشه حساس بود. ارتباط صــميمانهاي بــا عرفات داشتم، او را بخوبی میشناختم، دوستان و خویشان زیـادی هــم در نهضت ملى فلسطين داشتم. اما هيچوقت نه عضو سازمان فتح بودم، نه عضو آحزاب دیگر. در سال ۱۹۷۷ در شورای ملی انتخاب شدم و آن را پذیرفتم،

ولى استقلالم را حفظ كردم.

🔲 اما در حال حاضر شما مخالف روند صلح هستید.

میدانید یکی از اولین فلسطینیانی بودم که دربارهٔ ضرورت وجود دو دولت صحبت کردم. این روزها صحبت از چنین وضعیتی خطرناک است. همیشه بر این باور بوده م که نوعی سازش باید وجود داشته باشد، اما فکر می کنم که پیمان صلح باید میان دو کشور، برابر باشد، نه میان یک برنده و یک بازنده. بعد از جنگ خلیج فارس به وضعیت رهبری سازمان آزادیبخش فلسطین، بویژه عرفات، ظنین شدم که خیلی مصلحت جویانه بود و با عقاید نهضت هماهنگی نداشت. کاملاً با اثتلاف آنان با عراق طی جنگ علیه ایران مخالف بودم. دههٔ ۱۹۸۰ چندین بار به تونس رفتم و نقش مهمی در سال مخالف بودم. دههٔ ۱۹۸۰ چندین بار به تونس رفتم و نقش مهمی در سال محمود درویش روی بیانیه ای کار می کردیم. اما فرصت طلبی و فساد در نهضت محمود درویش روی بیانیه ای کار می کردیم. اما فرصت طلبی و فساد در نهضت فلسطین مرا با مشکل مواجه می کرد. اعضای آن هم از غرب چیزی نمی دانستند و هرگز سعی نمی کردند که امریکا را بشناسند، حتی تلاش نمی کردند تا افکار عمومی آنجا را تحت تأثیر قرار دهند.

سال ۱۹۹۱ به افریقای جنوبی رفتم. مهمان دانشگاه کیپ تاون بودم و با نلسون ماندلا ملاقات کردم. دربارهٔ مبارزه از ماندلا مطالبی آموختم و سعی کردم به مبارزان فلسطینی شرح دهم که چگونه باید نهضتی همگانی را رهبری کرده به مبارگونه که کنگرهٔ ملی افریقا رهبری کرده بود. چون ماندلا به من گفته بود اگر حمایت بین المللی نباشد، هرگز موفقیت حاصل نمی شود. اما عرفات به عقاید عمومی علاقهای نداشت. فقط علاقه مند به ارتباط با وزارت خارجهٔ ایالات متحد بود.

[🔲] آیاگفتوگوی مهمی با روشنفکران یهودی داشتید؟

بله در دههٔ ۱۹۷۰ سمینارهای بسیاری دربارهٔ مسائل و مشکلات
ن السطین نه با سیاستمداران بلکه با روشنفکران داشتیم، اما خیلی ناامـیدکننده
ود، چُون احساس کردم آنها از مــا روشــنفکران فــلسطيني امــتياز بــيشتري
می خواستند و حتی علاقهای نداشتند که حرفهای ما را درک کنند.

بحث را به آخرین اثر شما، بازنمایی روشنفکران، میکشانم. در این کتاب نوشتهاید: "دشوارترین جنبهٔ روشنفکر بودن این است که آنچه را در تحقیق و فعالیت خود ادعا میکنید، نشان دهید." گمان میکنید در جایگاه نویسنده، استاد، یا روشنفکری که درگیر مسائل سیاسی است، موفق به انجام دادن چنین کاری شده اید؟

■ هیچکس تا به حال چنین کاری را به تمام و کمال انجام نداده است. اما تا حدی انجام آن امکانپذیر است. همیشه سعی کرده ام نسبت به عقایدم راسخ بمانم، حتی اگر با وضع دشواری مواجه باشم. مثلاً در سال ۱۹۹۲ به فلسطین رفتم و به رژیم بعثی عراق که در آن زمان خیلی عوام پسند بود، حمله کردم. به نظرم توانایی انجام دادن چنین عملی برای روشنفکر مهم است. بارها و بارها تهدید شده ام. دفترم را سوزانده اند، خانواده ام را تهدید کرده اند، اما گمان نمی کنم عقایدم را به موجب این تهدیدها تغییر دهم و به نظرم این مسئله خیلی مهم است.

روشنفکر برای انجام دادن چنین کاری به شجاعت نیاز دارد.

معتقدم که هر کس باید اینگونه باشد و گمان نمیکنم این کار را با شجاعت انجام داده ام، فقط چنین کردم چون فکر میکردم که باید آن را انجام دهم. از سوی دیگر نباید به همین قانع بود. بارها شکست خورده ام، ولی شکست پایان راه نیست. روشنفکر باید به این کار ادامه دهد.

آیا خود را روشنفکر جهانی میدانید؟ یا با میشل فوکو موافـقید کـه گـفته است: "امروزه جای روشنفکر جهانی وکلی،نگر را روشنفکر خاص گرفته است."

🔲 گمان میکنم هر دو باید با هم باشد. باید در هر صورت جایگاهی داشت. بنابراین گمان میکنم نسبت به این عقیده مشکلی وجود داشته باشد که از نظر ادبی دربارهٔ علوم انسانی پیش زمینهای داشتهام و به من کمک کرده است و توانستهام مطلبي را مطالعه كنم. مثالي عرض ميكنم: ٩٥ درصد مردم فلسطين پیمان اسلو را بدقت نخواندهاند. بنابراین با دقت مطالعه کردن خیلی مهم است. در این ارتباط من آموزش خاصی به عنوان روشینفکر داشتهام. هـرگز در خاورمیانه درس ندادهام و موضوع درسهایم همیشه ادبیات بوده، امــا ســعی کردهام بر اینچنین عادتی غلبه کنم و آموختههایم را دربارهٔ مسائل جهانی به کارگیرم. درنتیجه، همیشه به عقاید انسان دوستانه وفادار ماندهام و نباید این انسانیت را از مُردم سلب کرد، مانند مردم فلسطین یا سیاهان. دربارهٔ مسئلهٔ خشونتهای لفظی و اینکه چگونه بهطور پراکنده عمل میکنند، کارهایی انجام دادهام. همهٔ آنها نتیجهٔ آموزشهای خاص و ویژه است و وضعی که مـوجب می شود هرکس قادر باشد عقایدش را در مورد مسائل جهانی به کار بـندد. همچنین همیشه در این اندیشه بودهام که مسئلهٔ فلسطین در ارتباط با مسائل جهانی است، مانند مسئلهٔ آزادی و عدالت. این موضوع مربوط بـه وقـایع و رویدادهای مهم است. دربارهٔ ارتباط میان کشورهای پیشرفته و غیرپیشرفته و ارتباط میان شمال و جنوب سخنان بسیاری وجود دارد. بنابراین درگیر شدن با این مسائل راکاملاً مفید دانستم. به گمان من تمایز میان جهانی و کلی بودن و خاص بو دن،گاهی دراماتیک است، چون از نظر من اندیشهمند جهانی بو دن به این معناست که بتوان به اصول جهانی دست یافت. اگر تجاوز را امری منفی در نظر بگیرید، نمی توانید بگویید که این امر همه جای دنیا ناپسند است، بجز برای ملت خود برای حمله به دیگران. در این باره همیشه توکویل را مثال میزنم که به سبب سرکوبی سرخپوستان، بشدت از امریکایی ها انتقاد میکرد، ولی وقتی به الجزایر آمد، خود طرفدار براندازی و سرکوبی مردم الجزایر «برای عظمت فرانسه» شد.

سما در کتابتان نوشته اید: "صدای روشنفکر تنهاست، اما این صدا طنین دارد، زیرا آزادانه به واقعیت یک جنبش می پیوندد." این موضوع مرا به یاد گفتهٔ بلانشو در کتاب پرسش از روشنفکران می اندازد که می گوید: "روشنفکر بودن دشوار است، بویژه که نمی توان به تنهایی روشنفکر بود و ضروریات شخصی ای که روشنفکر درگیر آنهاست، او را در تنهایی قرار می دهد که از آن جان سالم به در نمی برد."

صند اما حق کاملاً با بلانشو است. به نظر من هم تنهایی کاملاً لازم است. اما فقط برای خویشتن نباید تنها بود؛ اگر باید موضعی را بدون توافق همگانی بیان دارید، بگذارید همیشه این گونه احساس کنید که آن را برای کمک به ضعفا و ستمدیدگان جهان انجام می دهید. من همواره چنین احساسی داشتهام. مخالفت با نهادی قدر تمند دشوار است، ولی باید دانست که با این کار بدبختی بشر را کاهش می دهیم. اما همان طور که آدورنو می گوید: "مشکل تنها مسئلهٔ اتحاد و متعهد شدن به گونهای که افرادی مانند سار تر می گویند نیست." قاطعانه می گویم که باید استقلال را حتی در سبک نوشتار هم حفظ کرد. در این مورد به زبان انگلیسی یا عربی کارهای زیادی کرده ام. شما می خواهید خواننده صدایتان را بشنود. وی می فهمد که این شما هستید که صحبت می کنید. به همین دلیل است که همیشه از افرادی که با نام مستعار می نویسند تنفر دارم؛ افرادی که وانمود می کنند شخص دیگری هستند. هرگز قادر به انجام دادن چنین کاری نبوده ام. چنین کاری شایستهٔ روشنه کر نیست.

🔲 متشکرم آقای ادوارد سعید.

 $\mathcal{L}(G) = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \left($

9

شهرسازی و اندیشهٔ سرعت

گفتوگو با:

پل ویریلیو

راج ريوال



پل ویریلیو Paul Virilio

آ از شروع کار شما صحبت کنیم. بر اساس کارهای مختلفی که دربــارهٔ سرعت، جنگ، و معماری انجام دادهاید، خود را چگونه معرفی میکنید؟ آیا خودتان را معمار میدانید، یا شهرساز، یا فیلسوف، یا جنگ شناس؟

من خودم را شهرساز می دانم و این عنوان تا حد زیادی برای من کافی است. اگر لازم باشد چیز دیگری هم به آن اضافه کنم، مفهوم «سرعت شناس» (dromologue) را به کار می برم، یعنی اینکه موضوع کارهای من در واقع «سرعت» است، و من در این موضوع با مسائلی مواجه می شوم که به مسئله شهرها و جمعیت آنها مربوطند، برای اینکه شهر شکل عمدهٔ سیاسی تاریخ است. پس من، هم شهرساز هستم و هم سرعت شناس.

اما آیا در این فکر «سرعت شناسی»، شما به دنبال نوعی تـلفیق مـیانــ رشتهای اشکال متفاوت تفکر هستید؟

است که تاریخدانان قبلاً «شتاب تاریخ» می نامیدند. امروز دیگر شتاب تاریخ مطرح نیست، بلکه مسئلهٔ شتاب حرارت و حتی شتاب رابطه با جهان مطرح است. سرعت گرفتن جریانات آزادیبخش که موجب رهایی انسان شده است، و بخصوص سرعت گرفتن مطلق امواج الکترومغناطیسی، تاریخ و رابطهٔ ما را با واقعیت تغییر داده است. پس سرعت شناسی به واقعهای تاریخی می پردازد، و رابعه خواهد پرداخت؛ چون من مبدع و آغازکنندهٔ سرعت شناسی هستم. اما امیدوارم کسانی دیگر، کسانی که استعداد بیشتری از من دارند، این راه را ادامه امیدوارم کسانی دیگر، کسانی که استعداد بیشتری از من دارند، این راه را ادامه دهند.

🔲 چه چیز موجب شد در مورد پدیدهٔ سرعت کار کنید؟

بعنی فرزند جنگ. من چیزی هستم که امریکایی ها "War Baby" می نامند، یعنی فرزند جنگ، و خیال می کنم که لازم است کتابی دربارهٔ فرزندان جنگ نوشته شود (شاید به دست خود شما). کسانی که در کودکی جنگ را دیدهاند، ساختار وجودشان با این پدیده شکل گرفته است، اما نه الزاماً بهصورتی جنگ طلبانه یا تروریستی، بلکه به صورتی فلسفی و شاعرانه. پس من فرزند جنگ هستم و، به عقیدهٔ من، جنگ سازندهٔ رابطهٔ من با جهان و واقعیت بوده است. من فرزند جنگ همه جانبه (Blitzkrieg) و آن حادثهٔ تاریخی هستم که جنگ جهانی دوم نام گرفت. هر آنچه از رهگذر تکنولوژی آموختم، در جنگ و از طریق جنگ آموختم. همان طور که در نخستین کتابم نوشته ام، جنگ پدر من و مادر من بوده است.

🔲 در جنگ جهانی دوم چه کردید؟

🗖 در نانت بودم. به این شهر پناه بردم که شهر مادریم بود. مادرم

اصلاً اهل برتانی و پدرم ایتالیایی بود. همان طور که می دانید، نانت، که یک شهر بندری مهم بود، در نتیجهٔ بمبارانهای هوایی ویران شده بود. در تنها یک بمباران هوایی بیش از ۸۰۰۰ ساختمان ویران شده بود. در آن هنگام دوازده ساله بودم و همهٔ اینها را می دیدم. پس من چیزهایی را می دیدم که می توان قدرت مطلق تکنولوژی نامید. مسلماً بعداً بمباران اتمی هیروشیما و ناگازاکی هم اتفاق افتاد، اما بمبارانهای شهری می توانستند در یک نوبت پرواز ۵۰۰ بمبافکن، شهری را به طور کامل نابود سازند؛ و من شاهد آن بودم. این حادثه ای تکان دهنده است که ضربه ای روحی به یک کودک وارد می کند.

پس جنگ بر زندگی شما اثر گذاشته است. پس چرا به مطالعهٔ جنگ نپرداختید؛ چرا به جای اینکه جنگ شناس شوید شهرساز شدید؟

یک پدیدهٔ متمرکز تاریخی است. این همان چیزی است که یونانی ها یک پدیدهٔ متمرکز تاریخی است. این همان چیزی است که یونانی ها "cinesisme" مینامیدند. در نظر من جنگ و شهر یک چیزند. شهرها آماج حملات جنگ جهانی دوم بودند، و بمبارانهای کاونتری و روتردام −توسط آلمانی ها و هامبورگ و درسدن و هیروشیما ← توسط متفقین ← از همین رو اتفاق افتاد. پس در نظر من شهر و جنگ هر دو محل ظهور یک چیزند. و آن تکنولوژی است، یعنی هم محل گسترش تکنولوژی و هم محل تخریب آن. شهر مرکز است، هدف است. جنگ شناسی علمی است که از رهگذر شناخت فضایی نظامی پدید آمده است. از نظر من فضایی نظامی وجود دارد که فضای غیر نظامی نیست، که فضای عرفانی دین نیست، اما فینفسه یک فضاست؛ و آن فضای استراتژی است.

آیا شما شروع به مطالعهٔ مستقیم فضای شهر کردید بی آنکه از فضای جنگ یا سرعت صحبت کنید؟

مسلماً؛ برای اینکه من رئیس «مدرسهٔ خاص معماری» در پاریس هستم. خیلی پیش از آنکه کتابهایم به چاپ برسند، چندین مقاله در مورد شهر منتشر کردم. نخستین کتابم متعلق به سال ۱۹۷۵ است، دقیقاً بیست سال پیش و، بنابراین، مقالات زیادی راجع به شهر و پدیدهٔ بازسازی منتشر کرده بودم. یاد آوری می کنم که من هنگامی شهرساز شدم که شهرهایی را به طور کامل در اروپا بازسازی می کردند؛ و این حادثهای مهم بود. نخستین باری بود که شهرهایی را به طور کامل می ساختند. بخصوص به شهرهایی مانند کان و هاور فکر می کنم. پس بازسازی و شهرسازی از نظر من همعصرند. برای نخستین بار بود که نه اصلاح شهرهای قدیمی بلکه ساختن شهرهای تازه، در آن جایی که شهر قدیمی و یران شده بود، مورد توجه قرار می گرفت.

سا پیش از اینکه به نظریات شما دربارهٔ پدیدهٔ سرعت بپردازیم، مایلم عقیدهٔ شما را در مورد مسائل کنونی شهرسازی بدانم. به نظر شما، تغییر عمدهای که در شهرسازی امروز پدید آمده است چیست؟

سهرسازی ای که ما می شناختیم، متعلق به شهرهایی بود که از طریق شبکهٔ راهها و حملونقل به یکدیگر مربوط بودند. چون انقلاب صنعتی و انقلاب حملونقل به هم مربوطند. این وضعی است که به ایجاد شهرهای بزرگ می انجامد، یعنی جذب روستاییان به شهرها و تبدیل شدن آنها به کارگر، در قرون ۱۹ و ۲۰ این چیزی است که تقابل شهر روستا می نامند. اما از پایان قرن بیستم دیگر تقابل شهر روستا وجود ندارد، بلکه تقابل مرکز حاشیه مطرح است. به تعبیر دیگر، فضای شهر تنگتر شده است. شهرها امروزه غالب مستند؛ مردم دارند روستاها را رها می کنند؛ محیطهای روستایی دارند به بیابان تبدیل می شوند. مجمع الجزایر شهرها در حال تبدیل به محلهایی مناسب برای تولید می شوند و کشت انبوه صنعتی دیگر جایی برای کشاورزی روستایی نمی گذارد. ما امروز به سوی انقلاب سومی پیش می رویم که (پس از انقلاب نمی گذارد. ما امروز به سوی انقلاب سومی پیش می رویم که (پس از انقلاب

حملونقل) انقلاب فوري است؛ نمونهٔ آن شاهراههاي اطلاعاتي است كه تالي اتوبانهای رژیم نازی آلمان و فاشیسم ایتالیا هستند. پس اینترنت، بـهنوعی، آغاز ساختمان شهری تازه است، شهری بالقوه، شهری متعلق به زمان واقعی، شهری با یک شبکهٔ ارتباطی درونی بر اساس سرعت مطلق امواج الكترومغناطيس. نوعي فرا ـ مركز، شهر ـ جهان، كه تمام شهرهاي واقعى اقمار و حواشي اين شهر بالقوهاند؛ و اين شهر بالقوه در هـيچجا نـيست، تــنها در آنجاست که آنتنهای بشقابی و فیبرهای نوری هستند، در آنجاکه اطلاعات هست. پس ما در زمانی زندگی می کنیم که شهر قدیمی دارد کاملاً از میان می رود. شهر قدیمی، شهری موضعی (topique) است؛ یعنی در محلی معین قرار دارد، مرکزی دارد، حاشیهای دارد؛ هندسی است. حال آنکه شهر جدید بالقوه است، دور _موضعي (télé-topique) است، شهري است در زمان واقعي؛ شهری نیست که در مکان واقعی قرار گرفته باشد، مثل شهرهای تاریخی، مثل بغداد، مثل برلن، مثل لندن. این شهر به مکان ـزمان جغرافیایی وابسته نیست. بلکه با زمان واقعی پخش و دریافت فوری یک پیام signal) رابطه دارد. این جهشی است چشمگیر که موجب می شود شهر ساز، بدون توجه به ارتباطات راه دور، بدون توجه به کار از راه دور و امکان اقدام فوری، و بدون تــوجه بــه شنیدار و دیدار، دیگر نتواند شهرساز باشد. بـنابرایـن شــهر جــدید شــهری سيبرنتيك است. اين جهش عظيمي است كه اينك مقدمات آن بسراي قسرن بيستويكم فراهم مي شود.

🔲 و به همین ترتیب مفهوم شهروند نیز تغییر میکند؟

کاملاً. مفهوم شهروند به مفهوم مدینه (cité) وابسته است. یاد آوری می کنم که شهروند کسی است که از حقوق مدنی (droit de cité) برخوردار است. پیش از صحبت از حقوق بشر، صحبت از حقوق مدنی بوده است. بیش از روران باستان که نه به روم تعلق داشتند و نه به آتن، به این

حقوق مدنی اشاره می کنند. بخصوص به یاد بولس حواری می افتم در لحظه ای که رومی ها می خواستند او را اعدام کنند: او نمی خواست به عنوان برده یا بیگانه اعدام شود، بلکه طالب آن بود که سرش به عنوان یک شهروند رومی از بدن جداگردد؛ چون شهروند روم است. شهروند برخور دار از حقوق مدنی، چون در فضای شهر قرار دارد، عضو شهر است، همانگونه که ما امروز عضو یک ملت هستیم. اما امروز این تعلق شهروند به یک مکان معین معنایش را از دست می دهد و جای خود را به چیزی می دهد که من «همزمانی» (le contemporain) می نامم. «شهروند» کسی است که همزمان است با عملی فوری. بی تردید در اینجا تناقضی وجود دارد. اما این پارادوکس، به عقیدهٔ من ناظر است به می شود تا در درازمدت. وانگهی، در این میان چیزهایی کاملاً متناقض نما و می شود تا در درازمدت. وانگهی، در این میان چیزهایی کاملاً متناقض نما و ناخوشایند وجود دارند. من اصلاً از این وضع خوشحال نیستم. به عقیدهٔ من ناخوشایند وجود دارند. من اصلاً از این وضع خوشحال نیستم. به عقیدهٔ من

ایلسوفانی نظیر کاستوریادیس هم هستند که از پدیدهٔ خصوصی سازی (privatisation) شهروند سخن میگویند که باعث می شود شهروندان تا حد بسیار زیادی منفعل شوند.

□ کاملاً. ما به سمت آنجنان خصوصی سازی گستردهای پیش می رویم که خطر خصوصی شدن پلیس و ارتش نیز وجود دارد، یعنی بازگشت به نظام فئودالی. فراموش نکنیم که جوامع اروپایی زمانی در دوران فئودالی می زیستند، دورانی که در آن قدرت امری خصوصی بود و به سرداران، امرا، و فئودال ها تعلق داشت؛ و اگر شاه نظارتی هم بر کار این سرداران و امرا داشت، تقریباً آنچه می خواست می کرد. این حالت خصوصی بودن قدرت سیاسی و نظامی در اروپا دیگر جایش را به دولت ملی و دولت فراملی داده است. اما امروزه خصوصی سازی بازار آزاد، از رهگذر تعمیم امر خصوصی سازی، به

نوعی امکان بازگشت به جامعهٔ فئودالی را موجب می شود. در این حال حقوق است که در معرض تهدید قرار می گیرد. تمرکززدایی در فرانسه جزئی است از فئودالی ساختن مجدد اروپا.

🔲 اما راه نجات، از دیدگاه مسائل شهرساختی، به عقیده شما چیست؟

🔲 در حال حاضر من راه حلى براى اين مسئله نـمى بينم. مـا بـايد ویـــژگیهای ایـــن مـــوقعیت تــازه را بشــناسیم. پــدیدهٔ بــیسرزمین کــردن (de-territorialisation) آنچنان است که باید، پیش از ارائه و بکارگیری هرگونه راه حلی، جای تازهٔ سیاست را شناخت. در این لحظه باید با شیوهای کــاملاً انتقادی عمل کرد، برای اینکه سیاست دچار نوعی انحراف و سرگشتگی است. سیاست را تکنولوژیهای جدید، بیواسطگی و فوریت، و همهجاحاضری (ubiquité) دچار سرگشتگی کرده است. یادآوری میکنم که بی واسطگی، فوریت، و همه جاحاضری صفات الاهی اند. اما امروزه تکنولوژی این صفات الاهي را به نوعي غصب كرده است. كساني كه به نام غير ديني سازي (laïcisme)، خدای متعالی راکنارگذاشتهاند، «دستی جادویی» (Deus ex machina) به جایش نهادهاند که در حال استقرار است و سیبرنتیک به نوعی عبادتگاه این آیین جدید است. حرکتی وجود دارد که میان جنگ مقدس ادیانی مانند اسلام، یهودیت، و مسیحیت، و جنگ ناب «دست جادویی» تکنولوژی در نوسان است؛ این حرکت، که اکنون از ما پیشی می گیرد، یکی از عمده ترین مسائل قرن آینده است. امروزه دو نوع جامعنگری (integrisme) وجود دارد: یکی جامعنگری عرفانی ادیان است و دیگری جامعنگری تکنولوژیکی جنگ ناب، یعنی جامعنگری این «دست جادویی»که باید جایش را تـعیین کـرد و نشانش داد، اما در حال حاضر بشدت ناشناخته است. فقط پیشرفتش دیده می شود، اما کسی بدیها و زیانهایش را نمی بیند.

۲	24	ويريليو	ىل. و
•		 J. J.) L F.,

مايليد	شماء	رساند.	سرعت مح	ر مورد	شماد	کارهای	ما را به	بحث	این	
	کنید.	تعریف ک	(dromoc	ratique)	سالار	سرعت،	امعهاي	ہے را ج	عة غر	جام

🔲 یادآوری میکنم که کلمهٔ "dromo" به معنای «حـرکت» و «طـی طریق» است. مثلاً وقتی میگوییم "auto-drome" (پیست اتـوموبیلرانــی) یــا "aerodrome" (فرودگاه)، یعنی محلی که در آن اتوموبیلها حرکت میکنند یا هواپیماها به پرواز درمی آیند. پس کلمهٔ "dromo" خیلی روشن است. یونانیها این کلمه را به معنای «کوچه» و رومیان به معنای «حرکت» به کار مسیبردند. بنابراین وقتی از جوامع سرعتسالار صحبت میکنم، منظورم جوامعی است که برمبنای درجات مختلف ثروت سازمان یافتهاند. اما ثروت و سرعت به هم مر تبطند. قدرت اقتصادی بدون قدرت فنی اطلاعات، پیامگرها، و کشتیها و هواپیماها حاصل نمیشود. اما نکتهٔ بسیار مهم ایس است کمه سرعت یک «محیط» است. سرعت وسیلهای برای شتاب بخشیدن به زمان نیست؛ بلکه مکان_زمان است. وقتی من در اتوموبیلی درحالحرکت نشستهام، در زمــان نیستم بلکه در مکان_زمان اتوموبیل قرار دارم. وقتی در سفینهای با سرعت ۲۸۰۰۰ کیلومتر در ساعت قرار دارم، در محیطی هستم که ۲۸۰۰۰ کیلومتر در ساعت سرعت میگیرد. پس درک سرعت صرفاً درک زمان و شتاب آن نیست، بلکه درک مکان _زمانِ وسیلهٔ نقلیهای هم که بر آن سواریم هست . زمین وسیلهٔ نقلیهای است که با سرعتی معین برگرد خورشید حرکت میکند.

در یکی از کتابهایتان مینویسید که تنوع سرعت پایان آزادی است. به تعبیر دیگر، شما سرعت را نوعی خشونت میدانید.

له. سرعت، بهلحاظ تاریخی، خشونتی است که مجازاتی برایش منظور نشده است. تنها مجازاتی که برای سرعت در فرانسه وجـود دارد آن چیزی است که برای سرعت مجاز در اتوبانها وجود دارد، و به آن «صورت مجلس» می گویند. در آلمان پدیدهٔ سرعت غیرمجاز وجود ندارد؛ می توان با سرعت ۲۰۰ کیلومتر در ساعت در اتوبان حرکت کرد. جالب است. پس سرعت را هیچگاه به چشم خشونت نمی بینند. هر خشونتی را باید قوانین و حقوق مجازات کند، وگرنه دیگر عدالتی وجود ندارد. حقوق و خشونت به هم مر تبطند. چرا حقوق وجود دارد؟ برای اینکه خشونت مطلق برقرار نشود، وگرنه دیگر حقوقی وجود ندارد. حال اگر سرعت را خشونتی تازه و متفاوت، به مفهوم فلسفی کلمه، بدانیم، مسلم است که باید بکوشیم تا بفهمیم چرا عدم مجازات سرعت ممکن است به استبداد و پیدایش یک ضدحقوق مطلق منتهی شود. کتاب دوم من، سرعت و سیاست، به این مسئله می پردازد.

وجود دارد.	رابطهای	هم	و ثروت	سرعت و	ميان	
------------	---------	----	--------	--------	------	--

آید. غالباً از اقتصاد ثروت صحبت کرد بی آنکه از ثروت صحبتی به میان آید. غالباً از اقتصاد ثروت صحبت می شود و می گویند "وقت طلا است." اما از سرعت صحبتی نمی شود. پس باید آن را معکوس کرد. اقتصاد، ثروت و ملحقاتش را نصب العین خود قرار داده است، اما وجه پنهان آن را که سرعت است همواره فراموش کرده است. پیشنهاد من این است که این فکر پشت و رو شود، و سرعت و سرعت شناسی در سرلوحهٔ امور قرار گیرد. سرعت شناسی اقتصاد علم ثروت است.

در کتاب «ماشین دیدن» می نویسید که "فضای عمومی جایش را به تصویر عمومی می دهد، یعنی به تصویر الکترونیک". بااینهمه، کسی مثل آلوین تافلر در آخرین کتابش می گوید که شبکهٔ اینترنت وسیله ای است برای دستیابی به نوعی دموکراسی نیمه مستقیم.

دموکراسی مستقیم همیشه دغدغهٔ خاطر تکنولوژیستها بـوده است. در قرن نوزدهم بسیاری تصور میکردندکه راه آهن، با افزودن به سرعت

مبادلات میان کشورها، اندیشهٔ فضای (agora) جهانی را تحقق خواهد بخشید. اما راه آهن موجب جنگ میان ملتها و سرانجام بکارگیری بمب اتمی شد. پس دموکراسی مستقیم به نحوی انکار دموکراسی است، برای اینکه دمـوکراسـی بدون تفکر است. وقتی میگوییم دموکراسی، غرضمان تـفکر دسـتهجمعی، گفتوگو و مباحثه میان احزاب و انتخابکنندگان است. وقتی رأیگیری در سویس در وسط یک دهکده انجام میشود، افراد فراخوانده میشوند تا در خصوص مسئلهای نظر خود را ابراز کنند و آنها در وسط یک فضای عمومی با دستهای بلندکرده رأی میدهند. این نظام مجلس دهکده است؛ این دموکراسی مستقیم است، اما دموکراسی مستقیم «بلافاصله» (اینجا و اکنون) است. هرکس خود، مانند دموکراسی آتن، حاضر میشود و رأی میدهد. اما پیش از آنکه با هممحلیهایش به میدان بیاید فکر کردهاست. اگر طرح روس پرو یا تافلر را بپذیریم، قضیه بهصورت نظرسنجیای در می آید که معادل "audimat" است، یعنی اینکه مسئلهای را اعلام میکنند و یک کارت کامپیوتری را در دستگاه تلویزیون قرار میهدهند و رأی میدهند. تـفکر وجـود نـدارد، تــنها یک عکسالعمل اتوماتیک است. و این سیبرنتیک اجتماعی است. در این حال، فرد درگیر فعالیتهایی عکسالعملی و شرطی میشود، درست مانند حیوانسی تربیت شده. او طوری تربیت می شود که عکس العمل نشبان دهــد. لذا، دموکراسی کاتودیک نفی دموکراسی است، زیرا دموکراسی تنهایی است و نه دموکراسي حضور ديگران. پس اين وضع خطری است بـرای دمـوکراســی حقیقی؛ یعنی دموکراسی فردِ تنها صرفاً دعوتی است به هرجومرج. یادآوری میکنم که دموکراسی دو دشمن داردکه هیچگاه از آنها صحبتی نمیشود: یکی خودکامگی است و دیگری جنگ داخلی. جنگ داخلی یعنی هرکسی برای خودش، یعنی هرکس مستقل از دیگری آزاد است. اسم این هرج ومرج است. و دموکراسی کاتودیک به هـرجومرج کـاتودیک مـنتهی مـیشود، یـعنی بــه دست آموز کردن افکار عمومی که برلوسکونی در ایتالیا سمبول سیاسی آن است. روس پرو در امریکا موفق نشد، اما برلوسکونی در ایتالیا موفق شد. من با

۲۲۲ 🗆 نقد عقل مدرن

این جریان بشدت مخالفت کردهام.

آ پس به عقیدهٔ شما هرچه خودکاری (automation) ادراک افزایش یابد، کاهش حقوق و آزادیهای مردم بیشتر می شود.

🔲 کتاب ماشینِ دیدن را درنظر بگیرید؛ من در این کتاب میخواهم نشان دهم که ماشینهای دیدن مختلفی وجود دارند که در طول تاریخ جایگزین یکدیگر شدهاند و امروز با ماشینی کاملاً نوین سروکار داریم. نخستین ماشینِ دیدن اتاق تاریک پرسپکتیویستهاست که امکان میدهد دیدن نظم و سازمان یابد. دومین ماشینِ دیدن، فانوس جادویی کیرشر است که امکـان مـیـدهـد سایههایی روی دیوار بیفتِد. سومین ماشین، دستگاه عکاسی داگـر است؛ و چهارمی دوربین فیلمبرداری بـرادران لومـیر است. پـنجمین مـاشین دیــدن تلویزیون است. اما ششمی، ماشینِ دیدن الکترونیک است. و این یعنی جفت کردن یک دوربین تلویزیونی بـا یک کـامپیوتر کـه دیــدههای دوربــین را بازخوانی میکند. اینها ماشینهایی هستند که موشک به آنها مجهز میشود تا بتواند بدون برخورد با هرگونه مانعی دقیقاً به آنجایی برودکه باید برود. پس ماشينِ ديدن، ابداع نوعي ديدن است بدون نگاه كردن، نُوعي ديدن اتوماتيك. تمام ماشینهای دیدن تا تلویزیون به چشمی انسانی و مغزی برای تـفسیر آن احتیاج داشتند. از زمان جفت شدن کامپیوتر و دوربین تلویزیون و دیجیتال شدن پیامهای تلویزیونی، ماشینی برای دیدن پدید آمدکه قائم,بهذات است و نیازی به مغز انسان ندارد. ما در برابر پدیدهٔ تاریخی فوقالعادهای قرار داریم. عصر شاهد عینی سر آمده است. انسان، در پیشگاه عدالت، در وهلهٔ اول یک شاهد عینی است. او میگوید: "سوگند میخورم که من شاهد وقوع این جنایت بودهام." عدالت گزیری از این امر ندارد. با این ماشینِ دیدن تازه، حاکمیت شاهد عینی انسانی رفتهرفته از میان میرود و شاهد ماشینی جایش را میگیرد. من دركتابم خواستهام اين لحظه را نشان دهـم. «مـاشينِديدن» عــنوان فــنى

کامپیوتری است که می تواند ببیند.

ا منطق ادراکی دیگری نیز هست که معتقدید در گسترش تـلویزیونی جنگ خلیج فارس وجود داشت، جنگی که به عقیدهٔ شما نـخستین جـنگ الکترونیکی بود.

🔲 دربارهٔ جنگ خلیج فارس کتابی منتشر کردهام به نام اکران صحرا. جنگ خلیج فارس به عقیدهٔ من یک جنگ جهانی در ابعاد کوچک بود. این نخستین جنگ زمان واقعی بود. یعنی اینکه یک جنگ جهانی در سطح زمان واقعی بود و از تمام تکنولوژیهای جنگهای جهان، از جمله ماهواره، ابزارهای کنترل از راه دور، و نظایر اینها، و نیز تبلیغات تـلویزیونی، بـهره گرفت. جنگهای جهانی سابق در مکان واقعی روی میدادند (مثلاً در فرانسه، آلمان، یا اقیانوس آرام). جنگ خلیج فارس در زمان واقـعی روی داد. دو جرعنصری راکه پیش از این از آنها صحبت کردم در اینجا می بینیم. مسلماً در أجنك خليج فارس تعداد كشتهها زياد نبود؛ حتى اگر تعداد دقيق تـلفات غیرنظامی را نیز ندانیم، به هرحال جنگی با ۲۰ یا ۵۰ میلیون کشته نبو د. بااینهمه یک جنگ جهانی بود، برای اینکه جنگی «زنده» بود، «زنده» به کمک ابزارهای فریب و تروکاژ و بهوسیلهٔ مردم سراسر جهان. جنگی تـماشایی، جنگی کاتودیک. در اینجا هم همان فعالیت عکس العملی را می بینیم. پس این جنگ را نه تنها می تو ان پایان مباحثات هسته دانست که **۵۰** سال به درازا کشید، للکه طرحی اولیه برای جهانی سازی جنگ در زمان بهشمار آورد، جنگ با استفاده از ماهوارهها، ابزارهای کنترل سلاحها از راه دور از نقطهای در پنتاگون؛ یعنی دولتهای عمدهٔ درگیر جنگ دیگر در محل حضور ندارند، در همانجاکه هستند میمانند. جنگ در محل، دیگر اهمیتی ندارد. مردم حاضر هر محل اهمیت چندانی نداشتند. عراقی ها اهمیت چندانی نداشتند. آنها تنها به كار زنداني شدن يا مردن آمدند اما متحدين غربي نيز چندان به كاري نيامدند.

نمی توان گفت که جنگ خلیج فارس جنگ انسانها بود. من کتابم را با تصویری ترسنا که و عجیب از هواپیماهای بدون خلبان به پایان می برم که بر فراز میدان جنگ پرواز می کنند و از آنجا اطلاعاتی به ۲۰۰ کیلومتر آن طرف تر می فرستند. تصویری از حدود چهل سرباز عراقی در سنگری شنی در وسط بیابان به دست می دهم که وقتی می بینند یک هواپیمای شناسایی با بالهایی به عرض سه متر به آنها نزدیک می شود تسلیم آن می شوند. مردان تسلیم روبوتی می شوند که بالای سرشان پرواز می کند. و این تصویری است از سقوط انسان به فقط سقوط سربازان عراقی، بلکه سقوط سربازان متحدین نیز.

درست در جایی از کتابتان از غیبت جنگجو صحبت میکنید و میگویید که وی بردهٔ تکنولوژی شده است.

در جنگهای الکترونیکی، جنگجو به کاری نـمیآید. بـهدرد نمیخورد؛ عاطل و بیکاره است. جزو بیکارانی است که کشورهای اروپایی را انباشته اند.

اما آیندهٔ جنگ را چگونه می بینید؟ آیا جنگ میان ماشین ها در خواهد گرفت؟

از یک سو جنگ جهانی است که، با ماشینهای بیش از پیش پیچیده، همچنان ادامه و گسترش خواهد یافت و سرانجام به شکلی بالقوه از جنگ منتهی خواهد شد. اما بهموازات آن جنگهای داخلی نیز، مثلاً در یوگوسلاوی یا در شهرهای امریکا، فرانسه، یا جایی دیگر، افزایش خواهد یافت. پس هیچگاه نباید فراموش کرد که دو جنگ وجود دارد: جنگ جهانی و جنگ داخلی، یعنی جنگ همه علیه همه؛ و این جنگ وابسته به تکنولوژی نیست، بلکه به مسئلهٔ مجاورت افراد با یکدیگر مربوط است.

میشویم.
🔲 كاملاً. عجيب ترين تصوير پايان جنگ خليج فارس، صرفاً تصوير
رَبازِان عراقی نیست که تسلیم یک روبوت پرنده می شوند، بـلکه تـصویر
نرال شوار تسکف نیز هست که وارد حومهٔ لوس آنجلس می شود تا شورشی را
رکوب کند. حیرتانگیز است. اما هیچکس به این چیزها توجهی نکرد. این
صويرها، هر دو، سمبوليک هستند.
در پایان گفتوگو، مایلم نظر شما را دربارهٔ نـقش روشنفکران در
بحثهایی که امروز در خصوص جنگ، سیاست، و جهشهای تکنولوژیکی
صورت میگیرد بدانم.
🔲 نخست آنکه، روشنفکرانی که من میشناسم عملاً تعربیت فسنی
دارند. اینان تربیتی فلسفی، روانکاوانه، یا تاریخی دارنـد، امـا انـدکند
وشنفکرانی که در جریان تـحولات روزانـهٔ تکـنولوژی بـاشند. مـورخــان
کنولوژی وجود دارند، اما تربیت فنی وجود ندارد. شاید اینگونه افراد در
آلمان، کشورهای آنگلوساکسون، و ژاپن بیشتر باشند. اما فرانسه دچار تأخیر
ست و لذا در آنجا واقعیت تنغییرات را نسمی شناسند. ما هنوز در عنصر
نفسیرهای قدیمی قرن نوزدهمی هستیم. روشنفکران فرانسه متعلق بــه عــصر
خودشان نیستند. و این وضع مرا بسیار ناراحت میکند.
🔲 مسلماً جریان وپسامدرن، نیز وجود دارد، کسانی مثل لیوتار یا بودریار که
به تکنولوژیهای نوین توجه نشان میدهند.
ا باید از انتشارات گالیله تشکر کرد که افرادی مانند دریدا، گُرز ،
گواتاری، بودریار، و خود مراگرد آورد. اینک جمع کوچکی از کسانی پدید

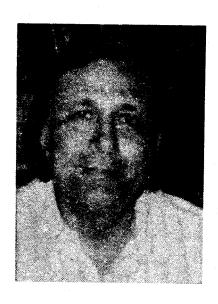
در اینجا باز با مسئلهٔ بافت شهری، که شما مطرح میکنید، مواجه

آمده است که مقاومت میکنند و میکوشند دنیای جدید را تفسیر کنند. اتفاقی نیست که آدم به کانون کوچکی در یک دستگاه انتشاراتی راه یابد؛ این امـر بسیار بسیار نادر است.

🔲 برنامه های آتی شما چیست؟

🔲 کتاب بعدی من سرعت آزادسازی نام دارد. یادآوری میکنم که «سرعت آزادسازی»، اصطلاحی است فنی که نشان می دهد فرد از حوزهٔ ثقل یک سیاره خارج می شود. در مورد زمین، این یعنی سرعتی معادل ۲۸۰۰۰ کیلومتر در ساعت. مسلماً عنوان کتاب من استعاری است. من به شکلی استعاری میخوآهم بگویم که سرعت دارد ما را از قید تاریخ آزاد میسازد و ما در ماورای شتاب تاریخ جای داریم. پس این کتاب به مسائل پایان قــرن می پردازد، یعنی به مسئلهٔ سرعت آزادسازی که، از سویی، انسانها را راهی فضا کردهاست و، از سوی دیگر، موجب آزادی انسانی شده است که در جنگ و در تولید اقتصادی، به دلیل بیکاری وسیع و خودکارسازی، عاطل و باطل مانده است. و مسلماً من پرسشهایی در خصوص پرداختن به سرعت مـطلق طـرح میکنم. نسل ما سرعت مطلق را بهنحوی منفعل به کار گرفته است؛ این دیوار سرعت است. براساس نظریهٔ نسبیت، ما به دیوار سرعت رسیدهایم و، لذا، جامعهٔ ما در پای دیوار است و نمی تواند سرعت گیرد، مگر آنکه یک نظریهٔ شگفتانگیز دیگر پدید آید. پس ما به دیوار سرعت وارد شدهایم. این حادثهٔ تاریخی مهمی است که کتاب مرا پایان میدهد. دراینجا پرسشی عظیم مطرح

 $(x_{i}, x_{i}) = (x_{i}, x_{i}) + (x_{$



راج ریوال Raj Rewal

رای شروع گفت وگویمان، اگر ممکن است، میخواهم چند پـرسش دربارهٔ تجربه های گذشته تان و تأثیراتی که آن تجربه ها چه بسا در کار و اندیشهٔ شما در زمینهٔ معماری داشته اند مطرح کنم.

من در سال ۱۹۳۴ در هوشیارپور، در ایالت پنجاب متولد شده. اما تمام دوران کودکیم را در دهلی زندگی کردم و همانجا به دبیرستان هارکورت باتلر رفتم. در سال ۱۹۵۱ تحصیلات معماری را در مدرسهٔ معماری دهلی آغاز کردم. پس از سه سال تحصیل، در سال ۱۹۵۴ به لندن نقل مکان کردم و به مدت یک سال به مدرسهٔ معماری AA رفتم. اما آموزش رسمی حرفه ایم را در مدرسهٔ ساختمان بریکستن تکمیل کردم. پس از پایان تحصیلاتم، به عنوان دستیار معماری در لندن آغاز به کار کردم و پس از چند سال عضو وابستهٔ انستیتوی سلطنتی معماران بریتانیا شدم. سپس در سال ۱۹۲۱ برای مدت یک سال به پاریس رفتم و با میشل اِکوشار کار کردم. در سال

۱۹۹۲ به دهلی بازگشتم و واردکار حرفه معماری شدم، درحالی که تدریس در مدرسهٔ معماری دهلی را نیز شروع کردم. بیش از ده سال تدریس کردم و در بیست سال گذشته در دانشگاههای مختلف جهان مانند دانشگاههای کولومبیا، مک گیل، ام آی تی، و مدرسهٔ معماری ییل درسگو بودهام. در ســال ۱۹۷۴ دفتری در تهران دایر کردم و پروژهٔ معماریای را در تبریز کار کردم. بدین ترتیب، همانطور که ملاحظه میکنید، من بسیار سفر کردهام و بــه مــعماری سنتی کشورهایی نظیر هند، ایران، ترکیه و جز آن علاقهمند شدهام. من طی سه سال تجربه در ایران به ریختشناسی فضاها بسیار علاقهمند شدم. من همچنین بسیار زیاد به تمام نقاط هند، بویژه به راجستان، سفر کردهام. در سال ۱۹۹۳ زمانی که برای نخستین بار به جمیسالمر رفستم، محدوب قسصرها و Havelis سرتاسر آنجا و شیوهای که معماران سنتی هندی بسیاری از مسائل را با شگرد بسیار مدرن حل کرده بودند شدم، برای نمونه، مسئله تلاش برای ایجاد سایه، و مسئلهٔ خلق فضاهاکه از لحاظ جامعهشناختی کارا و سکونت پذیر هستند و چه بسیاری از حس مردم را برمیانگیزند. بنابراین مسئله، این نوع محیط است که بسیار زیاد توجه مرا جلب کرده است. این مسئله همچنین بسیار زیاد بخشی از فرهنگ مدیترانهای است. من ونیز را دوست دارم و بارها آنجا بودهام. من سیّنا هم بودهام. من واقعاً از فضاي معماري حياطهاي ايتاليايي بسيار خوشم مي آيد. من همچنین به مفهوم معمارانهٔ ساختمانهای ایتالیایی بـههمپیوستهٔ بـه طـرف خیابان یعنی نوعی «تئاتر خیابانی»که شما میتوانید به راحتی محل مـلاقات مردم توجیه کنید بسیار ارج میگذارم. بلی، آموزش من به این طـریق بــوده

بدین سان شما خیلی تحت تأثیر غرب بوده اید. تأثیر لوکوربوزیه و طراحی
 شهری او در شاندیکار بر کارهای معماران نسل شما چه بوده است؟

[🔲] خوب، به طریقی، بله. می توانم بگویم که لوکوربوزیه بــر تــمام

معماران هم نسل من نفوذی بی واسطه داشت، اما بیشتر در زمینهٔ واژگان جدید ساختمان و نه در زمینهٔ طراحی شهری. من از لحاظ طراحی شهری بیشتر زیر نفوذ معماری هند بودم، اما از لحاظ زبان ساختمان و بکارگیری مواد مانند بتون، آجر، و سنگ، شما می توانید حتماً تأثیری از کار لوکوربوزیه را بیابید.

بحثی میان معماران همندی هست که به کارهای لوکوربوزیه در شاندیکار و احمدآباد مربوط میشود. در این بحث شما چه موضعی دارید؟

■ فکر میکنم که به عنوان یک اثر معماری، شاندیکار یک اثر معماری شاندیکار یک اثر معماری بی نظیر است. اما از لحاظ طراحی شهری و به عنوان یک شهر، مطمئن نیستم که شاندیکار دستاورد مهمی است. لذا خیلی شیفتهٔ کارهای لوکوربوزیه به عنوان یک شهرساز نیستم. در حالی که او را به عنوان یک معمار بسیار تحسین میکنم.

🔲 آیا شما خود را یک معمار مدرنیست میدانید یا سنتگرا؟

مدرنیسم، یک شیوهٔ کاهندهٔ طراحی، همچون واژهای که امروزه در زبان معماری به کار برده می شود، نیست. از نظر من «مدرن» بودن به معنی خردگرا بودن است. فکر می کنم برای تمام روشنفکران آسیایی، چنین مشکلی وجود داشته باشد. از یک سو، ما باید بر ضد خشک اندیشی، قشریت، و خرافات پیشینه مان بجنگیم، از سوی دیگر باید با چیزهایی بسیار احمقانه و مزخرفی که از غرب می آید رویارو شویم. ما باید بر ضد تمام آن دیدگاهها و ممدلهای سطحی که به نام مدرنیسم صادر می شود بجنگیم. لذا فکر می کنم که ما باید مدرنیتمان را بر اساس سنتهایمان، فرهنگمان، شیوهٔ زندگیمان، شرایط مدرنیتمان و شیوه ای که مردم رفتار می کنند به دست آوریم. بنابرایس شما

🛚 نقد عقل مدرن] TTY
----------------	-------

نمی توانید مدرنیسم را از نیویورک و لندن واردکنید. شما باید مدرنیت خود را بهدست آورید. و فکسر مسیکنم ایس کار، بسرای یافتن مىدرنیت از درون ارزشهایمان، مبارزهای شگفتانگیز است.

معماری نظیر شما چگونه میتواند در فرهنگی که بسیار سنت پرست و محافظه کار است، مدرن باشد؟

درست است که جامعهٔ هندی بسیار محافظه کار است اما ایس واقعیت هم وجود دارد که جامعهٔ هندی از برخی لحاظ بسیار «آزادانـدیش» است.

🧵 «آزاداندیش» به چه معناست؟

آزاداندیش» به این معناکه شما مجبورید تجربه کنید. منظورم این است که مردم در هند چیزهایی را تحمل می کنند که مردم در کشورهای همسایه مان تحمل نمی کنند. به زبان معماری این بدان معناست که شما می توانید افقهای جدید بسیاری راکشف کنید؛ یا حتی سعی کنیم که گذشته و تاریخمان راکشف کنیم. از دیدگاه من، فاتح پور سیگری بسیار مدرن است. حتی مدرن تر ابناری از معماریهایی است که در کشورهای غربی انجام گرفته است. برای نمونه، رصدخانهٔ دهلی بسیار مدرن است. به همین دلیل می گویم که بسرخی بازارهای ایران بسیار مدرناند. به عبارتی، منظور این است که آنها پیش در آمدهای فروشگاههای بزرگند. اما البته نباید فراموش کنیم که مدرنیت غرب که از طریق سنن روادار و آزاداندیش زاده می شود می تواند کا تالیزور خوبی باشد. اما نباید به طور اتوماتیک و بدون پرسش و پاسخی کپی شود.

آنچه در کار شما جالب است درک تیزی از تاریخ، رها از تمام انواع نگرشهای رمانتیک و حسرت بار رجوع دائمی شما به الگوهای تاریخی هند

است. منظورم رجوع شما در قصرهای راجستان در انستیتو ملی ایمونولوژی و ساختمانهای دهکدهٔ بازیهای آسیایی است.

مطالعه می کنم و محلهای تاریخ علاقه مند بوده ام، به همین دلیل هم تاریخ را مطالعه می کنم و محلهای تاریخی بسیاری را دیده ام، که روند یادگیری بسیار خوبی یود. اما شما می دانید که من ایسماژهای تاریخی را کپی نسمی کنم. برداشتهای من از تاریخ هند هضم شده اند و زمانی که شما طراحی می کنید تأثیر پنهان آنها ظاهر می شود. بنابراین آنچه توجهم را جلب می کند اصول است و نه طرحها و موتیوهای معماری رسمی. فکر می کنم تراژدی بزرگ امروز، تاریخ باوری پسامدرن است که در ساختمانهای مدرن سرهم بندی می کنند.

هستيد؛	يسامدرن	ضد	شما	
--------	---------	----	-----	--

آه، بله بسیار زیاد. دستکم به خاطر سیمای آن. فکر می کنم معماری پسامدرن برخی جنبه های گذشته را خیلی سطحی کپی می کند و آنها را مانند اثر التقاطی در نماها قرار می دهد. فکر می کنم این کار بسیار مصنوعی است.

نظر شما دربارهٔ معماری ساختارشکن (دیکانستراکتیویست) چیست؟		
---	--	--

□ فکر میکنم این کارها، برداشتهای آلامد است. میدانید، معماری غربی طبق مراحلی پیش میرود که برای چهار یا پنج سال جنبهٔ آلامد و مدپرستی دارند و پس از آن فراموش میشوند. اما برای ما معماران آسیایی مسائل بیشمار است. ما مسائل واقعی داریم و باید با مسائل اساسی و واقعی سروکار داشته باشیم. بنابراین فکر میکنم که ما باید چشمهایمان را به این

مسائل واقعی بازکنیم و زیر نفوذ نگرشهای رایج مد روزی که مربوط به چهار یا پنج سال پیش در نیویورک میشوند و اکنون فراموش شدهاند نباشیم.

📘 آیا چنین بحثی در میان معماران هندی وجود دارد؟

سیار خاص است، زیرا فکر می کنم که ما باید تکنولوژی مدرن را در صنعت و سیار خاص است، زیرا فکر می کنم که ما باید تکنولوژی مدرن را در صنعت و ساختمانها به کار گیریم. البته ما باید برخی ارزشهای معماری ساختمانهای تاریخی مان را هم فراموش نکنیم. نمی دانم آیا شما با مفهوم هندی rasa حه «حال و هوا» (flavour) معنی می دهد آشنایید؟ مطمئن نیستم که شما مفهوم مشابه آن را در فارسی داشته باشید، مثلا، هر ساختمانی در خود حال و هوای بسیار خاصی دارد.اگر شما به یک مسجد بروید، بلافاصله نوعی مضمون بسیار روحانی احساس می کنید. احساس می کنید لحظه ای که به مسجد وارد می شوید دگرگون می شوید. همان احساس در یک ساختمان هندی یا ژاپنی هم وجود دارد. امروز احترام گذاشتن به نوعی حال و هوا، دستاور دی بـزرگ است. خوب، این آن چیزی است که توجه مرا جلب می کند.

🔲 آیا فکر میکنید ممکن است که rasa را با خردپذیری آشتی داد؟

ای بله، زیرا فکر می کنم که اگر معماری خردپذیر به جنبه های فلسفی، عمیق تر نپردازد، معماری محدودی است. منظورم این است که شما می توانید بنایی را برای کارکردی خاص بسیار خوب بسازید که از دیدگاه زیبایی شناختی بسیار زیبا باشد، اما با وجود این فاقد rasa است. بنابراین از نظر من، این جنبه کار مهمتر است. برای نمونه، قصری را در نظر بگیرید، یک قصر همیشه برای نمایش قدرت یک جبار ساخته نمی شود، بلکه می تواند زیبا و ناپیوسته هم باشد و می تواند تااندازهای هم مضمون معنوی و آرامش داشته باشد. این آن

چیزی است که من ارزشمند می یابم.

آیا فکر میکنید با بُرداشتی مدرن که از فضا دارید، برای دستیابی به نوعی آرامش و مضمون معنوی، در کارتان موفق بودهاید؟

ایمونولوژی به این سازش دست یافتهام. سعی کردم ساختمانهایی بسازم که بیشتر ناپیوسته، نزدیک به طبیعت، و با حال وهوایی متفاوت باشند. فکر می کنم در بسیاری از نقاط جهان، در هند، در ایران، ژاپن، و تمام تمدنها، اصول مشخص و نگرشها را بهتر می توان به شیوهٔ جدید تفسیر دوباره کرد.

🔲 موادی که دوست دارید با آنهاکارکنیدکدامند؟

وست دارم مواد را به شیوهٔ بسیار اصیل بیان کنم. فکر می کنم برای یک معمار مواد مانند واژگان برای یک نویسنده است. واژه ها افکار و احساسات نویسنده را بیان می کنند. از این رو مواد بسیار اهمیت دارند. من خیلی دوست دارم آجر را در کارهای کوچکتر به کار ببرم، زیرا آجر گرم است و ماده ای کوچک است. اما در کار با مقیاسی بسیار بزرگ، مانند دهکدهٔ بازیهای آسیایی یا انستیتو ملی ایمونولوژی، کنترل و مهار کردن مواد بسیار متفاوت است. بدین سان من ماسه سنگ را یافتم، زیرا ماده ای است که زیبا به نظر می آید و کسی که آن را به کار می برد مسئله ای ندارد. لذا من در ساختمانهای عمومی و نهادی سنگ را به کار می برم. به بیان دیگر، سنگ ارزانترین ماده ای است که ما در هند داریم و به طور سنتی با آن بسیار خوب کار کرده ایم. همان طور که شما در ایران با آجر بسیار خوب کار می کردید. لذا من سنگ را به شیوه ای جدید به کار می برم و به همین دلیل سنگ می تواند برای ساختمانهای مدرن پذیرفتنی باشد.

۲۳۸ 🗀 نقد عقل مدرن
شرایط اقلیمی هند هم باید عاملی مهم در انتخاب سنگ به عنوان یک مادهٔ معماری باشد.
■ همانطورکه میدانید،ما در هند mansonهای وحشتناکی داریم و بتون و آجر نمی توانند در برابر آن تاب بیاورند. اما ماسه سنگ بسیار خوب مقاومت میکند. شما آن را در فاتح پور سیگری ببینید که ساختمانی ساخته شده با سنگ است.
به نظر می رسد که شما برداشتی بسیار علمی از گذشته دارید، نه حسرت بار نه رمانتیک.
[زمانی که ساختمانهایم را طراحی می کنم به گذشته نمی اندیشم. به حل مسائلی که در دست دارم فکر می کنم، زیرا، همان طور که به شما گفتم، ما مسائل بسیار دشواری داریم که حل کنیم و به طور معمارانه درباره شان صحبت کنیم. بنابراین وقتی که شما مسائل اساسی دارید، حسرت گذشته و رمانتیسم را نمی توان به این وضعیت وارد کرد. اما در سهایی از گذشته فرا گرفته شده که همضم شده است. در حالی که ساختمان جدیدی را طراحی می کنم به ساختمانهای سنتی نمی اندیشم.
و کجا غرب به کارتان وارد می شود؟ آیا گفت و شنود خود را بـا غـرب ادامه می دهید؟
اجازه دهید این پرسش را همانند پرسش قبل بیان کنم. اگر مشغول ساختن یک استودیوِ تلویزیون یا ساختمان بسیار پیچیدهٔ مدرنی برای کاربرد کامپیو تر هستم، اگر مشغول ساختن یک بیمارستان مدرن یا فرودگاه هستم، معلوم است که من باید به غرب روی آورم و ببینم که آنجا چه میگذرد. «سابقه» برای معماران بسیار مهم است. شما از کاری که کسی پیش از شما انجام

داده است درس میگیرید، حتی اگر شما نخواهید آن کار را انـجام دهـید. بنابراین، ضرورت دارد که گفتوشنودی بی وقفه با غرب داشت. از نظر من، غرب بسیار مهم است، زیرا آنها پیش از این بسیاری از مسائل تکنیکی را حل کردهاند و با دیدن آنچه آنها انجام دادهاند ما می توانیم دانش آنچه را در چند سال آینده نیازمند آن خواهیم بود از هماکنون داشته بـاشیم و از آن درس بگیریم. لذا، از نظر من، داشتن گفتوشنودی با غرب کاری بسیار خلاق است. من مشغول طراحی ساختمان بااهمیتی در پـرتغال هســتم، سـاختمان مـرکز فرهنگی اسماعیلیهٔ آقاخان. این نخستین بار است که من با ارزشهای فرهنگی زبان و مردم پرتغالی و مدیترانهای سروکار پیدا میکنم. تجربهای بسیار جالب است. فکر میکنم که در سطح تکنیک ساختمانسازی زبان مشترک بسیاری با غرب داریم. بنابراین، این جنبهٔ معماری این روزها بسیار جهانگیر و همگانی است. اما، درعین حال، فکر میکنم که آنچه arasa یعنی حالوهوا، به معماری می دهد، ارزشهای فرهنگی اصیل منطقهای است. بدین لحاظ فکر می کنم که مدرنیت می تواند درحالی که یک مفهوم جهانی باشد، خیلی حال وهوای منطقهای داشته باشد و از این طریق می تواند غنی تر شود. فکر میکنم زمینهٔ کار همیشه مهم است. کجا میسازید؟ چگونه میسازید؟

به بیان دیگر، منظور شما این است که یک نفر میتواند مدرن و هندی یا ایرانی باشد بدون اینکه غربی باشد؟

دقیقا. فکر میکنم که این موضوعی بسیار مهم برای کشورهای جهان سوم است. من اصطلاح «مدرن» را از جنبهٔ نقادانه و خردورزانهٔ آن به کار می برم. برای «مدرن» بودن لازم نیست همان کاری راکه غرب میکند کپی کرد. غرب می تواند حتی گاهی ضدمدرن باشد. حتی در غرب ما بیشتر با پدیدههای سبکی ارتباط داریم تا با محتوای واقعی.

معماران هندی نسل شما در مورد انقلاب شهری در هند و میلیونها نفر جمعیتی که به شهرهای بزرگ هجوم می آورند چگونه می اندیشند؟
در این لحظه این موضوع مشکل بسیار بزرگ ماست. جمعیت ما
در حال انفجار است. مردم از روستاها به شهر می آیند. جمعیت دهلی در طول
۳۰ سال ده برابر شدهاست. تصور آن آسان نیست. اما ما باید هر روز با آن
سروكار داشته باشيم، حتى درحاليكه مشغول بحث دربارة برنامه ريزي شهري
و طراحی شهری هستیم. من خودم خیلی با این مشکل در ارتباط هستم و باید
هر زمان که پروژهٔ جدیدی را در دهلی آغاز میکنم این مسئله را مدنظر قرار
دهم. نمی دانم این مسئله در ایران چگونه است، اما فکر می کنم شما باید از این
مشکلات در شهری مانند تهران داشته باشید.

۲۴۰ 🗆 نقد عقل مدرن

ص خوب، شما می توانید به ایران بیایید و به ما بازدید پس دهید و با معماران و برنامه ریزان شهری ایرانی دربارهٔ این مشکلات بحث کنید.

سیار مشتاقم که به ایران برگردم و دوباره دوستان ایسرانیم را ملاقات کنم و چهبسا چند سخنرانی بکنم. من منتظر این دعوت هستم.

متشکرم آقای ریوال. امیدوارم این گفتوشنود با شما خیلی زود ادامه امد.

آوريل ١٩٩٦

1.

ادبيات امروز غرب

گفتوگو با:

فيليپ سولرز



فیلیپ سولرز Philippe Sollers

در کتاب «دفترچهٔ شب» نوشته اید: "من نامم را از کتابهای لغت بیرون کشیده ام و این نام در این کتابها دیده می شود." پس شما علی رغم میل خودتان نویسندای مشهور شدید؟

یدایش کردم، و جالب است که ببینیم کلمهای لاتین که برای ساختن هویت یک نویسنده به کار رفته است که ببینیم کلمهای لاتین که برای ساختن هویت یک نویسنده به کار رفته است حالا در یک لغتنامهٔ فرانسه دیده می شود. این قضیه، مسئلهٔ قابل توجه «اسم مستعار» را در ادبیات مطرح می کند. این سنتی فرانسوی است. با کمال تعجب اسمهای مستعار زیادی در ادبیات فرانسه وجود دارد که اسمهای مستعار بسیار نیرومندی هم هستند. بخصوص می توان از مشهور ترین اسم مستعار نام برد که ولتر باشد، همان طور که می دانید، نام واقعی وی آرو به اسم مبیر نام سام عجیب را انتخاب کرد که با آن در سراسر دنیا مشهور شد. در سال ۱۹۹۴، سیصدمین سال تولد ولتر را جشن می گیرند و، به همین مناسبت،

قرار است در فرانسه جشنها وگردهماییهای بسیاری برپا شود و مقالات متعدد نوشته شود. این موقعیت بسیار خوبی است که در پایان قرن بیستم در فرانسه، پس از دگرگونیهای پراهمیت در تاریخ قرن بیستم، سعی کنیم از خود بپرسیم این ولتر که بودکه هنوز، هم مرتجعان و راستگرایان با سوءظن به او نگـاه میکنند ــزیرا درعینحال که فردی بود معتقد، علیه جزمیت دینی میجنگید ــو هم چپگرایان ـــچون ثروتمند مُرد. میدانیدکه در فرانسه تعارضی است میان ولتر، در یک سو، و روسو، در سوی دیگر، و این تعارض همچنان ادامه دارد. پس، به عنوان نویسنده، اسم مستعار توجه مرا جلب کرد، برای اینکه من هم در این نظام اسم مستعاری به سرمی بردم، همچون ولتر و مولیر و بخصوص استاندال که چندین اسم مستعار داشت. من به این مسئلهٔ تفاوت هویت بسیار علاقه دارم. مثلاً در کتاب آخرم، راز، راوی اسمی بسیار مـوجز دارد: ژان کلِمان؛ این نام به او،که مأموری مخفی است، دریافتی را از جهان میدهدکه بسيار متفاوت از دريافت كسي استكه بهخاطر وجود اسم خاص خودش بيش از حد شبیه خودش است. بدینگونه عالم خیالی کاملاً ویژهای می تواند شکل ىگىر د

آیا این شیوهای برای خود را به عنوان فاعلی دیگر ــ در برابر خود قراردادن نیست؟

این شیوهای است برای وسعت بخشیدن به عالم خیال شخصی، و آن را در وضعیت تحرک، تغیّر، بحران، دگرگونی، و دگردیسی قسراردادن؛ مثلاً در مورد سلین نیز وضع بدینگونه است. سلین به لحاظی مانند مولیر است، مانند ولتر است. مسئلهٔ اسم مستعار مسئلهای است که در ذات زبان فرانسه جای دارد.

اما آیا این واقعیت که شما نویسندهای بینالمللی شدهاید و در جهان

شما را می شناسند، برداشت شما را از مسئولیت نویسنده تغییر داده است؟

ل نه به هیچ وجه، چون من تصور میکنم که مسئولیت اصلی نویسنده در تعهدات زیباشناختی و در شیوهٔ نویسندگیش است. وانگهی، تعارضی بسیار شدید وجود دارد که با تمدن تصویری رشد مسییابد، و آن ایـنکه تـصویر نویسنده را بیش از پیش به جای خود وی میگیرند. اخیراً مقدمهای بر کتاب ژان ژنه نوشتهام و در آنجا از خاطرهٔ روزی صحبت کردهام که میکوشیدم در برابر جمعیتی نسبتاً وسیع راجع به ژان ژنه صحبت کنم و سؤالاتی که مطرح میشد پیرامون این مسئله بودکه حضور ژنه را در فلان یا بهمان بافت سیاسی یا اجتماعی یا حتی حضورش را در صحنهٔ تلویزیون توضیح دهم. فکر میکنم که مسئلهٔ تصویر یکی از مسائل اساسی تمدن ماست، برای اینکه در ایس حـال تصویر نویسنده به جای خود وی می نشیند. بیش از پیش تـصاویر نـویسنده افزایش می یابد و می توان نشان داد که خواندن در حال پسروی است و در این حال شما می توانید از ویکتور هوگو یا ولتر نام ببرید بی آنکه هیچکس آثار آنها را خوانده باشد. به عبارت دیگر، متون نویسندگان تدریجاً به دست فراموشی سپرده می شود، و جای آن را بیش از پیش تصاویر میگیرند. اما این وضعیت در مورد کل فرهنگ نیز صادق است. پس مسئلهای بسیار جدی است. وانگهی، رابطهٔ نویسنده با سیاست نیز حالتی تصویری یافته است؛ برای مثال، در فرانسه نو پسندگان بسیار مشهوری همچون شاتو بریان، بـنژامـن کـنستان، فـرانسـوا موریاک، ژان پل سارتر، و بسیاری دیگر چنین وضعیتی دارند. در این حال مشاهده می شود که این مسئله نیز یک سنت بسیار قوی فرانسوی است. برای مثال، تأثیر سیاسی نوشتههای ولتر را در نظر بگیریدکه با توجه بـه وســایل محدود آن زمان بسیار عظیم بود. این، همچنین، مستلزم آن است که در آثار نویسندگان کاری راکه در خصوص سیاست و به زیان آفرینش ادبی صورت میگیرد بخوبی بسنجیم. موآردی همچون سارتر یا مالرو وجود دارد که در آثار آنها فعالیت ادبی در برابر فعالیت سیاسی عقیم شده است. بنابراین باید از لحظه ای که می خواهیم نویسندهٔ این عصر، یعنی پایان قرن بیستم، باشیم به تمام این بازیها توجه داشته باشیم. به عبارت دیگر، باید چنین سؤالاتی را طرح کرد: چه می نویسیم؟ تصویر با شما چه می کند تا شما را از نوشتن باز دارد؟ و دستکاری سیاسی و اقتصادی جهان چه تأثیری بر کار نویسنده می تواند داشته باشد؟ و این به طرح سؤال زیر می انجامد: یک نویسنده در چه موقعیت تاریخی قرار دارد؟

🔲 اما آیا نویسندهای متعهد بودن در این زمان برای شما معنایی دارد؟

🔲 مسلماً، و آنهم به صورتی که ممکن است تناقض آمیز به نــظر برسد، چون رماننویس، اگر نویسنده است و سازندهٔ ماجراهای غریب نیست، اگر بواقع در حیّز عصر خودش جای دارد، ذهن وی امروزه گرفتار اندیشههایی می شود که از تباطی به تعهد به مفهوم سار تری آن ندارد. تعهدی از نوع سار تر، فضایی تاریخی است که ما در دهسالهٔ اخیر شاهد تجزیهٔ کامل آن هستیم. در نتیجه، یک نویسنده چگونه عصر کنونی را تعریف خواهد کرد؟ اهمیت آثار رماننویس بستگی به پاسخی دارد که وی به این سؤال اساسی میدهد. به گمان من خیلی عجیب است که نویسندگان بینالمللی بسیار کمی هستند که می توانند تعریفی کامل از عصر ما به مفهوم جهانی کلمه به دست دهند، یعنی حاکمیت تکنولوژی به صورتی که هایدگر در فلسفهاش دربارهٔ آن اندیشیده است. بدین معنی که مسائل قابل طرح چه هستند؟ در عصر حاکمیت جهانی تکنولوژی در بسیاری از زمینه های اقتصادی، سیاسی، ژنتیک، و جز آن چه چیزی را باید حکایت کرد؟ از سوی دیگر، به نظر میرسد نویسندگانی وجود دارند که از نویسندگی دست میکشند چون یاگرفتار تصویر خودشان هستند، یاگـرفتار نقشهای اجتماعی، یا حتی تبلیغاتی ـ که روز به روز افزایش می یابد. چون من قلمرو عظیم پیوسته حاضرِ تبلیغات را بخشی از حاکمیت تکنولوژی می دانم و آنچه را هم که می تواند به شکل پسروی یا حتی حالت تدافعی گذشته گرایانه در

جاهای مختلف ظاهر شو د جزئی از این پدیده میدانم. در حاکمیت تکنولوژی باید انتظار هرگونه شتاب یا افراط را در تمام پدیدههایی داشت که ناشی از تکنولوژیاند، اما باید انتظار تمامی پدیدههایی همچون تـرس، تـهدید، و پسروی را نیز داشت، همچنانکه مسیتوان آن را امـروزه بـخوبی در اتـجاد شوروی سابق یا در برخی کوششهای افراطی در زمینهٔ حفظ وحدت در جاهای مختلف مشاهده کرد. اما این پدیده به نظر من پدیدهای جهانی می رسد، یعنی اینکه رماننویس با این مسائل سروکار دارد. مسائلی که رمان می تواند به آنها بپردازد، و آنهم به صورتی کاملاً متفاوت از مقاله یا تفکر فـلسفی؛ رمـان می تواند شخصیتهایی راکه بهطور عینی و فیزیکی با پدیده های مختلف مواجه می شوند در موقعیت قرار دهد. من این کار را در تمام رمان هایم می کنم. تمام رمانهایم از ده سال پیش به این سو به طریقی یک مسئله را طرح می کنند: فلان یا بهمان چیز در عصر حاکمیت جهانی تکنولوژی چه می شود؟ مثلاً درکتاب جشن در ونیز سؤال این است که بازار هنر چه می شود، یا در عصر عمومیت یافتن تجربهٔ ژنتیک و صنعتیشدن تولید نوع انسان، موجود بشری چـه مـیشود؟ درار تباط با این حاکمیت جهانی تکنولوژی، من باز به سراغ هایدگر می روم که در مصاحبهای در پایان کتابش میگوید: "من علیه تکنولوژی صحبت نمیکنم، بلکه صرفاً میگویم که سعیام این است که ماهیت آن را مورد پرسش قـرار دهم، یعنی از کجا می آید؟ و چرا امری اجتناب ناپذیر است؟" پس واکنش در برابر تکنولوژی در حاکمیت تکنولوژی کاملاً برنامهریزی شده است، برای اینکه همراه آن است و، درعین حال، به راه خود میرود. پدیده را در خود مخفی میکند، اما درواقع کاملاً با آن در حال حرکت و جنبش است. بدین دلیل است که بواقع هیچ جانشینی برای این حاکمیت تکنولوژی وجبود نـدارد؛ حاکمیت تکنولوژی جهانی است و بیش از پیش جهانی خواهد شد؛ هرچند جزایر کوچکی وجود دارند که هنوز نسبت به ایـن امـرکـه در ایـن عـصر بهسرمیبرند آگاه نیستند، اما، بههر تقدیر، ما جهانی شدهایم. بهگمان من پدیدهٔ بزرگ پایان قرن بیستم این است، یعنی ناپدید شدن افق جانشینهای دیگر. 🔲 میتوان از رمان جهانی هم صحبت کرد؟

📙 من فکر می کنم که موضوعهای اصلی جهانی هستند. موقعیتها نباید انتزاعی باشند. موقعیتها باید با وضعیت زبانی که اثر را به آن زبان مینویسند بخواند. من رماننویس هستم، اما نه رماننویسی جهانی. من رماننویسی فرانسوی در عصر جهانی هستم. این بدان معناست که من از تمام سنت رماننویسی فرانسوی بهره میبرم؛ این سنت رمان فلسفی را نیز دربرمیگیرد، که طبیعت آن علیالخصوص فرانسوی است (الساعه داشتم از ولتر صحبت می کردم؛ برای مثال، در آخرین کتابم، راز، در لحظه ای معین راوی کتاب کاندید ولتر را باز میکند برای اینکه نشان دهدکتابی بسیار کنونی است)، اما بالزاک هم در آن جای دارد، برای اینکه در بالزاک تمامی عناصر خواندن پرشتاب آن چیزی وجود دارد که وی «آن سوی تاریخ معاصر» میخوانـد. بنابراین من می توانم از این سنت استفاده کنم، یعنی بگویم: "این است تمام آن چیزی که به من نشان می دهند."؛ "این است تمام آن چیزی که من در فلان یا بهمان شکل باید به آن باور داشته باشم"؛ اما من تمامی آنچه را در پشت آن وجود دارد کشف میکنم، این نیز سنت پروست است که دقیقاً همان است، یعنی وضعیت کشف آن سوی دیگر پدیده ها: برای مثال، کشف امیالی که به آنها اشاره نشده است و کشف دغلکاری تاریخ. یکی از بزرگترین مسائل یک رماننویس در قرن بیستم این است که از خود بپرسد قرن بیستم چیست؟ قرن دغلکاری است. شواهدی متعدد وجود دارد مبنی بر اینکه برخی از تجربیات تراژیکی که صورت گرفته است یا در آینده صورت خواهد گرفت، ناشی از دغلكاري تاريخ است.

همان طور که می دانید، گوته معتقد به وجود "Weltliteratur" بود، یعنی ادبیات جهانی. من از خودم می پرسم آیا امروزه رمان نویسانی جهانی وجود دارند که متعلق به این "Weltliteratur" باشند؟

قاعدتاً، اما بسیار مشکل است. به نظر من کسی مانند میلان کوندرا نمایندهٔ این جریان است، یا نویسندهٔ امریکایی، فیلیپ روت، نمایندهٔ این سنت است. تجربهٔ فردی یک رمان نویس را نوشتن، یعنی زندگی کردن به عنوان نویسنده ای در معرض خطر مرگ، در پایان قرن بیستم چیست، چیزی جهانی است. پس به تصور من عصر ما رمان نویسان جهانی خواهد داشت، به شرط آنکه حاکمیت سراسری تکنولوژی آنها را بی حس نکرده باشد، چون حاکمیت تکنولوژی امکان آفرینش را به حداقل می رساند؛ اگر این رمان نویسان وجود داشته باشند، آنگاه از تمام اینها صحبت خواهند کرد، از تمام این لحظات تاریخ معاصر.

در صحبت از تکنولوژی، باز به هایدگر باز می گردیم. خیال می کنم که در آثار هایدگر لحظه ای هست که در آن وی می گوید: "تفاوت میان علم و فلسفه آن است که علم فکر نمی کند." می توان این داوری را در مورد رمان به کار برد و گفت رمان کنونی دیگر فکر نمی کند؟

مسلماً رمان کنونی فکر نمی کند. بی تردید وقتی هایدگر از علم صحبت می کند، از ذات علم صحبت می کند. اما رمانی که فکر نمی کند، رمانی کاذب است، محصولی برای بازار. رمان طبق تعریف فکر می کند و کوندرا در این باره صحبت کرده است. پروست پر از فکر است. در کتاب در حست وجوی زمان ازدست رفته، شما با مسائل مختلف فکری مواجه می شوید. برای مثال، پروست مسئلهٔ «خاطره» را طرح می کند، یا «زمان» را، یا آنچه را از «اسنوبیسم» می فهمد، یعنی نمایش دائمی برخی در مقابل برخی دیگر. رمان های بزرگ پر از فکر است، بالزاک هم همین طور، استاندال هم همین طور. بنابراین، رمانی که فکر نمی کند در واقع تناقضی است در کلمه. تنزل ادبیات است به مقاصد مکانیسم صرفِ عالم خیال فقیر شده.

بیش از پیش در آن بهسر میبریم.	همەروزە	ست که	این وضعیتی ا	IW [
				اینطور نیا

حقیقاً. و این در آن لحظه بدان معناست که حاکمیت تکنولوژی با فقر تراژیک شدید مکانیسمهای تفکر ملازمه دارد. بنابراین در آن لحظه معیار دانستن اینکه رمان فکر می کند یا فکر نمی کند آن است که بدانیم چه کسی چه چیزی می خواند. توانایی خواندن از این به بعد مستقیماً به مسئله تکنولوژی مربوط است. توانایی خواندن در حال نابودی است. افراد بسیار کمی هستند که در دنیای کنونی توانایی خواندن ابتدایی را دارند. به محض اینکه خواندن شروع کند به پرسیدن اینکه فلان یا بهمان متن چه معنایی دارد و میان این متنها رابطه برقرار کند، همهٔ اینها مورد حملهٔ حاکمیت تکنولوژی قرار می گیرد. این یک واقعیت است. این حملهای است مستقیم به ذات انسان، اگر ویژگی ذاتی انسان فکر کردن باشد.

🔲 سرنوشت تمدنی که دیگر نتواند بخواند چه میشود؟

تمدن جهانی است، تمدنی که هیچ جانشینی ندارد، مگر تأخیرهای بههم پیوستهٔ تمدن جهانی است، تمدنی که هیچ جانشینی ندارد، مگر تأخیرهای بههم پیوستهٔ دستگاهی واحد در جریان جهانی سازی. نیرنگ و دروغ در این زمینه می تواند کارساز باشد. می خواهند بباورانند که تمدنی غربی وجود دارد که جهانی شده است و می تواند به عنوان جانشین مطرح باشد؛ این، به نوعی، راهی است برای بازگشت به افق مارکسیستی که در پیش چشمان ما در حال نابودی است و به ضد بخودش بدل می شود: چه سرنوشت عجیبی! این تاریخ جهانی که ما در آن به سر می بریم جوهری غربی دارد، اما تقدیر چنین بوده است که جهانی شود، برای اینکه تکنولوژی از این به بعد در حاکمیتش سازش ناپذیر است. من مخالف تکنولوژی نیستم، اما می کوشم بپرسم چرا این گونه است.

🔲 آیا نظریهٔ «پایان تاریخ» فرانسیس فوکویاما از نظر شما توجیهی دارد؟

🔲 بنا به تعریف مسخره است. نباید از پایان تاریخ صحبت کرد، بلکه از پایان یک تاریخ می توان صحبت کرد. باید از خود پرسید که چرا تاریخ به معنای تاریخنگاری، تاریخگرایی، علم تاریخ، یا افقهای تاریخی از این به بعد دیگر متقاعدکننده نیست. در عوض، اگر به آن ُبعدی از تاریخ بپردازیم که هایدگر "historial" مینامد، کاملاً چیز دیگری است. این یک از غنای بالقوهٔ بسیار زیادی برخوردار است که اجباراً به برقراری برنامهٔ حاکمیت جهانی در پایان قرن بیستم نمیانجامد. این تناقضی است که در آن بهسرمیبریم و هایدگر آن را بخوبی دیده بود. به عبارت دیگر، نباید از پایان تاریخ صحبت کرد، بلکه باید از گشایش چشمگیر مسئلهٔ تاریخ سخن گفت. و ترس از به قدرت رسیدن نظامی مبتنی بر سوداگری ما را از دیدن این گشایش عظیم تاریخی که در مفهوم "historial" چهره مینماید باز میدارد. به عبارت دیگر، باید تاریخ را به طور کامل از نو تفسیر کرد. اگر شما از من بپرسید "قرن بیستم چیست؟"، به شما پاسخ میدهم "نمیدانم". برای اینکه تمام تاریخهای قرن بیستم تـقلبی است. مثلاً تاریخ مارکسیسم را در قرن بیستم در نظر بگیرید. ما هنوز منتظر اطلاعاتی هستیم که از بایگانیها به دست خواهد آمد، و ما پی به چیزهای وحشتناکی خواهیم برد. اما آیا پی به چیزی میبریم؟ خیال نمیکنم.کسانی هستند که راجع به قرن بیستم میگویند که این قرن قرنی است که از توهم و توهمزدایی ساخته شدهاست، و در پایان چه میماند؟ هیچ. بنابرایس شــروع میکنند به صحبت از پایان تاریخ. این خود یک تـوهم است، تـوهمی کـه آسودگی خیال را به دنبال دارد.

کیال میکنید میتوان مثل کوستاس آگسلوس از «بازی» تازهٔ جهان و «افق» تازهٔ تفکر صحبت کرد؛ و وظیفهٔ رمان در برابر این افق تازه چه باید باشد؟

🗖 نمیدانم. من رماننویس هستم و در قالب یک رماننویس فکر
میکنم. من تصور میکنم که باید روالهای عینی استقرار حاکمیت تکنولوژی را
بدقت نگاه کرد. شکل چه چیزی را تغییر میدهد؟ چه چیزی را در مــوجود
انسانی و در ذاتش و در عالم خیالش هدف قرار میدهد؟ بنابراین ببینیم چه نوع
داستانی و چه نوع «در موقعیت قراردادن»ی می تواند بهطور غیرمستقیم و آز
طریق رمان تمام این سؤالات را مطرح سازد. خیال میکنم که در این زمــان
رمانی دربارهٔ موقِعیت کنونی جهان گویاتر و مؤثرتر از رسالهای فلسفی باشد.
چون وظیفهٔ متفکر فکرکردن است و وظیفهٔ هنرمند آفریدن اثر زیبا. همانطور
که هایدگر میگفت، فلسفه فینفسه شاعرانه است، اما هرگز شعر نیست. و شعر
هم فینفسه نیروی فکری و مفهومی است، اما هیچگاه اثر فلسفی نیست. رمان
م همینطور است. رمان اثر فلسفی نیست، رمان است.

ا بااینهمه در تاریخ، شاعران ِ فیلسوف و فیلسوفان ِ شاعر وجود داشتهاند، کسانی مثل نیچه.

درست است، نیچه نوعی رمان نویس تفکر است، کی یرکه گور هم همین طور. اتفاقی نیست که کافکا خوانندهٔ جدی آثار کی یرکه گور بود. بااینهمه کافکا بیش از هرچیز رمان نویس بزرگی بود و نه فیلسوف، حتی اگر بتوان آثار او را از دیدگاه فلسفهٔ کی یرکه گور خواند. همچنانکه کی یرکه گور هم رمان نویس نیست، و فقط فیلسوفی بزرگ است. بنابراین، رمان نویس باید در کار داستانی مسائل فلسفی طرح کند، اما نباید فراموش کند که رمان می نویسد و نه رسالهٔ فلسفی.

ا مکان دارد کمی هم به کارهای خودتان بپردازیم؟ شما راجع به خودتان میگویید که رمـان نویسی بـه سبک بـالزاک هسـتید،یـعنی رمـان نویسی رئالیست...

🔲 من این حرف را از سر عصبانیت در مقابل تکبر فرمالیسم زدم. بدونشک من فکر نمیکنم که باید فـرمالیسم را حـذف کـرد. بـرای ایـنکه فرمالیسم هم از چیزهایی صحبت میکند که حقیقت دارد. فرمالیسم چیست؟ فرمالیسم راهی است برای توجهدادن به این واقعیت که کـتابها بـاکــلمات و جملات نوشته شدهاند، و برای به کار بردن این جملات و کلمات باید نظمی وجود داشته باشد. دربارهٔ عمل ادبیات فکری وجود داردکه در فرمالیسم بسیار مفید بوده است. اما به مسئلهٔ تکبر فرمالیسم بازگردیم. اخیراً برای سخنرانسی دربارهٔ ادبیات به آلمان رفته بودم، و در پایانگفتههایم استادانی به من خرده گرفتندکه بیش از حد راجع به محتوا صحبت کردم و از فرم بهحدکافی چیزی نگفتم. و من به آنهاگفتم که امروز مهم آن است که تأکید را بر محتوا بگذاریم و نه فرم، برای اینکه محتوا هم نوعی فرم است. و باید از معنای ادبیات صحبت کرد، و این ابدأ بازگشت به عقب نیست بلکه، بهعکس، بسیار ویرانگر است. تجربهٔ فرمالیستی نیز وقتی به محتوا و معانی قالبی حمله میکرد ویرانگر بود. بدون شک فرمالیسم می تواند این ویرانگری را در فلان یا بهمان موقعیت معین یا فلان یا بهمان کشور معین حفظ کند. اما، در سطحی عمومی تر، از این به بعد معنی است که ویرانگر است، چون در نظم عمومیای که تکنولوژی، تبلیغات، تلویزیون، وسایل سرگرمی، و شعارهای دائمی کالا برقرار میکنند، پــرسش دربارهٔ معنی است که اولویت دارد. ...

ا اما در نظر فیلیپ سولرز، نویسندهٔ «بهشت»، سبک است که بیشتر اهمیت دارد یا معنا؟ چون «بهشت» سبک زیبایی نیز دارد.

هر دو اهمیت دارند. اما در رمان بهشت معنا نسبت به فسرم در حالتی نیمه پوشیده و پنهان قرار دارد. به این خاطر است که مایلم، در مقابل آثاری که میخواهند مدرن، پسامدرن، یا پیشرو باشند، بهشت هیچ برچسبی نداشته باشد. بهشت تجربهای است داستانی که برای من بسیار اساسی تر و بسیار

وسيعتر است.

🔲 بهشت پاسخی است به تمامی قدرت تصویر با ارجاع به جنبش و
نحرک زبان. بنابراین حرکتی است از سر اعتقاد در منابع نیروی زبـان. امــا
معنا»ی این کتاب است که به حساب می آید، برای اینکه مهم آن چیزی است
که دربارها <i>ش صحبت میکند</i> .
🔲 بنابراین، آیا میتوان گفت که این کتاب نمایشی ادبی است در برابـر
جامعهٔ مبتنی بر نمایش؟
•
در این نمایش تعمیمیافته، این کتاب اقدامی است در برابر یأس
عميق زباني.
صمن صحبت از جامعهٔ مبتنی بر نمایش، در یکی از مقالاتتان راجع به
سینما میگویید که «سینما عرضه گاه ضدِ خیال است.»
این بحثی است که من به راه انداختم. این بحث چندان به سینما
ربوط نیست که به استقرار مجموعهای واحد از تصاویر در سطح جهان. هدف
ن جلب توجه به بنیان فرهنگی زبانها، تجربهای شخصی و ذهنی که می توان در
س بسبو و به به بین توسطی ربه به میتوان خاطرهٔ زبانها خواندش. امروز سر زبانی داشت، و آن چیزی است که میتوان خاطرهٔ زبانها خواندش. امروز
وشتهای از شاتو بریان میخواندم، نوشتهای کاملاً پیشگویانه؛ وی میگوید:
در تمامی سرزمینها شیوهٔ لباس پوشیدن یکسان خواهد شد." ایـن یکـی از
رمانهایی است که به لحاظ عقلی بهتر از بقیه تحقق یافته است. بنابراین، حرکت
یاپی تصاویر تعمیمیافته تقریباً همان داعیه را دارد، یعنی کلیشهٔ خیالی واحدی

را در سراسر جهان بپراکند. این خلاف مفهوم «ادبیات جهانی»گـوته است،

مقصود شما چه نوع تجربه ای در «بهشت» است؟

چون در «ادبیات جهانی» امروز موضوعها جهانی اند، اما هر یک از زبانهایی که رمان به آنها نوشته می شود خاطرهٔ خاص خود را دارد. یک انگلیسی موقع نوشتن حتماً به دیکنز یا شکسپیر فکر می کند؛ و یک آلمانی حتماً به گوته، هولدرلین، یا نیچه فکر می کند؛ و یک یهودی هنگام نوشتن به سروقت «کتاب مقدس» می رود؛ و یک اسپانیایی حتماً با قلمروی سروکار خواهد داشت که سروانتس حاکم آن است؛ و جز آن. خیال می کنم که مشکل نشان دادن این نکته است که نابودسازی تفاوت میان فرهنگها، تفاوت میان خاطره ها، و تفاوت میان زبانها هرگز وقوع نخواهد یافت. نمی توان به ایجاد زبانی جهانی فکر کرد، مگر زبانی که از تصویر ساخته شده باشد.

🔲 به این ترتیب، ما همگی با داستانهای بزرگ اسطورهای کار میکنیم. ...

ساختاری قالب زبانی و کار اینها به صورتی ساختاری قالب زبانی و کار می نمی یافتند، آنگاه بدل به فرهنگ خوابزدگی (la culture de l'hypnose) می شدند.

در واقع نوعی از سینما در حال تبدیل به «فرهنگ خوابزدگی» است؛ اینطور نیست؟

حقیقاً. شما حالا درست وارد مسئلهٔ سینما در فرانسه شده اید. در این مورد هم باز مسئلهٔ حاکمیت تکنولوژی مطرح است، که شامل حالت تدافعی در برابر این حاکمیت نیز می شود. خوب، چه کسی نمایندهٔ حاکمیت تکنولوژی در عرصهٔ پدیده های سمعی بصری است؟ ایالات متحد امریکا و ژاپن. در این مورد با هم موافقیم. چه کسی در این عرصه هویتش را از دست می دهد؟ ملتهای فقیر جهان سوم. اماکاری نمی توان کرد، قوی تر برنده خواهد شد. بنابراین بیهوده است که بگوییم: "من در مقابل این حاکمیت، سینمای ملی

می سازم." آنچه لازم است آن است که سینمایی بسازیم که آن سینما مسئلهای را طرح کند که من دارم طرح می کنم. بی فایده است که فیلمی مثل (دمینال بسازیم. منظور من این نیست که بگویم: "برای ساختن فیلم باید به سراغ بالزاک رفت و نه زولا." من می گویم که امروز باید از زولا و بالزاک یا هر نویسندهٔ دیگری برای نوشتن استفاده کرد. من نمی خواهم فیلمی با قرن نوزدهم بسازم، من این را غربت زدگی، خصلت شهرستانی، یا پسروی محلی می خوانم، یعنی چیزی که می تواند کشوری را در برابر تجربه های جهانی یکسر محدود و محبوس سازد. سینمای شهرستان نیز به نوعی بستن درهای جهان به روی خود است. اما نباید فقط از سینما به معنای محدود کلمه صحبت کرد، بلکه باید از «جهان تصویر» سخن گفت.

ایم بله منظور من هم بیشتر «جهان تصویر» بود تا سینما. دیشب در تلویزیون برنامه ای دیدم که در آن جایزهٔ اروپایی سینما را به میکل آنجلو آنتونیونی به خاطر کارهای سینمایی اش می دادند. تصویر آنتونیونی نیمه فلج و خاموش مرا منقلب کرد. این صحنه به نظر من سمبل نوعی سینماست که دارد می میرد و جایش را به سینمای تجاری هالیوودی می دهد، یعنی به سینمایی که رفته رفته از آن سینمای مؤلفی که در سالهای ۱۹۵۰ - ۱۹۹۰ می شناختیم دور می شود.

این وضعیتی محتوم است. در آن موقع اشتباه این بود که فکر می کردند سینما به خودی خود آنقدر قدرت دارد که بدل به هنر مرجع بشود. من تصور می کنم که عنصر بنیادی زبان است، هیئت کلامی است. باید آن را دوباره فراگرفت. گفتن این نکته است که اهمیت دارد. بنابراین نباید تعجب کرد که تکنولوژی دنیای سینما را یکسر زیرورو کند، چون نطفهٔ آن در ساختار سینما وجود دارد. ما امروز شاهد نظامی از رمانهای کلیشهای هستیم که در جهت تخریب زبان حرکت می کند. تکنولوژی کار خودش را می کند. اینک باید یاد بگیریم در برابر این حاکمیت تکنولوژی مقاومت کنیم. این کار را می توان با

تفکر کرد، چون تفکر از میان نمیرود. میدانیدکه یونانیان از تاریخ غرب به مدت ۱۳ قرن ناپدید شدند، اما با تفکرشان دوباره بازگشتند.

آ با توجه به آنچه گفتید، دربارهٔ رابطهٔ میان نوشتن و زندگی چگونه فکر میکنید؟ آیا برای نوشتن زندگی میکنید یا برای زندگی کردن مینویسید؟

این دیالکتیکی مطلقاً ابدی است. من هیچگاه وانمود نکردهام که کتابی نوشته نشده است. در خود داستان چیزی در حال نوشته شدن است. و در زندگی، من وقتم را به این کار اختصاص میدهم که تصریح کنم که هر آنچه در زندگی تجربه می کنم می تواند به نوشته در آید. من فکر می کنم که هر موقعیتی می تواند نوشته شود. غالباً در رمانهایم صحنه هایی را از پشت صحنهٔ جهانی. که در آن متحول می شویم توصیف می کنم. مثلاً، من می توانم در تلویزیون از طریقهٔ ساختن یک برنامهٔ تلویزیونی صحبت کنم.

🔲 شما تقریباً بازیگر رمانهای خودتان هستید.

🔲 بله، كاملاً.

آیا در تجربه های مختلفتان از ماثوئیسم گرفته تا مجلهٔ «تِل کِل» و مجلهٔ «اَنفینی» و رمان هایتان، بازی تصادف را می بینید یا نوعی تداوم را؟

پس از تفسیرهای بسیاری که در این تجربه ها نوعی عدم انسجام می دیدند، رفته رفته جریان دارد معکوس می شود و در زندگی مسن نوعی انسجام منطقی را می بینند اخیراً شخصی به نام فیلیپ فوره دربارهٔ من کتابی نوشته است؛ آنچه بیش از هرچیز او را ناراحت کرده این است که این «عدم انسجام ظاهری» درواقع بسیار منسجم است. مسئله این است که این انسجام رفته رفته خود را نشان می دهد. چرا؟ برای اینکه کافی است کتابها را نگاه کنیم یا

آنها را بخوانیم تا پی به طرح آنها ببریم. بنابراین من برای جامعه دامی پسهن کردم. من به گونهای رفتار کردم که گویی در همهجا هستم و جـامعه نـوعی تصویر از مرا باور کرد. اما، در حقیقت،کتابها وجود دارند، جامعه انتخاب کرده است که یا آنها را بخواند یا نخواند یا فراموششان کند. بااینهمه کتابها وجود دارند و در رویاهای آنها به حیات خود ادامه میدهند. میخواهم متنی از بارت برایتان بخوانم به نام نوسان که در ۱۹۷۸ نوشته شده است؛ این متن با یادداشتی از کافکا شروع میشود که در آنجا وی میگوید هیچ چیزِ قـطعی وجود ندارد. به نظر بارت، من هوادار نوسان هستم، چون چیزی مثل نوسان را ابداع کردهام، و وی آن را با صداقتهای متوالی ژید مقایسه میکند و میگوید که این دو ابدأ یکسان نیستند. درحقیقت این چیزی است که من علیه روحانیت فکری پدید آوردهام. من در اینجا نقشی ضدروحانیت بازی کـردهام. بـاید دانست که روحانیت تغییر میکند، و این بستگی دارد به لحظات، دورهها، و سرزمینها. اما موقعیت ضدروحانیت همواره یکسان باقی میماند، ولی بــا اصطلاحات متفاوت. به این دلیل است که ولتر خیلی کنونی است. او تا آنجا پیش میرود که گرایشهای مرا با عرفان مقایسه میکند و میگوید: "حمله بــه سکون و ریاضت تصویر، سرشتی خطرناک و افراطی داردکه افراطی بودن آن تا حدودی یادآور حرکات غیرقابل فهم یک عارف است. ... روشنفکران با مقاومت بسیار شدید در برابر نوسان مخالفند، حال آنکه نوسان بـخوبی بــه تردید راه می دهد. تردیدی از نوع تردید ژید بخوبی تحمل شده است، برای آنکه تصویر ثابت باقی میماند. ژید، اگر اینطور بتوان گفت، تصویر ثابت لحظه را خلق میکرد. در مقابل وی، سولرز میخواهد مانع شکلگرفتن تصویر شود. رویهمرفته همهچیز در حد تصاویر قرار دارد و نه در سطح معنا و عقاید. تصویر است که جامعه همواره میخواهد نجاتش دهد، هرچه میخواهد باشد، چون تصویر مادهٔ غذایی حیاتی آن است و روز به روز این وضع شدت می یابد. جامعهٔ مدرن فوق پیشرفته، دیگر از اعتقادات و باورها تغذیه نمی کند، بلکه تصویرها خوراک او هستند. جنجال سولرز از آنجاست که وی به تصویر

مدر	عقل	نقد	۲	۵	٨

حمله میکند. ... او آخرین تصویر ممکن را به دور میاندازد، تصویر کسی که مسیرهای مختلف را پیش از یافتن راه قطعیاش می آزماید، اسطورهٔ اصیل راه تشرف....، آنچنانکه میگویند، غیرقابلدفاع می شود." جالب است که بدانیم این متن را رولان بارت بیش از ۱۵ سال پیش نوشته است، اما هنوز بسیار کنونی است.

علاوه براین، به خاطر دارم که در آغاز متنی که دربارهٔ شما نوشته است، می نویسد: "هیچگاه از سولرز صحبت نمی شود، دیگر هیچگاه گفته نمی شود که او نویسنده است، نوشته است، و می نویسد." در اینجا هم مسئلهٔ مبارزه با تصویر مطرح است. بنابراین شما در تمام این مدت مثل جادوگرها عمل کرده اید، این طور نیست؟

آیا نویسنده درعین حال جادوگر نیست؟ من به این اعتقاد دارم. از این دست نویسندگان یکی هست که من از او خوشم می آید؛ او نابا کوف است که ساحری به تمام معناست.

🔲 متشکرم آقای سولرز و به امید دیدار.

این خداحافظی نیست، ما باز یکدیگر را می بینیم. بدون نسخهای از مجلهٔ اَنفینی از اینجا نروید.

دسامبر 199۳

11

شــعر

گفتوگو با:

فيليپ ژا كوته

يان ولاديسلاو



فیلیپ ژاکوته Philippe Jaccotet

ا شما در سال ۱۹۲۵ در مودون، در سویس، بهدنیا آمدید. کودکی شما چگونه گذشت و خاطرات شما از این دوران چیست؟

مودون قصبهٔ کوچکی بود در دل دشتی که پدرم در آنجا به کار دامپزشکی اشتغال داشت، و من هشت سال نخست زندگیم را در آنجاگذراندم. این دوران، دوران کودکی عادی پسرکی بود که بیشتر شوق خواندن داشت تا شور درگیری در حوادث و اتفاقات بیرون. من جز تصاویری جسته و گریخته چیزی از آن دوران به خاطر ندارم و هرگز به سوی آن باز نخواهم گشت. اما، زندگی جذاب را از دورهٔ جوانی در لوزان شروع کردم، یعنی در همان جا که بعدها تحصیلاتم را تا ۱۹۴۹ به پایان رساندم. در این دوران بود که لذت دوستی و آلام نخستین عشقها را تجربه کردم، و شروع کردم به رفت و آمد در محافل نقاشان، نویسندگان، موسیقیدانان پرشور، و نیز گشت وگذار در قلمرو میایان و شگفت آفرینش. و از سال ۱۹۴۲ یا ۱۹۴۳ به نشر نخستین شعرهایم

27	1	ژا کوته	فلي

در مجلات پرداختم. ما دوران جنگ را در دل کابوس از سر گذراندیم، اما متحمل عوارض مادی چندانی نشدیم. باید بگویم ما همگی دوستداران پرشور فرانسه بودیم.

گذاشتيد؟	Ų	شعر	عالم	به	چگونه	
----------	---	-----	------	----	-------	--

آ از بچگی شعر خواندن را دوست داشتم، و از دوازده سالگی شعرهایی نوشتم و حتی مجموعه ای ماشین شده از آنها را فراهم کردم. اما با نخستین پریشیدگی های دورهٔ جوانی بودکه نوشتن شعر برایم ضرورتی حیاتی پیداکرد و معنی دار شد.

🔲 پس از جنگ، به پاریس آمدید و شروع به کار با انتشارات مِرموکردید.

در سال ۱۹۴۹، با به پایان رساندن تحصیلات ادبی ام، ناگزیر بودم برای امرار معاش کار کنم. می خواستم از کار آموزش که در سویس مرا واقعاً در تنگنا قرار داده بود فاصله بگیرم. این بود که به میرمو که ناشر و دوست راموز بود، پیشنهاد کردم تا برایش کار کنم. او، اول، کار ترجمهٔ مرگ در ونیز اثس توماس مان را به من واگذار کرد. در سپتامبر ۱۹۴۱ در پاریس مستقر شدم، و در آنجا، بویژه، روی آلبومهایی دربارهٔ طراحی فرانسوی در طی قرون کار کردم، و برایشان زندگینامه می نوشتم. همچنین، تسماسهایی با برخی از نویسندگان و مترجمان فرانسوی که اینک مورد توجه میرمو بودند برقرار کردم (از میان گروه دوم می توان از پویژ، و از میان گروه دوم می توان از پیر لهریس نام برد).

ت چرا در آغاز دههٔ ۵۰ پاریس را ترک کردید و به گرینیان در دروم

ا بعد از هفت سال زندگی سرشار و غنی در پاریس، با همسر آینده ام
آشنا شدم که نقاشی جوان و مانند من اهل سویس بود. ماکه پولی در بساطمان
نبود، به دلایل مالی دوست داشتیم در جایی در جنوب زندگی کنیم. دوستانی
که در گرینیان زندگی کرده بودند، یعنی در جایی که در جنوب دروم و شمال -
پرووانس واقع است، از آنجا بخوبی یاد می کردند. این محل جایی بودکه بسیار
به دلمان نشست بهطوریکه هیچگاه آنجا را ترک نکردیم.
آیا برای کار شاعرانه تان به سکوت روستا و دوری از شهر احتیاج دوری از شهر احتیاج دوری ا
داشتید؟
🔲 البته. انزوای نسبی آن دشت برای کارم بسیار سودمند بود. امــا
هیچگاه جنبشهای خشن تاریخ را با آن همه فجایعش از یاد نبردم (چه کسی
می تواند آنها را فراموش کند؟)، و فکر می کنم که سایهٔ آنها در پسزمینهٔ تقریباً
همهٔ نوشتههایم پیداست.
آیا همچنان به نوشتن مقاله برای روزنامه های سویس ادامه می دهید؟
🔲 نه. سالهاست که من دیگر مقالهٔ ادبی منظمی نمینویسم. بیشتر به
این دلیل که برای من، رخدادهای امروز کمتر جذابیت وقایع سالهای پس از
جنگ را دارد.
_
🔲 شاعران معاصر را از دور یا نزدیک میشناسید؟ چه کسانی هستند؟
🔲 افراد زیادی از جمله: اونگارتی، پونژ، تاردیو، و طبیعتاً گوستاو
رو، و پیر آلبر ژوردان که بدرستی شناخته نشده است. بون فـوا، دو بـوشه،
دوپن، رِدا از دوستان صمیمی قدیمیام هستند. خیلی خلاصه گفته باشم، من
شار، الوار، و سوپروپل را نیز دیدهام.

۲۲۲ 🗆 نقد عقل مدرن

در مقالاتتان که با عنوان نوشتههایی برای روزنامه توسط گالیمار منتشر
شد، گاه لحنی مجادله آمیز وجود دارد که در کتاب دیگرتان، مصاحبهٔ موزها،
نمی بینیم. مثلاً مقالهای راکه دربارهٔ الوار نوشته اید در نظر بگیرید. بـه نظر
میرسد با هرگونه التزام سیاسی شاعران سرسختانه مخالفید.
الما آشکار آست که بخش سیاسی اثـر الوار ارزشـی نـدارد. شـعر
نمی تواند خود را در خدمت یک اندیشهٔ سیاسی قرار دهد. و طبیعتاً در همین
عدم پذیرش است که شعر واقعاً انسانی خواهد ماند. در این خصوص ماندلشتام
مثالزدنی است.
به فلسفه علاقه مندید؟ فکر میکنید رابطهٔ شعر و فلسفه تا چه حد است؟
Alfi to at the first terms of the latest terms
☐ تقریباً همیشه فلسفه از من پیشی می گیرد. به همین دلیل، فاصلهٔ لازم
را با آن حفظ میکنم. «لازم» در اینجا همان کلمهای است که میخواهم. در
عین حال،گاه در آن چیزهایی را می یابم که برخی از ادراکهایم را،که بیشتر
محسوسند تا ذهني، تصديق ميكنند. درنتيجهٔ مطالعاتم به زبان يوناني، بسيار به
افلاطون دل بستم؛ و بعدها هم به فیلسوفان پیش سقراطی. هایدگر نیز هنگامی که
از شاعران سخن میگوید مرا فریفتهٔ خود میکند. در حقیقت، هـولدرلین از
تحسین شده ترین کسان نزد من است.
تحسین شده ترین کشان ترک ش است.
THE ALL STATES OF THE STATES O
پس در آثار شما نوعی خواست اخلاقی همدوش خواست سیاسی وجود
chce.
. 5 * , . 1 · " · · · * · · 6
نکر میکنم که توماس آکویناس بود که نوشت: "زیبایی، شکوه از این
حقيقت است." خيلي دوست داشتم كه اين تعريف، تعريفي بجا باشد. البته، اين
خواست اخلاقی مستلزم اخلاقگرایی تنگنظرانهای نیست، [بـلکه] دغـدغهٔ

تعالى است.

به نظر شما، آیا میان شعر و نثر رابطهای هست، یا آنکه این دو را دو نوع متفاوت میدانید؟
ای برای آنکه بسرعت پاسخ شما را داده باشم باید بگویم که شعر فشرده ترین صورت زبان و معمولاً پاسخگوی «نقاط اوج» نوسانهای شدید درونی فرد است؛ و نثر منطبق است بر پیچوخمهای مسیر (گامها، تخیلات، و حتی افکار).
ا با موسیقی چه رابطهای دارید؟ به خاطر دارم که در کتاب روزهای دیگر از آهنگسازانی چون پورسل، هرگولزی، و مونتهوردی نام می برید.
صوسیقی به نظر من چیز بسیار مهمی است. موسیقی نابترین سلاح علیه وسوسهٔ نیستانگاری، یا حتی سستی است.
به نقاشی هم علاقه مندید؟
ا سالها از نقاشی دور بودم و چندان ضرورتی هم برایش قائل نبودم. باگذشت زمان و دیدار از چندین موزه، قابلیتهای آن را بهتر شناختم، قابلیتهایی که آدمی را از امیدباختگی در برابر وحشیگری و رذالت مصون میدارد.
🔲 آثار شاعران شرق را نیز میخوانید؟ مثلاً ژاپنیها، چینیها، یا ایرانیها.
کشف هایکو در اوایل دههٔ شصت نقشی تعیینکننده بسرای مسن داشت. این فرم هنری و این شکل از زندگی، بی آنکه هرگز به تقلید جنبههای بیرونی آن بیندیشم ، الگوی من است. در خاور نزدیک شاعرانی عرفانی چون سهروردی و رومی، از دور، مرا فریفتهٔ خود میکنند. و من بدون آنکه شناخت

🗖 🎞 نقد عقل مدرن

رستی از آنها داشته باشم، همچون سرچشمهای به سوی آنان باز میگردم.
درکتاب روزهای دیگر، جملهای از منطق الطیر عطار را نقل میکنید و میگویید: "این عبارت میتواند در سرلوحهٔ تمام اشعاری قرار گیرد که امروز هنوز جرئت تحریر و چاپ آنها را به خود می دهیم."
البته: «راز قطرهٔ باران». از این بهتر نمی توان نکتهٔ اساسی را بیان نرد.
ت شما مترجم اشعار اوسیپ ماندلشتام نیز هستید. چگونه با شعر ماندلشتام آشنا شدید؟
ساختن ماندلشتام (نخست بهوسیلهٔ سفر به ادمستان او) یکی از رگترین شوکهایی بود که در دوران شعر خواندنم به من وارد آمد. سپس، یژه باید از هولدرلین نام برد که در سال ۱۹۴۲ او را شناختم. می توان با نقل نفتهٔ مالارمه دربارهٔ اثر او گفت: "تودهای ساکن که فرونهادهٔ فاجعهای ناشناخته ست."
من که کلاً از نویسندگان روسی تأثیر پذیرفته بودم، در جایی نوشتم آنچه ای من حساس و ضروری است، درک غریزی آنها از فلاکت، درد، و ظلمت ست. در این راستا، ابله از جمله کتابهایی است که بیشترین وابستگی را به آنها رم.
ترجمهٔ آثار شاعران دیگر چه تأثیری بر شعر خود شماگذاشته است؟
سهم ترجمه، به تناسب نوع آثار ترجمه شده، متغیر است و، مانند دستاورد فنی دیگر، می تواند کمکی بزرگ در به کاربستن زبان ویژهٔ خودم

باشد. همچنین، کار ترجمه، مانند ترجمهٔ آثار ریـلکه و مـوزیل، مــیتوانــد

مدرن	عقا	نقد	27	٦.
J J	U-		 	, ,

اندیشهام را غنی کند، برخوردهایی را موجب شود، و جستارهای فردیام را عمق بخشد.

اجازه بدهید آخرین سؤال را طرح کنم. به گمان من آثار شعری شما، در جریان زمان، تاریخ یک زندگی را ترسیم میکند. به عقیدهٔ شما میان شعر و زندگی چه نوع مبادلهای صورت میگیرد؟

من همیشه نسبت به چنین احکامی تردید دارم. من با نوشتن شعر، پیش از هرچیز، به تأثرات و ضرور تهای درونیم پاسخ می گویم. و در این پاسخ (یعنی در کتابهایم)، نقص چندانی در روشی که درپیش گرفته م نمی بینم، روشی برای آنکه از ارتباط متقابل خود با جهان و با دیگران مطمئن شوم، و از تنفس تاحدامکان آزادانه و فراخ و نیز از عدم سقوط خود اطمینان یابم. بدون آنکه چندان برایم اهمیت داشته باشد که چیز بیشتری درباره اش بدانم. چنین به نظرم می آید که از رهگذر تداوم کلام – که جدی گرفته شود بی آنکه ضرور تأ نظرم می آید که از رهگذر تداوم کلامی که به رغم همه چیز یک روزنه است، و نیز از رهگذر دم زدن تا آخرین توان خود، وظیفه ام را کمابیش انسجام داده باشم.

اوت ۱۹۹۴



یان ولادیسلاو Jan Vladislav

🔲 ابتدا می خواستم از خودتان و راهی که در زندگی پیموده اید صحبت کنید.

در سال ۱۹۲۳ به دنیا آمدم، اگر این تاریخ را به یاد می آورم، صرفاً به این دلیل نیست که جایم را در خط زمان مشخص سازم و بگویم متعلق به نسلی هستم که در حال ازمیان رفتن است. مخصوصاً می خواهم تأکید کنم که مثل تمام کسانی که پس از «جنگ بزرگ» به دنیا آمدند _ جنگی که تصور می شد، همان طور که پگی تصور می کرد، آخرین جنگ باشد _ من هم عمیقاً تحت تأثیر سلسله ای از حوادثِ غالباً در دناک و گاه تراژیکی قرار گرفتم که نه فقط این قلب اروپا را، که سرزمین مادری من است، بلکه قارهٔ ما و تمام جهان را تکان داد و زیرورو کرد. در کودکی، چند سالی شاهد خوشبختی و امیدهای ملتی بودم که استقلالش را تازه بازیافته بود: هر سه مدرسه ای که شش سالگی تا بازده سالگی ام را در آنها گذراندم نو نو بودند. پسربچه ای بودم که در روزنامه های والدینم عکسهای رایشستاگ برلن را غرق در شعله های آتش و

تودههای کتابهایی راکه در شهرهای آلمان میسوختند دیـدم: بـمعنوان خوانندهای مشتاق، بی آنکه کسی بفهمد، از این صحنهها منزجر بودم. در نوجوانی، در ۱۹۳۹، ناتوان و درمانده، شاهد تقسیم چکسلواکی و؛ به دنبال آن، تأسیس دولت اسلواک و اشغال بوهم و موراوی بهدست ارتش آلمان بودم؛ این پایان جوانی من بود _این را دقیقاً بـه هـمین صـورت احسـاس میکردم. این خصوصاً نخستین اشغالی بودکه دیدم کشورم را خرد میکند و زندگی مرا هم زیرورو میسازد: در حقیقت، نتیجهٔ آن، نخستین تبعید من از کشورم بود. اما در آن هنگام هنوز بخوبی نمیدانستم معنای این کلمهٔ غریب تبعید چیست: باید معنای آن را چهلوسه سال بعد میفهمیدم، هـنگام تـرک چکسلواکی و عزیمت به فرانسه، آن وقتی که رژیم بهاصطلاح سـوسیالیست حاکم بر پراگ عملاً مرا از کشور اخراج کرد. در ۱۹۳۹ پدر و مادرم مجبور شدند اسلواکی را ترک کنند، صرفاً به این خاطرکه آنها چک بودند؛ پدرم دو دههٔ تمام، بهعنوان کارمند جزءِ پی تی تی (PTT)، در اسلواکی کارکرده بود. و من، بدون ناراحتی زیاد اما با نوعی احساس جدایی وگسیختگی، کشوری راکه در آن زاده شده بودم، دوران ابتدایی و چهار سال نخست دبیرستان را در آن گذرانده بودم، نخستین زبانم را در آنجا یادگرفته بودم ــزبان شهرکوچک زادگاهم، نخستین رفقایم، نخستین کتابهایم، زبان اسلواکی را _پشت سر خود به جا مینهادم. به لحاظ زبانشناسی، تفاوت میان زبانهای اسلواک و چک زیاد نیست؛ در عوض، به دلایل تاریخی، سیاسی، و اقتصادی، دو فرهنگ، دو سنت، دو شیوهٔ زندگی آشکارا متفاوت بخوبی قابل تشخیص است. خلاصه، تنها پس از بازگشت اجباری پدر و مادرم به بوهم، سرزمین اصلی آنها، بودکه در سیزدهسالگی در دبیرستان و در کوچههای شهری در مرز بوهم و موراوی، زبان نیاکانم _زبان چکی _راکاملاً یادگرفتم و بزودی مجبور شدم نخستین اشعارم را به این زبان بنویسم و به چاپ برسانم؛ و دیپلمم را در سال ۱۹۴۲ به زبانهای چکی و آلمانی،که زبان اجباری دوران اشغال نازی ها بود،گرفتم. در پاییز همین سال بودکه به پراگ رفتم؛ نخستین دوستیهایم در محافل

هنری و ادبی پایتخت چک به همین ایام دشوار بازمیگردد؛ در این سالهای صعب اشغال و جنگ قریبالوقوع بودکه برای نخستین بار چهرهٔ نفرتانگیز توتالیتاریسم را از نزدیک دیدم: درسی که هرگز نباید فراموش می کردم؛ و بخصوص در این ایام بودکه بخت آن را یافتم تا درکتابخانهای که در آن کار مي كردم با مردى آشنا شوم كه شايد نقشى قطعى در تربيت مدنى من ايفا كرد. این دوست، کمه صحافی حرفهای بود، از فرهنگ سیاسی مستحکم خودآموختهای برخوردار بود، عضو قدیمی حزب کمونیست چک بودکه به علت محاکمات مسکو از حزب کناره گرفته بود. او مرا وادار به خواندن آثار ماركس، انگلس، لنين، و استالين كرد، و درعين حال خصلت تـو تاليتر رژيـم شوروی را به من نشان داد: درس دیگری که هرگز فراموش نکردم، پادزهری همواره مؤثر در برابر هرگونه وسوسهٔ پیوستن به حزب کمونیست، وسوسهای که بسیاری از دوستان آن زمان من به دلایل متعددِ مقبول یا نامقبول تسلیم آن شده بودند. این امتناع قاعدتاً موجب دردسرهای زیاد برای من شد، بخصوص پس از کودتای کمونیستها در فوریهٔ ۱۹۴۸: اخراج از دانشگـاه شـارل در ۱۹۴۹؛ اخراجهای مکرر از اتحادیهٔ نویسندگان در ۱۹۴۸، ۱۹۲۰، و ۱۹۷۰؛ ممنوعیت انتشار هر چیزی پس از اشغال دوم چکسلواکی ــاینبار بهدست نیروهای شوروی ــدر اوت ۱۹۶۸؛ بازجوییها و اذیت و آزارهای پلیسی پس از امضای «میثاق ۷۷»؛ تبعید در فوریهٔ ۱۹۸۱. اما درعینحال همین امتناع، در درازمدت، مرا از مسائل اخلاقی متعددی برکنار داشت که بعدها روشنفکرانی که در برابر قدرت حاکم تسلیم شده بودند با آن درگیر بودند.

🔲 چگونه به ادبیات علاقهمند شدید؟

در بچگی مثل تمام رفقای کوچکم بودم که بسیاری از آنها کولی بودند: با آنها در کوچه و خیابان بازی می کردم، با آنها غازها و بزهایشان را در چمنزارها و جنگلها به چرا می بردم؛ در لشکرکشیهای مخفیانه شان به باغها و

تاکستانهای همسایههایمان شرکت میکردم؛ اما، برخلاف بسیاری از آنمها، کتابخوانی پیشرس و سیریناپذیر بودم. خودم را در آینهٔ حافظه میبینم که روی نخستین کتابی که از سر تا تهش را بهتنهایی خواندم خم شدهام، از این حادثهٔ غریب تنهایی انسان، که خواندن است، سرمست گشتهام و هممراه بــا قهرمانی که خودم را در جای او مینهادم و با او یکی مسیکردم در فسراز و نشیبهای داستان از ترس یا شادی به نفس نفس میافتادم. این کتاب هدیهٔ عید نو ئل بود، برگزیدهای از قصههای عامیانهٔ اسلواک، پر از پری و اژدها، دختران زیبا با موهای طلایی، و پسران بیباک و همیشه پیروز. بی تردید این نخستین آشنایی من با جهان اسطورهها، نمونههای کهن، و شعر بود؛اما ایـن چـیزها، طبعاً، در آن هنگام مطلقاً برای من مطرح نبود. شعر به مفهوم دقیق کلمه را فقط در مدرسه میخواندم، در کتابهای درسی اجباری ادبیات؛ و مدتها از خودم می پرسیدم چرا نویسندگان این متون عجیب و غریب، سطور نوشته هایشان را گاه این قدر کو تاه می نویسند و بقیهاش را غالباً به میزان زیادی سفید میگذارند: من این کار را، بدون آنکه به صدای بلند بگویم، اتلاف کاغذ و وقت خوانندگان مىدانستم. فقط با خواندن و دوباره خواندن مشتاقانهٔ رمانهاي جيمز ف.كوپر، بخصوص آخرین موهیکان و مرغزار ــکه با تصاویر نامتعارف و غریب تزیین شده بود ــتازه شروع کردم، بهصورتی مبهم، به فـهمیدن راز ایـن سـطور این قدر کو تاه و این سفیدیهای این قدر زیاد. در سرلوحهٔ تمام فصول این کتابهایی که در کتابخانهٔ پدرم پیدا میکردم، چند بیتی، هم از شکسپیر، برنز، یا وردزورث دیده میشد و هم از شاعرانی که نامشان امروز بکلی از یادها رفته است؛ بدون آنکه این بخشها راکاملاً از نظر بیندازم، چندان توجهی هم به آنها نمیکردم ــتا وقتی که هنگام خواندن توصیف مرگ ناتی بـومپو، قــهرمان محبوب رمانهای کوپر، در کتاب مرغزار یکباره متوجه شدم که جوهر ایس حادثهٔ تأثرآور و اندوهبار قبلاً در دو یا سه بیت از شکسپیر در مقدمهٔ فصل موردنظرگفته یا ــبهتر است بگوییم ــالقا شده بود. خلاصه، آنچه را همواره حقیقت میدانم، مسلماً بدون آنکه بتوانم آن را به این شکل تعبیر و تبیین کنم،

به صورتی شهودی دریافتم: و آن اینکه، شعر هنری است اسرار آمیز برای گفتن جوهر و عنصر اساسی. اما، علی رغم این کشف، در آن هنگام متظاهرانه دانش را به هنر، آنچه را علوم دقیقه می دانند _ یعنی ریاضیات، فیزیک، و نجوم _ به شعر ترجیح می دادم. در سن چهارده پانزده سالگی، ایسنشتین، پلانک، ادینگتن، جینز، و حتی _ باید بگویم _ فلاماریون می خواندم؛ تا آنجا که در توان داشتم، نظریهٔ نسبیت، مکانیک کوانتومی، کشفیات تازه، و فرضیات بیش از پیش گیج کننده، از نظریهٔ اتمیستی گرفته تا نظریات جدید تکوین عالم، را بیش می خواندم. امروز می بینم که تمام اینها بخصوص از جنبهٔ _ می توانم بگویم _ شاعرانه، تخیلی، و رویا آمیخته شان مرا محسور خود می ساختند. وقتی بچه بودم، اغلب گوشم را به تیرهای تلگراف می چسباندم تا شاید بتوانم در همهمه آرام سیمهایی که در باد تکان می خوردند پیامهایی را که از فراز سرم می گذشتند تشخیص دهم؛ وقتی محصل دبیرستان بودم، دلم می خواست، می گذشتند تشخیص دهم؛ وقتی محصل دبیرستان بودم، دلم می خواست، کمابیش به همان دلایل، زندگیم را وقف فیزیک نجومی کنم.

با تغییر صحنه پس از عزیمت ما به بوهم، با زبان و دوستان تازهام _و با نخسین عشقهای خجولانهام _علایقم، تمایلاتم، و برنامههایم نیز کاملاً تغییر یافتند؛ وانگهی حتی اگر میخواستم نیز نمی توانستم تحصیلات عالی علوم را ادامه دهم، چون از سال ۱۹۳۹ اشغالگران نازی تمام دانشگاههای چک را بستند. پس، با همان شور و حرارت، با همان حدت، اما پیوسته پیش خود، شروع به مطالعهٔ هنر و ادبیات کردم. می نوشتم، طراحی می کردم، بختم را در نقاشی می آزمودم، و زبانهای مختلف را فرامی گرفتم: علاوه بسر آلمانی و فرانسه _ که در دبیرستان اجباری بودند _انگلیسی، ایتالیایی، و روسی را آموختم. و برای اینکه از نزدیک، و عملاً، ببینم چگونه ساخته می شود، شعر ترجمه می کردم: پترارک، تاسو، رونسار، دو بِله، سانتهای شکسپیر. هم آثار ترجمه می کردم: پترارک، تاسو، رونسار، دو بِله، سانتهای شکسپیر. هم آثار آلمانیها را میخواندم _نظیر لسینگ، گو ته، هولدرلین، ریلکه _و هم آثار فرانسویها را _همچون بودلر، ورلن، رمبو _و هم، بعداً آثار ایتالیاییها را وسانند اونگارتی، مونتاله، و جز آن؛ والبته چکهها _رمانتیکها،

سمبولیستها، مدرنیستها، و معاصرها هم بودند. این تربیت عاطفی و ادبی، با بورس مطالعاتی که دولت فرانسه به من داد، در ۱۹۴۵ - ۱۹۴۶ در فرانسه تکمیل شد. در آن دو نیمسالی که در دانشگاه گرنوبل ههر زادگاه استاندال که مدتهای مدید مورد تحسینم بود - گذراندم، می توانستم وقتم را یکسر وقف مطالعهٔ ادبیات و فرهنگ فرانسه کنم. در گرنوبل بود که، با گشودن کتابی موسوم به فضای درون در یک کتابفروشی، یکی ازبزرگترین شاعران کتابخانهٔ وِلم را کشف کردم: هانری میشو را. بیست سال بعد، وقتی پس از سالها ممنوعیت از مسافرت به غرب، برای اولین بار به فرانسه بازگشتم، این فرصت را یافتم که با او شخصاً ملاقات کنم؛ او می دانست که من برگزیده ای از آثار منتشر شده اش را برای یک مجلهٔ چک ترجمه کرده ام؛ او مر تباً کتابهای تازه اش را، که با محبت به من اهدا می کرد، برایم می فرستاد؛ و وقتی در ۱۹۲۶ به او اطلاع دادم که در پاریس هستم، به من تلفن کرد که بیایم.

تصویری که از انقلاب در میان مردم رایج است، خشونت توأم با قیام و
 آشوب است. اما تجربهٔ اخیر چکسلواکی به ما نشان می دهد که انقلاب بدون خونریزی هم ممکن است.

درواقع، تصور عمومی که از انقلاب وجود دارد، تصویر جنبشی است که به خونریزی و وحشت می انجامد. انقلاب فرانسه، طبی ۲۰۰ سال، الگوی قیام در میان جوامع اروپایی بوده است. اما امروز، با حوادث پراگ و بران، ما با شکل دیگری از انقلاب مواجهیم که کاربرد اخلاق است در حوزهٔ سیاست. به عبارت دیگر، برای نخستین بار دیگر از چپ و راست صحبتی نیست، بلکه، همان طور که در مورد واسلاو هاول می بینیم، تأکید بیشتر بر ماهیت اخلاقی قدرت است. به این خاطر است که من گمان می کنم آینده از انقلاب چک به عنوان جنبش اخلاقی بزرگی صحبت خواهد کرد که به استبدادی آکنده از دروغ و خشونت پایان داد.

به عقیدهٔ شما، ویژگیهای جنبش عدمخشونت در چکسلواکی چیست؟

جنبش عدم خشونت چک اساساً جنبشی ضد آرمانشهر است که با فکر هرگونه بهشت زمینی که هدف دیگری جز نابودی انسان از طریق کار اجباری ندارد مبارزه میکند. از این لحاظ نظام کمونیستی از بسیاری جهات به رژیم نازی شباهت دارد که هدف آن هم از میان بردن موجود انسان از طریق نابودسازی توانایی خلاقیت در اوست. در یک اردوگاه کار اجباری جایی برای خلاقیت نیست، همان طور که در مورد چکسلواکی می بینیم و، لذا، به آن چیزی می رسیم که نویسنده ای چک «زندگی ساختگی» می نامید. در حقیقت، ماهیت حقیقی عدم خشونت چک خاتمه دادن به این «زندگی ساختگی» و برقرار کردن یک زندگی خلاقه به عوض آن است.

پس می توان از فلسفهٔ عدم خشونت به شیوهٔ چک صحبت کرد؟

سجبت کرد. بهتر است بگوییم رفتار و نگرشی است که مدتهای مدید بد فهمیده شده است. «بهار پراگ» جنبش عدم خشونتی بود که کسی آن را نفهمید. در نظر بسیاری، نحوهٔ برخورد مردم چکسلواکی با اشغالگران شوروی نمایانگر ضعف آنان بود. ممکن است این طور باشد اما، به نظر من، قدرت بود نه ضعف، چون حتی اگر حمام خون هم به راه نینداختیم، از این واقعیت کاملاً آگاه بودیم که دیگران برحق نیستند و حقیقت با ماست. باید ۲۰ سال می گذشت تا این آگاهی اثر خود را آشکار سازد. با وجود این، فکر عدم خشونت را پیش از سال ۱۹۸۸ هم در میان افرادی همچون ماساریک یا پاتوکا می بینیم که این دومی نخستین سخنگوی «میثاق ۷۷» بود.

🔲 هاول در نوشتههایش «میثاق ۷۷» را غالباً نوعی ابتکار اخلاقی میداند

که شالودهٔ آن تقدیم آگاهی فردی است.

ای کاملاً درست است. وانگهی غالباً به «میثاق ۷۷» ایرادگرفته اند که به اندازهٔ کافی سیاسی نیست. این هم چیزی است که نفهمیده اند، چون، در نظر ما امضا کنندگان میثاق، تقدم اخلاق بر سیاست مسئله ای اساسی است. زیرا نه تنها اخلاق عاملی است که هرگونه عمل اجتماعی معنای خود را در آن بازمی یابد، بلکه محوری نیز هست که می تواند کسانی را از قلمروهای مختلف گرد خود جمع سازد. امضای «میثاق ۷۷» یک مقاومت بزرگ روشنفکری در برابر فرهنگ رسمی بود. اما غالباً از یاد می برند که این مقاومت در سال برابر فرهنگ رسمی بود. اما غالباً از یاد می برند که این مقاومت در سال ۱۹۴۸، با کودتای کمونیستی و شروع تصفیه ها، آغاز شد. هزاران استاد و دانشجوی دانشگاه را اخراج کردند، و از این زمان بود که فرهنگی غیررسمی آغاز شد. در اینجا باید از کار فکری مردانی همچون پاتوکاکه زمینهٔ مقاومت را برای کارهای آینده فراهم کردند تقدیر کرد.

وانگهی، واسلاو هاول از بسیاری جهات به متفکری همچون پاتوکا شبیه است، متفکری که مانند سقراط فکر «پروای روح» در برابـر «فـقدان حس» نزدش بسیار اهمیت دارد.

بله، فکر «زندگی در حقیقت» راکه متعلق به هاول است، نزد پاتوکا هم می بینیم، اما می توان باز هم عقبتر رفت. پاتوکا خود متأثر از کومنیوس (۱۵۹۲ - ۱۹۷۰ دستورنویس و عالم تعلیم و تربیت چک است که اندیشهٔ آموزش و پرورش جایی مهم در افکار وی دارد. ریشه های عدم خشونت را در افکار کومنیوس و در اندیشهٔ آموزش صلح جهانی می بینیم. بی تردید، عدم خشونت کومنیوس بنیادی مذهبی دارد. ...

دقیقاً. آیا شما فکر میکنید که میان اندیشهٔ عـدمخشونت و ضـرورت معنویت ـ که در روشنفکران چک وجود دارد ـ رابطه ای هست؟

در پاتوکاکاملاً آشکار است، در واسلاو هاول هم می بینیم. ردانیدکه هاول مذهبی نیست، بااینهمه معتقد است که چیزی وجود داردکه از	5
فرامیگذرد و از نوع معنویت است.	L
ا شما از جوانان صحبت کردید. جوانان چه نقشی در حوادث اخیر چکسلواکی داشتند؟	
۱۹۴۸ نقشی عظیم. این عده کسانی هستند که مسلماً شاهد کو دتای ۱۹۴۸	

ای نقشی عظیم. این عده کسانی هستند که مسلما شاهد کودتای ۱۹۴۸ نبوده اند و اشغال شوروی در ۱۹۲۸ را نیز شخصاً تجربه نکرده اند، اما به کمک رسانه های غربی و نیز آمورشهای بزرگترانشان توانسته اند فرهنگی خاص خود خلق کنند که آن را «فرهنگ دوم» می نامند و متشکل از گروههای راک و جاز است. در میان این گروهها باید از بخش جاز «اتحادیهٔ نوازندگان پراگی» صحبت کرد که اعضایش به خاطر انتشار کتابهای ممنوعه و برپایی کنسرتهایی خارج از جریانات رسمی، به زندان افتادند. غالباً فراموش می کنند که «میثاق ۷۷» پس از جنبشی پدید آمد که برای آزادی نوازندگان جوان راک بریا شد.

🔲 تصور میکنید که روند دموکراسی در چکسلواکی برگشت ناپذیر است؟

□ من بااحتیاط پاسخ شما را می دهم. فکر می کنم که حتی پس از «بهار پراگ» نیز دیگر نمی شد به عقب برگشت. مسلماً تصفیه ها و اعدامها ادامه داشت، اما نه مثل ۱۹۴۸. این بار مردم هستند که به قدرت رسیده اند، و کنار گذاشتن آنها مشکل خواهد بود. اما، بی تر دید، سرنوشت ما همچون سرنوشت تمام اروپا به آن چیزی بستگی دارد که فردا در اتحاد شوروی روی خواهدداد.

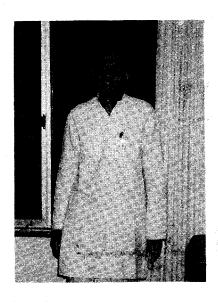
.

17

فيلسوفي از شرق

گفتوگو با:

رام جي سينگ



رام جي سينگ Ram Jee Sing

در آغاز ممکن است کمی دربارهٔ زندگی تان، تجربه های گذشته تان، و موقعیت تاریخی ای که فعالیتهای شما در چارچوب آن شکل گرفت صحبت کنید؟

در خانواده ای فقیر و در دهکده ای از یک ناحیهٔ روستایی به دنیا آمدم. آن هنگام اوج مبارزه با امپراتوری بریتانیا بود؛ من هنوز محصل بودم، اما فکر آزادی تمام وجودم را پر کرده بود. به این خاطر از همان موقع وارد این مبارزه شدم، و در سال ۱۹۴۲ در برنامهٔ «هند را رهاکنید» فعالانه شرکت کردم. آن موقع سیزده سال داشتم. به دعوت مهاتماگاندی مدرسه را رهاکردم تا به نهضت نافرمانی مدنی بپیوندم. چند ماه بعد، وقتی که نهضت فرونشست، ناچار شدم به مدرسهٔ دیگری بروم. ناچار شدم اسمم را عوض کنم تا بتوانم شرکتم را در این حرکت پنهان کنم.

تمامی نهضت آزادی هند عمیقاً تحت تأثیر گاندی قرار داشت. برای من

پیوستن به این نهضت به معنای قرارگرفتن در کنارگاندی بود. پذیرفتم که خادی به تن کنم، لباسی که گاندی توصیه می کرد، برای اینکه نخ و پارچهٔ آن را مردم فقیر می رشتند و می بافتند. و از سال ۱۹۴۱ همیشه همین لباس را پوشیده ام. بعدها شروع کردم به خواندن. تاریخ انقلابها، انقلاب فرانسه، انـقلاب روسیه، و جنگ استقلال امریکا برایم بسیار ارزشمند بود. ما در همان حال که

روسیه، و جنگ استقلال امریکا برایم بسیار ارزشمند بود. ما در همان حال که در نمهضت «هند را رهاکنید» شرکت می کردیم، طبیعتاً به جنبشهای آزادیخواهانه، خواه در فرانسه یا در امریکا یا در هرکجای دیگر، نیز تسوجه نشان می دادیم.

ن داشتيد؟	ً چه نقشم	کنید، د ق یقاً	«هند را رها [.]	در نهضت	ا شما	
-----------	-----------	-----------------------	--------------------------	---------	-------	--

آ من سرکردهٔ تظاهرات دانش آموزان بودم.کلاهی با نقش گاندی به سر میگذاشتم و شعارهایی نظیر «هند آزاد است» یا «انقلاب، زندهباد انقلاب» سر میدادم. مقر نیروهای بریتانیا تقریباً ۱۵۰۰ متر از خانهٔ ما فاصله داشت.

این زمان کجا زندگی میکردید؟	_ در
-----------------------------	------

ای خانهٔ ما در یکی از نواحی بمبئی بهنام جمال پور بود. تعداد زیادی از نیروهای بریتانیا در آنجا مستقر شده بودند. ولی من از آنها اصلاً نمی ترسیدم. موقع این تظاهرات، ما به مدرسه می رفتیم و پرچم سه رنگ راکه هماکنون پرچم ملی است به اهتراز در می آوردیم. از اینکه این کار راکردهام احساس غرور می کنم اما، به دلیل سنم، نمی توانستم نقش بیشتری داشته باشم.

آ شما انقلاب هند را با انقلابهای فرانسه، امریکا، و روسیه مقایسه کردید. فکر نمیکنید که نهضت آزادی هند کاملاً با انقلابهای دیگر متفاوت است، از این جهت که نخستین انقلاب در تاریخ است که در آن روش عدم خشونت به کار گرفته شده است؟

🗚 🗖 نقد عقل مدرن	مدرن	عقل	نقد		24	•
------------------	------	-----	-----	--	----	---

🔲 این درست است. اما مبارزه برای آزادی همواره مبارزه بـرای
آزادی است. و این وجه مشترک انقلاب هند است با مبارزه علیه آپارتاید در
افریقای جنوبی یا مبارزهٔ فلسطینیان در خاورمیانه ـ که در هیچیک از آنها
روش عدمخشونت به کارگرفته نمی شود. حتی در جنبش سال ۱۹۴۲ در هند،
اقلیت کوچکی هوادار مبارزهٔ مسلحانه بودند. در جنبش آزادی هند دو سنت
وجود داشت؛ یکی سنت مبارزهٔ مسلحانه، و دیگری سنت مبارزه بدون توسل
به خشونت ــهرچند که شیوهٔ اخیر بر آن دیگری کاملاً غلبه داشت. جوانانی
میهن پرست وجود داشتند که دست به مبارزهٔ مسلحانه زدند. در طـول سـال
۱۹۴۲، جایاپراکاش نارایان خود رهبر این مبارزهٔ مسلحانه بود. بااینهمه، اگر
نهضت به میزان زیادی توسل به خشونت راکنارگذاشت، به این علت بودکه
«كنگرهٔ ملى هند» عدم خشونت را به عنوان استراتژى سياسى خود پذيرفته بود.
عدم خشونت برای گاندی مسئلهای اعتقادی بود، و برای کنگره مسئلهای
سياسي.

هـند	جديد	وارد تاريخ	م خود	اكار عظي	اگاندی ب	عدمخشونت را	آیا	
							کند؟	می

□ کاملاً. اما گاندی مبدع عدم خشونت نیست. عدم خشونت را از قرنها پیش سقراط، عیسی مسیح، حسین منصور حلاج، و بسیار کسان دیگر به کار بستند. این گونه افراد در هند بسیار زیادند. آنچه بخصوص حاصل کار گاندی است، عدم خشونت سازمان یافته، عدم خشونت سازمان یافته، عدم خشونت اجتماعی.

مىشناختيدا	شخصأ	گاندی را	شما	
------------	------	----------	-----	--

🔲 من هیچوقت نه او را دیدم، نه با او صحبت کردم. این بزرگترین

تأسف من است. اما هميشه بر من نفوذ داشت، تحت تأثير جذبهٔ او بودم. ... یادم می آید که در سال ۱۹۴۰ جلسهٔ کنگرهٔ ملی هند در ایالت ما برگذار شده بود و عموی من نیز به آنجا رفتهبود. من بهخاطر اینکه نمی توانستم به آنجا بروم گریه کردم. فرصت دیگری را هم در سال ۱۹۴۲ برای دیدن او از دست دادم؛ بهخاطر درگیریهای مکرر میان هندوها و مسلمانان به دهکدهٔ مـجاور دهکدهٔ ما آمده بود.گرچه من هیچگاه جسماً درکنارگاندی نبودم، دلم، فکرم، و روحم همواره پیش او بودهاست. بدین معنا،گاندی برای من حضور دائمی دارد. بعدها آشنایی نزدیکی با شاگرد وی وینوبا باو پیداکردم. همراه او ماهها در یک هیئت تقسیم زمین در نواحی مختلف هند، بخصوص بیهار، کار کردم. من از این فرصت بزرگ برخوردار بودم که محبت فوقالعاده و دعای خیر او شامل حالم شود. با یکی دیگر از پیروان بزرگ گاندی نیز کار کردم. با جایا پراکاش نارایان. در سالهای دههٔ ۹۰ برای سازماندهی سپاه صلح و اردوگاههای صلح با او همکاری کردم. حوزهٔ فعالیت ما مناطق روستایی بیهار بود. در سال ۱۹۶۷، او مرا مأمور کمیتهٔ کمکهای اجتماعی در بیهار کرد. در سال ۱۹۷۴، باز هم به دعوت او بودکه وارد حرکتی علیه سیاست ایـندیرا گاندی شدم. در آن موقع، و نیز در سالهای ۱۹۷۵_۱۹۷۹، به زندان افتادم. و بالاخره نارايان باعث شد نمايندهٔ مجلس شوم. من نمي توانستم خودم را نامزد انتخابات کنم. عضو هیچ حزبی نبودم و، تا سال ۱۹۷۷،، در هیچ انتخاباتی شرکت نکرده بودم. اما اگر سارودایا (جنبش نارایان) حتی در مبارزه به نفع حقوق بشر و دموکراسی و علیه فساد نیز بهتر از بقیه بود، پس کــاملاً در راه گاندی قرار داشت. بدینگونه بودکه، با حمایت نارایان، خود را نامزد انتخابات کردم و از حوزهٔ باگال پور انتخاب شدم. پیروزی من، یعنی پیروزی یکی از پیروان گاندی، به خاطر اعتبار شخص من نبود. مردم خواهان آن بودند. این پیروزی'نشاندهندهٔ قدرت متکی بر عدمخشونت آن بود.

[🔲] پس از این همه سال دوری از سیاست، در مجلس اوضاع چگونه بود؟

من نه در مقام سیاستمدار، که به عنوان استاد دانشگاه به مجلس رفتم. در دو سالونیمی که آنجا بودم، بیشتر از هر نماینده ای صحبت کردم. از حدود ۳۹ طرح قانونی حمایت کردم و به مخالفت با چندین لایحهٔ دیگر پرداختم. هر روز، از ساعت ۱۱ صبح تا ۲ عصر، در مجلس می ماندم تا بتوانم مطالبم را آماده کنم. رشته و تجربیات دانشگاهیم کمک زیادی به من کرد. حضور در مجلس برایم فرصتی بود تا چیزهای زیادی دربارهٔ مسائل ملی و بین المللی بگویم. متأسفانه نتوانستم سخنرانیهایم را جمع کنم و به صورت کتاب درآورم. برای این کار باید آنها را ترجمه کرد، چون اصول من اقتضا می کرد که به زبان هندی سخنرانی کنم. فکر می کنم که به کاربردن زبان ملی می کرد که به زبان هندی سخنرانی کنم. فکر می کنم که به کاربردن زبان ملی نشانه ای از غرور ملی است. در این مورد هم گاندی الهامبخش من است؛ وی نمی خواست صبر کند تا زبان ملی هند را به عنوان ابزار آموزش معرفی کنند.

آیا برای شما تعلیم عدم خشونت مهمتر از به کاربستن آن در هند کنونی است؟

□ تعلیم و عمل به عدم خشونت هر دو مهمند. اما وجدان اخلاقی است که تعیین می کند در هر شرایطی کدام یک از این دو را باید انتخاب کرد. این را در هند سورهارما می نامند، یعنی وظیفه برحسب خویشتن. به این تر تیب، به عنوان استاد دانشگاه، من وظیفه ای بخصوص دارم. همین طور روزنامه نگار، سیاستمدار، و دیگران، هریک، وظیفهٔ خاص خود را دارند. این وظیفهٔ اولیه است. اما، از طرف دیگر، البته وظایف دیگری نیز دارم که، در برخی شرایط، باید مرا وادارند وظیفهٔ اولیه ام را به نفع آنها رها کنم. مثلاً اگر جنگ باشد، وظیفهٔ من این نیست که همچنان به نوشتن داستان ادامه دهم، بلکه وظیفه ام وظیفه ام دیگر است. این تمایز اساسی میان وظایف اولیه و وظایف دیگر است.

للاقهمند شديد؟	فلسفه د	به	چگونه	
----------------	---------	----	-------	--

از خیلی وقت پیش چهار هدف برای زندگیم قائل شدم. یکی، خدمات اجتماعی بدون چشمداشت انتفاعی برای خودم و خانوادهام؛ دوم، استاد دانشگاه شدن؛ سوم، روزنامهنگار شدن؛ و چهارم، حقوقدان شدن. وقتی به دانشکده رفتم، به فلسفه علاقهمند شدم. نوعی کشش ناآگاهانه به معنویت داشتم. کتابهای زیادی دربارهٔ مذهب و معنویت خوانده بودم. پس در یک قدمی فلسفه بودم. رسالهٔ دکترایم دربارهٔ آیین جین بود —آیسینی که تأثیر زیادی برگاندی گذاشت —و دربارهٔ فکر مذهب هندوی کهن مطالعه کردم. بعد هم رسالهٔ دکترای علومم را دربارهٔ امروزی بودن گاندی نوشتم.

دربارهٔ «انجمن هندی مطالعه دربـارهٔ گـاندی»، کـه شـماً عــضـوش		•	
چه?	(ید	هست

🗖 این انجمن ۲۷ سال پیش در اللهآباد تشکیل شد. تا امروز هم

مؤسسهای بی ادعا بوده است که امکاناتی برای کارهای بزرگ نداشته است. اما اخیراً توانسته است فعالیتهایش را گسترش دهد. امسال دانشگاهی خواهد بر پا خواهد کرد: این کنگره اساساً گردهمایی روشنفکران دانشگاهی خواهد بود و نه مبارزان راه گاندی. اما کوشش می شود این دو گروه از پیروان گاندی گرد هم بیایند، برای اینکه نظر بدون عمل پایش لنگ است و عمل بدون نظر کور. باید که مبارزان راه گاندی آیین و فلسفهٔ گاندی را هم بخوانند. نوشتههای گاندی در ۹۳ جلد که هریک ۵۰۰ صفحه دارد گردآوری شده است؛ کاری عظیم است. در گروه آموزشی ما تاکنون ۲۰ رساله دربارهٔ فکر گاندی نوشته شده است. اما ایدئال آن است که برای اطلاع از فکر گاندی به اصل منابع مراجعه کنیم تاگرفتار شروح و تفاسیر معیوبی که از آراءِ او شده است نشویم.

مهمترین کارش سخنرانیهایی است که هرساله برپا میکند. دیگر: جلهٔ مطالعه دربارهٔ گاندی را منتشر میکند. و بالاخره، سمینارهایی را دربارهٔ	
گاندی تشکیل می دهد. هدفش تشویق مطالعه دربارهٔ گاندی و گاندیسم به طور کلی است. انجمن برای این کارها هیچ کمک مالی از دولت دریافت نمیکند	٠ 5
آیا گاندی همیشه اصطلاح «گاندیسم» را رد نمی کرد؟ چرا، درست است. او دربارهٔ «گاندیسم» می گفت که چیزی به این	

عنوان وجود ندارد و او نمیخواهد از خودش فرقهای باقی بگذارد. بعضی به جای این اصطلاح، اصطلاحات «اندیشهٔ گاندی» یا سایتاگراها را به کار میبرند. اما اصطلاح «گاندیسم» مقبولیت بیشتری دارد، مثل اصطلاح «مارکسیسم».

🔲 فعالیتهای اصلی «انجمن هندی مطالعه دربارهٔ گاندی، چیست؟

🔲 آیا به نظر شما، میان آنچه امروز «گاندیسم» نـامیده مـیشود و آنــچه

گاندی فکر میکرد عمل و اندیشهٔ اوست، شکافی وجود دارد؟

آنچه راگاندی در اصطلاح «گاندیسم» نمیپذیرفت، وجود یک سیستم بسته در آن بود. اندیشهٔ گاندی، برخلاف هگلیسم یا مارکسیسم، یک نظریهٔ باز است. مسلماً گاندی دارای مواضع ناسیونالیستی یا سیاسی یا اقتصادی معینی بود، اما اصل مسئله این نیست. گاندی مقدم بر هرچیز راهی را نشان می دهد و برای استفاده از این راه نیازی به شرایط جزمی خاص نیست؛ کافی است خواهان حقیقت و عدم خشونت باشیم.

ا مروزه بسیاری فکر میکنند که هرچند گاندی رهبری بزرگ و از اولیاء بوده است، آراءِ وی دربارهٔ سیاست، اقتصاد، آموزش و پرورش، و مسائل اجتماعی قدیمی است و به کار دنیای علوم و فنون که پیوسته تنغییر میکند نمیخورد. نظر شما دربارهٔ مطرح بودن افکار گاندی، ۴۰ سال پس از مرکش، چیست؟

من فکر میکنم که پس از ۴۰ سال، گاندی و افکارش بیشتر از همیشه قابل طرح هستند. ما امروز در معرض جنگ هستهای قرار داریم. یا این جنگ درمیگیرد، یا عدم خشونت غالب می شود. تنها عدم خشونت می تواند ما را از اید تولوژی هستهای نجات دهد. راه دیگری نیست. از آنجا که مسنبعد چشم انداز جنگ چشم انداز خودکشی نسل بشر است، پس اندیشهٔ گاندی بیش از پیش برای ما ضرورت دارد. ضرورت عدم خشونت تنها در سطح بین المللی نیست که در آن حتی فقیر ترین کشورها هم مجهز به سلاح هستهای هستند؛ بلکه در سطح ملی هم، برای مقابله با تروریسم که تقریباً در سر تاسر جهان رواج یافته است، ضرورت دارد؛ مثلاً در هند، که برخوردهای میان جوامع هندو و مسلمان غالباً به خشونت کشیده می شود.

البته منظور تنها این نیست که از خشونت اجتناب کنیم. باید با بی عدالتی، یا تبعیض نژادی یا دیگر اشکال تبعیض هم مبارزه کرد. گاندی، با مبارزه علیه

بی عدالتی سیاسی و با رساندن هند به استقلال، نشان داد که چگونه این کار میسر است. مارتین لوترکینگ راه وی را در ایالات متحد دنبال کرد و نشان داد چگونه می توان علیه قوانین مدنی غیرعادلانه جنگید. دانیلو دولچی در ایتالیا، آبه پیر در فرانسه، و بسیاری کسان دیگر نیز این راه را در پیش گرفته اند.

غالباً میگویند که گاندی تنها به این علت پیروز شد که حریفش دولتی متمدن بود. اما، مثلاً اخیراً در لهستان، والسا نشان داد که چگونه می توان با حکومت نظامی رژیمی کمونیستی جنگید. والسا کاملاً در خط گاندی قرار می گیرد. بتازگی هم کتابی بسیار جالب، به نام از گاندی تا والسا، به انگلیسی، آلمانی، و لهستانی منتشر شده است. مورد ساخاروف را هم در اتحاد شوروی، روزههایی راکه برای اعتراض به دولت شوروی گرفت، می توان ذکر کرد. پس عدم خشونت تنها در رژیم های دموکراتیک به ظهور نمی رسد.

مورد دموکراسی، نظر شما در خصوص سهم گاندی در دموکراسی	در	
ت؟	چيس	هند

سؤالی بجاست. اگر دموکراسی امروز در هند، علی رغم فقر عظیم، بنیادگرایی، و مصائب متعدد دیگر، هنوز زنده است، بهخاطر عدم خشونتی است که از گاندی به میراث مانده است. در همه جای آسیا، جز در ژاپن، دموکراسی مرده است. خیال میکنم که در این مورد ما مدیون گاندی و آموزههای او هستیم.

وجود	شكافي	هند	كنوني	سياسى	واقعيت	و	گاندی	داستان	ميان	۲یا	اما	
											67	ندار

البته. دولتمردان کنونی هند نه تنها در خط گاندی نیستند، بلکه میخواهم بگویم که حتی به دلیل سیاست و رفتارشان ضدگاندی هم هستند. اگر

گاندی هنوز زنده بود، مردم را به مبارزه علیه حاکمان امروز هند فرامی خواند. چهل سال پس از مرگ وی، هنوز دو سوم جمعیت هند با فقر عظیم و بیسوادی دست به گریبانند. فساد بسیار زیاد است. حتی مخالفان حکومت هم بندرت اعتباری دارند گاندی، در آخرین وصیتش در سال ۱۹۴۸، کنگره را به انحلال دعوت کرده بود. اما رهبران کنگره از این کار امتناع کردند برای اینکه بتوانند از تصویری که این نام تداعی می کرد بهره برداری کنند. آنها راهی را هم که گاندی ترسیم کرده بود درپیش نگرفتند، یعنی راه معنوی ساختن سیاست، راه سیاستی که بر پایههای اخلاق بنا می شود. بااینهمه، تمام رجال سیاسی هند به طریقی به اهمیت گاندی معترفند. حتی حزب بنیادگرای هندو در بیانیه اش سوسیالیسم گاندی را پذیرفته است. اما این همه پذیرش قابل اعتماد و صادقانهٔ اصول گاندی نیست.

آ پس رهبران هند نتوانستند کارها و افکار گاندی را از زمان استقلال دنبال کنند؟

اگر این کار را کرده بودند، هند امروز بهصورتی نبود که هست. دیگر برخوردی میان هندوها و مسلمانان وجود نداشت، بیسوادی نبود، افرادی به نام نجس وجود نداشت. البته نهرو اصول به نام نجس وجود نداشت. البته نهرو اصول گاندی را در صحنهٔ بینالمللی دنبال کرد. او توانست اصل عدم تعهد را در عمل اجراکند. او مبارزهٔ گاندی را علیه قدرت استعماری ادامه داد. کوشید امور جامعه را به شیوهٔ گاندی غیردینی سازد و تابع قانون قرار دهد. اما راه گاندی را در امور داخلی، سیاست، اقتصاد، و زندگی اجتماعی ادامه نداد. در این موارد، سیاستهای نهر و شکست خورد.

🔲 دربارهٔ سیاستهای راجیو گاندی چه فکر میکنید؟

مدر	عقل	نقد	44	٨

🔲 مادر او، ایندیراگاندی، از دموکراسی حرف میزد و، همزمان با
آن، حالت فوقالعـاده اعـلام مـيكرد، مـا را تـوقيف مـيكرد و بــه زنــدان
میانداخت. اما زنی بسیار شجاع بود و من از قتل وی متأثر شدم. راجیوگاندی
بدترین نخستوزیری است که هند معاصر بهخود دیده است. هیچ شمّ سیاسی
ندارد. از وقتی که او به قدرت رسیده است، اوضاع اقتصادی و اجتماعی از
مسیر خود منحرف شدهاست. در سریلانکا همهٔ کارها را خراب کردهاست، و
باعث وخامت اوضاع در پنجاب شده است. چون، بهجای مذاکرهٔ سیاسی،
دست به خشونت زده است. راجیو گاندی برای آنکه در رأس کشوری بزرگ
مانند هند قرار گیرد پختگی لازم را ندارد.

ا فکر میکنید که «اهیمسا»، اصلی که گاندی مبلغ آن بود و با موفقیت بسیار در زمان حیاتش به اجرا درآورد، هنوز در روح مردم کنونی هند زنده باشد؟

ا بله، زنده است، اما به صورتی نهفته و مخفی. حوادث خشونت باری که در گوشه و کنار هند درمی گیرد با سرشت مردم هند، که در عمق وجودشان مردمی آرام هستند، نمی خواند. این فقر زشت است که علت تمام این خشونتهاست. با توجه به شرایطی که مردم هند در آن به سر می برند، قاعدتاً باید خشونت بیشتری وجود می داشت. روح هندی تمایل به خشونت ندارد.

عدم خشونت و نافرمانی مدنی تا چه حد در هند کنونی هنوز به کار میروند؟

تمام احزاب سیاسی موجود، حتی حزب مارکسیست ـ لنینیست، نظام پارلمان و اصل عرضهٔ آرام مطالبات سیاسی را پـذیرفتهانـد. امـا ایـن عدمخشونتِ افراد ضعیف است. عدمخشونت گاندی محتاج شجاعت است.

خشونت و بیغیرتی یکی را انتخاب	گاندی میگوید: "اگر مجبور بودم میان .
	کنم، خشونت را انتخاب میکردم." فکر
شونت، دموکراسی از میان خواهــد	فکر گاندی را بفهمند چون، بدون عدمخ
	رفت.

عدمخشونت	عملاً	که	وجود دارند	سياسى	گروههایی	امروز	ر هند	آیا د	
							تند؟	مال ک	را اع

ل بله. هزاران گروه کوچک در سرتاسر هند وجود دارند که میکوشند کارها را با توسل به عدم خشونت انجام دهند؛ هرچند که این مقایسه با وسعت جمعیت و خاک هند بسیار اندک است. ما سعی مان این است که میان این گروههای کوچک پیوند و رابطهای برقرار کنیم. امیدوارم که نتیجهای در پی داشته باشد.

شی دارید؟	چه نق	كارهايتان	شما در	خود	مورد،	در این	
-----------	-------	-----------	--------	-----	-------	--------	--

در دانشگاه، دانشجویانم را تشویق می کنم که وارد فعالیتهای اجتماعی بنیادی شوند، به مبارزه علیه الکلیسم و اعتیاد اقدام کنند. من به سهم خودم سعی می کنم کار دانشگاهی و اقدام عملی را با هم ترکیب کنم. من مکرراً در فعالیتها و حرکات اجتماعی شرکت می کنم، هرچند به تمام و کمال یک مبارز عملی نیستم.

امروز با چه دلایلی می توان یک غربی را متقاعد کرد که به فلسفهٔ عدم خشونت روی آورد؟

است. عدم خشونت از طریق آموزههای عیسی مسیح به سنت غربی هم تعلق است.

دارد. عیسی مسیح بزرگترین مظهر عدم خشونت است. متأسفانه تمدن غرب،از زمان انقلاب صنعتی، در برابر این میراث کور و کر شده است. جدایی کلیسا و دولت کار خوبی بود، اما این جدایی به جدایی زندگی اخلاقی و معنوی از زندگی جدید صنعتی راه داد. به این خاطر است که این تمدن دچار بحران است. در جهان هیچ گروهی از کشورها وجود ندارند که به اندازهٔ کشورهای اروپایی اینهمه با هم جنگیده باشند و اینهمه رنج برده باشند. این کشورها بیش از هر کشور دیگری نیازمند عدم خشونت اند.

اگر غرب راه عدم خشونت را در پیش بگیرد، با آن شم سازماندهی و کاراییش، از شرق پیشی میگیرد. البته منظور من مواجههٔ غرب و شرق نیست؛ باید آنها را متحد کرد. غرض رد علم یا رد دین و معنویت نیست، بلکه دست یافتن به ترکیب و برآیندی از این دو است. اگر در این کار موفق شویم، نسل بشر آیندهای درخشان خواهد داشت. من ذاتاً خوشبین هستم؛ تصور نمی کنم بشر آینداند تحلیل رود.

نوامبر ۱۹۸۸

دونــامــه

پیر بوردیو

ژیل دلوز



پیر بوردیو Pierre Bourdieu

رامین جهانبگلوی عزیز

می ترسم شما را ناامید کنم. درواقع نمی توانم به غالب سؤالاتی که از من می پرسید پاسخ دهم: بسیاری از این سئوالات، دست کم با اصطلاحاتی که شما آنها را طرح می کنید، برای من مطرح نیستند. مثلاً از من می پرسید جای من «در جریانات کنونی جامعه شناسی در فرانسه» در کجاست. با این سؤال، شمااین فکر را می پذیرید که بافت «ملی» برای تعیین جایگاه یک محقق بافتی مناسب است: اما من فکر می کنم اساسی ترین تفاوت محققان و نیز نویسندگان و هنر مندان از یکدیگر، بسته به میزان محصور شدن آنهاست در قلمرو ملی یا، برعکس، بسته به میزان درگیر شدن آنهاست در قلمرو تحقیقات پیشرفته در زمینهٔ علوم، هنر، و ادبیات قلمروی که اکنون ضرور تا بین المللی است. اگر به مراجع و منابع کارهای من نگاهی بیندازید، می بینید که قسمت اعظم آنها ارجاع محققانی است که فرانسوی نیستند یا، اگر هم فرانسوی هستند، از زمرهٔ کسانی محققانی است که فرانسوی نیستند یا، اگر هم فرانسوی هستند، از زمرهٔ کسانی

نیستند که، وقتی در چارچوب فرانسه فکر میکنیم، معمولاً نام آنها بهخاطر می آید. من میکوشم با غلبه بر موانع زبانی و فرهنگی _ تا آنجا که مقدور است _ در مباحثات عملی به صورتی که در سطح بین المللی گسترش می بابد شرکت کنم. شما اگر کتاب پاسخها را که در آن وارد بحث با محققان تمام کشورها می شوم بخوانید، می توانید این را ببینید. من با تمام قوا تلاش می کنم با تمام اشکال انز واطلبی (isolationisme) فکری مبارزه کنم، بخصوص اشکالی که ریشه در امپریالیسم دارند: لیبر (Liber)، مجلهٔ بین المللی کتاب که با همکاری محققان و نویسندگان تعداد بسیار زیادی از کشورها آن را اداره می کنم، کار اصلیش کمک به «وحدت بخشیدن به دنیای مباحثه» و تقویت و تشدید جریان بین المللی مسائل، روشها، و اندیشه هاست.

اما وقتی من نمی پذیرم خود را در بافت ملی محصور سازم، درواقع با آن مقاصد فکری موافقت می کنم که الهامبخش سؤالات شماست: چگونه فرض نکنیم که درحقیقت شما با عرصهٔ «چشماندازی از فکر فرانسوی امروز» را در تحقیقات بینالمللی به خوانندگان ایرانی می گشایید؟ و من نمی توانم از ایس قصد خوشحال نباشم. درحقیقت تصور می کنم که امروز انترناسیونالیسم فکری بیش از همیشه ضرورت دارد، و می توان یکی از تواناترین نیروهای سیاسی را تشکیل داد تا در برابر تمام کسانی قد علم کند که قادرند فلان یا بهمان شکل «خشونت نمادین» را اعمال کنند حقصودم پرچمداران آزادی و لیبرالیسم ساست که غالباً فقط پیشقراولان «به لحاظ سیاسی» معصوم امپریالیسم یا نوفریسیان جهلگرایی (obscurantiste) هستند که منافع آنی شان را به لباس ارزشهای متعالی، دینی، و جز آن می پوشانند.

این انترناسیونالیسم، که در برنامهٔ علمی مندرج است، از فکر انتقادی، که آن هم یکی از عناصر تشکیلدهندهٔ علم است، جدایی ناپذیر است. علوم اجتماعی، به صورتی که من می فهمم یعنی و حدت بخش و کاملاً آزاد از جنبه های خاص ملی و رشته ای و قادر به گرفتن سلاحهایی که علیه اندیشه های کلیشه ای و پیشفرضهای نیندیشیده تیز کرده است به روی خود بیش از

همیشه، ابزاری است برای آزادسازی، و شاید مؤثر ترین ابزار برای این کار. علوم اجتماعی است که امروزه قادر است به اهدافی دست یابد که فلسفهٔ انتقادی (به مفهوم دقیقی که کانت به این کلمه می داد و نیز به مفهوم وسیعتری که در زبان عادی دارد) همواره به دنبال آنها بوده است، یعنی قراردادن شناخت ابزار شناخت در خدمت شناختی، هم کنترل شده و هم دقیق از جهان اجتماعی و تفکر دربارهٔ این جهان.

به یمن دستاوردهای علمالاجتماعی وحدتبخش، یعنی قادر به غلبه بــر تقسیم ساختگی علوم اجتماعی به رشتههای مختلف _عـلیالخـصوص بــه تاریخ، اقتصاد، و جامعهشناسی (که من قومشناسی و زبانشناسی را نـیز در زمرهٔ آن می آورم) ــامروزه می توان به ترکیب جدیدی از معرفت اندیشید، ترکیبی موقتی و تحولپذیر که می تواند، همچون قطاری که ریلهایش را با خودش می آورد، خودش از خودش پیش افتد. تسلط علمی بر مکانیسمهای حاکم بر نظم اجتماعی، بویژه بر مکانیسم هایی که «سلطه» به هر شکلش، اعم از مادی یا نمادین، را ایجادمی کنند، می تواند برای جنبشهایی که سمت و سویشان آزادسازی انسانهاست، همدف و سلاح مهیا سازد. امروزه رفتهرفته بما مکانیسمهای اقتصادیای آشنا میشویم که مبنای مبادلات نابرابر میان ملتها هستند، نظیر اشکال نوین تقسیم بینالمللی کار، یا شیوههایی مالی که به قصد حمایت از امپریالیسم اقتصادی اعمال می شوند؛ با مکانیسم هایی که مبنای سلطهٔ نمادین هستند کمتر آشنا هستیم، یعنی مکانیسمهایی که هم در سطح روابط میان افراد وجود دارند (مانند سلطهٔ مردان بر زنان) و هم در سطح روابط میان ملتها، نظیر تمام اشکال سلطهٔ زبانی، یا فرهنگی،که برخسی مـلتها، بــه بــهانهٔ لیبرالیسم یا عامگرایی، بر ملتهای دیگر تحمیل میکنند. خصیصهٔ آزادیبخش علوم اجتماعی متناسب است با قابلیتش در «رفع حجابها» و قدرتش در خنثی نمودن آثار عقبگردی که سانسور، علنی یا پنهان، اجتماعی بر آذهان تحمیل نموده است. اگر می توان به مؤثر بودن نمادین این رفع حجاب باور داشت، به این دلیل است که مکانیسمهای سلطهٔ نمادین تنها با همدستی اجباری کسانی به

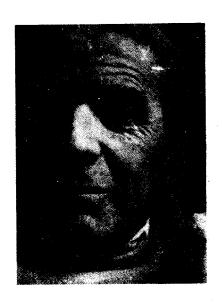
کار خود ادامه می دهد که متحمل این سلطه هستند، یعنی به کمک «عدم شناخت» این مکانیسم ها. منظور این است که شناخت این مکانیسم ها، تقریباً نظیر افشای اسرار دولتی، چنانچه، با انتشار در سطحی وسیع، به آگاهی و بسیج کسانی یاری رساند که متحمل آثار آنها هستند، می تواند در محدود ساختن یا خنثی کردن تأثیر آنها مؤثر باشد.

آنچه گفتم ممکن است خیلی انتزاعی به نظر برسد، اما من همواره به کشور شما، از رهگذر دست کم آنچه از آن می دانم و تصوری که می توانم از آن برای خود بسازم فکر کرده ام، حتی اگر بظاهر اینطور ننماید. در حقیقت به نظر من ذهنیت عامگرایی، هنگامی که صرفاً ماسکی بر چهرهٔ امپریالیسم نیست، باید پیوسته تلاش کند پرسشهایی جهانی در باب اختصاصی ترین خصایص موقعیتی خاص طرح کند. اگر می توانستیم همدیگر را ملاقات کنیم، دوست داشتم با هم وارد بحث می شدیم، اما نه در باب «جریانات کنونی جامعه شناسی در فرانسه» یعنی آن طور که شما مایلید بلکه در باب جریانات کنونی تفکر فلسفی و جامعه شناختی در ایران، در باب شرایطی که در آن تحقیقات فلسفی و جامعه شناختی در ایران، در باب شرایطی که در آن تحقیقات بحامعه شناختی می تواند یا نمی تواند انجام گیرد، در باب موضوعات این تحقیقات، در باب یافته های این تحقیقات، و نظایر اینها. و شاید این گونه می توانستم شما را نسبت به آنچه کوشیدم در اینجا به شما بگویم حقیقتاً متقاعد می توانستم شما را نسبت به آنچه کوشیدم در اینجا به شما بگویم حقیقتاً متقاعد سازم، و شما مجبور می شدید، آن طور که ما می گوییم، «قول مرا بپذیرید»

رامین جهانبگلوی عزیز، صمیمانه آرزو دارم در فعالیتهای فکریتان موفق باشید.

پیر بوردیو

مارس ۱۹۹۴



ژیل دلوز Gilles Deleuze

دوست عزيز:

نامهٔ شما موجب مسرت بسیار شد. افسوس، می دانید که وضع جسمانی من مانع ملاقاتم با دیگران است، حتی ملاقاتهایی که بسیار دوست می دارم. این وضع فرصت اندکی برای کار در اختیارم می گذارد، آنچنانکه نمی توانم هیچگونه کاری، حتی مختصر، در خصوص آنچه در مورد مدرنیته به من پیشنهاد می کنید انجام دهم.

تأسف بسيار عميق و احساسات خالصانهام را بپذيريد.

ژیل دلوز

ژوئیه ۱۹۹۵